

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ТПТ»
_____/А.А. Ляпкин /
«30» мая 2024 г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.05 ИНФОРМАТИКА

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рассмотрен и одобрен на заседании ЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 10 от «25» мая 2024 г.
Председатель ЦК: _____ /Л.Н. Кудряшова/

Трубчевск, 2024 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для текущего, промежуточного контроля по учебной дисциплине «Информатика» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 г. № 235)

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТПТ»

Разработчики:

Клюева А.М., Клюев А.В. - преподаватели информатики

ПАСПОРТ

1. Область применения КОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОДП(Б).05 Информатика

по специальности: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Объем изучаемого материала по учебному плану составляет 156 часов, из них 144 часа - практические занятия, сроки изучения I, II семестры.

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом является положительная отметка по пятибалльной шкале (3, 4, 5).

2. Формы контроля и промежуточной аттестации

Наименования раздела	Формы контроля и промежуточной аттестации
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека	Компьютерные тестирования Практические работы
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов	Компьютерные тестирования Практические работы
Раздел 3. Информационное моделирование	Компьютерные тестирования Практические работы
4. Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль): Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	Практические работы
5. Профессионально-ориентированное содержание (прикладной модуль): Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	Практические работы
Рубежный контроль (оценка за семестры)	Отметка в журнале как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.

3. Комплект контрольно-оценочных средств

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: компьютерного тестирования, выполнения практических работ. Оценка теоретического курса предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания.

3.2. Задания для проведения текущего контроля (содержание всех заданий для текущего контроля)

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

**Компьютерное тестирование по теме:
«Подходы к измерению информации»:**

I вариант.

1. Что такое информация?
2. Какие компьютеры называются мультимедийными?
3. Что является единицей информации?
4. Сколько байт в одном гигабайте?
5. Считая, что каждый символ кодируется 16 битами, определите информационный объем следующей фразы в кодировке Unicode: «Word» - по-русски «слово».
- а) 54 байта; б) 502 бита; в) 438 бит; г) 44 байта
6. Перевести число 111101 из двоичной системы счисления в десятичную.
7. Перевести число 88 из десятичной системы счисления в двоичную.
8. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 195?
- а) 5; б) 2; в) 3; г) 4

II вариант.

1. Что изучает информатика?
2. Виды компьютерной информации?
3. Что такое «1 бит»?
4. Сколько байт в одном мегабайте?
5. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите информационный объем следующей фразы:
HTML – это язык гипертекстовой разметки документа.
- а) 48 байт; б) 500 бит; в) 400 бит; г) 40 байт
6. Перевести число 101101 из двоичной системы счисления в десятичную.
7. Перевести число 117 из десятичной системы счисления в двоичную.
8. Сколько значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 222?
- а) 5; б) 2; в) 3; г) 4

Ответы:

1 вариант.

1. Информация – это взаимодействие данных и информационных методов.
2. Компьютер, работающий с 5-ю видами информации (числовой, текстовой, графической, звуковой и видео) называется мультимедийным.
3. Единицей измерения информации является 1 бит
4. $1\text{Гб}=1000000000\text{б}$
5. а) 54 байта (27 символов x 2 байта)
6. 61
7. 1011000
8. г) 4

2 вариант

1. Информатика изучает методы и способы сбора, хранения и переработки информации.
2. Компьютер работает с 5-ю видами информации: числовой, текстовой, графической, звуковой и видео.
3. Это количество информации, уменьшающее неопределенность знаний в два раза. (это количество информации, содержащееся в сообщении типа «да», «нет»)
4. $1\text{Мб}= 1000000\text{б}$
5. в) 400бит (50 символов x 8 бит)
6. 45
7. 1110101
8. б)2

**Компьютерное тестирование по теме:
«Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»:**

Вариант 1

1. Компьютер - это:

- A) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 - B) универсальное электронное устройство для работы с информацией;
 - C) устройство для хранения информации любого вида;
 - D) устройство для обработки аналоговых: сигналов и текстовой информации.
2. *Скорость работы компьютера зависит от:*
- A) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
 - B) объема обрабатываемой информации;
 - C) организации интерфейса операционной системы быстроты нажатия на клавиши;
 - D) объема внешнего запоминающего устройства.
3. *Выберите строку, в которой указаны две наиболее важные технические характеристики персонального компьютера:*
- A) объем ПЗУ и объем винчестера;
 - B) тактовая частота процессора и скорость работы CD-ROM;
 - C) разрядность процессора и объем видеоконтроллера;
 - D) тактовая частота и разрядность процессора.
4. *ОЗУ - это память, в которой хранится...*
- A) информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере;
 - B) загрузочная информация, независимо от того, работает компьютер или нет;
 - C) исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;
 - D) программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с компьютером.
5. *Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) служит для:*
- A) хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - B) хранения программы пользователя по время работы;
 - C) хранения наиболее часто используемых программ;
 - D) долговременного хранения ценных документов.
6. *Что такое кэш-память?*
- A) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;
 - B) это сверхоперативная память, в которой хранятся наиболее часто используемые участки оперативной памяти;
 - C) память, в которой хранятся системные файлы операционной системы;
 - D) память, в которой обрабатывается одна программа в данный момент времени.
7. *В целях сохранения информации CD-ROM-диски необходимо оберегать от...*
- A) загрязнения;
 - B) магнитных полей;
 - C) холода;
 - D) перепадов атмосферного давления.
8. *Выберите строку, в которой перечислены только устройства хранения информации:*
- A) диски, модем, ОЗУ;
 - B) дискета, CD-ROM, ПЗУ;
 - C) винчестер, ОЗУ, микропроцессор;
 - D) DVD-ROM, ПЗУ, принтер.
9. *При выключении питания компьютера информация будет потеряна:*
- A) в процессоре и ОЗУ;
 - B) на DVD или в ПЗУ;
 - C) на дисках C и D;
 - D) на диске A.
10. *Какое из устройств имеет наименьшую скорость записи информации:*
- A) винчестер;
 - B) CD-ROM;
 - C) ОЗУ;
 - D) гибкий диск.

11. *Внутренняя энергозависимая память компьютера - это:*
- A) ПЗУ;
 - B) CD-ROM;
 - C) ОЗУ;
 - D) гибкий диск.
12. *Через порт COM2 к компьютеру подключают:*
- A) сканер;
 - B) джойстик;
 - C) модем;
 - D) монитор.
13. *Через порт LPT к компьютеру подключают:*
- A) колонки;
 - B) наушники;
 - C) принтер;
 - D) модем.
14. *Видеопамять - это:*
- A) устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - B) программа, распределяющая ресурсы компьютера при обработке изображения;
 - C) электронное энергозависимое устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 - D) часть оперативной памяти компьютера.
15. *Найдите неверное утверждение:*
- A) дисплеи, работающие по принципу построчного сканирования графической сетки, называются растровыми;
 - B) графопостроитель (плоттер) - это устройство для вывода на бумагу технических чертежей;
 - C) центральный процессор записывает информацию, выводимую на экран, в память видеоадаптера;
 - D) видеоадаптер цветного монитора может работать только в графическом режиме.
16. *Найдите неверное утверждение:*
- A) минимальный размер видеопамяти должен быть таким, чтобы в него помещалась одна страница изображения; качество изображения на графическом дисплее определяется объемом оперативной памяти компьютера;
 - B) принтер может использоваться для вывода на бумагу графиков и диаграмм;
 - C) видеоконтроллер - это устройство, управляющее работой графического дисплея.
17. *Для ввода информации в персональном компьютере используется:*
- A) принтер;
 - B) клавиатура;
 - C) процессор;
 - D) ОЗУ.
18. *Какое из перечисленных ниже устройств для работы лишнее:*
- A) графический дисплей;
 - B) сканер;
 - C) плоттер;
 - D) принтер.
19. *Компьютеры, обладающие несколькими процессорами, называют:*
- A) серверами;
 - B) производственными компьютерами;
 - C) суперкомпьютерами;
 - D) портативными компьютерами.
20. *Мощные компьютеры в вычислительных сетях, обслуживающие подключенные к нему компьютеры, называют:*
- A) серверами;

- В) производственными компьютерами;
- С) суперкомпьютерами;
- Д) портативными компьютерами.

Вариант 2

1. В какой строке перечислен минимальный набор устройств персонального компьютера?

- А) процессор, монитор, клавиатура;
- В) монитор, клавиатура, винчестер, процессор;
- С) процессор, устройства ввода-вывода, оперативная память (ОЗУ);
- Д) оперативная память (ОЗУ), монитор, клавиатура, флоппи-диск.

2. Магистрально-модульный принцип архитектур компьютера подразумевает такую организацию аппаратных устройств, при которой:

- А) каждое из устройств связано с другими напрямую;
- В) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через центральную магистраль;
- С) все устройства связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- Д) связь устройств - друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключены.

3. В состав процессора не входит:

- А) управляющее устройство;
- В) регистровая память;
- С) арифметико-логическое устройство;
- Д) контроллер.

4. Тактовая частота 4 кГц:

- А) 4 импульса в секунду;
- В) 40 Гц;
- С) 4000 импульсов в секунду;
- Д) 40 000 Гц.

5. Основные характеристики компьютера, важные для выбора и приобретения компьютера:

- А) емкость ОЗУ, тактовая частота и разрядность процессора;
- В) тактовая частота и разрядность процессора, микросхема;
- С) микросхема, разрядность, BIOS;
- Д) BIOS, емкость ОЗУ, тактовая частота процессора.

6. Какое из утверждений ложно:

- А) память, предназначенная для долговременного хранения информации, независимо от того, работает ЭВМ или нет;
- В) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;
- С) внешняя память предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ;
- Д) внешняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости.

7. Информационная емкость стандартных CD-ROM-дисков может достигать...

- А) 1 Мб;
- В) 1 Гб;
- С) 650 Мб;
- Д) 650 Кб.

8. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?

- А) диск для гибких дисков;
- В) микросхемы оперативной памяти;
- С) CD-ROM-диск;

D) жесткий диск.

9. При включении питания информация для загрузки компьютера считывается:

A) с ПЗУ и диска C;

B) с ОЗУ или клавиатуры;

C) с диска C;

D) с ПЗУ и монитора.

10. Выберите внешнее запоминающее устройство:

A) оперативная память;

B) винчестер;

C) видеокарта;

D) сканер.

11. Внутренняя долговременная память компьютера только для чтения - это:

A) ПЗУ;

B) CD-ROM;

C) ОЗУ;

D) гибкий диск.

12. Какое устройство используется для долговременного хранения пользовательской информации?

A) оперативная память;

B) дисковод;

C) процессор;

D) дискета.

13. Через порт COM1 к компьютеру подключают:

A) монитор;

B) клавиатуру;

C) микрофон;

D) мышь.

14. Видеоадаптер - это:

A) устройство, управляющее работой графического дисплея;

B) программа, распределяющая ресурсы видеопамати;

C) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;

D) дисплейный процессор.

15. Найдите верное утверждение:

A) графический дисплей - это устройство для ввода рисунков и фотографий;

B) видеоконтроллер состоит из двух частей: видеопамати и дисплейного процессора;

C) сканер - это устройство для вывода текстов и изображений на листы бумаги;

D) видеоконтроллер - это устройство, работой которого управляет графический дисплей.

16. Найдите верное утверждение:

A) сканер преобразует изображение в двоичный код, который хранится в памяти видеоадаптера;

B) графопостроитель (плоттер) - это. устройство для ввода изображений с листа бумаги;

C) качество изображения на графическом дисплее определяется разрешающей способностью экрана;

D) центральный процессор записывает информацию, выводимую на экран, в дисплейный процессор.

17. Найдите верное утверждение:

A) дисплейный процессор читает содержимое видеопамати и в соответствии с ним управляет работой дисплея;

B) сканер преобразует изображение в двоичный код, который записывается в центральный процессор;

C) в видеопамати хранится информация о состоянии одной строки экрана;

D) электронная пушка цветного дисплея испускает два луча.

18. Для вывода графической информации из памяти компьютера используется:
- A) мышь;
 - B) клавиатура;
 - C) экран дисплея;
 - D) сканер.
19. Какое из перечисленных ниже устройств для работы лишнее:
- A) джойстик;
 - B) мышь;
 - C) световое перо;
 - D) принтер.
20. Компьютеры делятся на большие и малые по следующему принципу:
- A) по внешнему виду;
 - B) по уровню комфортности;
 - C) по функциональным возможностям;
 - D) по типу процессора.

Эталон ответов к тесту по теме: «Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера»

Вариант 1		Вариант 2	
1	B	1	D
2	A	2	C
3	D	3	B
4	C	4	D
5	D	5	A
6	B	6	C
7	C	7	C
8	C	8	B
9	A	9	A
10	C	10	B
11	A	11	A
12	A	12	D
13	D	13	A
14	A	14	A
15	C	15	B
16	A	16	C
17	B	17	A
18	C	18	C
19	C	19	A
20	A	20	C

**Компьютерное
тестирование по теме:
«Кодирование
информации. Системы
счисления»:**

Вариант 1

1. Дать определение понятию «система счисления».
2. Выполнить действие

«сложение» чисел в двоичной системе счисления и проверить полученный результат, выполнив действие «вычитание»:

$$\begin{array}{r} +10101 \\ 11110 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +11001 \\ 11110 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +110011 \\ 10010 \\ \hline \end{array}$$

3. Выполнить действие «умножение» чисел в двоичной системе счисления:

$$\begin{array}{r} \times 10110 \\ 101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 110011 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

4. Выполнить перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную: 1110001, 1010111, 1000111.

5. Выполнить перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную: 343, 508, 291.

Вариант 2.

1. Дать определение понятию «система счисления».

2. Выполнить действие «сложение» чисел в двоичной системе счисления и проверить полученный результат, выполнив действие «вычитание»:

$$\begin{array}{r} +10110 \\ 10011 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +11110 \\ 11101 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +110101 \\ 11011 \\ \hline \end{array}$$

3. Выполнить действие «умножение» чисел в двоичной системе счисления:

$$\begin{array}{r} \times 11010 \\ 110 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 110110 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

4. Выполнить перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную: 1110011, 1011100, 1110010.

5. Выполнить перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную: десятичную: 291, 345, 603.

Компьютерное тестирование по теме:

«Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Службы Интернета»:

1. Какое трехбуквенное слово было впервые передано по Сети в тот день, который считается днем её рождения?

- | | |
|--------|--------|
| 1) WWW | 3) LOG |
| 2) NET | 4) IBM |

2. Когда заработала первая компьютерная Сеть?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) 20 октября 1969 года | 3) 17 декабря 1989 года |
| 2) 13 октября 1979 года | 4) 4 июля 1975 года |

3. Как называлась первая Сеть?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|------------|------------|
| 1) PARANET | 3) ARPANET |
| 2) APRANET | 4) DENEGET |

4. Единый протокол передачи данных называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) TPC/PI | 3) PCT/PI |
| 2) CPT/IP | 4) TCP/IP |

5. Как расшифровывается аббревиатура WWW?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) World Wild Web | 3) World Weapon Web |
| 2) World Wide Web | 4) What Where When |

6. Одного из "отцов" Интернета звали:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) Леонард Клейнрок | 3) Леонард Клейнрэн |
| 2) Леонард Клейнпоп | 4) Леонард Клейнхауз |

7. Нужно ли учитывать время суток у адресата электронной почты, куда вы отправляете электронное письмо? Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|--------|---|
| 1) да | 3) только в случае, если адресат находится на другом континенте |
| 2) нет | |

8. У вас сломался компьютер. Починили его через два дня. Пропадет ли посланная вам в эти дни корреспонденция? Выберите один из 3 вариантов ответа:

- | | |
|--------|--|
| 1) да | 3) нет, только если её получит в эти дни кто-нибудь другой |
| 2) нет | |

9. Смогут ли читать вашу личную почту другие пользователи вашего компьютера?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) да
2) нет
3) смогут, если узнают мой логин и пароль

10. Укажите неправильный IP-адрес: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1) 8.34.205.16 | 3) 195.118.1.48 |
| 2) 120.197.45.202 | 4) 189.278.6.95 |

11. Разбивка информации на пакеты применяется для: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|--|
| 1) повышения скорости передачи данных | 3) для облегчения нагрузки на сеть |
| 2) повышения надежности передачи данных | 4) для удобства кодирования информации |

12. Провайдер - это: Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---|---|
| 1) программа для передачи данных в Интернете | 3) фирма, предоставляющая услуги Интернета |
| 2) человек, осуществляющий прокладку выделенных линий | 4) устройство, заменяющее модем при соединении с Интернетом |

13. Модем - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) почтовая программа | 3) сервер Интернета |
| 2) сетевой протокол | 4) техническое устройство |

14. Электронная почта позволяет передавать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------------------|----------------------------------|
| 1) только сообщения | 3) сообщения и приложенные файлы |
| 2) только файлы | 4) видеотрансляцию |

15. Какой протокол является базовым в Интернете?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------|-----------|
| 1) HTML | 3) HTTP |
| 2) TCP | 4) TCP/IP |

16. Компьютер, подключенный к Интернету обязательно имеет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|---------------|--------------------------|
| 1) IP-адрес | 3) домашнюю Web-страницу |
| 2) Web-сервер | 4) доменное имя |

17. Задан адрес электронной почты в сети Интернет:

klero@rambler.spb.ru

Укажите имя владельца электронного адреса:

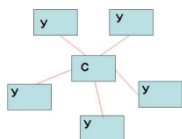
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) rambler.spb.ru | 3) rambler |
| 2) klero | 4) ru |

18. Электронное письмо из Москвы дойдет до Сиднея за время:

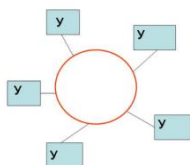
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) примерно неделю
 - 2) примерно сутки
 - 3) примерно час
 - 4) примерно минуту
19. Указать топологию для изображенной на рисунке локальной сети



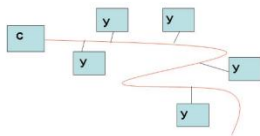
Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) шинная
 - 2) кольцо
 - 3) звезда
20. Указать топологию для изображенной на рисунке локальной сети



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) шинная
 - 2) кольцо
 - 3) звезда
21. Указать топологию для изображенной на рисунке локальной сети



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) шинная
- 2) кольцо
- 3) звезда

Ответы:

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1.	3	11.	2
2.	1	12.	3
3.	3	13.	4
4.	4	14.	3
5.	2	15.	4
6.	1	16.	1
7.	2	17.	2
8.	2	18.	4
9.	3	19.	3
10.	4	20.	2
		21.	1

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Компьютерное тестирование по курсу:
«Microsoft Office Word 2007»

1 Выберите правильный алгоритм запуска программы Microsoft Word 2007.

- 1) Пуск - Все программы - Microsoft Word 2007
- 2) Пуск - Все программы - Microsoft Office - Microsoft Word 2007
- 3) Пуск - Все программы - Стандартные - Microsoft Word 2007
- 4) Пуск - Программы - Microsoft Word 2007

2 Основным объектом интерфейса окна программы Microsoft Word 2007, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является...

- 1) лента
- 2) линейка
- 3) панель инструментов
- 4) меню

3 Сколько основных вкладок в Microsoft Word 2007?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

4 С помощью какой вкладки можно настроить масштаб отображения документа?

- 1) вкладка Главная
- 2) вкладка Разметка страницы
- 3) вкладка Рецензирование
- 4) вкладка Вид

5 Верно ли утверждение:

"Вкладки ленты состоят из групп команд, объединенных по функциональности".

- 1) Да
- 2) Нет

6 Укажите верный алгоритм открытия документа в Microsoft Word 2007.

- 1) Кнопка Office - команда Открыть как...
- 2) Кнопка Office - команда Открыть
- 3) Файл - команда Открыть как...
- 4) Файл - команда Открыть как...

7 Укажите верный алгоритм сохранения документа.

- 1) Кнопка Office - команда Сохранить
- 2) Кнопка Office - команда Сохранить как...- Выбрать папку для сохранения - Нажать команду Сохранить
- 3) В меню быстрого доступа выбрать команду Сохранить

8 Уже созданный документ Microsoft Word 2007 можно открыть с помощью...

- 1) одинарного щелчка левой кнопки мыши
- 2) двойного щелчка левой кнопки мыши
- 3) одинарного щелчка правой кнопки мыши
- 4) двойного щелчка правой кнопки мыши

9 Расширением документов Microsoft Word 2007 является...

- 1) .doc
- 2) .docx
- 3) .rtf
- 4) .txt

10 Укажите верный способ открытия окна настройки параметров программы Microsoft Word 2010.

- 1) Кнопка Office - Подготовить - Параметры
- 2) Кнопка Office - Параметры
- 3) Кнопка Office - Сведения - Параметры

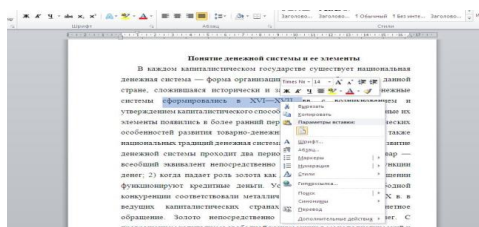
11 Укажите верный способ копирования форматирования с одной части текста на другую.

- 1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - Поставить курсор, команда Вставить
- 2) Выделить фрагмент образец - команда Формат по образцу - Выделить фрагмент, к которому надо применить форматирование
- 3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - Поставить курсор, команда Вставить

12 Укажите верный способ перемещения текста.

- 1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - перенести курсор - команда Вставить
- 2) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - перенести курсор - команда Вставить
- 3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - команда Вставить
- 4) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - команда Вставить

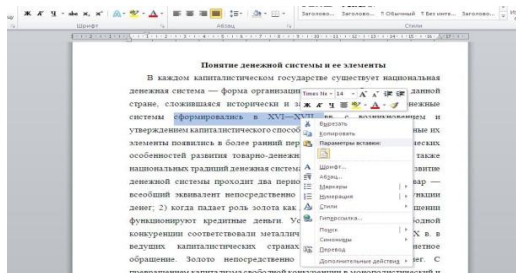
13 С помощью какой команды контекстного меню можно перенести фрагмент текста из одной части документа в другую?



- 1) Вырезать
- 2) Копировать

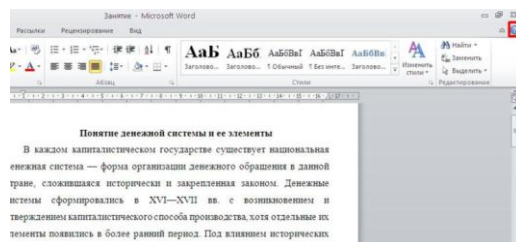
- 3) Гиперссылка
- 4) Поиск

14 С помощью какой команды контекстного меню можно скопировать фрагмент текста?



- 1) Вырезать
- 2) Копировать
- 3) Гиперссылка
- 4) Поиск

15 Данная команда (выделена на рисунке красным) позволяет...



- 1) посмотреть справочную информацию
- 2) задать вопрос разработчикам
- 3) посмотреть часто задаваемые вопросы
- 4) проверить свои знания

16 Для добавления пустой строки используется клавиша...

- 1) Enter
- 2) Esc
- 3) Tab
- 4) Space

17 Для создания отступа первой строки применяется клавиша...

- 1) Enter
- 2) Esc
- 3) Tab
- 4) Space

18 Используя какое сочетание клавиш можно отменить последнее выполненное действие?

- 1) Ctrl + Z
- 2) Ctrl + A
- 3) Ctrl + C
- 4) Ctrl + V

19 Используя какое сочетание клавиш можно выделить все данные в документе?

- 1) Ctrl + Z
- 2) Ctrl + A
- 3) Ctrl + C
- 4) Ctrl + V

20 Используя какое сочетание клавиш можно скопировать выделенные данные в буфер обмена?

- 1) Ctrl + Z
- 2) Ctrl + A
- 3) Ctrl + C
- 4) Ctrl + V

21 Какая команда служит для вставки декоративного текста?

Запишите ответ: _____

22 Какая команда служит для вставки графических объектов для визуального представления информации?

Запишите ответ: _____

23 Какая команда служит для вставки ссылки на веб-страницу, рисунок, адрес электронной почты или другую программу?

Запишите ответ: _____

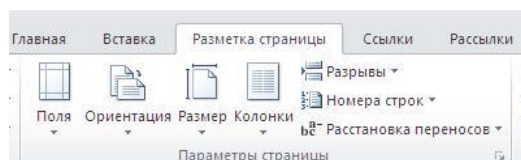
24 Какая команда служит для вставки полей, свойств документа, предварительно созданные отформатированные фрагменты?

Запишите ответ: _____

25 Какая команда служит для вставки изображений из файла?

Запишите ответ: _____

26 Для задания полей для всего документа или текущего раздела используется команда...



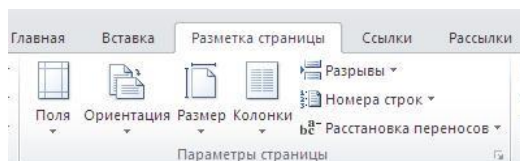
- 1) Поля

2) Ориентация

3) Размер

4) Колонки

27 Для смены ориентации страниц используется команда...



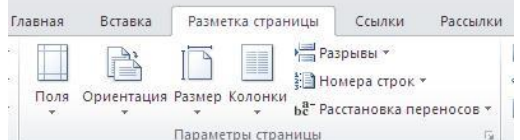
1) Поля

2) Ориентация

3) Размер

4) Колонки

28 Для деления текста на колонки используется команда....



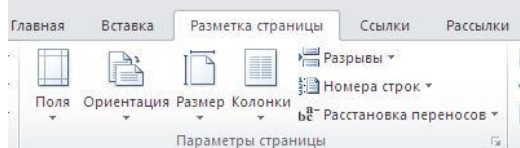
1) Поля

2) Ориентация

3) Размер

4) Колонки

29 Для вставки разрывов разделов используется команда...



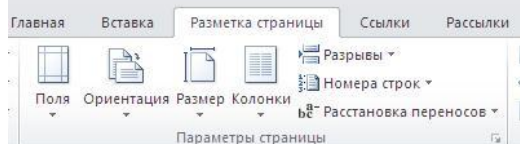
1) Поля

2) Ориентация

3) Колонки

4) Разрывы

30 Для изменения размера бумаги для текущего раздела используется команда...



1) Поля

2) Ориентация

3) Размер

4) Колонки

31 С помощью какой команды можно найти слово и заменить его на другое?

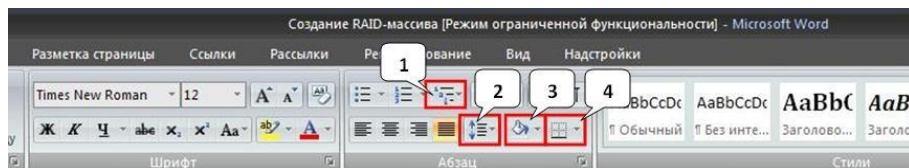
1) Перейти

2) Найти

3) Заменить

4) Найти и заменить

32 С помощью какой команды можно вставить границы для абзацев?



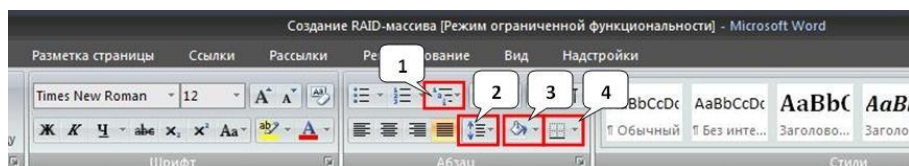
1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

33 С помощью какой команды можно задать межстрочный интервал для абзаца?



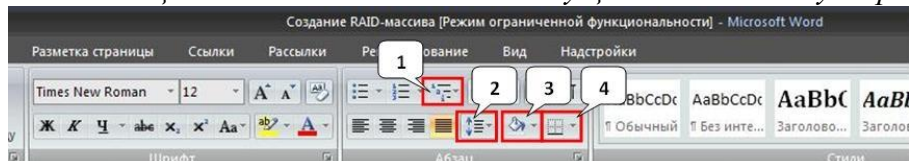
1) 1

2) 2

3) 3

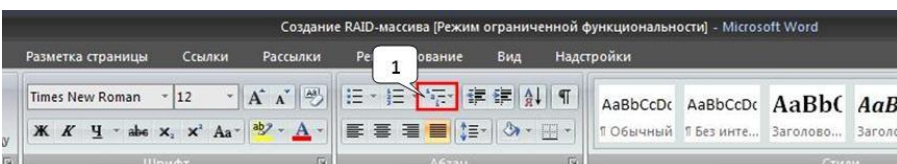
4) 4

34 С помощью какой команды можно осуществить заливку строки, абзаца?



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

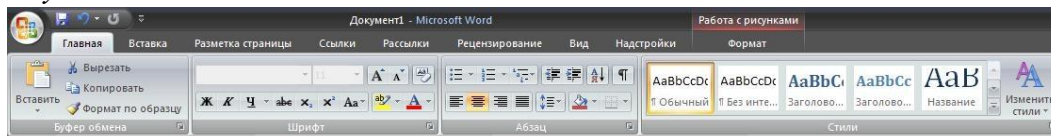
35 Укажите название команды, выделенной на рисунке цифрой 1.



1) Маркеры

- 2) Нумерация
- 3) Многоуровневый список
- 4) Разноуровневый список

36 На какой вкладке находится команда, с помощью которой можно вставить рисунок в документ?

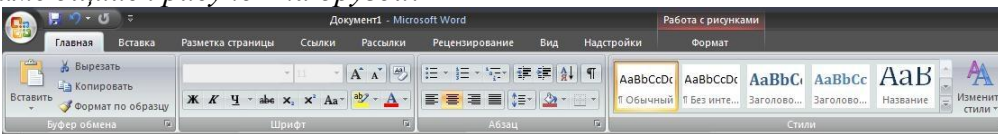


- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка

страницы

- 4) Вид
- 5) Формат

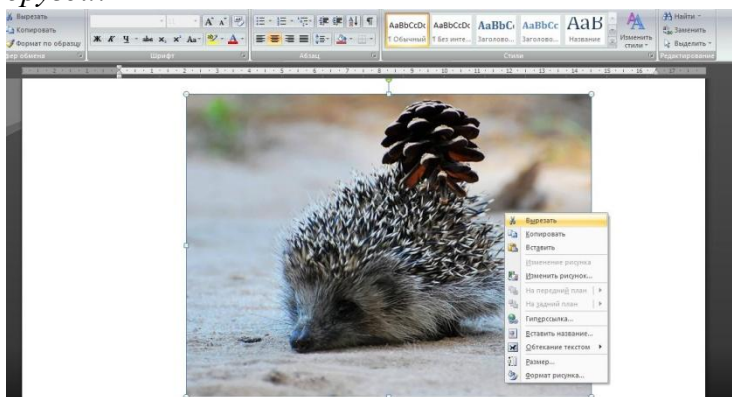
37 На какой вкладке находится команда, с помощью которой можно изменить уже имеющийся рисунок на другой?



- 1) Главная
 - 2) Вставка
 - 3) Разметка
- страницы

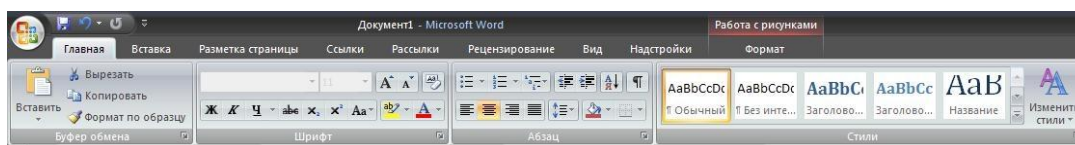
- 4) Вид
- 5) Формат

38 С помощью какой команды контекстного меню можно заменить один рисунок на другой?



- 1) Вырезать
- 2) Копировать
- 3) Изменить рисунок
- 4) Вставить название...
- 5) Формат рисунка...

39 Чтобы появилась контекстная вкладка Формат Работа с рисунками необходимо...



- 1) выделить рисунок
- 2) поставить курсор рядом с

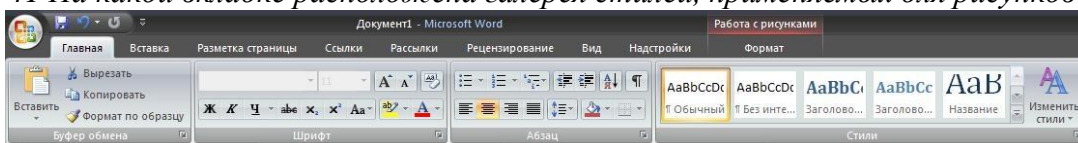
рисунком

- 3) нажать клавишу F5
- 4) нажать клавишу F3

40 С помощью какой команды осуществляется вставка рисунков, фильмов, звуков и фотографий в Microsoft Word 2007?

- 1) Клип
- 2) Рисунок
- 3) Картинка
- 4) Видеозапись

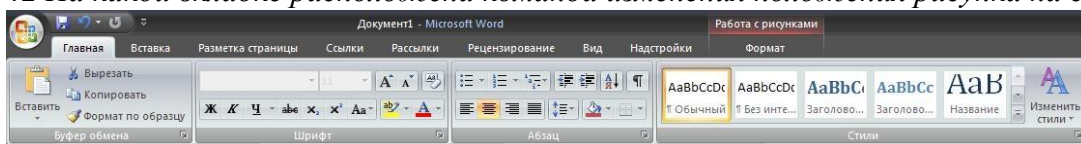
41 На какой вкладке расположена галерея стилей, применяемых для рисунков?



- 1) Главная
 - 2) Вставка
 - 3) Разметка
- страницы

- 4) Вид
- 5) Формат

42 На какой вкладке расположена команда изменения положения рисунка на странице?

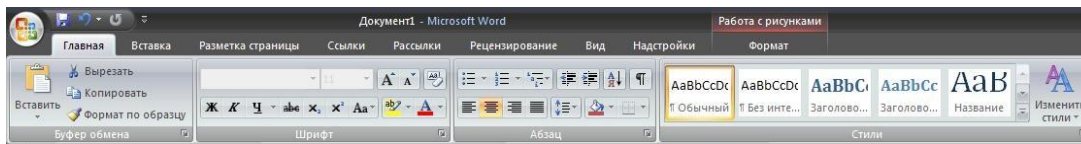


- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы

4) Вид

5) Формат

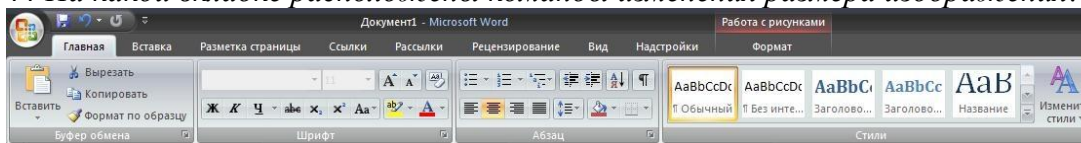
43 На какой вкладке расположены команды поворота и отражения рисунка?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Вид

5) Формат

44 На какой вкладке расположены команды изменения размера изображения?

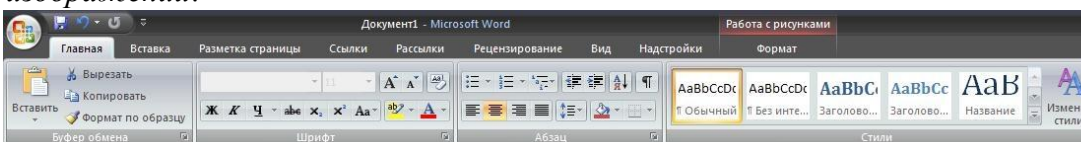


- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы

4) Вид

5) Формат

45 На какой вкладке расположена команда применения эффектов оформления для изображений?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы

4) Вид

5) Формат

46 На скольких страницах появляется колонтитул при вставке колонтитула в документ, не имеющий титульной страницы?

- 1) На всех
- 2) На всех, кроме первой
- 3) Только на той, на которой вставляем колонтитул
- 4) Только на первой

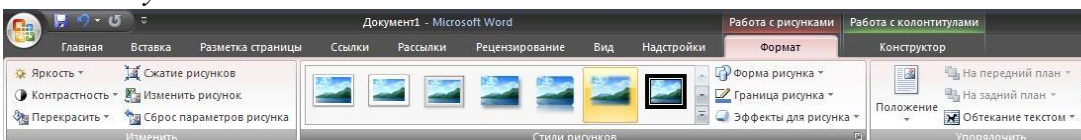
47 Относятся ли номера страниц к колонтитулам?

- 1) Да
- 2) Нет

48 Сколько колонтитулов можно вставить в документ Microsoft Word?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

49 На какой вкладке мы можем выбрать вид создаваемого колонтитула из коллекции колонтитулов?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Вид
- 4) Формат

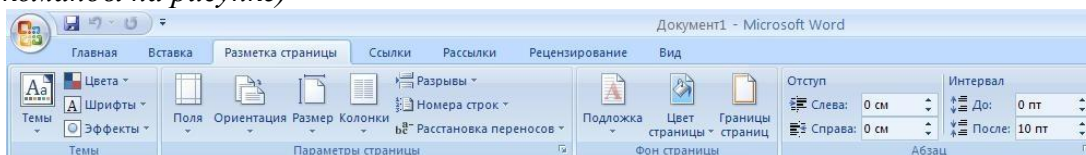
5) Конструктор

50 Можно ли вставлять рисунки в колонтитулы?

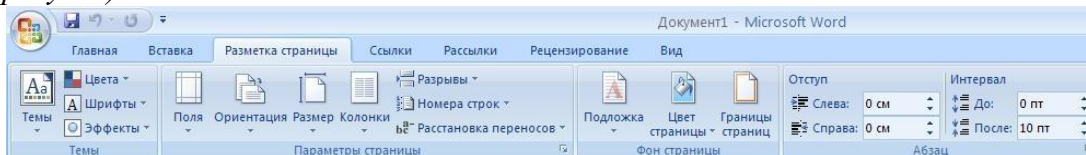
- 1) Да
- 2) Нет

51 С помощью какой команды вкладки Разметка страницы можно изменить общий вид документа, в том числе цвета, шрифты и эффекты? (Укажите курсором расположение

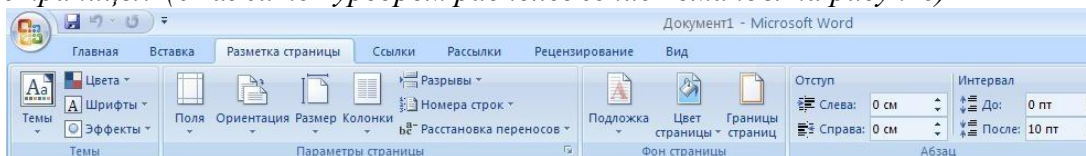
команды на рисунке)



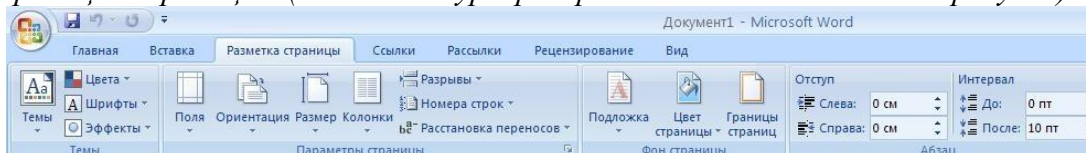
52 С помощью какой команды вкладки Разметка страницы можно вставить скрытый текст позади содержимого страницы? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



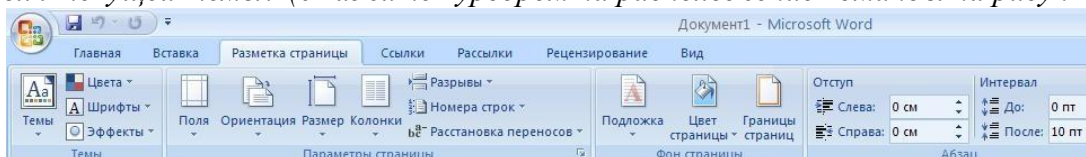
53 С помощью какой команды вкладки Разметка страницы можно изменить цвет фона страницы? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



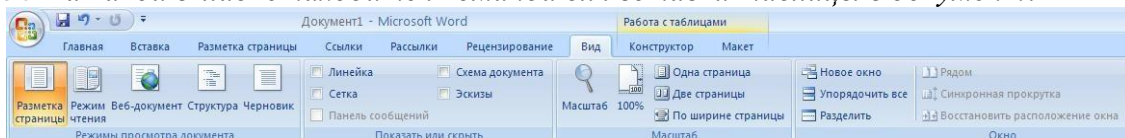
54 С помощью какой команды вкладки Разметка страницы можно добавить или изменить границы страницы? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



55 С помощью какой команды вкладки Разметка страницы можно изменить набор цветов для текущей темы? (Укажите курсором на расположение команды на рисунке)

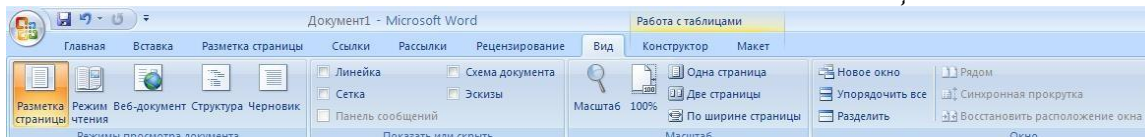


56 На какой вкладке находится команда для вставки таблицы в документ?



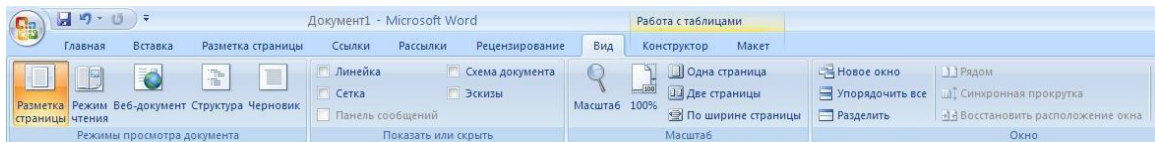
- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Конструктор
- 5) Макет

57 В какой вкладке находится команда изменения стилей таблицы?



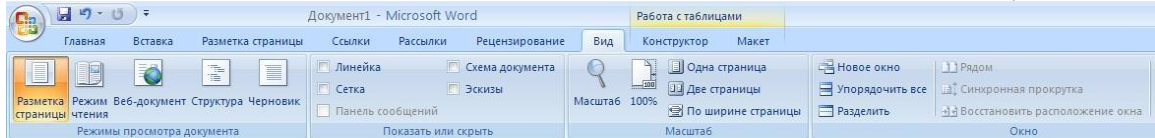
- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Конструктор
- 5) Макет

58 На какой вкладке находится команда вставки дополнительных строк в таблицу?



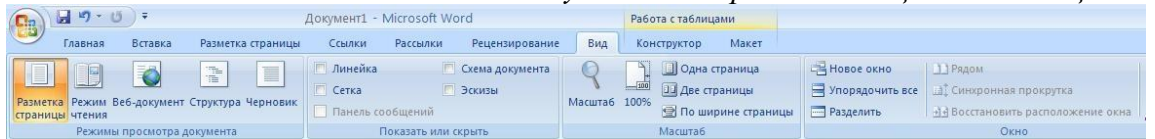
- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Конструктор
- 5) Макет

59 На какой вкладке находится команда вставки дополнительных столбцов в таблицу?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Конструктор
- 5) Макет

60 На какой вкладке находится команда удаления строк и столбцов из таблицы?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Разметка страницы
- 4) Конструктор
- 5) Макет

61 Можно ли удалить таблицу с помощью клавиши Delete?

- 1) Да
- 2) Нет

62 Можно ли с помощью одной команды преобразовать таблицу в текст?

- 1) Да
- 2) Нет

63 Можно ли вставить формулу для подсчета суммы по столбцу?

- 1) Да
- 2) Нет

64 Можно ли менять направление текста в ячейках таблицы?

- 1) Да
- 2) Нет

65 Можно ли преобразовать текст с помощью одной команды в таблицу?

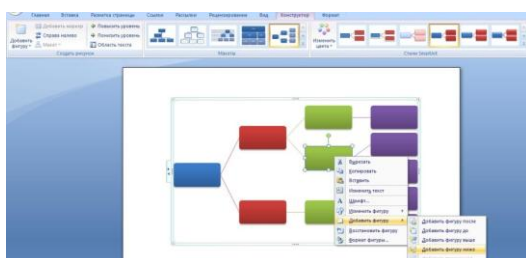
- 1) Да
- 2) Нет

66 При выделении красной фигуры и выборе команды Добавить фигуру после, фигура какого цвета появится?



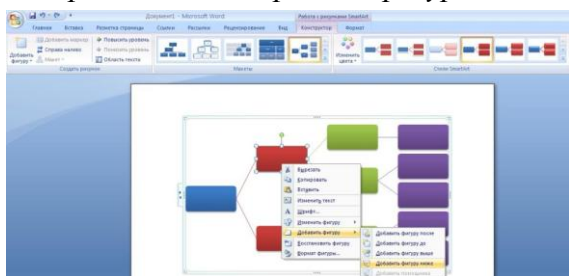
- 1) Синего
- 2) Красного
- 3) Зеленого
- 4) Сиреневого

67 При выделении зеленой фигуры и выборе команды Добавить фигуру ниже, фигура какого цвета появится?



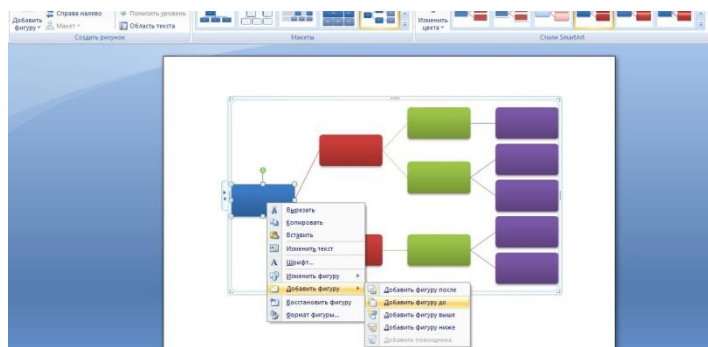
- 1) Синего
- 2) Красного
- 3) Зеленого
- 4) Сиреневого

68 При выделении красной фигуры и выборе команды Добавить фигуру ниже, фигура какого цвета появиться?



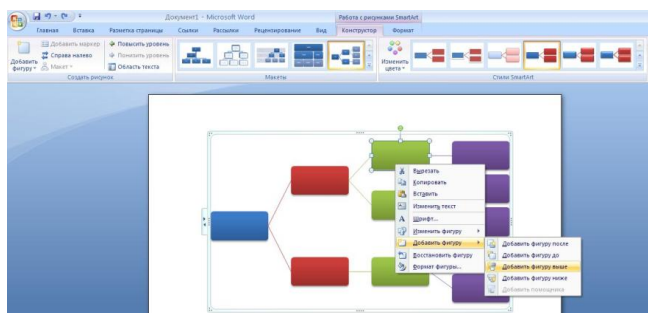
- 1) Синего
- 2) Красного
- 3) Зеленого
- 4) Сиреневого

69 При выделении синей фигуры и выборе команды Добавить фигуру до, фигура какого цвета появиться?



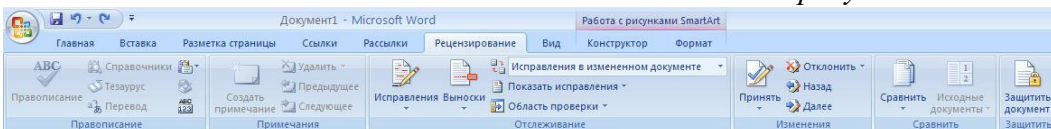
- 1) Синего
- 2) Красного
- 3) Зеленого
- 4) Сиреневого

70 При выделении зеленой фигуры и выборе команды Добавить фигуру выше, фигура какого цвета появиться?



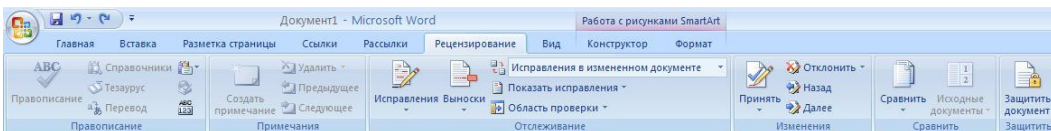
- 1) Синего
- 2) Красного
- 3) Зеленого
- 4) Сиреневого

71 На какой вкладке находится команда создания нового рисунка SmartArt?



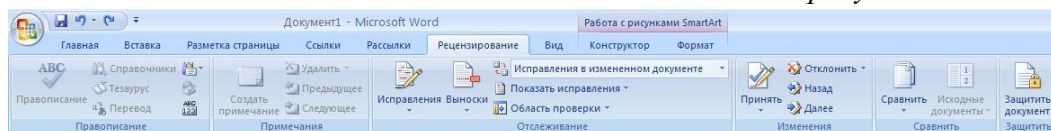
- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Конструктор
- 4) Формат

72 На какой вкладке находится команда изменения макета уже созданного рисунка SmartArt?



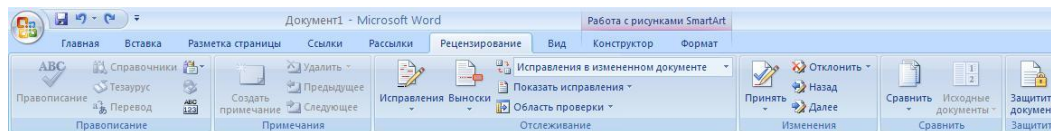
- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Конструктор
- 4) Формат

73 На какой вкладке находится команда изменения стиля рисунка SmartArt?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Конструктор
- 4) Формат

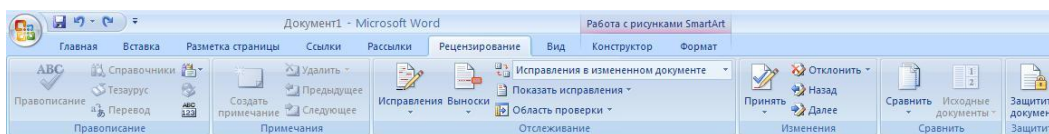
74 На какой вкладке находится команда добавления новой фигуры в созданный рисунок SmartArt?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3)

4) Формат

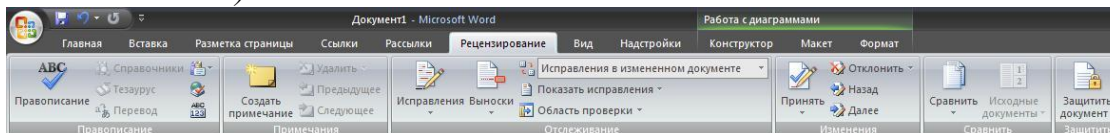
75 На какой вкладке находятся команды оформления отдельных фигур в созданном рисунке SmartArt?



- 1) Главная
- 2) Вставка
- 3) Конструктор

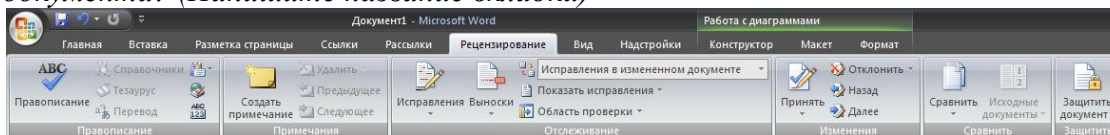
4) Формат

76 На какой вкладке расположена команда вставки диаграммы в документ? (Напишите название вкладки)



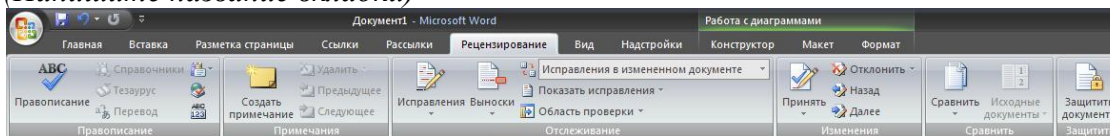
Запишите ответ:

77 На какой вкладке расположена команда для изменения данных в созданной диаграмме документа? (Напишите название вкладки)



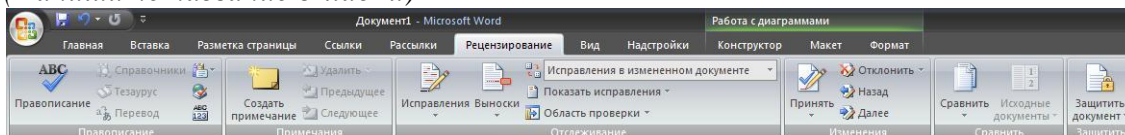
Запишите ответ:

78 На какой вкладке расположена команда изменения макета созданной диаграммы?
(Напишите название вкладки)



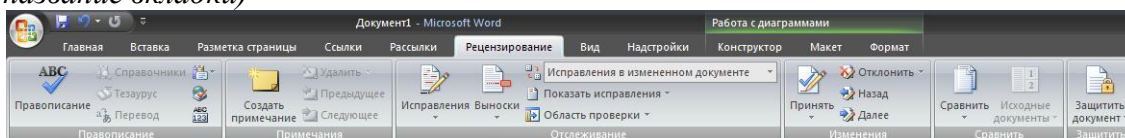
Запишите ответ:

79 На какой вкладке расположена команда изменения стиля созданной диаграммы?
(Напишите название вкладки)



Запишите ответ:

80 На какой вкладке расположены команды настройки осей диаграммы? (Напишите название вкладки)



Запишіте ответ:

81 Можно ли в режиме просмотра Структура просматривать документ для быстрого редактирования текста?

- 1) Да 2) Нет

82 Можно ли скрыть элемент Лунейка в Microsoft Office 2007?

- 1) Да 2) Нет

83 Можно задать масштаб отображения документа равный 124,67%?

- 1) Да 2) Нет

84 Можно ли в документе Microsoft Word 2007 отобразить область эскизов документа, которая позволит перемещать по длинному документу?

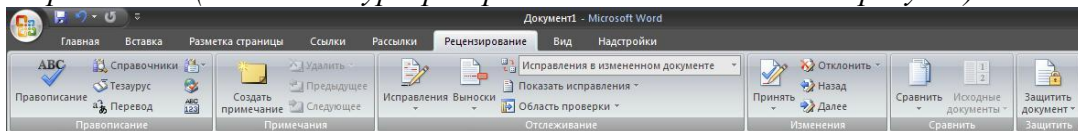
- 1) Да 2) Нет

85 Можно ли скрыть объект Лента в программе Microsoft Word 2007?

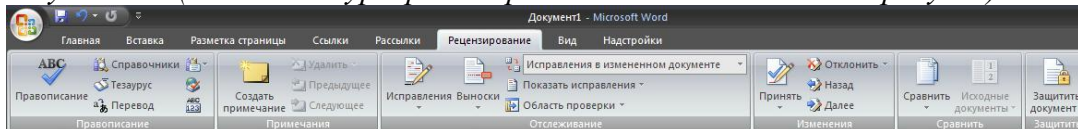
1) Да

2) Нет

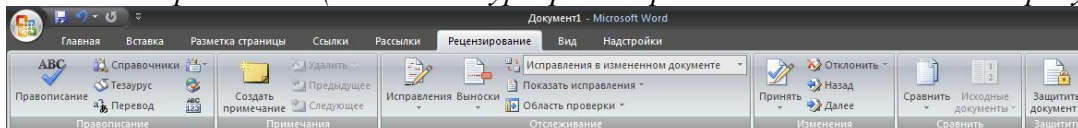
86 С помощью какой команды вкладки Рецензирование включается режим отслеживания исправлений? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



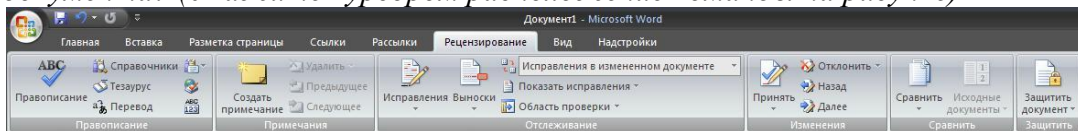
87 С помощью какой команды вкладки Рецензирование мы можем изменить рецензента документа? (Укажите курсором на расположение команды на рисунке)



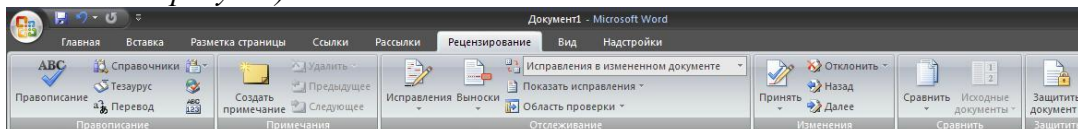
88 С помощью какой команды вкладки Рецензирование мы можем изменить параметры внесения исправлений? (Укажите курсором на расположение команды на рисунке)



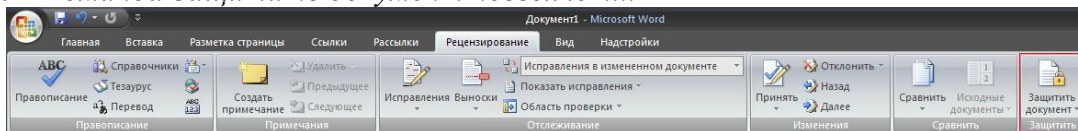
89 С помощью какой команды вкладки Рецензирование можно сравнить две версии одного документа? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



90 С помощью какой команды вкладки Рецензирование мы можем посмотреть всех рецензентов, вносивших исправления в документ? (Укажите курсором расположение команды на рисунке)



91 Команда Защитить документ позволяет...



1) Установить пароль на открытие документа

2) Установить пароль на сохранение документа

3) Ограничить редактирование документа

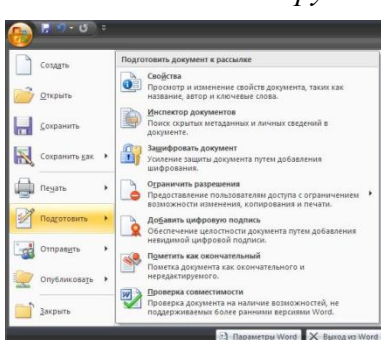
4) Установить пароль безопасности

92 Возможно ли установить пароль на открытие документа?

1) Да

2) Нет

93 Какая команда в группе Подготовить позволяет запретить редактирование документа?



1) Зашифровать документ

2) Ограничить разрешения

3) Добавить цифровую подпись

4) Пометить как окончательный

94 Можно ли с помощью служб Microsoft Word восстановить забытый пароль для

открытия документа?

1) Да

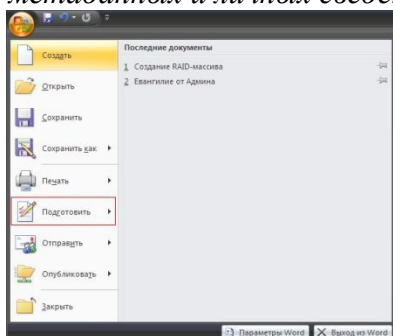
2) Нет

95 Возможно ли разрешить для пользователей только запись исправлений для документа?

1) Да

2) Нет

96 Какая команда группы Подготовить позволяет проверить документ на наличие скрытых метаданных и личных сведений?



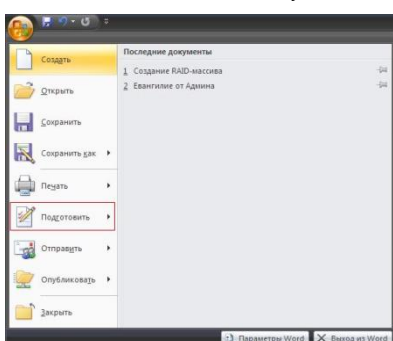
1) Свойства

2) Инспектор документов

3) Пометить как окончательный

4) Проверка совместимости

97 Какая команда группы Подготовить позволяет просмотреть и изменить, например, такие элементы документа как название, автор, ключевые слова?



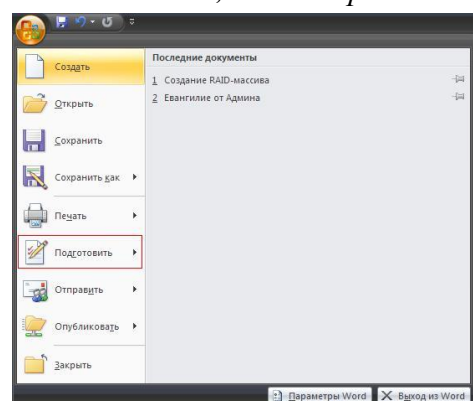
1) Свойства

2) Инспектор документов

3) Пометить как окончательный

4) Проверка совместимости

98 Какая команда группы Подготовить позволяет просмотреть документ на наличие возможностей, не поддерживаемых более ранними версиями Microsoft Word?



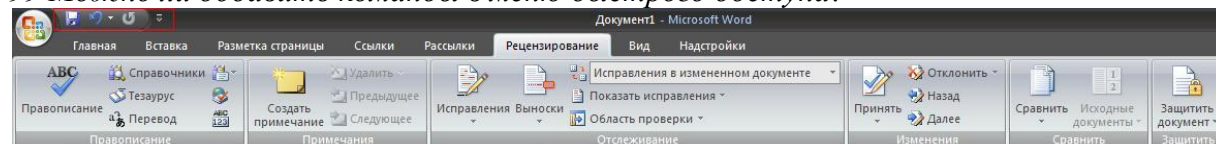
1) Свойства

2) Инспектор документов

3) Пометить как окончательный

4) Проверка совместимости

99 Можно ли добавить команды в меню быстрого доступа?



1) Да

2) Нет

100 Можно ли сохранить документ при его закрытии?

1) Да

2) Нет

Ответы:

1) Верные ответы: 2;

3) Верные ответы: 2;

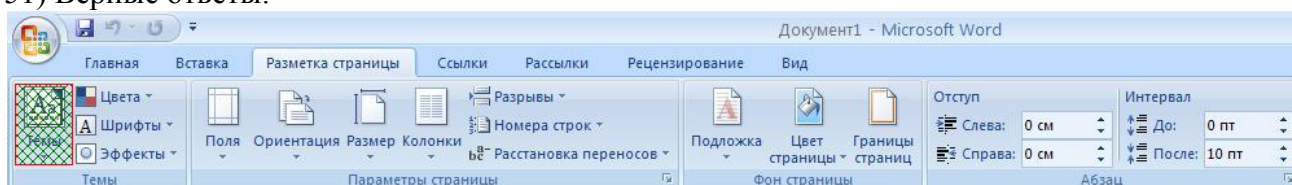
5) Верные ответы: 1;

2) Верные ответы: 1;

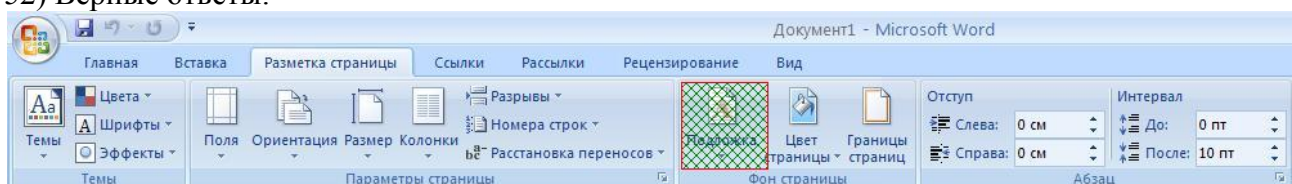
4) Верные ответы: 4;

6) Верные ответы: 2;

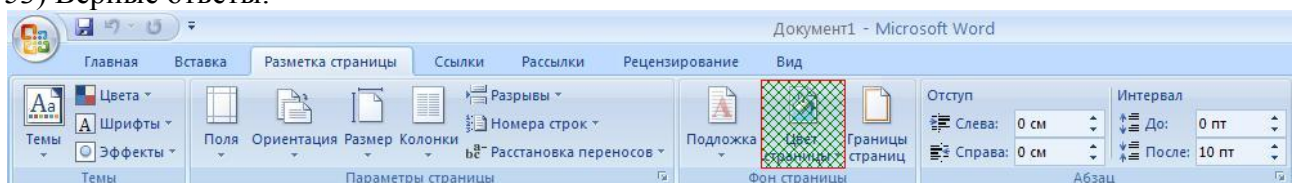
- 7) Верные ответы: 2;
 8) Верные ответы: 2;
 9) Верные ответы: 2;
 10) Верные ответы: 2;
 11) Верные ответы: 2;
 12) Верные ответы: 2;
 13) Верные ответы: 1;
 14) Верные ответы: 2;
 15) Верные ответы: 1;
 16) Верные ответы: 1;
 17) Верные ответы: 3;
 18) Верные ответы: 1;
 19) Верные ответы: 2;
 20) Верные ответы: 3;
 21) Верный ответ:
 "WordArt".
 22) Верный ответ:
 51) Верные ответы:
- "SmartArt".
 23) Верный ответ:
 "Гиперссылка".
 24) Верный ответ:
 "Экспресс-стили".
 25) Верный ответ:
 "Рисунок".
 26) Верные ответы: 1;
 27) Верные ответы: 2;
 28) Верные ответы: 4;
 29) Верные ответы: 4;
 30) Верные ответы: 3;
 31) Верные ответы: 3;
 32) Верные ответы: 4;
 33) Верные ответы: 2;
 34) Верные ответы: 3;
 35) Верные ответы: 3;
- 36) Верные ответы: 2;
 37) Верные ответы: 5;
 38) Верные ответы: 3;
 39) Верные ответы: 1;
 40) Верные ответы: 1;
 41) Верные ответы: 5;
 42) Верные ответы: 5;
 43) Верные ответы: 5;
 44) Верные ответы: 5;
 45) Верные ответы: 5;
 46) Верные ответы: 1;
 47) Верные ответы: 1;
 48) Верные ответы: 2;
 49) Верные ответы: 2;
 50) Верные ответы: 1;



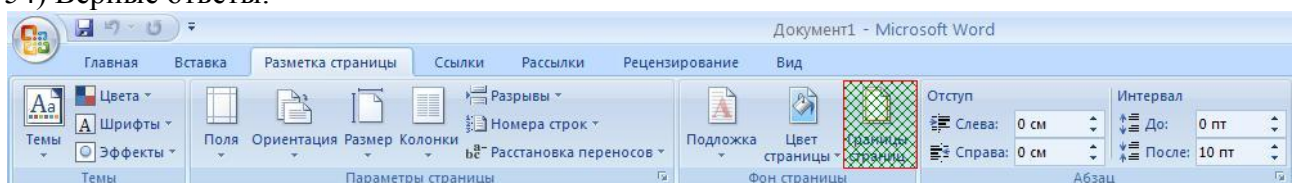
52) Верные ответы:



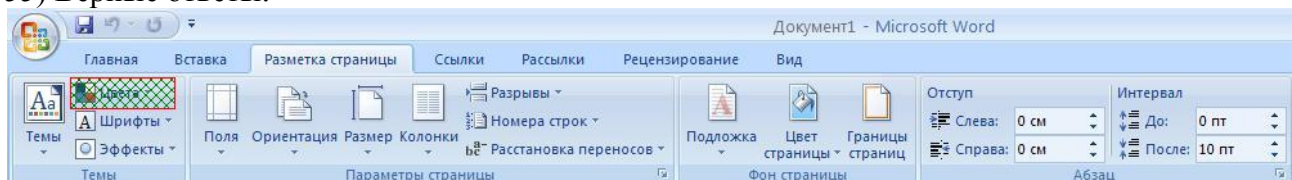
53) Верные ответы:



54) Верные ответы:



55) Верные ответы:



- 56) Верные ответы: 2;
 57) Верные ответы: 4;
 58) Верные ответы: 5;
 59) Верные ответы: 5;
 60) Верные ответы: 5;
 61) Верные ответы: 2;
 62) Верные ответы: 1;
- 63) Верные ответы: 1;
 64) Верные ответы: 1;
 65) Верные ответы: 2;
 66) Верные ответы: 2;
 67) Верные ответы: 4;
 68) Верные ответы: 3;
 69) Верные ответы: 1;
- 70) Верные ответы: 3;
 71) Верные ответы: 2;
 72) Верные ответы: 3;
 73) Верные ответы: 3;
 74) Верные ответы: 3;
 75) Верные ответы: 4;
 76) Верный ответ:

"Вставка".

77) Верный ответ:

"Конструктор".

78) Верный ответ:

"Конструктор".

86) Верные ответы:

79) Верный ответ:

"Конструктор".

80) Верный ответ:

"Макет".

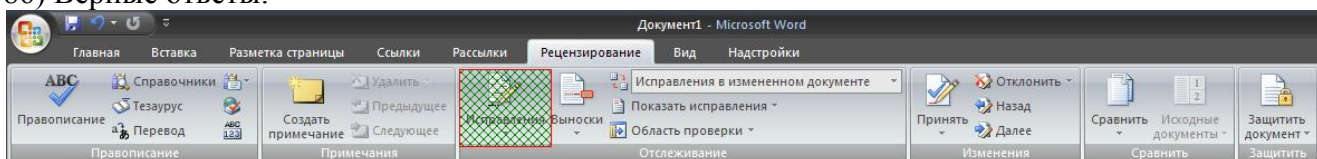
81) Верные ответы: 2;

82) Верные ответы: 1;

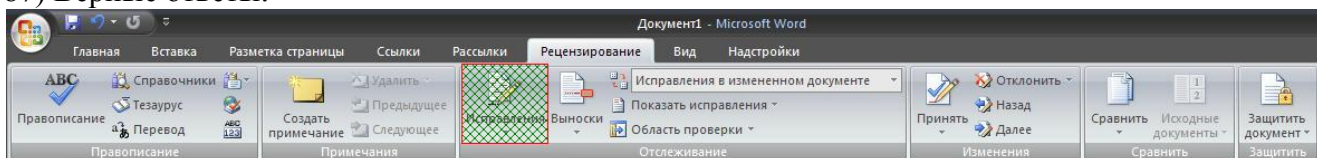
83) Верные ответы: 2;

84) Верные ответы: 1;

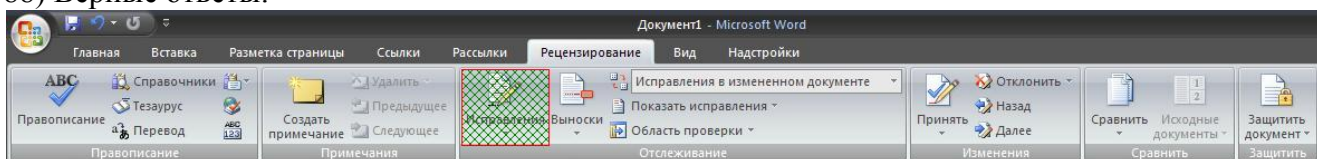
85) Верные ответы: 1;



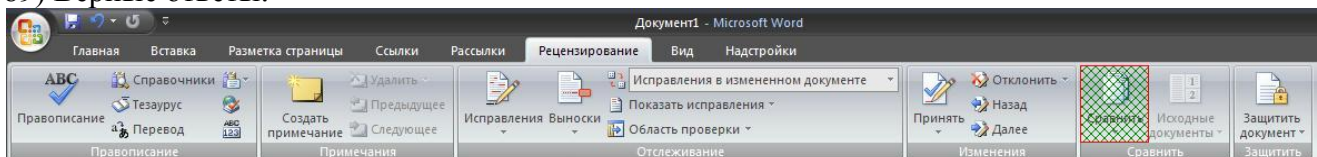
87) Верные ответы:



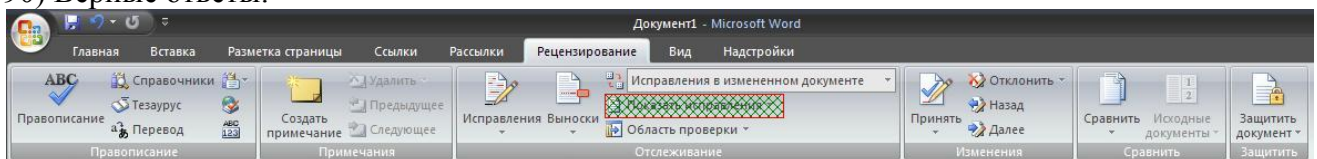
88) Верные ответы:



89) Верные ответы:



90) Верные ответы:



91) Верные ответы: 3;

92) Верные ответы: 1;

93) Верные ответы: 4;

94) Верные ответы: 2;

95) Верные ответы: 1;

96) Верные ответы: 2;

97) Верные ответы: 1;

98) Верные ответы: 4;

99) Верные ответы: 1;

100) Верные ответы: 1;

Компьютерное тестирование по курсу: «Power Point - 2007»

1. Разметка образца слайда позволяет

а) выбрать тему

б) выбрать стиль фона

в) вставить таблицу

г) вставить заполнитель, выбрать тему, выбрать стиль фона, установить ориентацию слайда

2. Можно ли одному объекту назначить несколько эффектов анимации

а) да

б) нет

в) иногда

3. Как перейти в режим Сортировщика слайдов?

а) Выделить слайды – Главная – Сортировщик слайдов

б) Вид – Сортировщик слайдов

в) Дизайн – Сортировщик слайдов

- г) Надстройки – Сортировщик слайдов
- д) Формат – Сортировщик слайдов
- 4. Для добавления управляющей кнопки надо:
 - а) Главная – Управляющие кнопки
 - б) Вставка – Фигуры – Управляющие кнопки
 - в) Вставка – Управляющие кнопки
 - г) Формат – Управляющие кнопки
- 5. Цветовая схема включает:
 - а) цвет фона
 - б) цвет фона, линий и текста, а также 6 других цветов, способствующих повышению удобочитаемости слайда
 - в) набор из 256 цветов
 - г) набор всех цветов, которые можно получить на данном ПК
- 6. Как задать анимационный эффект объекту?
 - а) Выделить объект – Анимация – Настройка анимации – Добавить эффект
 - б) Настройка анимации – Добавить эффект
 - в) Добавить эффект
 - г) Вид – Добавить эффект
- 7. Как вставить объект SmartArt в презентацию?
 - а) Вставка – SmartArt
 - б) Надстройки – SmartArt
 - в) Дизайн – SmartArt
 - г) Вид – SmartArt
- 8. Для добавления слайда в презентацию надо:
 - а) Главная – Создать слайд
 - б) Вставка – Новый слайд
 - в) Главная – Макет
 - г) Вид – Создать слайд
- 9. Для вставки рисунка в слайд надо:
 - а) Вставка – Рисунок
 - б) Дизайн – Вставить рисунок
 - в) Главная – Рисунок
 - г) Вид – Вставить рисунок
- 10. Для размещения текста на слайде:
 - а) Вид – Надпись
 - б) Вставка – Надпись
 - в) Дизайн – Надпись
 - г) Надстройка – Надпись
- 11. Как добавить таблицу в презентацию?
 - а) Главная – Макет
 - б) Вставка – Таблица
 - в) Вид – Таблица
 - г) Дизайн – Таблица
- 12. Как вставить звук в презентацию?
 - а) Вставка – Звук
 - б) Главная – Вставить звук
 - в) Анимация – Вставить звук
 - г) Дизайн – Вставить звук

Раздел 3. Информационное моделирование

Тестирование по теме:

«Модели и Моделирование. Этапы моделирования. Математические модели в профессиональной области»:

1. Представление существенных свойств и признаков объекта в выбранной форме называется:
 - а) моделированием
 - б) систематизацией
 - в) кодированием
 - г) презентацией
2. Указать пару объектов, которые находятся в соотношении «объект-модель»
 - а) компьютер – данные
 - б) компьютер – программа
 - в) компьютер – его функциональная схема
 - г) компьютер – процессор.
3. Указать пару объектов, которые не находятся в соотношении «объект-модель»
 - а) здание – его чертеж
 - б) здание – его фотография
 - в) здание – его техническое описание
 - г) здание – его фундамент
4. Рисунки, чертежи, карты, схемы, диаграммы, графики представляют собой:
 - а) табличные информационные модели
 - б) математические модели
 - в) графические информационные модели
 - г) натурные модели.
5. Информационные модели бывают (выбрать из списка):
 - а) структурные
 - б) стройные
 - в) графические
 - г) вербальные
 - д) физические
 - е) математические
6. Данные объекты систематизированы по определенному признаку. В систематизации допущена ошибка. Укажите признак систематизации и найдите ошибку
 - а) Вася, Федя, Коля, Оля, Саша
 - б) Колесо, телега, колокол, колодец, колбаса
 - в) дом, сарай, хижина, изба, мазанка
 - г) длина, метр, килограмм, секунда, километр
7. Назовите несколько подсистем и надсистем для системы
 - а) квартира; б) дисковод
8. Построить граф классификации сигналов на железной дороге:
 Сигналы на железной дороге бывают видимые и звуковые. Видимые делятся на дневные, ночные и круглосуточные.

Ответы:

№	ответ	
1.	а	
2.	в	
3.	г	
4.	в	
5.	а, в, г, е	
6.	А) имена оканчиваются на «я»; Саша Б) слова на букву «к»; телега В) жилые строения; сарай Г) единицы измерений; длина (величина)	

7.	<p>а) «квартира» подсистема: коридор, кухня, комната, санузел, балкон... надсистема: этаж, подъезд, дом</p> <p>б) «дисковод» подсистема: диски, блок магнитных головок, двигатель, управляющая система... надсистема: системный блок, компьютер...</p>
8.	<pre> graph TD A([Сигналы на ж/д]) --> B([видимые]) A --> C([звуковые]) B --> D([дневные]) B --> E([ночные]) B --> F([Круглосуточные]) </pre>

Критерии оценки:

Выполнены задания 1-5, оценка «3»

Выполнены задания 1-5 и два из последующих трех, оценка «4»

Все задания – оценка «5»

Компьютерное тестирование по теме: «Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры»:

I вариант

1. Определение алгоритма.
2. Способы записи алгоритмов
3. Назвать основные алгоритмические структуры
4. Дан алгоритм, записанный при помощи служебных слов. Записать его в виде блок-схемы.

алг задание

арг x

рез y

нач

a:=x+y

в:= 5/x-3

если a>0

то y:=a-в

иначе y:=a+в

все

кон

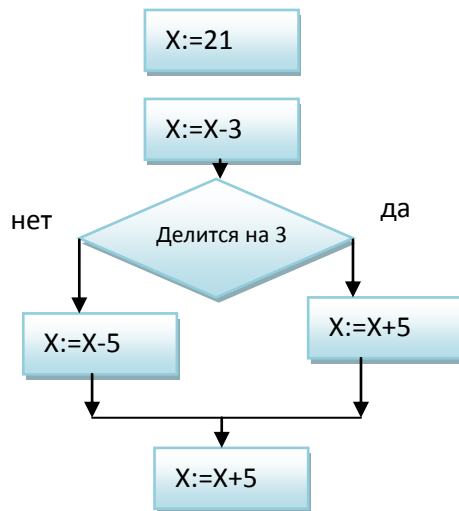
5. Составить и записать двумя способами (графически и при помощи служебных слов) алгоритм к задаче:

Дана окружность радиуса R, определить её длину L и площадь круга S.

(;S)

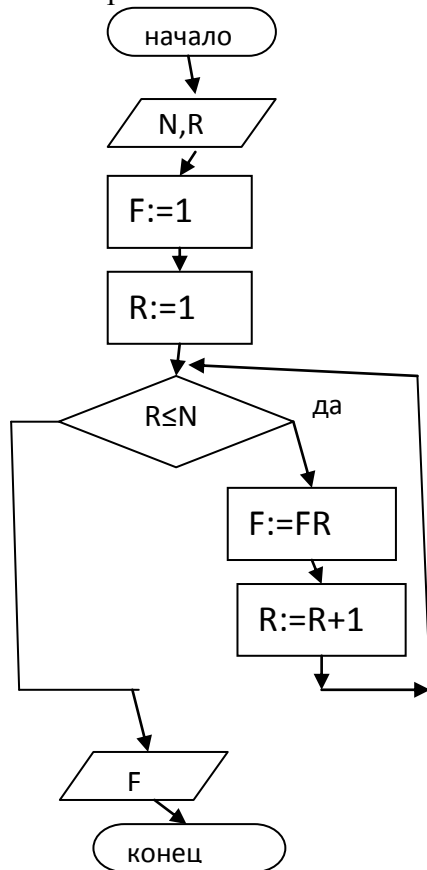
6. Вычислить значение переменной X после выполнения алгоритма:





II вариант

1. Определение линейного алгоритма.
2. Свойства алгоритмов
3. Назвать основные алгоритмические структуры.
4. Дан алгоритм, записанный в графическом виде. Записать его при помощи служебных слов алгоритмического языка:

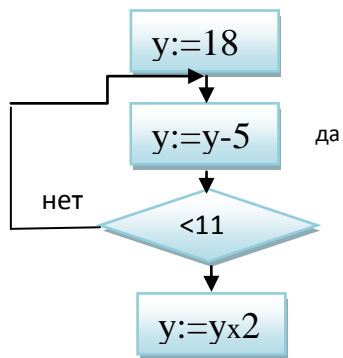


5. Составить и записать двумя способами (графически и при помощи служебных слов) алгоритм к задаче:

Даны четыре числа A, B, C, D . Определить их сумму S и среднее арифметическое N .

$$(S=A+B+C+D; \quad N = \frac{A+B+C+D}{4})$$

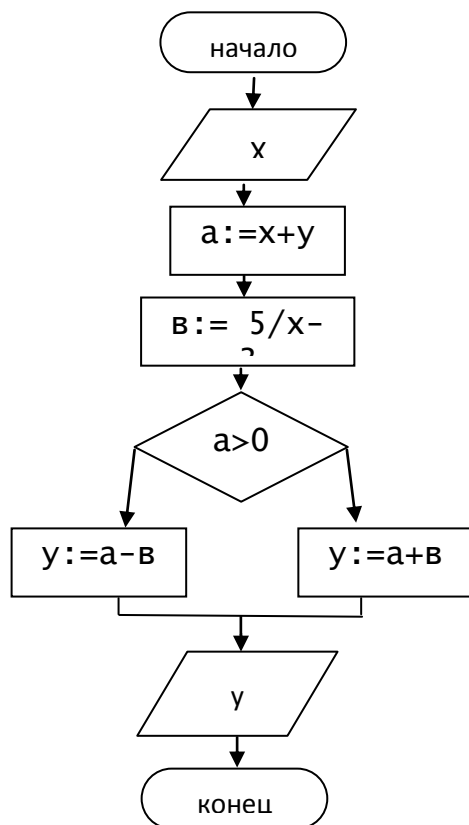
6. Вычислить значение переменной Y после выполнения алгоритма:



Ответы:

Вариант I

1. Алгоритм – организованная последовательность действий, допустимых для некоторого исполнителя.
2. Словесно, графически, при помощи служебных слов.
3. Структуры алгоритмов: Линейные, разветвляющиеся, циклические.
- 4.



алг задание

аргR

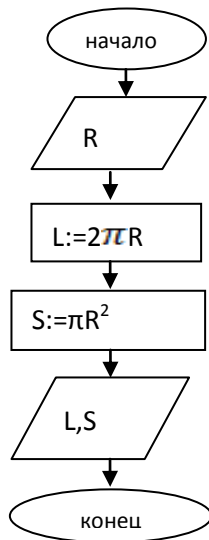
резL, S

нач

$L:=2\pi R$

$S:=\pi R^2$

кон



5. $x=28$

Вариант II

1. Алгоритм, состоящий из одной серии простых команд называется **линейным** алгоритмом.

2. Дискретность

Понятность и точность

Массовость

Результативность

3. Линейные, разветвляющиеся, циклические

4. алг пример

арг N, R

рез F

нач

F:=1

R:=1

пока R≤N

нц

F:=FR

R:=R+1

кц

кон

5. алг задача

арг A, B, C, D

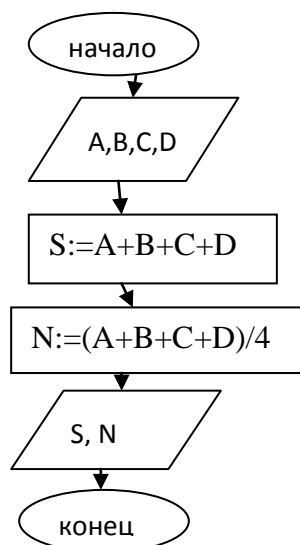
рез S, N

нач

S:=A+B+C+D

N:=(A+B+C+D)/4

кон



6. $y=16$

**Компьютерное тестирование по теме:
«MS Excel 2007»**

I вариант

1. Укажите правильный адрес ячейки:

А) A12C **Б) B1256** В) 123C Г) B1A

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:B3. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

А) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*2	=A1+B1

А) 5 Б) 10 **В) 15** Г) 20

4. В ЭТ нельзя удалить:

А) столбец Б) строку **В) имя ячейки** Г) содержимое ячейки

5. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

А) Числа и формулы. **В) Числа, текст и** Г) Числа и текст

Б) Формулы и текст. **формулы.**

6. Укажите неправильную формулу:

А) A2+B4 Б) =A1/C453 В) =C245*M67 Г) =O89-K89

7. При перемещении или копировании в ЭТ абсолютные ссылки:

А) не изменяются;

Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;

Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Диапазон – это:

А) все ячейки одной строки;

Б) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы;

В) все ячейки одного столбца;

Г) множество допустимых значений.

9. Электронная таблица – это:

А) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;

Б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;

В) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

Г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

А) =A2*\$C\$2;

Б) =\$A\$2*C2;

В) =A3*\$C\$2;

Г) = A2*C3.

	A	B	C	D	E
1	23	4	34	272	
2	8	15	52	416	
3	11	7	45		

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

Чему будут равны значения клеток B2 и B3, если в них было скопировано содержимое клетки B1?

А) 30 и 30

Б) 50 и 70

В) 30 и 50

Г) 50 и 30

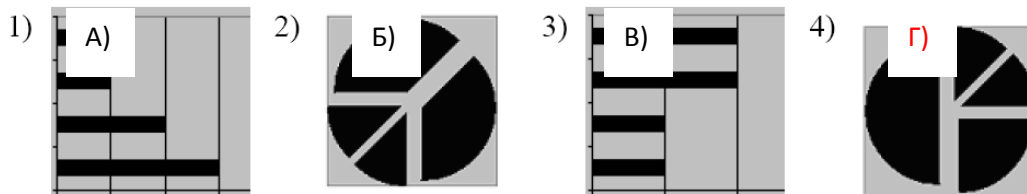
Д) будет выдано сообщение об ошибке

	A	B
1	10	=A1+A2
2	20	
3	30	
4	40	
5		

12. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		3	4	
2	=C1-B1	=B1-A2*2	=C1/2	=B1+B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



13. Какой элемент является минимальным объектом электронной таблицы?

- А) лист В) столбец Д) диапазон
Б) ячейка Г) строка ячеек

14. Для наглядного представления числовых данных можно использовать

- А) набор чисел, выделенных в таблице.
 Б) графический объект WordArt.
 В) автофигуры.
Г) диаграммы.
 Д) графические файлы.

15. Среди указанных адресов ячеек выберите абсолютный:

- А) B12
Б) \$B\$12
 В) +B12
 Г) \$B12

16. Строки электронной таблицы:

- А) Именуются пользователем произвольным образом;
 Б) Обозначаются буквами русского алфавита;
 В) Обозначаются буквами латинского алфавита;
Г) Нумеруются.

17. В ячейку D1 введено число 1,5. Как это объяснить?

- А) Такого не может быть
 Б) Это ошибка в работе программы.
В) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий один знак после запятой.
 Г) В ячейке установлен числовой формат, предусматривающий только 3 символа.

18. Формула начинается с записи символа:

- А) \$
Б) =
 В) !
 Г) @

19. Для переименования рабочего листа можно (укажите все правильные варианты):

- А) Щелкнуть на имени листа правой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.**
 Б) Щелкнуть на нем левой кнопкой мыши и из контекстного меню выбрать пункт Переименовать.
В) Дважды щелкнуть на имени листа левой кнопкой мыши и ввести новое имя.
 Г) Изменить имя листа в строке формул.

II вариант

1. Укажите правильный адрес ячейки:

A) 12A Б) B89K В) B12C Г) O456

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в этот диапазон?

A) 6 Б) 5 В) 4 Г) 3

3. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	5	=A1*3	=A1+B1

A) 5 Б) 10 В) 15 Г) 20

4. В ЭТ формула не может включать в себя:

A) числа Б) имена ячеек В) текст Г) знаки арифметических операций

5. В ЭТ имя ячейки образуется:

A) из имени столбца Б) из имени строки В) из имени столбца и строки Г) произвольно

6. Укажите неправильную формулу:

A) =O45*B2 Б) =K15*B1 В) =12A-B4 Г) A123+O1

7. При перемещении или копировании в ЭТ относительные ссылки:

A) не изменяются;
Б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
В) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
Г) преобразуются в зависимости от длины формулы.

8. Активная ячейка – это ячейка:

A) для записи команд;
Б) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод данных;
В) формула в которой содержит ссылки на содержимое зависимой ячейки;
Г) в которой выполняется ввод данных.

9. Электронная таблица предназначена для:

A) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
Б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
В) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
Г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

10. Какая формула будет получена при копировании в ячейку D3, формулы из ячейки D2:

A) =A2*C2;

Б) =\$A\$2*C3;

В) =\$A\$2*\$C\$3;

Г) = A2*C3.

	D2			
	A	B	C	D
1	23	4	34	272
2	8	15	52	416
3	11	7	45	

11. Дан фрагмент электронной таблицы.

11. Чему будет равно значение клетки C3, если в неё было скопировано содержимое клетки C1?

A) 35

Б) 60

В) 55

Г) 45

Д) 65

	A	B	C
1	10	15	
2	20	20	
3	30	25	
4	40	30	

12. Какое значение будет присвоено ячейке E1 после выполнения расчётов по заданным формулам?

A) 12,5

Б) 15

В) 5,3333

Г) 6,5

Д) 14

	A	B	C	D	E
1	6	6		=A1+C1/B	=D1*2
2					

13. Столбцы электронной таблицы:

- А) **Обозначаются буквами латинского алфавита;**
- Б) Нумеруются;
- В) Обозначаются буквами русского алфавита;
- Г) Именуются пользователем произвольным образом.

14. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

- А) $C3+4*D4$;
- Б) $C3=C1+2*C2$;
- В) $A5B5+23$;
- Г) **$=A2*A3-A4$.**

15. В каком адресе не может меняться номер столбца:

- А) 13S;
- Б) Z\$9;
- В) H42;
- Г) **\$S35.**

16. Какие типы данных можно ввести в ячейки электронной таблицы

- А) Числа и формулы.
- Б) Формулы и текст.
- В) **Числа, текст и формулы.**
- Г) Числа и текст.

17. Выделен некоторый диапазон ячеек и нажата клавиша Delete. Что произойдет?

- А) Выделенные ячейки будут удалены с рабочего листа, а ячейки под ними перемещены вверх
- Б) **Будет удалено только содержимое этих ячеек.**
- В) Будет удалено только оформление этих ячеек.
- Г) Будет удалено только содержимое и оформление этих ячеек.

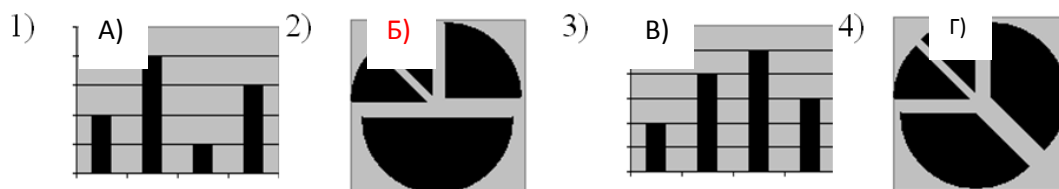
18. По данным электронной таблицы построена диаграмма. Возникла необходимость внести в нее изменения. Какие параметры диаграммы можно изменить?

- А) Никакие параметры уже построенной диаграммы изменить нельзя.
- Б) Можно поменять все параметры, кроме вида выбранной диаграммы.
- В) **Можно поменять все параметры.**
- Г) Можно поменять только размер диаграммы.

19. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В
1	$=B1+1$	1
2	$=A1+2$	2
3	$=B2-1$	
4	$=A3$	

После выполнения вычислений, была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек А1:А4. Укажите получившуюся диаграмму.



Компьютерное тестирование по теме: «База данных. СУБД»

1. Именованная совокупность данных, отражающая состояние объектов и их отношений в рассматриваемой предметной области данных

- а) база
- б) система управления базами

- в) модель
2. Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями называют
- а) системой управления базами данных б) базой данных
в) моделью данных
3. Основные функции СУБД
- а) описание структуры базы г) форматирование таблиц
б) обработка данных д) редактирование отчётов
в) управление данными
4. Модели баз данных
- а) иерархическая г) геометрическая
б) сетевая д) циклическая
в) реляционная
5. Значение одного из признаков характеризующих объекты БД
- а) поле б) ячейка в) запись
6. Конкретное значение соответствующего поля
- а) ячейка б) поле в) запись
7. Строка таблицы, содержащая значения всех признаков, характеризующих один объект
- а) запись б) ячейка в) поле
8. Поле, значения которого однозначно определяют значения всех остальных полей в таблице называют
- а) реляционным б) сетевым в) ключевым
9. Связи между таблицами
- а) один к одному г) один ко всем
б) один ко многим д) многие ко всем
в) многие ко многим
10. К системам управления базами данных относят Microsoft
- а) excel б) access в) word
11. Установить порядок создания новой базы данных в Microsoft access
- 1: раскрыть список команд меню файл 2: выбрать команду создать
3: щелкнуть по строке новая база данных 4: ввести имя базы данных
5: нажать кнопку создать
12. К объектам Microsoft access относят
- а) таблицы г) записи
б) запросы д) отчеты
в) формы
13. Работа в Microsoft access начинается с определения
- а) структуры таблиц в) связей между таблицами
б) создания запроса
14. Таблица в Microsoft access служит для данных
- а) ввода в) автоматизации ввода
б) хранения
15. Способы создания таблиц в Microsoft access
- а) конструктор в) режим таблиц
б) мастер таблиц г) построение таблиц
16. Максимальная длина текстового поля в Microsoft access
- а) 255 б) 100 в) 150
17. В Microsoft access для ввода графических объектов используют тип поля
- а) логическое в) объект OLE
б) поле MEMO
18. Данные со значениями которых можно проводить арифметические операции называются
- а) числовыми

19. В режиме Конструктор в информационном блоке «Свойства поля» имеются разделы

20. Редактирование и форматирование таблицы производится в режиме

21. Данные, представляющие совокупность произвольных алфавитно-цифровых символов, длина которых не превышает 255

22. Столбцы реляционной таблицы в Microsoft access – это

23. Строки реляционной таблицы в Microsoft access– это

24. Свойства полей в Microsoft access

б) ИМЯ _____ д) ВЫСОТА _____

25. Заполнение таблиц данными можно производить вводом данных в

26. Поле содержит уникальный номер записи таблицы БД

б) ЧИСЛОВОЙ

a) формами в) запросами

28. Запрос, предназначенный для создания новых таблиц на основе уже имеющихся в БД, называют запросом на

б) обновление

a) выборку в) добавление

30. Запрос, предназначенный для автоматического обновления данных в отдельных ячейках таблицы

б) удаление

a) удаление в) на выборку

32. Запись содержит значение, которое меньше 100

B) ≤ 100

а)	правка	б)	ВИД	в)	создание
----	--------	----	-----	----	----------

a) создания документа

b) ввода данных

35. Редактирование форм осуществляется в режиме

36. Средство, упрощающее ввод, редактирование и отображение информации, хранящейся в таблицах базы данных

37. Создать отчет можно с помощью

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| а) вывода документов
на печать | б) хранения данных |
| | в) ввода данных |

ОТВЕТЫ:

1	а	14	аб	27	в
2	а	15	абв	28	а
3	абв	16	а	29	а
4	абв	17	в	30	в
5	а	18	а	31	а
6	а	19	аб	32	а
7	а	20	а	33	в
8	в	21	б	34	в
9	абв	22	а	35	а
10	б	23	в	36	а
11	12345	24	абв	37	аб
12	абвд	25	аб	38	а
13	а	26	а		

Критерии оценки тестирования

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

3.3. Типовые задания для оценки промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет проводится в форме практического занятия (выполнение практических заданий) (80 минут).

MS Excel

ВАРИАНТ № 1

ЗАДАНИЕ: 1.Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи в MS Excel.

2. Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

1. Открыть файл D:\Зачет \ Отделочные материалы
2. Для шапки таблицы установить выравнивание текста по центру и перенос по словам; шрифт жирный; размер 14.
3. Добавить в таблицу еще один вид продукции – Потолки навесные в количестве 565 по цене 600 рублей.
4. Ввести формулы для расчета выручки, НДС, премии сотрудников:
 - а. $\text{сумма выручки} = \text{количество} * \text{цена}$

- б. НДС = сумма выручки * ставка НДС, где ставку НДС =16,67% ввести в отдельную ячейку
- с. премии сотрудников рассчитываются как процент от итоговой суммы выручки
- 5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
- 6. Таблицу расчертить.
- 7. Определить за какой вид продукции получена максимальная выручка (использовать статистическую функцию).
- 8. Создать круговую диаграмму, на которой отобразить долю выручки по каждому виду продукции.
- 9. Переименовать лист именем «Выручка».
- 10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

ВАРИАНТ № 2

- ЗАДАНИЕ: 1.Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи в MS Excel.
2.Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

- 1. Открыть файл D:\ Зачет \ Продовольственные товары
- 2. Для шапки таблицы установить выравнивание текста по центру и перенос по словам; шрифт жирный; размер 14.
- 3. Добавить в таблицу еще один товар—Окорочка, закупочная стоимость которых равна 56р., объем партии равен 750 штук.
- 4. Ввести формулы для расчета надбавки за реализацию, сумму прибыли, премии сотрудников:
 - а. надбавки за реализацию единицы продукции = закупочная стоимость * процент надбавки
 - б. сумма прибыли = надбавка * объем партии
 - с. премии сотрудников рассчитываются как процент от итоговой суммы выручки
- 5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
- 6. Таблицу расчертить.
- 7. Определить за какой товар получена максимальная прибыль (использовать статистическую функцию).
- 8. Создать круговую диаграмму, на которой отобразить долю прибыли по каждому товару.
- 9. Переименовать лист именем «Прибыль».
- 10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

ВАРИАНТ № 3

- ЗАДАНИЕ: 1.Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи в MS Excel.
2.Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

- 1. Открыть файл D:\ Зачет \ Новогодние подарки.
- 2. Для шапки таблицы установить выравнивание текста по центру и перенос по словам; шрифт жирный; размер 14.
- 3. Добавить в таблицу еще одного агента— Максимов, который продал 175 подарков.
- 4. Ввести формулы для расчета выручки и оплаты труда агентов:
 - а. выручка= количество подарков * цена
 Цена каждого подарка равна 73,50р. (ввести в отдельную ячейку)

- b. оплата труда агентов = выручка агента * ставку, где ставка равна 12% (ввести в отдельную ячейку)
- c. определить выручку компании от продажи всех подарков.
5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
6. Таблицу расчертить.
7. Определить ранг каждого агента по графе «Оплата труда агента».
8. Создать круговую диаграмму, на которой отобразить оплату труда каждого агента.
9. Переименовать лист именем «Подарки».
10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

ВАРИАНТ № 4

ЗАДАНИЕ: 1.Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи в MS Excel.
2.Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

1. Открыть файл D:\ Зачет \ Книги
2. Для шапки таблицы установить вертикальное расположение и выравнивание текста по центру; шрифт жирный; размер 14.
3. Добавить в таблицу еще один магазин– Глобус и данные по месяцам: 12345, 12500, 13560.
4. Ввести формулы для расчета выручки от продажи книг за третий квартал, НДС, премии директоров:
 - a. НДС = выручка * ставка НДС, где ставку НДС =16,67% ввести в отдельную ячейку
 - b. премии директоров рассчитываются как 2,5% от итоговой суммы выручки их собственных магазинов (ставку премии ввести в отдельную ячейку).
5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
6. Таблицу расчертить.
7. Для каждого магазина определить среднемесячную выручку (использовать статистическую функцию).
8. Создать гистограмму, на которой отобразить выручку с июля по сентябрь по каждому магазину.
9. Переименовать лист именем « книги».
10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

СУБД MS Access

Вариант 1

1. На своем диске создать базу данных FIRMA
2. В этой базе создать таблицу СОТРУДНИКИ, записи ввести в таблицу в режиме ФОРМА

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	АДРЕС	ОКЛАД
Иванов ИИ	Менеджер	Иванова,5-5	800
Петров ПП	Секретарь	Бунина,6-6	800
Сидоров СС	Юрист	Иванова,10-10	1000
Зайцев ИИ	Юрист	Полевая,3-3	1200
Кошкин КК	Менеджер	Лесная,8-9	1000
Мышкин ММ	Менеджер	Беговая,9-9	1100
Волков ВВ	Директор	Ясная,5-5	2000
Синицын СС	Продавец	Темная,3-3	700
Воробьев ВВ	Продавец	Светлая,2-2	750
Лисицын ЛЛ	Завхоз	Лунная,8-8	700

3. Построить запрос УЛИЦА, куда поместить записи о сотрудниках, проживающих на улице Иванова.
4. Построить запрос ОКЛАД, куда поместить записи о менеджерах юристах с окладом не более 1000 рублей.
5. Создать отчет по запросу ОКЛАД.

Вариант 2

1. Создать базу данных SERVIS
2. В базе данных создать таблицу ФИРМЫ, данные в таблицу ввести в режиме ФОРМА

ФИРМА	АДРЕС	ТЕЛЕФОН	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Свет	Московский р-н, Степная,4	46-46-46	Электротовары
Провиант	Московский р-н, Лесная,5	73-73-73	Продукты
Роза	Нижегородский р-н, Парковая,9	33-33-33	Парфюмерия
Фиалка	Советский р-н, Снеговая,7	62-62-62	Косметика
Выбор	Нижегородский р-н, Горького,3	31-31-31	Недвижимость
Домовой	Канавинский р-н, Московская,2	44-44-44	Стройматериалы
Полюс	Московский р-н, Лунная,2	46-32-32	Косметика
Никитин	Нижегородский р-н, Светлая,4	34-34-34	Продукты
Сирень	Нижегородский р-н, Цветная,8	35-35-35	Парфюмерия

3. Создать запрос РАЙОН, куда поместить записи о фирмах, находящихся в Московском районе, чьи телефоны начинаются на 46.
4. Создать запрос ПАРФЮМ, куда поместить фирмы, занимающиеся парфюмерией и косметикой.
5. Создать отчет по запросу ПАРФЮМ.

Вариант 3

1. Создать базу данных SWEET
2. В этой базе создать таблицу КОНФЕТЫ, данные в таблицу ввести в режиме ФОРМА

НАИМЕНОВАНИЕ КОНФЕТ	ЦЕНА (руб)	РАСФАСОВКА (г)
Ассорти	35	500
Триумф	30	300
Ассорти	25	350
Метеорит	40	200
Родные просторы	45	700
Причуда	30	500
Причуда	55	600
Маскарад	40	550
Ассорти	70	700

3. Создать запрос ЦЕНА, куда поместить записи о конфетах АССОРТИ и ПРИЧУДА дешевле 40 рублей.
4. Создать запрос ФАСОВКА, куда поместить записи о конфетах в расфасовке от 300 г до 500 г включительно.
5. Создать отчет по запросу ЦЕНА.

Вариант 4

1. На своем диске создать базу данных STUDENT
2. В этой базе создать таблицу СЕССИЯ, записи ввести в таблицу в режиме ФОРМА

ФИО	ГРУППА	ОТМЕТКА ПО МАТЕМАТИКЕ	ОТМЕТКА ПО ЭКОНОМИКЕ	ОТМЕТКА ПО БУХУЧЕТУ
Иванов ИИ	М-22	5	5	5
Петров ПП	М-22	5	4	5
Сидоров СС	М-21	2	2	2
Зайцев ИИ	М-21	2	4	4
Кошкин КК	М-21	3	3	2
Мышкин ММ	М-22	5	5	5
Волков ВВ	М-22	4	4	4
Синицын СС	М-21	5	5	5
Воробьев ВВ	М-21	3	2	3
Лисицын ЛЛ	М-22	5	4	5

3. Создать запрос ОТЛИЧНИК, куда поместить записи о студентах из группы М-22, сдавших все экзамены на “отлично”.
4. Создать запрос ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ, куда поместить записи о студентах, получивших неудовлетворительные оценки хотя бы по одному из экзаменов.
5. Создать отчет по запросу ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ.

Вариант 5

1. На своем диске создать базу данных ЗИМА
2. В этой базе создать таблицу ШУБЫ, записи ввести в таблицу в режиме ФОРМА

ВИД МЕХА	ЦВЕТ	СТОИМОСТЬ	ФИРМА
НОРКА	БЕЛЫЙ	60000	БЕЛКА
КАРАКУЛЬ	ЧЕРНЫЙ	12000	БЕЛКА
НОРКА	КОРИЧНЕВЫЙ	40000	СНЕГУРОЧКА
МУТОН	КОРИЧНЕВЫЙ	10000	СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА
НУТРИЯ	БЕЖЕВЫЙ	10000	БАБА ЯГА
НУТРИЯ	ЧЕРНЫЙ	9000	ЗИМА
МУТОН	ЧЕРНЫЙ	6000	ЗИМА
НОРКА	КОРИЧНЕВЫЙ	15000	БЕЛКА
ЛИСА	ЧЕРНЫЙ	30000	ЗИМА
НОРКА	КОРИЧНЕВЫЙ	18000	ЗИМА

3. Построить запрос ФИРМА, куда поместить записи о норковых шубах, предлагаемых фирмами БЕЛКА и СНЕГУРОЧКА.
4. Построить запрос ЦВЕТ, куда поместить записи о шубах коричневого цвета стоимостью от 10000 до 20000 включительно.
5. Создать отчет по запросу ЦВЕТ.

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания: Компьютерный кабинет.
2. Максимальное время выполнения задания: 80 минут.
3. Оборудование: ПК.

Критерии оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Список

литературы для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации

Основная литература:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информати .- М.: Просвещение , 2024.
2. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях)- М.: Просвещение , 2024.
3. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Учебник для студентов учреждений СПО - М.: Академия, 2024
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений СПО - М.: Академия, 2024

Дополнительная литература:

1. Информатика и информационные технологии
Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536598>
2. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы
Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544792>

Интернет-ресурсы:

1. Образовательная платформа «Юрайт»
2. Информационный ресурс издательского центра «Академия» <https://www.academia-moscow.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).