

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРУБЧЕВСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

\_\_\_\_\_ /А.А.Ляпкин/

«30» мая 2024 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОДБ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования

**РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН**

на заседании ЦК ООД

\_\_\_\_\_ /Л.Н. Кудряшова /

Протокол № 10

от «29» мая 2024 г.

Трубчевск, 2024

Комплект контрольно-измерительных материалов для текущего, промежуточного контроля по дисциплине «Иностранный язык (английский)» образовательной программы по специальности *35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники* разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум».

Составитель: преподаватель иностранного языка ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» Горыничева М.С.

# **1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

## **1.1 Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык (английский) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения учебной дисциплины Английский язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** следующими умениями и знаниями, которые формируют следующие универсальные учебные действия:

### **Коммуникативные УУД (КУУД):**

1. адекватно использовать речевые средства для построения диалога
2. умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли
3. осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации
4. осуществлять самоконтроль, коррекцию, оценивать свой результат
5. выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативных задач
6. представлять в устной и письменной форме результат собственной деятельности
7. воспринимают на слух короткие тексты и диалоги
8. соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи;

### **Регулятивные УУД (РУУД):**

1. планировать решение учебной задачи: выстраивать последовательность необходимых операций
2. планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
3. формировать навыки самоанализа и самоконтроля
4. принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров
5. самостоятельно ставить цели и задачи
6. умение осуществлять действия по образцу или схеме
7. видеть ошибки и исправлять их
8. организовывать свое рабочее место под руководством преподавателя

### **Познавательные УУД( ПУУД):**

1. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
  2. отвечать на вопросы по заданной теме
  3. умение вести диалог
  4. полностью понимать небольшие тексты, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;
  5. формировать навыки составления письменного текста
  6. правильно оформлять монологические высказывания
  7. формировать навыки аудирования
  8. корректно произносить предложения с точки зрения ритмико-интонационных особенностей английского языка
  9. формировать грамматические навыки и умения
- сформировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма контроля и оценивания
<b>Умение аудировать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух речь преподавателя и диктора в звукозаписи, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> <li>- выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи;</li> <li>- распознавать смысл монологической и диалогической речи;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</li> <li>- воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности.</li> </ul>	Практическое задание №1, №2 по аудированию	Текущий контроль Аудирование с элементами языковой догадки Просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном и услышанном
<b>Умение говорить</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки;</li> <li>- правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях;</li> </ul>	Практическое задание №3, №4 по говорению	Текущий контроль умения высказываться по данной сфере общения в монологической и диалогической форме

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>- представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой);</li> <li>- воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста;</li> <li>- беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения</li> <li>- обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному.</li> </ul>		
<b>Умение читать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности;</li> <li>- определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.;</li> <li>- распознавать значение слов по контексту;</li> <li>- выделять главную и второстепенную информацию;</li> <li>- переводить (со словарем) бытовые,</li> </ul>	Практическое задание №5, №6 по чтению	Текущий контроль Тестовый контроль рецептивных видов речевой деятельности (тесты на выбор правильного ответа, на восстановления логического порядка, на установление соответствий)

	литературные и специальные тексты с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;		
<b>Умение писать</b>	- правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык;	Практическое задание №7, №8	Текущий контроль
<b>Знание фонетики</b>	Различать характерные особенности иностранной языковой речи - воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений.	Практическое задание №9 по фонетике	Текущий контроль Тест по фонетике
<b>Знание грамматики</b>	Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры.	Практическое задание №10 - №11, №12 по грамматике	Текущий контроль Проверочные работы по грамматике
<b>Знание лексики и фразеологии</b>	Систематизировать по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Систематизировать и представить 600 слов для продуктивного усвоения.	Практическое задание №13,	Текущий контроль Контрольно-тренировочные упражнения на овладение лексическими единицами
<b>Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</b>	Представить рефераты, доклады, сообщения, презентации, научно-практические работы.	Практическое задание №14	Текущий контроль

**Оценка освоения учебной дисциплины:  
Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине  
Английский язык, направленные на формирование общих и профессиональных  
компетенций.

**Формы контроля и оценивания учебной дисциплины**

УД, элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
Иностранный язык (английский)	<p align="center"><b><u>Формы контроля</u></b></p> <p><b><u>обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания проблемного характера;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> <li>-устный и письменный контроль освоения пройденных тем</li> <li>-оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- практические задания</li> <li>- тесты</li> </ul> <p align="center"><b><u>Методы оценки</u></b></p> <p><b><u>результатов</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>-традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</li> <li>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверочные работы</li> <li>- контрольные работы</li> <li>- тесты</li> </ul>	дифференцированный зачёт

**Показатели и критерии для оценки освоения общих компетенций**

ОК	Основные показатели оценки результата	Критерии
----	---------------------------------------	----------



Умение читать Умение писать Знание грамматики Знание лексики и фразеологии	Грамотное чтение, выделение главной и второстепенной информации. Грамотное написание текста и отдельных слов. Правильное применение в речи грамматических конструкций и структур. Правильное применение лексических и фразеологических единиц	За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл. За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов. Соответствие подготовленного материала требуемым критериям
---	--	--

#### Критерии оценки письменных ответов

Оценки	Критерии оценки
«5»	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи
«4»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.
«3»	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

#### Критерии оценки устных развёрнутых ответов

Оценки	Взаимодействие с собеседником	Лексический запас	Грамматическая правильность речи	Фонетическое оформление речи
«5»	Адекватная естественная реакция на реплики собеседника. Проявляется речевая инициатива для решения поставленных коммуникативных задач.	Имеется большой словарный запас, соответствующий предложенной теме. Речь беглая. Объем высказываний соответствует программным требованиям.	Лексика адекватна ситуации, редкие грамматические ошибки не мешают коммуникации.	Владеет основными произносительными и интонационными навыками устной речи и техникой чтения.
«4»	Коммуникация затруднена, речь учащегося неоправданно паузирована.	Имеется достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче. Наблюдается достаточная	Грамматические и/или лексические ошибки заметно влияют на восприятие речи учащегося.	В достаточной степени владеет техникой чтения и основными произносительными и интонационными навыками устной речи. Однако допускает незначительные ошибки в произношении отдельных звуков и интонации иноязычной

		беглость речи, но отмечается повторяемость и некоторые затруднения при подборе слов.		речи.
«3»	Коммуникация существенно затруднена, учащийся не проявляет речевой инициативы.	Имеет ограниченный словарный запас, использует упрощенные лексико-грамматические структуры, в некоторых случаях недостаточные для выполнения задания в пределах предложенной темы.	Учащийся делает большое количество грубых грамматических и/или лексических ошибок.	В недостаточной степени владеет техникой чтения и допускает многочисленные фонетические и интонационные ошибки, что затрудняет понимание речи.
«2»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.	Бедный лексический запас, отсутствует какая-либо вариативность в его использовании.	Допускает большое количество грамматических ошибок. Отмечается трудность при выборе правильных глагольных форм и употреблении нужных времен.	Речь неправильная, с большим количеством фонетических и интонационных ошибок. Наблюдаются многочисленные ошибки на правила чтения.

## Текущий контроль за 1 курс (1-2 семестры)

### Срезовая контрольная работа

Вариант 1

**1. Поставить вопросы а) общий, б) разделительный, с) специальный d) к подлежащему е) альтернативный.**

1. John visited me in the hospital yesterday.

2 I. was taken by surprise.

**2. Поставить глаголы данные в скобках в нужную форму.**

I just (tell) you the answer/

I (tell) you the answer yesterday.

Jack (do) his home work when his father (come) home from work/

**3. Вставить to be в нужной форме**

1. There... a telegram on the table.
2. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... .
3. ... there any lectures yesterday? No, there ...

**4. Поставить вопросы.**

1. There are some new pupils in our group.
2. There were many old houses in our street.
3. There will be a conference next week.
4. There was nobody in the room

**5. Переведите на английский язык употребляя глаголы в действительном и страдательном залоге.**

1. Я рассказал – мне рассказали
2. Я показал – мне показали
3. Мы спросили – нас спросили

**6. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

1. If I .....(not to take) a taxi, I .....(to miss) the train .
2. if it .....(to be) sunny tomorrow, we .....(to go) to get a tan.
3. If I .....(to have) time tonight, I ....(to finish) reading this book.
4. If you .....(to work) at the weekend, I .....(to pay) you well.

**7. Выбрать правильный предлог.**

I can wait (till, to) next Wednesday.

We clean our teeth (by with) a tooth brush.

He has been absent (since for) a week.

They spoke (for about) this problem

**Вариант 2****1. Поставить вопросы а) общий, б) разделительный, с) специальный d) к подлежащему е) альтернативный.**

1. I have been cheated by the best friend.
2. The clock stopped an hour ago.

**2. Поставить глаголы данные в скобках в нужную форму.**

1. She all ready (answer) the letter.
2. She (answer) it on Tuesday,
3. The pupils still (write) their compositions when the bell (ring)

**3. Вставить to be в нужной форме**

1. Soon there .....a new film on..
2. ... There any lectures yesterday? No, there ...
3. ... there ...a flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... .

**4. Поставить вопросы**

1. There was nobody in the room
2. There was much work last week.
3. There is little milk in the bottle.

**5. Переведите на английский язык употребляя глаголы в действительном и страдательном залоге.**

1. они дали – им дали
2. он помог-ему помогли
3. он забыл – его забыли.

**6. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

1. If my brother .....(to come) to visit me on Sunday we .....(to go) for a picnic.
2. If you .....(to work) at the weekend, I .....(to pay) you well
3. if I .....( to be) in your shoes ....(to spend) all the time in a gym.
4. if it .....(to be) sunny tomorrow, we .....(to go) to get a tan

**7.Выбрать правильный предлог.**

You have sold your car (for, at) good price.

They sold their house (at, for) one hundred. Thousand dollars..

They have been ill (from, since) last Tuesday.

I expect to return (after, in) a month

Вариант 3

**1. Поставить вопросы а) общий, б) разделительный, с) специальный d) к подлежащему е) альтернативный.**

1. I like tea in the evening.

2. TV was launched by the BBC in 1936.

**2. Поставить глаголы в нужную форму**

1. They (to listen) to the news on the radio when the telephone (to ring)

2. I (to look) for a nice pair of gloves.

3. My train (to leave) in half an hour. – Ok, I (to drive) you to the station in my car.

**3. Вставить to be в нужной форме.**

1.... there ...a flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... .

2. There... a telegram on the table.

3. Soon there .....a new film on..

**4. Поставить вопросы.**

1. There is a little milk in the bottle.

2. There was nobody in the room

3. There was some soup in the plate.

4. There will be a party next week.

**5. Переведите на английский язык употребляя глаголы в действительном и страдательном залоге.**

он забыл – его забыли

мы спросили – нас спросили.

он помог - ему помогли.

**6. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.**

1. If it .....(to be) sunny tomorrow, we .....(to go) to get a tan.

2. If my brother.....(to come) to visit me on Sunday we .....(to go) for a picnic.

3. If you.....(to work) at the weekend, I.....(to pay) you well.

4. If I .....( to be) in your shoes....(to spend) all the time in a gym.

**7. Выбрать правильный предлог.**

1. They have been ill (from, since) last Tuesday.

2. I expect to return (after, in) a month.

3. They spoke (for about) this problem.

4. I can wait (till, to) next Wednesday.

Вариант 4

**1. Поставить вопросы а) общий, б) разделительный, с) специальный d) к подлежащему е) альтернативный.**

1. The clock stopped an hour ago.

2. I have been cheated by the best friend.

**2.Поставить глаголы в нужную форму.**

1. This man (is) a writer.

2. He (to write) many books.

3. He (to write) books since he (to be ) a young man.

**3. Вставить to be в нужной форме.**

1. There... a telegram on the table.

2. ... there ... a flight for Moscow tomorrow? Yes, there ... ..

3. Soon there .....a new film on..

#### 4. Поставить вопросы

1. There was nobody in the room

2. There will be a party next week.

3. There is a map on the wall.

4. There were many boys in the gym.

#### 5. Переведите на английский язык употребляя глаголы в действительном и страдательном залоге.

он помог- ему помогли.

он забыл – его забыли.

я рассказал – мне рассказали.

6 Поставьте глаголы в скобках в правильную форму.

1. If I .....( to be) in your shoes....(to spend) all the time in a gym.

2. If you.....(to work) at the weekend, I.....(to pay) you well.

3. If my brother.....(to come) to visit me on Sunday we .....(to go) for a picnic.

4. If it .....(to be) sunny tomorrow, we .....(to go) to get a tan

#### 7. Выбрать правильный предлог.

I can wait (till, to) next Wednesday.

They spoke (for about) this problem.

They have been ill (from, since) last Tuesday.

I expect to return (after, in) a month.

### Проверочная работа по теме: Спряжение глагола to be

1. Insert appropriate form

1. My name (1) \_\_\_\_\_ Brenda Foster. I (2) \_\_\_\_\_ on the left in the picture. I (3) \_\_\_\_\_ ten years old and I (4) \_\_\_\_\_ in the fifth form. My birthday (5) \_\_\_\_\_ on the first of January. I (6) \_\_\_\_\_ from Santa Monica, California, USA. I (7) \_\_\_\_\_ American. My phone number (8) \_\_\_\_\_ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) \_\_\_\_\_ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) \_\_\_\_\_ Gina and Paul. Gina (11) \_\_\_\_\_ 16 years old and Paul (12) \_\_\_\_\_ only three. I've also got a dog. His name (13) \_\_\_\_\_ Spot. He (14) \_\_\_\_\_ on the right in the picture. My Mum (15) \_\_\_\_\_ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) \_\_\_\_\_ a driver. He works in Los Angeles. We (17) \_\_\_\_\_ all friendly in our family.

Exr.2 The verb to be. Insert appropriate present forms.

A: Hi, Alex. How (1) \_\_\_\_\_ you?

B: Hello David. I (2) \_\_\_\_\_ fine and how (3) \_\_\_\_\_ you doing?

A: I (4) \_\_\_\_\_ doing fine.

B: How (5) \_\_\_\_\_ your sister? Where (6) \_\_\_\_\_ she now?

A: She (7) \_\_\_\_\_ in London. She (8) \_\_\_\_\_ learning English there.

B: Really? That (9) \_\_\_\_\_ wonderful! How about your parents?

A: They (10) \_\_\_\_\_ fine too. They (11) \_\_\_\_\_ in Cyprus now.

B: (12) \_\_\_\_\_ you busy tonight?

A: Not really, why?

B: We (13) \_\_\_\_\_ having a party. Would you like to come?

A: I'd love to.

B: Then come to our place at 7:00 p.m.

Exr.3 Write in *is / isn't, are / aren't, am / 'm not*.

1. I \_\_\_\_\_ lazy.

2. My friend \_\_\_\_\_ naughty.

3. My granny \_\_\_\_\_ kind.

4. My granddad \_\_\_\_\_ clever.

5. My teachers \_\_\_\_\_ funny.

6. I \_\_\_\_\_ a bad pupil.

**Проверочная работа по английскому языку по теме «Множественное число имени существительного»**

**Вариант 1**

**1. Поставьте множественное число существительных в скобках,. Переведите предложения.**

1. Sara is feeding ... (goose) in the garden.
2. ... (Ox) like a grass.
3. The ... (thief) broke the windows in the bank.
4. I have 60 ... (sheep) in my flock.
5. You should clean your ... (tooth) after meals.
6. My ... (child) hate cabbage soup.
7. My favourite fairy-tale is about ... (mouse).
8. My ... (foot) always hurt after jogging in the park.
9. This ... (woman) is waiting for the manager.
10. Where are the ... (knife)?
11. Our ... (sportsman) are the best!
12. How many ... (woman) work in your office?
13. It's autumn, the ... (leaf) are falling down.
14. Let's cut this orange into ... (half).
15. We could hear ... (deer) wandering in the forest.
16. There are ... (mouse) in the kitchen.
17. Alice and I are wearing similar ... (dress) today.
18. I need ... (strawberry) for the cake.

**2. Образуйте множественное число существительных, обращая внимание на их окончания.**

1. a wolf
- 2.. a toy
3. a dish
4. a city
5. a bus
6. a house
7. a donkey
8. a man
9. a housewife
10. a family
11. a life
12. a party
14. a church
15. a baby
16. a box
17. a kiss
18. a country
19. a way

**Проверочная работа по теме: Местоимения ( 1 курс)**

**1. Дайте определение понятию «местоимение». Укажите не меньше 5 примеров**

**2. Вставьте подходящие по смыслу личные местоимения.**

1. Ben is a little boy. ... is six.
2. Jane is a house-wife (домохозяйка). ... is lazy (ленивая).
3. Max is a soldier. ... is brave.
4. Lily is a young woman. ... is very beautiful.
5. Alice is late. ... is in a traffic jam (в дорожной пробке).
6. Nick and Ann are far from Moscow. ... are on a farm.
7. This is Ben's room. ... is nice.
8. These are new books. ... are interesting.
9. This is Elsa. ... is a student.
10. Nick and Max are students. ... are students of a Moscow university.
11. The rooms are small but ... are light and warm.
12. The new flat is comfortable but ... is far from the university.
13. Jack has many French books. ... likes to read French very much.
14. Hans is a new student. ... is German.
15. Alice and Jane are new secretaries. ... are not lazy.

**3. Вставьте притяжательные местоимения.**

1. Is your bag new? - Yes, ... bag is new .
2. I like ... hat, Ann.
3. Don't plant this tree! ... branch is broken.
4. Max, you have a new job. Do you like ... new job?
5. ... friends always tell me everything.
6. Our dog likes to run after ... tail.

**4. Измените следующие предложения по образцу, употребляя абсолютную форму притяжательных местоимений.**

Образец:

This car is my car.

This car is mine.

1. This calculator is my calculator.
2. Is this bicycle your bicycle?
3. These hats are her hats.
4. This room is their room.
5. This dog is our dog.
6. My flat is more comfortable than your flat.
7. Our house is near their house.
8. Which of the dictionaries is your dictionary?
9. Is this book his book?
10. Whose cat is this? Is it her cat or his cat?

**Проверочная работа по английскому языку по теме: «There is/ There are».**

1.Поставьте is/are в предложения.

1. There ...a table in the room.
2. There...pictures on the wall.
3. There ...ten books on the desk.
4. There ...a carpet and four chairs in the kitchen.
5. There...milk in the fridge.

2.Постройте предложения в вопросительной и отрицательной формах.

1. There is a shelf on the wall.
2. There are nine apples on the plate.
3. There are pictures above the sofa.
4. There is water in the glass.
5. There is a pen and a book near the computer.

3.Переведите текст на русский язык.

I live in a little house. There are three rooms there. There is a hall, a kitchen and a living room. There are pictures on the walls. There is a vase with flowers on the table. There are five books on the shelf. There is a blue carpet near the door. I like my house.

4.Найдите ошибки в предложениях.

1. There is candles near the TV set.
2. There is two cups on the table.
3. There are a sofa near the window.
4. There is the flower in the vase.
5. There is their house under the bridge.

### **Контрольная работа 1 курс 1семестр «Описание жилища»**

#### **1.Соотнеси слова**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1.Ванная комната      | 9. Carpet           |
| 2. Книжный шкаф       | 10. vase            |
| 3. Обеденный стол     | 11. microwave oven  |
| 4. apartment building | 12. Appliances      |
| 5. detached house     | 13. chairs          |
| 6. vacation house     | 14. cupboards       |
| 7. Кровать            | 15. coffee table    |
| 8. Часы               | 16. Рабочий кабинет |

#### **2. Дополни предложения вспомогательными глаголами am,is,are**

1. I \_\_\_\_\_ a girl.
2. My father\_\_\_\_\_ at work.
3. Alex and Dino \_\_\_\_\_ my cats.
4. Alex \_\_\_\_\_ in the garden.
5. Dino \_\_\_\_\_ on the floor.
6. My red pencil \_\_\_\_\_ on the floor, too.
7. The other pencils \_\_\_\_\_ in my pencil case.



8. My mother \_\_\_\_\_ in the living room.
9. Eli and Rafa \_\_\_\_\_ good friends.
10. They \_\_\_\_\_ good at tennis.
11. \_\_\_\_\_ they in Amsterdam this week?
12. The pupils \_\_\_\_\_ not at school today.
13. It \_\_\_\_\_ Monday.
14. I \_\_\_\_\_ at home.
15. We \_\_\_\_\_ friends.

**3. Вставь There is, There are, Is there, Are there. Предложения переведи**

1. \_\_\_\_\_ a bedroom in the house.
2. \_\_\_\_\_ two books on the table?
3. \_\_\_\_\_ a sofa and three armchairs in the room.
4. \_\_\_\_\_ a TV and a bookshelf in the study?

**4. Сделай предложения отрицательными. Предложения переведи**

- a) There are chairs at the wall.
- b) There is a pen in the pencil box.
- c) There are flowers on the table.
- d) There is a bathroom in the flat.

**5. Вычеркни лишнее слово в лексическом ряду.**

- a) a dining room, a living room, a classroom, a study
- b) a house, a flat, a room, a building
- c) a chair, a wardrobe, a bookshelf, a pen
- d) sofa, cosy, toilet, poster

**Проверочная работа по теме «Имя числительное»**

**Вариант 1**

**1. Преобразуйте количественные числительные в порядковые.**

Пример: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый)

two

eighty-three

seven hundred and sixteen

twelve

eleven

twenty-five

ninety-six

thirty-eight

ten

two thousand and nine

**2. Напишите указанные в скобках даты словами.**

Пример: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился ..... ) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My son was born on ..... (02.12.2000).

Our dog was born on ..... (21.08.2008).

My granddad was born on ..... (23.06.1900).

My granny was born on ..... (18.02.1910).

**3. Напишите года прописью**

Пример: 1976 – nineteen seventy-six

1939, 1900, 1003, 1731, 1998, 2002, 2016, 1065, 234, 1830.

**Вариант 2**

### **1.Преобразуйте количественные числительные в порядковые.**

Пример: one (один) – the first (первый), thirty (тридцать) – the thirtieth (тридцатый)

One

Seven

Eighty-eight

Twelve

Thirty-nine

Three

Five thousand and three

Twenty-one

Six

Four hundred and twelve

### **2.Напишите указанные в скобках даты словами.**

Пример: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился ..... ) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

I was born on..... ( 03.01.2001)

My mother was born on ..... ( 21.07.1971)

My cat was born on ..... (06.08.2016)

My grandfather was born on..... (22.06.1909)

### **3.Напишите года прописью**

Пример: 1976 – nineteen seventy-six

1984,1700,1008,1656,1992,2003,2012,1051,799,1510.

### **Проверочная работа по теме : Present Simple ( 1 курс)**

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. I (to run) run very fast.

2. He (to run) ..... very fast too.

3. We often (to sleep) ..... in the garden.

4. Her sister (to leave) ..... home early.

5. Sally (to open) ..... the window in her room when she is hot.

6. Mr. Bay often (to go) ..... to the cinema with his son.

7. My Mammy (to swim) ..... very well.

8. We (to swim) ..... well too.

2.Вставьте do или does.

1. ... you sleep well? – Yes, I ... .

2. ... your sister wash the plates? – Yes, she ... .

3. What ... the teacher ask you to do?

4. ... Kitty read English books? – Yes, she ... .

3.Fill in the gaps to make questions and short answers.

- ..Do..... you .....have..... a shower? (have) Yes, ..I do.....
- 1 ..... she ..... cereals? (eat) No, ..I do.....
- 2 ..... they ..... English? (speak) Yes, ..I do.....
- 3 ..... he ..... Comics? (read) No, ..I do.....
- 4 ..... we ..... In the park? (walk) Yes, ..I do.....

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. I (to run) run very fast.
2. He (to run) ..... very fast too.
3. We often (to sleep) ..... in the garden.
4. Her sister (to leave) ..... home early.
5. Sally (to open) ..... the window in her room when she is hot.
6. Mr. Bay often (to go) ..... to the cinema with his son.
7. My Mammy (to swim) ..... very well.
8. We (to swim) ..... well too.

### **Контрольная работа по теме: «Мое учебное заведение» ( 1 курс , 1 семестр)**

#### **1.Подбери к словам соответствующее значение**

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1.state secondary school           | 1.колледж                    |
| 2.high school                      | 2.общеобразовательная школа  |
| 3.medicine                         | 3.высшее учебное заведение   |
| 4.college                          | 4.подавать документы         |
| 5.apply                            | 5.отличные оценки            |
| 6.excellent marks                  | 6.хорошо оборудован          |
| 7.education                        | 7.медицина                   |
| 8.well equipped                    | 8.спортивная площадка        |
| 9.my dream                         | 9.учебные предметы           |
| 10.subjects                        | 10.юрист                     |
| 11.lawyer                          | 11.моя мечта                 |
| 12.pass                            | 12.сдавать                   |
| 13.automechanical technical school | 13.образование               |
| 14.hobby                           | 14.автомеханический техникум |
| 15.sport ground                    | 15.хобби                     |

#### **2.Прочитайте текст и переведите.**

2.1 Children in Britain go to school when they are five and stay at school until they are sixteen or older. Compulsory begins at the age of five, when children go to primary school.

It lasts for six years. Then pupils go to secondary school. Children study 10 subjects: English, mathematics, science, geography, history, art, music, physical education and foreign languages : French, Spanish, German, Italian and Russian. After five years of secondary education, pupils take final examination.

2.2.

My typical working day starts with the mad sound of my alarm clock. It is very difficult for me to get up and it takes me a lot of time and effort. Then, when I have at last woken up, I go to the bathroom. I have a shower, wash my face and brush my teeth there. Then I go to the kitchen and have a breakfast. After I get to school by bus. My classes start at 8.30. I normally have 6 or 7 lessons a day. After classes I do after-school activities. At home I have dinner and do my homework.

### **3.Переведите с русского на английский**

1. Я обычно встаю в 7 часов.
2. Она учится в автомеханическом техникуме.
3. Он по профессии –повар
4. У Маши отличные оценки по всем предметам.
5. Саша будущий юрист.
6. Моя мечта стать отличным доктором.
7. Мои занятия начинаются в 9 часов.
8. дети изучают 3 предмета: английский язык, историю и физическую культуру.

### **Проверочная работа «Степени сравнения прилагательных»**

#### **Вариант 1**

*1. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Переведи*

1. The church is (big) then the farmhouse.
2. Leo drives a car well, but Alex does it (good).
3. The road is (long) then the path.
4. Monkeys are the (funny) animals in the world.

*2. Раскрой скобки. Поставь прилагательные нужной степени сравнения. Переведи предложения*

I am (small) in my family. My sister Jane is (old) than me. She is (tall) than my mum.  
Jane is (good) student in her form. But I think that I'm clever too. Sometimes I have (good) marks than Jane has.

*3. Напиши прилагательные в трех степенях сравнения.*

Noisy, nice, wide, green, deep, old, hot, fat, windy, merry, beautiful, embarrassed, innocent

*4. Выбери правильный вариант. Предложение переведи*

1. The Mississippi is (long) than the Thames.  
a) the longer; b) more long; c) the longest; d) longer; e) longest.
2. He is one of (rich) people in the world.

a)the most rich; b)the richer; c)richer; d)the richest; e)richest.

3. It was (bad) mistake in my life.

a)the worst; b)the baddest; c)worse; d)the badder; e)worst.

4. Yesterday you looked sad, but today you look (happy).

a)more happy; b)happier; c)most happy; d)the happiest; e)the happier.

5. In Almaty the prices (high) than in other cities of our country.

a) higher; b)more higher; c)the highest; d)highest; e) the higher

**Проверочная работа «Степени сравнения прилагательных»  
Вариант 2**

*1.Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени.Переведи*

1.The church is (small) then the farmhouse.

2.This computer is (bad) than that one .

3.The elephant is (big) then the dog.

4.I'm the (lucky) men in the world

*2.Раскрой скобки. Поставь прилагательные нужной степени сравнения.Переведи предложения*

I am (small) in my family. My sister Jane is (old) than me. She is (short) than my daddy.

Jane is (good) student in her form. But I think that I'm clever too. Sometimes I have (good) marks than Jane has.

*3.Напиши прилагательные в трех степенях сравнения.*

dirty, ugly, narrow, white, broad, small, cold, slim, sunny, merry,  
joyful,extraordinaty,motionless

*4.Выбери правильный вариант. Предложения переведи*

1. Everest is (high) mountain in the world.

a)the most high; b)higher; c)the highest; d)the higher; e)more high.

2. This is (poor) country in the world.

a)the poorest; b)the most poor; c)poorer; d)more poor; e)the poorer.

3. Nick is (old) of them all.

a) older; b)the older; c)the most old; d)the oldest; e)oldest.

4. Diamonds are (expensive) precious stones.

a) more expensive; b) the more expensive; c) most expensive; d) the most expensive; e) expensive.

5. This hotel is (small) than that one.

a) smaller; b) smallest; c) the smaller; d) more small; e) the smallest.

### **Контрольная работа по теме: Научно-технический прогресс ( Science and technology)**

#### **1. Translate the text and give the title ( переведи текст и дай заголовок)**

At present mobile phones have become ingrained in our everyday lives and the majority of people can hardly imagine themselves without cell phones. Is it just a tribute to fashion or a necessity of a modern person?

It isn't a secret that today many people feel quite helpless if they have left their mobile phones at home. First of all cell phones give us an opportunity to keep in touch with people in any place and in any time (it's especially important for businesspeople). Besides, modern mobile phones are multi-function: they provide access to the Internet, have various games, cameras, memory sticks, etc.

Nevertheless we can't deny that mobile phones provoke a range of problems. People have started to see each other less frequently. Mobile communication requires quite a lot of money and people have to control the amount of money on their accounts constantly otherwise at the most inappropriate moment they won't be able to phone the people they need. But the greatest disadvantage of cell phones is certainly their harmful influence on people's health.

In my opinion at the present time mobile phones are an integral part of life of any person and we can't stop it. I personally need it everyday for my work and to keep in touch with my friends and relatives, though I'm aware of its deleterious influence on my health. But I try to avoid idle talks on the phone to reduce the influence of harmful radio waves. I try to find the happy mean.

#### **2. Give a detailed answer to this questions (напиши подробные ответы на вопросы)**

1. How has technology helped improve life in the home?

2. What new technology do you expect to see in the future?

#### **3. find the English equivalent( from the task 1) ( найдите русские эквиваленты из задания № 1)**

1. укоренились в повседневной жизни

2. чувствуют себя беспомощными

- 3.современные мобильные телефоны – многофункциональны
- 4.телефоны вызывают ряд проблем
- 5.требуется довольно много денег
6. их вредное воздействие на здоровье человека
7. неотъемлемая часть любого человека

### **Контрольная работа по теме : Страноведение ( Великобритания) – 1 курс 2 семестр**

#### **Задание № 1**

Соотнеси слова из первой колонки, со второй

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1.wheat             | a) епископ                  |
| 2.State             | b)государство               |
| 3.Monarchy          | c) пшеница                  |
| 4.outdated          | d) законодательная власть   |
| 5.gradually         | e) континент                |
| 6.judicial power    | f) мало по-малу, постепенно |
| 7.legislative power | g) судебная власть          |
| 8.bishop            | h) встреча                  |
| 9.Engagement        | i) монархия                 |

#### **Задание № 2**

Выбери правильный ответ

1. Who is the head of the government in the UK?  
a) Prime Minister b)Queen c) Speaker d) Chancellor
2. The official language of The United Kingdom is ...  
a) English b) American c) English and American d) English and Spanish
3. The capital of England is ...  
a) Belfast b) London c) Boston d) Cardiff
4. The traditional English food is ...  
a) potatoes b) coffee c) fish and chips d) porridge and tea
5. What is Britain separated from the Continent by?  
a) the English Channel and the North Sea b) the Irish Sea c) the Suez Canal d) the Gulf of Mexico
6. The Statue of Liberty was given by the people of ... .  
A) Italy; B) Spain; C) France; D) England; E) Russia.
7. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consist of four parts: (продолжи)

#### **Задание № 3**

Вставь пропущенные слова

1. The ... of the UK is about 57 million people.
2. The British Isles ... of two large islands, Great Britain and Ireland, and a great number of small islands
3. The ... is a constitutional monarch. The unofficial «head» of state is the Queen.
4. The official residence of the ... is Buckingham Palace.
5. The longest river of the United Kingdom is ... .
6. The ... is separated from the continent by the English Channel and the North Sea.

#### **Задание № 4**

Переведи текст. Ответь на вопросы по тексту

#### **Traditionally English people have three meals a day**

Traditionally English people have three meals a day: breakfast, lunch and dinner. Breakfast is served in the morning. It used to be a large meal with cereal, eggs and bacon, sausages,

tomatoes. But such a large breakfast takes a long time to prepare and is not very healthy. Nowadays, Britain's most popular breakfast consists of cereal, toast with marmalade, juice and yogurt with a cup of tea or coffee. Lunch is a light meal. Most people have no time to go back home for lunch so they eat at school, cafes, pubs or restaurants. The main meal is dinner, which is usually between 6 and 7 p.m. A typical evening meal is a meat dish with vegetables and dessert. The most important meal of the week is the Sunday dinner, which is usually eaten at 1 p.m. The traditional Sunday dish used to be roast beef, but nowadays pork, chicken or lamb are more common. On Sunday evenings people have supper or high tea. The famous British afternoon tea is becoming rare, except at weekends.

**Questions:**

1. What did they use to eat for breakfast?
2. How many meals a day do English people have?
3. Is lunch a large meal?
4. What do they usually eat nowadays?
5. What dishes are served for dinner?
6. Where do English people eat lunch?
7. Is British afternoon tea still popular?
8. What is the most important meal of the week?

**Контрольная работа за 1 семестр 1 курса**

**Вариант 1**

Задание 1. Прочитай текст. Переведи текст. Определите, какие высказывания соответствуют содержанию текста True(правда) и False (неправда). Предложения с false исправь.

My name is Alex. I am seven. I have got a big family. I have got a mother, a father, a sister and two brothers. We like to be together on Sundays. Last Sunday we visited our grandparents. The weather was fine and we walked a lot. We skated, made a snowman and played snowballs. Then our grandmother cooked a tasty dinner. In the evening we listened to music and watched TV.

1. Alex's family is big. \_\_\_\_\_
2. Alex has got two sisters and a brother \_\_\_\_\_
3. They had a tasty dinner. \_\_\_\_\_
4. They like to be together on Mondays. \_\_\_\_\_
5. Alex's family listened to music and watched TV last Sunday. \_\_\_\_\_

Задание 2. Поставить глагол to be в нужной форме (am, is, are)

1. Ben .... my friend. 2. He .... a teacher. 3. I .... in my room. 4. .... Tommy and Billy pupils? Yes, they .... 5. We ..... students. 6. She .... a doctor. 7. This .... a cup. It .... yellow. 8. The table .... in the room.

Задание 3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. We are pupils. This is .... classroom. 2. I am at home now. .... room is small, but it is light and clean. 3. Open .... books, please. 4. Sit down, Peter. .... answer is good. 5. Is she a teacher? Is this boy .... pupil? 6. This man is a doctor. .... name is Petrov.



Задание 4. Заполни пропуски конструкцией *there is/there are*. Построй отрицательное предложение и вопрос с данной конструкцией.

1. There.....a desk near the wall.
2. There.....two chairs at the desk.
3. There.....a cat and two dogs in the street.
4. There.....three kittens and a cat on the sofa.
5. There.....a wardrobe in the bedroom.
6. There .....two beds in the children's room.
7. There.....a round table in the middle of the living-room.
8. There .....six chairs around the table.
9. There.....three nice pictures on the wall.
10. There.....a mirror on the opposite wall.

Задание 5. Напиши прописью следующие даты.

Пример: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился ..... ) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My son was born on ..... (02.12.2012).

Our dog was born on ..... (21.08.2020).

My granddad was born on ..... (23.06.1945).

My granny was born on ..... (18.02.1908).

Задание 6. Образуй множественное число существительных

Woman, mouse, roof, sheep, tooth, puppy, bear, fox, toy, strawberry, classmate

### Контрольная работа за 1 курс 1 семестр

#### Вариант 1

Задание 1. Прочитай текст. Переведи текст . Определите какие высказывания соответствуют содержанию текста True(правда) и False (неправда). Предложения с false исправь.

My name is Olivia. I am fifteen. I have got a big family. I have got a mother, a father, a brother and three sisters. We like to be together on Saturdays. Last Saturday we visited our grandparents. The weather was fine and we walked a lot. We skated, made a snowman and played snowballs. Then our grandmother cooked a tasty lunch. In the evening we play table games and chatting.

1. Olivia's family is big. \_\_\_\_\_
2. Olivia has got two sisters and a brother \_\_\_\_\_
3. They had a tasty breakfast. \_\_\_\_\_
4. They like to be together on Sundays. \_\_\_\_\_
5. Olivia's family listened to music and watched TV last Sunday. \_\_\_\_\_

Задание 2. Поставить глагол *to be* в нужной форме (am, is, are)

2. Sam .... my friend. 2. We .... teachers. 3. I .... in my flat. 4. .... Tom and Julia pupils? Yes, they .... 5. We ..... students. 6. He .... a doctor. 7. This .... a vase. It .... brown. 8. The armchair .... in the livingroom.

Задание 3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями.

1. We are pupils. This is .... classroom. 2. I am at home now. .... room is small, but it is light and clean. 3. Open .... books, please. 4. Sit down, Peter. .... answer is good. 5. Is she a teacher? Is this boy .... pupil? 6. This man is a doctor. .... name is Petrov.

Задание 4. Заполни пропуски конструкцией *there is/there are*. Построй отрицательное предложение и вопрос с данной конструкцией.

1. There..... a sofa near the wall.
2. There..... a cosy dining room in the house.
3. There..... a grey refrigerator in the kitchen.
4. There..... four chairs in the kitchen.
5. There ..... electricity in the house.
6. There..... beautiful curtains on the window.
7. There ..... a square dining table in the middle of the kitchen.
8. There..... a computer on the desk.
9. There..... two parrots and a cat at home.
10. There..... running water in my house.

Задание 5. Напиши прописью следующие даты.

Пример: I was born on ..... (13.05.1976). (Я родился ..... ) – I was born on the thirteenth of May, nineteen seventy-six.

My uncle was born on ..... (31.12.1983).

Our cat was born on ..... (05.08.2016).

My dad was born on ..... (22.09.1966).

My grandgranny was born on ..... (03.06.1897).

Задание 6. Образуй множественное число существительных

Child, foot, shelf, class, bus, baby, box, rabbit, animal, man, goose.

## Дифференцированный зачет за 1 курс

### 1 вариант

1. Образуйте множественное число существительных:

Cat, box, lady, child, man, day, city, tooth, fish, weather, sugar, knife, museum, gold, daughter, house.

2. Заполните пропуски глаголом *to be* в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. I _____ a teacher.  | 6. I _____ in the laboratory now.      |
| 2. We _____ students.  | 7. They _____ in the laboratory today. |
| 3. He _____ busy now.  | 8. You _____ in the laboratory today.  |
| 4. He _____ a driver.  | 9. Text Seven _____ on the page 45.    |
| 5. She _____ here now. | 10. It _____ a red cap.                |

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

1. I am a worker. \_\_\_\_\_ name is Ivanov.    5. It is a cat. \_\_\_\_\_ eyes are green.

2. Bob is a pupil. \_\_\_\_\_ marks are good.      6. Peter, give me \_\_\_\_\_ copy-book, please.

3. Kate is a good student. \_\_\_\_\_ copy-books are clean.      7. Mary is a doctor. \_\_\_\_\_ friend Kate is a doctor too.

4. Ann and John are engineers. \_\_\_\_\_ sons are pupils.

4. Прочитайте текст . Определите какие высказывания соответствуют содержанию текста True(правда) и False (неправда).

Many people have hobbies. They make our life more interesting. A hobby is what people like to do when they have free time. Everyone chooses a hobby according to his character and taste. Some people are fond of music, others like to read books. Some people like to collect stamps, coins or badges, others prefer gardening or hiking or taking photographs. Some people like to cook, others like to knitter sew. Generally speaking, a hobby is a matter of taste.

My hobby is playing computer games. Both grown-ups and children are fond of it now. It has become one of the most popular hobbies nowadays. I think that playing with a computer is very interesting. It is not only "wasting time" as some people say.

Computer games make us to think things over properly, they widen and develop our mind and imagination. I have a good collection of different games and when I have some free time I play them with great pleasure.

Some of my friends have the same hobby and we like to play together.

1. Hobbies make our life fascinating \_\_\_\_\_
2. A hobby is what people like to do when they haven't got free time \_\_\_\_\_
3. Everyone chooses a hobby according to his character and profession \_\_\_\_\_
4. Some people are keen on music, others like to read books \_\_\_\_\_
5. It has become one of the most popular hobbies today \_\_\_\_\_

5. Употребите соответствующие структуры: there is, there are.

- 1) .....a pen in the bag.
- 2) .....two books on the table.
- 3) .....small tables and a lamp near the bed.
- 4) ..... a thick red carpet in my room,
- 5) .....a beautiful picture and a map on the wall.
- 6) .....a car near the house.

### **Вариант 2.**

1. Образуйте множественное число существительных:

Class, boy, sofa, mouse, carpet, love, goose, man, pencil, page, table, mistake, chess, door, piano, information.

2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:

- |                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. She _____ a doctor.               | 6. We _____ in the hospital today.  |
| 2. The table _____ in the classroom. | 7. She _____ in the hospital today. |
| 3. He _____ a student in this year.  | 8. The weather _____ good today.    |
| 4. They _____ builders.              | 9. It _____ an interesting book.    |
| 5. I _____ in the hospital now.      | 10. His name _____ John.            |

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

1. We are students. This is \_\_\_\_\_ classroom.  
page 25.

5. Ben and Nick, open \_\_\_\_\_ books at

2. I am at home now. \_\_\_\_\_ room is clean and light.  
good.

6. Sit down, Peter, \_\_\_\_\_ mark is

3. These are my sisters. \_\_\_\_\_ names are Ann and Jane. 7. What is \_\_\_\_\_ name?

4. This is a room. \_\_\_\_\_ walls are green.

4. Прочитайте текст. Определите какие высказывания соответствуют содержанию текста True(правда) и False (неправда).

As a rule, I get up at half past six. Good health is better than wealth, so I do my morning exercises. Then I get breakfast and listen the news over the radio. I like to begin the day well, so my breakfast is always a good one. I read my book with my last cup of tea before I leave home. Then, I say " Good-bye" to my mother, take my school bag and go to school. I don't live far from my school, so it does not take me long to get there.

The lessons start at half past eight, my lessons lasts for 45 minutes, and are over at two o'clock. After school I go in sport center, I come back home at eight o'clock. I do my homework for the next school day, It usually takes me several hours to prepare well for the lessons. I go to bed at about twelve o'clock. I like to sit up late and write letters or read books.

1. As a rule, I get up at thirty past six \_\_\_\_\_
2. Then I take breakfast and listen the news over the radio \_\_\_\_\_
3. After school I go in a gym, I return home at eight o'clock \_\_\_\_\_
4. It usually takes me several hours to do well the lessons \_\_\_\_\_
5. I go to bed at about eleven o'clock \_\_\_\_\_

5. Употребите соответствующие структуры: there is, there are.

- 1) .....a pen in the bag.
- 2) .....two books on the table.
- 3) .....small tables and a lamp near the bed.
- 4) ..... a thick red carpet in my room,
- 5) .....a beautiful picture and a map on the wall.
- 6) .....a car near the house.

### Вариант 3.

1. Образуйте множественное число существительных:

Day, businesswoman, writer, sugar, article, louse, stripe, person, wife, mother, ticket, air, comedy, child, room, bird.

2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:

1. He \_\_\_\_\_ a pupil.
2. This cup \_\_\_\_\_ red.
3. We \_\_\_\_\_ students.
4. Your mark \_\_\_\_\_ "good".
5. The weather \_\_\_\_\_ cold today.
6. The weather \_\_\_\_\_ warm yesterday.
7. The weather \_\_\_\_\_ cold tomorrow.
8. I \_\_\_\_\_ a first-year student

9.It \_\_\_\_\_ a red bag.

10.They \_\_\_\_\_ here yesterday.

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

1.We are engineers. \_\_\_\_\_ friends are engineers too.

2.What are your names, boys? - \_\_\_\_\_ name is Nick, \_\_\_\_\_ name is Jack.

3.My sister is a teacher. These boys and girls are \_\_\_\_\_ pupils.

4.This man is a doctor. \_\_\_\_\_ name is Petrov.

5.Jane and Kate are at \_\_\_\_\_ English lesson now.

6.We are pupils. Klimov is \_\_\_\_\_ teacher.

7.This is a dog. \_\_\_\_\_ eyes are brown.

4. Переведите текст с английского на русский

I have a friend. Her name is Mary. Mary's house is in a village. The name of the village is Green Meadow. There are many new houses in this village. There are many trees in the streets of the village and in the gardens.

Mary's house is not very big, it has four rooms and a kitchen. Two of the rooms are large. They are the living-room and the dining-room. There are two bedrooms in Mary's house. One of the bedrooms is Mary's room. Her room is not large. It has one window.

In front of Mary's house there is a small garden with flowers in it. There is a kitchen-garden behind the house. You can see many apple-trees in the garden. Mary's house is very nice.

#### **Вариант 4.**

1. Образуйте множественное число существительных:

Magazine, tomato, foot, window, knife, lemon, child, mouse, bag, dress, ox, life, woman, shelf, piano, deer.

2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:

1.My father \_\_\_\_\_ a teacher.

2.She \_\_\_\_\_ ill yesterday.

3.\_\_\_\_\_ you in St. Petersburg? – Yes, I \_\_\_\_\_.

4.It \_\_\_\_\_ cold and rainy.

- 5.They \_\_\_\_\_ at home tomorrow.
- 6.Bob and Mike \_\_\_\_\_ students last year.
- 7.I \_\_\_\_\_ a doctor.
- 8.You \_\_\_\_\_ not at school now.
- 9.My phone number \_\_\_\_\_ 907-635.
- 10.\_\_\_\_\_ this your watch?

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

- 1.We come from German. \_\_\_\_\_ language is German.
- 2.He has a modern flat. \_\_\_\_\_ flat is in a new block of flats.
- 3.The cat is nice. \_\_\_\_\_ name is Molly.
- 4.They are in the room. It is \_\_\_\_\_ room.
- 5.\_\_\_\_\_ name is Mike. I am 10.
- 6.I read the book. It is \_\_\_\_\_ book.
- 7.Are you here? – This is \_\_\_\_\_ bag.

4. Переведите текст с английского на русский

I live in a small cosy flat. There is a corridor, kitchen, bedroom, living room and bathroom. In the corridor there is a big wardrobe with a few shelves for shoes and a rack for coats and jackets.

The living room is a bright room with a big window. In the corner there is a small work area with the computer. In the centre of the room, right opposite the TV set, there is a comfortable sofa.

The living room is adjacent to the kitchen. The kitchen is small but well-equipped. There is a stove, oven, fridge, microwave, electric kettle and cupboards with kitchenware.

The bedroom opens to a balcony. A big wardrobe is located along the wall. Between the window and the wardrobe there is a big double bed. On the opposite wall in front of the bed there is a small wall-mounted TV with satellite channels.

### **Вариант 5.**

1.Образуйте множественное число существительных:

Silver, goose, information, Sunday, roof, ox, tomato, country, bus, ship, woman, table, match, story, postman, page.

2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:

- 1.Today we \_\_\_\_\_ at home.
- 2.\_\_\_\_\_ you a sportsman?
- 3.These \_\_\_\_\_ my pencils.

4.He \_\_\_\_\_ born in 1990.

5.It \_\_\_\_\_ on the table yesterday.

6.Who \_\_\_\_\_ here?

7.A house \_\_\_\_\_ in our street.

8.Those mountains \_\_\_\_\_ high.

9.They \_\_\_\_\_ lazy last year.

10.The shorts \_\_\_\_\_ ready next week.

3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:

1.He works at the factory. \_\_\_\_\_ factory is large.

2.I am a teacher. They are \_\_\_\_\_ students.

3.We are in the car. \_\_\_\_\_ colour is black.

4.She has a brother. \_\_\_\_\_ brother is a doctor.

5.Give me \_\_\_\_\_ watch.

6.They are my friends. \_\_\_\_\_ names Bob and Nick.

7.Children, shut \_\_\_\_\_ books.

4. Переведите текст с английского на русский

I want to tell you about my neighbor. We are good friends with him. He is quite tall, with short red hair and kind blue eyes framed with short red eyelashes and thick flat eyebrows. He has an athletic build. His face is oval, he has got long thin nose and thin lips. He is very friendly. When I was moving in our house he suggested to help me with my things. That's how we met for the first time. I noticed at once that he is very elegant and stylish. He is always neat and well-shaved. Later I found out that he is also very smart and intelligent person. He likes to study and share what he has already learned. It is always interesting to talk to him.

## Информационное обеспечение

### Основные источники

1. Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень – М:Просвещение, 2023
2. Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень – М:Просвещение, 2023
3. Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык: учебник для СПО, 1- редакция. М., Изд., «Просвещение» -2024.

### Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
2. Образовательная платформа Юрайт [urait.ru](https://urait.ru)