

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ» г.СЕВСК

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ «ТПТ»

А.А.Ляпкин

«31» августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

43.01.09 « ПОВАР , КОНДИТЕР»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Профессиональный стандарт "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39023);- Профессиональный стандарт "Кондитер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный N 38940);- Профессиональный стандарт "Пекарь", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. N 914н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2015 г., регистрационный N 40270);- Устав ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».
Цель программы	Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Задачи	Создание организационно – педагогических условий для

программы	<p>личностного развития и социализации обучающихся в образовательном учреждении с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Подготовить выпускников – специалистов с осознанным выбором профессии, любовью к выбранной профессии и уважением к людям труда.</p>
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание.
Ожидаемые результаты	<p>В результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у выпускников профессиональных– компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность; - увеличение количества трудоустроенных выпускников; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WorldSkills Russia; - поддержание имиджа образовательного учреждения; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; -увеличение числа обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях различного уровня; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; -увеличение количества выпускников, готовых к продолжению образования
Сроки реализации программы	2023-2025 гг.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 15
Обладающий профессиональным кругозором, ориентирующийся в новейших достижениях науки и техники	ЛР 16
Владеющий информационными технологиями, умеющий быстро добывать и анализировать информацию	ЛР 17
Обладающий высоким уровнем самостоятельности, быстрообучаемости, креативности, ответственности.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 19

Повар, кондитер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 1.2. Осуществлять обработку, подготовку овощей, грибов, рыбы, нерыбного водного сырья, мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

ПК 1.3. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из рыбы и нерыбного водного сырья.

ПК 1.4. Проводить приготовление и подготовку к реализации полуфабрикатов разнообразного ассортимента для блюд, кулинарных изделий из мяса, домашней птицы, дичи, кролика.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 2.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 2.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение бульонов, отваров разнообразного ассортимента.

ПК 2.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации супов разнообразного ассортимента.

ПК 2.4. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение горячих соусов разнообразного ассортимента.

ПК 2.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд и гарниров из овощей, грибов, круп, бобовых, макаронных изделий разнообразного ассортимента.

ПК 2.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из яиц, творога, сыра, муки разнообразного ассортимента.

ПК 2.7. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 2.8. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок из мяса, домашней птицы, дичи и кролика разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента:

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных блюд, кулинарных изделий, закусок в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 3.2. Осуществлять приготовление, непродолжительное хранение холодных соусов, заправок разнообразного ассортимента.

ПК 3.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации салатов разнообразного ассортимента.

ПК 3.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации бутербродов, канапе, холодных закусок разнообразного ассортимента.

ПК 3.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из рыбы, нерыбного водного сырья разнообразного ассортимента.

ПК 3.6. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных блюд из мяса, домашней птицы, дичи разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента:

ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование, сырье, исходные материалы для приготовления холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 4.2. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.3. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих сладких блюд, десертов разнообразного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации холодных напитков разнообразного ассортимента.

ПК 4.5. Осуществлять приготовление, творческое оформление и подготовку к реализации горячих напитков разнообразного ассортимента.

Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента:

ПК 5.1. Подготавливать рабочее место кондитера, оборудование, инвентарь, кондитерское сырье, исходные материалы к работе в соответствии с инструкциями и регламентами.

ПК 5.2. Осуществлять приготовление и подготовку к использованию отделочных полуфабрикатов для хлебобулочных, мучных кондитерских изделий.

ПК 5.3. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации хлебобулочных изделий и хлеба разнообразного ассортимента.

ПК 5.4. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента.

ПК 5.5. Осуществлять изготовление, творческое оформление, подготовку к реализации пирожных и тортов разнообразного ассортимента.

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА
ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Качественные показатели реализации программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Формируемые общие компетенции	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности. - Проявляет любовь к культуре, истории и традициям родного края, интерес к развитию малой Родины, толерантность по отношению народов проживающих на ее территории. -Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону. 	ОК-06, ОК -10	Беседы Анкетирование Педагогическое наблюдение Опрос
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляет правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону. - Оценивает собственное продвижение, личностное развитие. - Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе. - Демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа. - Проявляет добровольческую 	ОК-01, ОК-02, ОК -03, ОК-05, ОК-06, ОК -09	Анкетирование Тестирование Экономический диктант Опрос Педагогическое наблюдение Беседы

	организаций.	инициативу по поддержке инвалидов и престарелых граждан. - Участвует в волонтерском движении. - Проявляет экономическую и финансовую культуру.		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- Не позволяет проявление идеологии терроризма и экстремизма. - Осуждает идеологию экстремизма и терроризма. - Соблюдает нормы законопорядка.	ОК-05, ОК-06	Наблюдение Беседы Анкетирование Тестирование
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	-Демонстрирует интерес к будущей профессии. -Имеет положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. - Проявляет высокопрофессиональную трудовую активность. - Участвует в исследовательской и проектной работе. - Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. -Умеет конструктивно взаимодействовать в учебном коллективе. -Имеет навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умеет ориентироваться в информационном	ОК-01, ОК -02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК- 09	Метод экспертной оценки педагогов Тестирование Опрос

		пространстве.		
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	-Готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. -Участвует в мероприятиях патриотической направленности.	ОК-05,ОК-06	Беседы Опрос Анкетирование Педагогическое наблюдение
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями образовательного учреждения. - Проявляет добровольческую инициативу по поддержке инвалидов и престарелых граждан. - Участвует в волонтерском движении.	ОК-05,ОК-06, ОК-07	Педагогическое наблюдение Опрос Анкетирование
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- Имеет положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. - Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе. - Демонстрирует навыки межличностного делового общения, социального имиджа. - Придерживается принципов гуманизма и толерантности.	ОК-2, ОК-03, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Педагогическое наблюдение Беседы Тестирование Анкетирование
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению,	- Готов к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	ОК -05,ОК-06	Наблюдение Анкетирование

	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства			
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- Демонстрирует навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья.	ОК-08	Педагогическое наблюдение Анкетирование опрос
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- Проявляет экологическую культуру, бережно относится к родной земле, природным богатствам России и мира. - Демонстрирует умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ОК-07	Беседы Педагогическое наблюдение Опрос
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- Демонстрирует художественно-эстетическое творчество в искусстве, жизни, поведении, отношениях. - Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ОК-6	Педагогическое наблюдение Беседы Анкетирование Опрос
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- Демонстрирует осознанное представление о традиционных семейных ценностях. - Понимает и поддерживает такие нравственные устои, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших. - Демонстрирует бережное отношение к	ОК-1, ОК-3	Беседы Анкетирование Тестирование Опрос

		жизни человека, заботу о продолжении рода.		
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе - Демонстрирует интерес к будущей профессии. - Имеет положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в проектной работе. - Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых проектах 	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05	Педагогическое наблюдение Анкетирование Опрос
ЛР 13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе - Демонстрирует интерес к будущей профессии. - Имеет положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в проектной работе. - Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых проектах 	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05	Педагогическое наблюдение Анкетирование Опрос
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства с учетом специфики субъекта РФ	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе - Демонстрирует интерес к будущей профессии. - Имеет положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в проектной работе. 	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05	Педагогическое наблюдение Анкетирование Опрос

		- Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых проектах		
ЛР 15	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса.	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе - Демонстрирует интерес к будущей профессии. - Имеет положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в проектной работе. - Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых проектах 	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05	<p>Анкетирование</p> <p>Педагогическое наблюдение</p> <p>Беседы</p>
ЛР 16	Обладающий профессиональным кругозором, ориентирующийся в новейших достижениях науки и техники	<ul style="list-style-type: none"> - Показывает положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. - Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Проявляет умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умеет ориентироваться в информационном пространстве. - Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также имеет собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности. 	ОК-04, ОК-05, ОК-09, ОК-10	<p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование</p> <p>Тестирование</p>

ЛР 17	Владеющий информационными технологиями, умеющий быстро добывать и анализировать информацию.	<ul style="list-style-type: none"> - Показывает положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. - Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Проявляет умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умеет ориентироваться в информационном пространстве. - Проявляет экономическую и финансовую культуру, экономическую грамотность, а также имеет собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности. 	ОК-09	<p>Анкетирование Педагогическое наблюдение</p> <p>Беседы</p>
ЛР 18	Обладающий высоким уровнем самостоятельности, быстрообучаемости, креативности, ответственности	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в исследовательской и проектной работе. - Участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. - Проявляет умения и навыки пользования компьютерной техникой, навыки отбора и критического анализа информации, умеет ориентироваться в информационном пространстве. 	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-05, ОК-09	<p>Педагогическое наблюдение Тестирование Беседы</p>
ЛР 19	Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса	<ul style="list-style-type: none"> - Конструктивно взаимодействует в учебном коллективе - Демонстрирует интерес к будущей профессии. - Имеет положительную динамику в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, 	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05	<p>Анкетирование Педагогическое наблюдение</p> <p>Беседы</p>

		самоанализа и коррекции ее результатов. - Участвует в проектной работе. - Принимает участие в конкурсах профессионального мастерства и в групповых проектах		
--	--	---	--	--

Количественные показатели реализации программы

№ п/п	Показатели	Результат
Профессиональное воспитание		
1	Численность студентов, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чел.	
2	Численность студентов, участвовавших в чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) разного уровня, чел.	
3	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, чел.	
4	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования, чел.	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание		
1	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня, %	
2	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, чел.	
3	Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д., %	
4	Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	
5	Количество преступлений, совершенных обучающимися, ед.	
6	Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте, чел.	
7	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления, чел.	
8	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел.	
9	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся, ед.	
10	Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по правовому просвещению, %	
11	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах	

12	Количество мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), ед.	
13	Доля студентов - участников мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), %	
Волонтерство и студенческое самоуправление		
1	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %	
2	Количество проведенных мероприятий (акций), ед.	
3	Количество обучающихся, состоящих в органах студенческого самоуправления, чел.	
Экологическое воспитание		
1	Количество обучающихся, принявших участие в экологических олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях разного уровня, чел.	
2	Доля обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории образовательной организации и за ее пределами, %	
3	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации, города, чел.	
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание		
1	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции, чел.	
2	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, чел.	
3	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике табака, наркотиков, алкоголя, чел.	
4	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО, чел.	
5	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ, чел.	
6	Количество обучающихся, участвовавших в реализации социально-значимых мероприятий по профилактике зависимостей в молодежной среде, чел.	
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание		
1	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях разного уровня, %	
2	Доля обучающихся, посещающих объединения, клубы культурно-досуговой направленности, %	
3	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, %	
4	Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, ед.	
5	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, %	

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через основные приоритетные направления, в рамках которых осуществляется воспитательная работа. Каждое направление представлено в соответствующем *модуле*:

Модуль 1 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»

Модуль 2 «Кураторство и поддержка»

Модуль 3 «Студенческое самоуправление»

Модуль 4 «Профориентация и развитие карьеры»

Модуль 5 «Учебное занятие»

Модуль 6 «Взаимодействие с родителями»

Модуль 7 «Правовое сознание»

Модуль 8 Наставничество и волонтерство

Модуль 9 «Цифровая культура»

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направления воспитательной работы	ОК, ПК	Личностный результат (код)
---	--------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--------	----------------------------

<p>Модуль 1. Ключевые дела профессиональной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. - Организация спортивных мероприятий, акций. - Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству. - Включение студентов в процессы преобразования, реализацию социальных проектов и программ. - Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта его участия в волонтерском движении. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создавать условия для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушного гражданина, ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству); - Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности; - Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; - Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - Вовлекать обучающихся в различные виды положительноактивной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - Привлекать 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное воспитание. - Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. - Экологическое воспитание. - Волонтерство и студенческое самоуправление. - Культурно-творческое воспитание. - Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 11</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</p>
---	---	---	---	--	--

		<p>обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание семейных ценностей. укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</p> <ul style="list-style-type: none">- Содействовать активному участию в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;- Актуализировать принципы эффективного природопользования, ресурсосбережения, формирование экологической культуры;- Развивать творческий потенциал обучающихся;- Приобщать обучающихся к ценностям культуры;- Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно -творческую деятельность.			
--	--	--	--	--	--

<p>Модуль 2. Кураторство и поддержка</p>	<p>Организация работы по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказывать обучающимся социально-психологическую и педагогическую помощь; - Вовлекать обучающихся в различные виды положительно активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание семейных ценностей, укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - Привлекать обучающихся к участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять здоровья; - Способствовать 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное воспитание. - Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. - Экологическое воспитание. - Волонтерство и студенческое самоуправление. - Культурно-творческое воспитание. - Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере 	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09</p>	<p>ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения;</p> <p>- Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно - творческую деятельность.</p>			
<p>МОДУЛЬ 3. Студенческое самоуправление</p>	<p>Обеспечение включения обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные условия взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p>	<p>-Содействовать развитию мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности</p>	<p>- Профессиональное воспитание.</p> <p>- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</p> <p>- Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</p> <p>- Экологическое воспитание.</p> <p>- Волонтерство и студенческое самоуправление.</p> <p>- Культурно-творческое воспитание.</p> <p>- Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 08</p> <p>ОК 09</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 12</p>
<p>МОДУЛЬ 4. Профориентация и развитие карьеры</p>	<p>- Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных</p>	<p>- Актуализировать профессиональную мотивацию и профессиональную ориентацию обучающихся;</p> <p>- Обеспечить возможность</p>	<p>- Профессиональное воспитание.</p> <p>- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</p> <p>- Волонтерство и студенческое самоуправление.</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 11</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 11</p> <p>ЛР 12</p>

	<p>объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. - Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий, организация участия в мастер-классах, подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах WorldSkills. 	<p>многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 	<ul style="list-style-type: none"> - Культурно-творческое воспитание. - Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере 		ЛР 13- ЛР19
<p>МОДУЛЬ 5. Учебное занятие</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных работ, учебных и производственных помещений. -Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. -Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий. -Адаптация выпускников на рабочих местах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать в цифровой среде использовать различные цифровые средства; - Способствовать развитию новых идей для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. - Готовить обучающихся позиционировать себя в 	<ul style="list-style-type: none"> - Профессиональное воспитание. - Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. - Волонтерство и студенческое самоуправление. - Экологическое воспитание. - Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. - Культурно-творческое воспитание. - Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере. 	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1- ПК 2.8 ПК 3.1- ПК 3.6 ПК 4.1- ПК 4.5 ПК 5.1-</p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13- ЛР19</p>

		<p>профессии как результативного и привлекательного выпускника в трудовой деятельности.</p> <p>- Оказывать помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии.</p>		ПК 5.5	
<p>МОДУЛЬ 6. Взаимодействие с родителями</p>	<p>- Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>- Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями, как носителями трудового опыта корпоративной культуры.</p> <p>- Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>- Обеспечить условия, направленные на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъективной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).</p>	<p>- Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.</p> <p>- Правовое воспитание и законопослушность.</p> <p>- Развитие общественной активности и гражданственности.</p> <p>- Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни.</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p>	<p>ЛР 2</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 6</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 12</p>
<p>МОДУЛЬ 7. Правовое самосознание</p>	<p>-Включение обучающихся в совершенствование предметнопространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, и других форм воспитательной работы.</p>	<p>-Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку.</p>	<p>- Правовое воспитание и законопослушность;</p> <p>-Гражданско-патриотическое воспитание;</p> <p>-Духовно-нравственное воспитание, развитие</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p> <p>ОК 10</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 12</p>

	<p>-Профилактика деструктивного поведения в техникуме и в общежитии (для проживающих в них).</p> <p>-Предупреждение вовлечения обучающихся, оставивших обучение по тем или иным причинам, в маргинальные группы.</p>	<p>-Осознано принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p>-Развивать у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p> <p>- Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>- Оказывать социально - психологическую и педагогическую помощь обучающимся.</p>	<p>семейных ценностей;</p> <p>- Развитие общественной активности и гражданственности.</p>		
<p>МОДУЛЬ 8. Наставничество и волонтерство</p>	<p>-Работа с группой, организация работы куратора группы с коллективом, индивидуальная работа с обучающимися, с преподавателями-предметниками и родителями.</p>	<p>-Сформировать учебную группу, как коллектив.</p> <p>- Информировать родителей о деятельности учебного коллектива.</p> <p>- Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-</p>	<p>-Гражданско-патриотическое воспитание.</p> <p>-Правовое воспитание и законопослушность.</p> <p>-Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни.</p> <p>-Экологическое воспитание.</p> <p>-Развитие цифровой, финансовой и</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ОК 09</p>	<p>ЛР1</p> <p>ЛР 2</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 12</p>

		значимых акциях, мероприятиях.	предпринимательской культуры. -Развитие творческого и интеллектуального потенциала. -Развитие общественной и активности и гражданственности. -Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.			
МОДУЛЬ Цифровая культура	9.	-Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей; - Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.	- Создать условия для формирования финансовой грамотности и правового поведения обучающихся; -Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	-Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры. -Правовое воспитание и законопослушность.	ОК 02 ОК 09	ЛР3 ЛР 7

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания филиала техникума ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

В ГБПОУ «ТПТ»г.Севск управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: зав.филиалом ,который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, зав.учебной частью, кл.руководителями, мастерами п/о , воспитателем общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО:

№	Наименование
39	Русского языка и литературы
4	Технология кулинарного производства Технология кондитерского производства
9	Общественные науки
7	Химии и биологии
5	Учебный кондитерский цех Учебный кулинарный цех
2	Информатики , компьютерный класс
27	Математики , физики
21	ОБЖ
Лаборатория	Учебный кулинарный цех Учебный кондитерский цех
Спортивный зал	Спортивный зал
31	Микробиологии, санитарии и гигиены : Товароведение производственных товаров : Техническое оснащение и организация рабочего места.
	Библиотека с читальным залом

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «ТПТ» представлена на сайте образовательного учреждения, в с о ц . с е т и » Одноклассники».

