

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
_____ А.А. Ляпкин
от « 30 » ____ мая 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП. 13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство

Протокол № 10 от « 26 » мая 2023 г

Председатель ц/к _____ С.С. Товпеко

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Юдин А.С.- преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Юдин А.С. -преподаватель ОБЖ ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ
ПРОВЕРКЕ

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС составлен на основе основной образовательной программы ООП

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Выпускник, освоивший ООП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

	деятельности	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формы текущего контроля.

Оценка работы студента в аудитории (оценка за текущую успеваемость) по каждой теме за работу на практических занятиях выставляется в рабочую ведомость

Форма промежуточного контроля

Промежуточный контроль проводится в форме тестовых и практических заданий; максимальная оценка за выполнение контрольной работы 5 баллов Промежуточный контроль включает самостоятельное выполнение домашней работы - максимальная оценка 5 баллов.

Методика формирования накопительной оценки текущего контроля знаний и умений

Накопительная оценка текущего контроля знаний и умений студентов рассчитывается как среднее арифметическое четырех 5-балльных оценок: оценки работы студента в аудитории, оценки выполнения заданий для самостоятельной работы и оценки за контрольную и домашнюю работу.

Методика формирования результирующей оценки итогового контроля знаний и умений

Форма итогового контроля: выставляется средний балл по накопленным оценкам в течении изучения всего курса дисциплины.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний, 32 умений У1 (текущий контроль)

1) Задания в тестовой форме

Тестовые задания содержат вопросы тестового контроля нескольких уровней.

Первый уровень (А) – это тесты на опознание («да» или «нет») и тесты различения (избирательные или выборочные).

Второй уровень (Б) требует выполнения действий по воспроизведению в памяти информации об объекте изучения.

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Выберите верное утверждение Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий?

- а) в 1961 г.;
- б) в 1990 г.;
- в) в 1994 г.

2. Какие задачи выполняет РСЧС в режиме повседневной деятельности?

- а) оперативное управление ходом аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) подготовку к конкретным ЧС и смягчению их последствий;
- в) наблюдение и контроль за состоянием природной среды и потенциально опасных объектов.

3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?

- а) повседневной деятельности;
- б) повышенной готовности;
- в) чрезвычайный режим.

4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?

- а) да;
- б) нет.

2) Самостоятельная работа: Проработка конспекта по теме 1.1

Тема 1.2 Организация ГО

ЗАДАНИЕ 1. Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Что принято называть вторичными факторами поражения в условиях военных чрезвычайных ситуаций?

- а) травмы и поражения осколками, радиационное и химическое поражение вследствие прямого воздействия средств поражения;
- б) очаги химического, биологического, радиационного заражения, пожары и пр., в результате разрушения потенциально опасных объектов, гидродинамических сооружений и пр.;
- в) нарушение систем водо- и энергоснабжения, медицинской помощи, разрушения жилищ

2. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному;
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому.

3. Что представляет собой основной поражающий фактор ядерного взрыва?

- а) электромагнитный импульс;
- б) световое излучение;

- в) ударную волну.
4. При каком значении избыточного давления разрушаются несущие конструкции и перекрытия верхних этажей?
- а) 10 – 20 кПа;
 - б) 20 – 30 кПа;
 - в) 30 – 50 кПа;
 - г) свыше 50 кПа.
5. При какой степени разрушения восстановление здания, сооружения возможно после капитального ремонта?
- а) полной;
 - б) сильной;
 - в) средней;
 - г) слабой.
6. Слабая степень разрушения зданий, сооружений наблюдается при воздействии на них ударной волны с избыточным давлением:
- а) в 10 – 20 кПа;
 - б) в 20 – 30 кПа;
 - в) в 30 – 50 кПа.
7. При каких значениях избыточного давления разрушаются жилые дома?
- а) 50 – 80 кПа;
 - б) 30 – 40 кПа;
 - в) 10 – 20 кПа.
8. Граница очага ядерного поражения проходит через точки с избыточным давлением во фронте ударной волны:
- а) 10 кПа;
 - б) 30 кПа;
 - в) 50 кПа.
9. Как называется совокупность электрического и магнитного полей, возникающих при ядерном взрыве?
- а) световое излучение;
 - б) проникающая радиация;
 - в) электромагнитный импульс.
10. Какие отравляющие вещества по воздействию на организм человека относятся к нервно-паралитическим?
- а) иприт;
 - б) зарин, зоман;
 - в) фосген, дифосген;
 - г) хлорциан.
11. Как называются боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна?
- а) боеприпасы объемного взрыва;
 - б) зажигательные боеприпасы.
12. Как называются зажигательные смеси на основе нефтепродуктов?
- а) пирогели;
 - б) напалмы;
 - в) термитные зажигательные смеси.

2) Практическая работа: №1 - Одевание противогаза и ОЗК (нормативы ГО)

№2 - Заполнение ПРУ на время (нормативы ГО)

№3 - измерение уровня радиации прибором ДП-5Б

3) Самостоятельная работа

Задание 1. Разработайте мультимедийную презентацию на тему: «Средства индивидуальной защиты от ОМП»

Задание 2. Подготовьте сообщение на тему: «Правила поведения в зонах ОМП»

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.

Задание 1. Контрольные вопросы
(выберите правильный ответ)

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
 - а) предупреждением ЧС;
 - б) предотвращением ЧС.
2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
 - а) долгосрочным;
 - б) среднесрочным;
 - в) краткосрочным.
3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
 - а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
 - б) паспорта безопасности территорий;
 - в) декларации безопасности промышленных объектов;
 - г) всех перечисленных данных.
4. К мерам по предупреждению ЧС относится:
 - а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
 - б) строительство и использование различных защитных сооружений;
 - в) создание локальных систем оповещения.
5. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
 - а) 2 часа;
 - б) 1 час;
 - в) 30 мин.

Задание 2. Контрольные вопросы
(выберите правильный ответ)

1. Самым частым природным явлением являются:
 - а) наводнения;
 - б) заморозки;
 - в) землетрясения;
 - г) ураганы, бури, штормы, смерчи.
2. Какой процент территории России считается сейсмически опасным?
 - а) 15%;
 - б) 25%;
 - в) 40%.
3. Как называется область возникновения подземного удара при землетрясении?
 - а) очаг;
 - б) эпицентр.
4. Что оценивает магнитуа землетрясений?
 - а) глубину очага землетрясения;
 - б) объем смещающихся пород;
 - в) количество энергии, высвободившееся в очаге землетрясения.
5. Результатом эндогенных процессов являются:
 - а) оползни;
 - б) землетрясения;
 - в) обвалы.
6. Как называется смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и различной дополнительной нагрузки?
 - а) сель;
 - б) оползень;
 - в) лавина.
7. Как называется территория, характеризующаяся интенсивным развитием селевых процессов?
 - а) сейсмически опасная;
 - б) лавиноопасная;
 - в) селеопасная.
8. Как называется отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий?

- а) оползень;
- б) сель;
- в) лавина;
- г) обвал.

9. Циклоном называется область в атмосфере в виде подвижного атмосферного вихря диаметром от ста до нескольких тысяч километров, характеризующаяся:

- а) пониженным давлением;
- б) повышенным давлением.

10. К каким природным явлениям относятся ураганы, бури, смерчи?

- а) геофизическим;
- б) геологическим;
- в) метеорологическим.

11. Как называется очень сильный, со скоростью свыше 20 м/с, и продолжительный ветер, вызывающий разрушения на суше и волнения на море?

- а) ураганом;
- б) бурей;
- в) смерчем;
- г) шквалом.

Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях на транспорте

Задание 1. Охарактеризовать виды современного транспорта

Задание 2. Подготовить сообщение по теме: «Безопасность на дороге»

Самостоятельная работа: проработка конспектов.

Тема 1.6 Защита населения и территорий при авариях на производственных объектах

Задание 1. Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется авария на РОО, для которой проектом определены исходные события и конечные контролируемые состояния элементов и систем, а также предусмотрены системы безопасности?

- а) проектная авария;
- б) запроектная авария.

2. Как называется радиационная авария, при которой радиационные последствия ограничиваются одним зданием или сооружением?

- а) локальная;
- б) местная;
- в) региональная.

3. Фаза развития аварийной ситуации при аварии на РОО, длящаяся от момента завершения формирования радиационной обстановки на местности до принятия необходимых мер по защите населения, называется:

- а) ранней;
- б) промежуточной;
- в) поздней.

4. Длительность ранней фазы радиационной аварии составляет:

- а) от нескольких часов до нескольких суток;
- б) до года;
- в) десятки лет.

5. Наибольшую опасность для человека в поздней фазе радиационной аварии представляет:

- а) внешнее облучение и ингаляционные поступления из облака и факела радиоактивного выброса;
- б) внутреннее и внешнее облучение средне- и долгоживущими радионуклидами, выпавшими на поверхность почвы;
- в) внутреннее облучение долгоживущими радионуклидами, поступающими в организм по пищевым цепочкам.

6. Как называется часть территории, подвергшейся радиоактивному заражению, годовая эффективная доза облучения на которой составляет от 20 до 50 мЗв?

- а) зона отчуждения;
- б) зона отселения;
- в) зона ограниченного проживания.

7. Как называется облучение от внешних источников ионизирующего излучения?

- а) внутреннее;
- б) внешнее.

Задание 2.

Контрольные вопросы
(выберите правильный ответ)

1. Как называется вытекание АХОВ при разгерметизации емкости для его хранения?

- а) выброс;
- б) пролив.

2. Какое аварийно опасное химическое вещество используется при производстве удобрений?

- а) азотная кислота (HNO_3);
- б) хлор (Cl);
- в) цианистый водород (HCN).

3. Какой бесцветный газ с резким характерным запахом в 1,7 раз легче воздуха, используется в качестве хладагента в холодильных установках?

- а) аммиак (NH_3);
- б) хлор (Cl);
- в) сероводород (H_2S).

4. Воздействие какого аварийно химически опасного вещества на организм имеет наркотический характер?

- а) сероводород;
- б) хлор;
- в) формальдегид;
- г) аммиак.

5. К какому виду аварийно химически опасных веществ по характеру воздействия на организм относится аммиак?

- а) АХОВ прижигающего действия;
- б) АХОВ раздражающего действия;
- в) АХОВ общетоксического действия.

6. Чрезвычайная ситуация 3 типа на химически опасном объекте – это:

- а) авария с образованием только первичного облака АХОВ;
- б) авария с образованием пролива и только вторичного облака АХОВ;
- в) авария с образованием пролива, первичного и вторичного облака АХОВ;
- г) авария с заражением территории малолетучими АХОВ.

7. Авария на химически опасном объекте, в результате которой для восстановления производства требуются значительные дополнительные ассигнования, – это:

- а) авария 1 категории;
- б) авария 2 категории.

8. Как называется облако газа (пара), образовавшееся в результате испарения жидкого АХОВ с площади его разлива?

- а) первичное облако;
- б) вторичное облако.

9. Как называется зона химического заражения, на внешней границе которой 50% людей оказываются нетрудоспособными и нуждаются в медицинской помощи?

- а) дискомфортная зона;
- б) зона поражающих токсодоз;
- в) зона смертельных токсодоз.

10. При каком состоянии атмосферы глубина распространения первичного облака АХОВ будет максимальной?

- а) инверсия;
- б) конвекция;
- в) изотермия.

11. Как называется территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений?

- а) район химической аварии;
- б) зона химического заражения;

в) очаг химического поражения.

12. Что является характерной особенностью очагов поражения, создаваемых АХОВ замедленного действия?

- а) наличие резерва времени для корректирования работы по оказанию медицинской помощи;
- б) дефицит времени для оказания медицинской помощи;
- в) необходимость проведения в сжатые сроки санитарной обработки и дегазации.

Задание 3

(выберите правильный ответ)

1. Какие условия необходимы для возникновения процесса горения?
 - а) присутствие горючего материала и источника зажигания;
 - б) присутствие источника зажигания и окислителя;
 - в) присутствие источника зажигания, горючего материала и окислителя.
2. Как называется часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение?
 - а) зона горения;
 - б) зона теплового воздействия;
 - в) зона задымления.
3. Что относится к косвенным поражающим факторам при авариях на ПВОО?
 - а) разлетающиеся обломки, стекла и пр;
 - б) ударная волна;
 - в) световое и тепловое излучение.
4. Какие травмы относятся к тяжелым?
 - а) скоро проходящие функциональные нарушения;
 - б) потеря сознания, многочисленные переломы, тяжелые контузии;
 - в) вывихи конечностей, контузии.

Практическая работа: №1.-Пользование огнетушителем .№2.-Пользование ИПП-10.

№3.- Проведение работ по дезактивации помещения.

Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. Как называется комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
 - а) предупреждением ЧС;
 - б) предотвращением ЧС.
2. Как называется прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед?
 - а) долгосрочным;
 - б) среднесрочным;
 - в) краткосрочным.
3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
 - а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
 - б) паспорта безопасности территорий;
 - в) декларации безопасности промышленных объектов;
 - г) всех перечисленных данных.
4. К мерам по предупреждению ЧС относится:
 - а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;
 - б) строительство и использование различных защитных сооружений;
 - в) создание локальных систем оповещения.
5. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
 - а) 2 часа;
 - б) 1 час;
 - в) 30 мин.

Тема 1.8 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Контрольные вопросы

(выберите правильный ответ)

1. В настоящее время в России прямые и косвенные ущербы от техногенных аварий и катастроф составляют:
 - а) 2 –3% от валового национального продукта;
 - б) 6 – 7% от валового национального продукта;
 - в) 10 – 15% от валового национального продукта.

2. Как называется величина возможного уровня экономического ущерба, причиненного аварией или катастрофой?
- а) опасность;
 - б) риск;
 - в) уязвимость;
 - г) экономический ущерб.
3. Какой метод оценки опасности чрезвычайной ситуации применяется при отсутствии массива данных или малой изученности объекта оценки?
- а) экономико-статистический;
 - б) комбинированный;
 - в) экспертных оценок.
4. К какому виду экономического ущерба относятся расходы на приобретение необходимых медикаментов и оборудования в процессе ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?
- а) к косвенному;
 - б) к прямому.
5. Как называется документ, содержащий техническую, организационную и технологическую информацию с указанием опасности промышленного объекта?
- а) заключением государственной экспертизы;
 - б) декларацией;
 - в) лицензией.
6. Как называется покрытие затрат общественных ресурсов на предупреждение и ликвидацию чрезвычайной ситуации?
- а) материальным обеспечением;
 - б) жизнеобеспечением;
 - в) техническим обеспечением;
 - г) финансовым обеспечением.
7. Кто финансирует предупредительные мероприятия организации финансового и материально-технического обеспечения РСЧС?
- а) целевое бюджетное финансирование;
 - б) чрезвычайные резервные фонды, создающиеся заблаговременно.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний, 32, умений У1, У2 (рубежный контроль)

Контрольная работа представлена в 2 вариантах, каждый из которых состоит из трех частей сформированных по типам заданий: задания с выборочным ответом, задания с кратким ответом и практические задания.

Часть 1 – задания с выборочным ответом, содержит 5 теоретических заданий.

Выполнение каждого задания оценивается либо в 0 баллов («задание не выполнено»), либо в 1 балл («задание выполнено»). Задание считается выполненным, если дан ответ, соответствующий коду верного варианта ответа

Максимальный балл за часть – 5

Часть 2 – задания с кратким ответом, содержит 3 задания. Выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов («задание не выполнено»), 3-4 балл («задание выполнено частично»), 5 баллов («задание выполнено»). Задание с кратким ответом считается выполненным, если дан ответ соответствующий верному ответу.

Максимальный балл за часть 5.

Часть 3 – Практическое

задание необходимо выполнить дома. Правильное выполнение практического задания оценивается в 5 баллов.

Контрольная работа 1.

Часть 1

Вариант 1. Задание 1.

1. Какая из этих организаций была создана первой?

А. РСЧС;

- Б. ГО;
 - В. Корпус спасателей;
 - Г. МЧС.
2. Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:
- А. Изучает;
 - Б. Выполняет;
 - В. Разрабатывает;
 - Г. Согласовывает с Президентом РФ.
3. РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):
- А. Боевой готовности;
 - Б. Повседневной деятельности;
 - В. Повышенной готовности;
 - Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:
- А. Войска ГО;
 - Б. Инженерные Войска;
 - В. Авиация МЧС РФ;
 - Г. АСНДР.
5. Международное гуманитарное право выполняет задачи:
- А. Распределения гуманитарной помощи;
 - Б. Ограничения средств и методов ведения войны;
 - В. Ликвидации последствий военных конфликтов;

Вариант 2. Задание 1.

1. Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:
- А. В 1941 году;
 - Б. В 1945 году;
 - В. В 1949 году;
 - Г. В 1977 году.
2. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:
- А. Комбатантами;
 - Б. Военнопленными;
 - В. Мирным населением;
 - Г. Партизанами.
3. Назовите «лишний» уровень РСЧС:
- А. Федеральный;
 - Б. Территориальный;
 - В. Местный;
 - Г. Районный.

4. Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:

- А. При угрозе возникновения ЧС;
- Б. При возникновении и ликвидации ЧС;
- В. При устранении последствий ЧС.

5. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?

- А. Патрульно-постовая служба;
- Б. Лечебно-профилактическая служба;
- В. Поисково-спасательная служба.

Часть 2

Задание 1

1. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое «сель»
3. Назовите средства защиты кожи.

Задание 2.

1. Перечислите виды ОМП.
2. Кто изобрел противогаз?
3. Какие средства защиты органов дыхания существуют?

Часть 3.

Задание 1.-Изготовить дома ВМП.

Задание 2.-Изготовить дома ПТМ-1.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

Задание 1

1. Организаторские и интеллектуальные способности, инициативность, самообладание, требовательность, самостоятельность, ясная и разборчивая речь - наиболее важные профессиональные качества для следующих воинских должностей:

- командных
- операторских
- связи и наблюдения
- водительских
- специального назначения
- технических
- обеспечивающих

2. Острые слух и зрение, устойчивость внимания, оперативная память, выносливость и подвижность нервной системы - необходимые качества для следующих воинских должностей

- командных
- операторских
- связи и наблюдения
- водительских
- специального назначения
- технических
- обеспечивающих

3. Распределение и устойчивость внимания, быстрые сенсомоторные реакции, двигательная память, моторная координация - качества наиболее важные для следующих воинских должностей

- командных
- операторских
- связи и наблюдения
- водительских
- специального назначения

технических
обеспечивающих

4. Координация движений, ловкость, физическая сила и выносливость, сообразительность, смелость - качества наиболее важные для следующих воинских должностей

командных
операторских
связи и наблюдения
водительских
специального назначения
технических
обеспечивающих

Задание 2.

1. Развитое наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, общеобразовательная и техническая грамотность - необходимые качества для следующих воинских должностей

командных
операторских
связи и наблюдения
водительских
специального назначения
технических
обеспечивающих

2. Честность, самоконтроль, чуткость к людям, аналитические способности, экономические знания - качества наиболее важные для следующих воинских должностей

командных
операторских
связи и наблюдения
водительских
специального назначения
технических
обеспечивающих

3. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти является

мобилизацией
эвакуацией
милитаризацией
оборонеспособностью

4. В какой роли выступает международный комитет Красного Креста и Красного полумесяца?

нейтральным посредником;
защищает интересы одной из воюющих сторон;
напоминает воюющим об их обязанностях в соответствии с международным гуманитарным правом;
как представитель международного трибунала

Задание 3.

1. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооруженных Сил, экономики государства и органов государственной власти является

мобилизацией
эвакуацией
милитаризацией
оборонеспособностью

2. Обязательная подготовка к военной службе предусматривает в первую очередь получение

знаний в области обороны
стрелковую подготовку
строевую подготовку
навыков работы с оружием
навыков работы с техникой

3.Занятия военно-прикладными видами спорта относятся к
факультативным занятиям
обязательной подготовке
добровольной подготовке
специальной подготовке

4.Категория "Годен к военной службе" обозначается буквой

- А
- Б
- В
- Г
- Д

Задание 4

1.Категория "Ограниченно годен к военной службе" обозначается буквой

- А
- Б
- В
- Г
- Д

2.Категория "Годен к военной службе с незначительными ограничениями " обозначается буквой

- А
- Б
- В
- Г
- Д

3.Гражданам, отнесенным при призыве к категории "Г" предоставляется отсрочка на

- 3 - 6 мес
- 6 - 12 мес
- 12 - 15 мес

не предоставляется

4.Права, обязанности и ответственность военнослужащих, основы их правовой и социальной защиты определяет закон

- о безопасности
- о статусе военнослужащих
- о воинской обязанности и воинской

Конституция РФ 2002

Задание 5.

1.Имеют ли право военнослужащие участвовать в демонстрациях?

- а)Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части.
- б)Имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части
- в)Участие военнослужащих в демонстрациях запрещается

2.Какова может быть максимальная продолжительность отпуска для сержантов срочной службы?

- а)Пять суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.
- б)Десять суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.
- в)Двадцать суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.
- г)Тридцать суток не считая времени проезда к месту проведения отпуска и обратно.

3.Какова продолжительность служебной недели для военнослужащих срочной службы, проходящих военную службу по призыву?

- а)Рабочая неделя установлена с одним выходным днём.
- б)Рабочая неделя установлена с двумя выходными днями.
- в)Рабочая неделя не нормирована

4. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определен;
- б) дает возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, г) установленных законодательством и гарантированных государством;
- д) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

5. Имеют ли право военнослужащие участвовать в забастовках?

- а) Имеют, в свободное от службы время на территории воинской части.
- б) Имеют, в свободное от службы время вне территории воинской части.
- в) Участие военнослужащих в забастовках запрещается.

Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России

Задание 1.

Подготовить сообщение на тему:

- а) Ритуал принятия воинской присяги
- б) Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
- в) Суточный наряд роты.

Задание 2.

Контрольные вопросы (выберите правильный ответ)

Тест 1.

1. Когда солдат и матросов, прибывших на пополнение, приводят к военной присяге?

- А) После прохождения соответствующей подготовки и усвоения ими основных обязанностей военнослужащего.
- Б) После закрепления личного оружия и боевой техники.
- В) После двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

2. Военнослужащий, получив приказ, отвечает:

- А) «Честь имею»
- Б) «Есть»
- В) «Служу отечеству»

3. Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?

- А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.
- Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.
- В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить военную подготовку.
- Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач.

4. АК-74 автомат Калашникова является индивидуальным оружием Вооружённых Сил Российской Федерации, каков его калибр?

- А) Основной калибр 7,62 мм
- Б) Основной калибр 5,45 мм
- В) Основной калибр 5,56 мм

5. Что такое строй?

- А) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке
- Б) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике

- В) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
- Г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах

Тест 2

1. Рода войск входящие в структуру ВС:
 - А) Мотострелковые войска, танковые войска, воска ПВО.
 - Б) Ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска.
 - В) Ракетные войска и артиллерия, специальные войска, соединения, части и учреждения тыла.
2. В обязанности солдата (матроса) входит:
 - А) Занятие рукопашным боем.
 - Б) Выполнение спортивных нормативов по военно-прикладным видам спорта.
 - В) Постоянные тренировки в преодолении полосы препятствий, предназначенной для данного рода войск.
 - Г) Повседневное закаливание, совершенствование своей физической подготовки, соблюдение правил личной и общественной гигиены.
3. До приведения к военной присяге военнослужащий:
 - А) Может привлекаться к несению боевого дежурства.
 - Б) Может назначаться на воинские должности.
 - В) Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, за исключением ареста.
4. Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?
 - А) Около 500 выстрелов
 - Б) Около 600 выстрелов
 - В) Около 700 выстрелов
 - Г) Около 1000 выстрелов
5. В каких случаях строевая стойка на месте принимается без команды?
 - А) При общении военнослужащих друг с другом
 - Б) При отдавании и получении приказа, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия
 - В) Дневальным по роте при разговоре по телефону с командиром роты
 - Г) При получении оружия во время подготовки к несению службы в составе караула

Тест 3.

1. Руководство ВС осуществляет:
 - А) Начальник генерального штаба ВС РФ.
 - Б) Президент Российской Федерации.
 - В) Главнокомандующие видами ВС РФ.
2. В обязанности солдата (матроса) входит:
 - А) Уметь применять любое оружие своей армии.
 - Б) Уметь применять любое оружие своей армии и армии потенциального противника.
 - В) В совершенстве знать и всегда иметь исправное, вычищенное и готовое к бою оружие и военную технику.
 - Г) Следить за состоянием оружия и военной техники своего подразделения и поддерживать его в боеспособном состоянии.
3. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное и международные договоры РФ.
- Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.

4. Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?

- А) Боевой приказ
- Б) Инструкцию по ведению боя
- В) Карточку огня
- Г) Схему местности

5. Какой военнослужащий называется часовым?

- А) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста
- Б) Вооруженный солдат, выполняющий боевую задачу по охране порученного ему объекта
- В) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране боевой техники и оружия
- Г) Вооруженный военнослужащий, выполняющий боевую задачу по охране складов с военным имуществом

Тест 4.

1. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- А) 3 вида и 3 рода войск.
- Б) 3 вида и 2 рода войск.
- В) 2 вида и 3 рода войск.

2. Кому подчиняется солдат (матрос)?

- А) Офицерам своей войсковой части.
- Б) Командиру отделения.
- В) Всем старшим по званию.

3. Военная обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы.

Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.
- В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.
- Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

4. Кто имеет право сменить или снять часового с поста?

- А) Только разводящий, которому часовой подчинен
- Б) Помощник начальника караула и разводящие караула
- В) Начальник караула, помощник начальника караула и свой разводящий
- Г) Начальник караула, командир роты (взвода)

5. Что проверяется на утренних осмотрах?

- А) Количество личного состава
- Б) Качество заправки постелей
- В) Наличие личных документов
- Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены

Тема 2.3. Строевая подготовка

Задание 1. Подготовить сообщение: «Строй и управление ими»

Задание 2.

1. Что проверяется на утренних осмотрах?

- А) Количество личного состава
- Б) Качество заправки постелей
- В) Наличие личных документов
- Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены

Практическая работа: №1

Строевая стойка и повороты на месте

Цели работы:

- научить строевой стойке и поворотам на месте
- закрепить знания о строе

Дидактические задачи:

- 1.Практическое выполнение приемов
- 2.Указать ошибки в выполнении приемов

Задание 1.Выполните строевую стойку

Задание 2.Выполните повороты на месте

Задание 3.Найди ошибки у товарища

Практическая работа:№2

Движение строевым и походным шагом, шаг на месте.

Цели работы:

- научить ходьбе на месте в строю, строевому и походному шагу, бегу в строю.
- закрепить знания по строевой подготовке.

Дидактические задачи:

- 1.Практическое выполнение приемов ходьбы строевым шагом
- 2.Сделать вывод о пользе строевой подготовки

Задание 1.Отработка правильных движений рук при ходьбе строевым шагом.

Задание 2 Отработка правильных движений ног при выполнении строевого шага по разделением.

Задание3. Ходьба строевым и походным шагом

Практическая работа:№3

Повороты в движении

Цели работы:

- научить поворотам в движении налево, направо, кругом
- закрепить знания по строевой подготовке

Дидактические задачи:

- 1.Практическое выполнение поворотов в движении
- 2.Сделать вывод о пользе строевой подготовки

Задание 1.Практическая отработка поворота налево в движении

Задание 2.Практическая отработка поворота направо в движении

Задание 2.Практическая отработка поворота кругом в движении

Практическая работа:№4

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Цели работы:

- научить выполнению воинского приветствия на месте и в движении
- закрепить знания по строевой подготовке

Задание 1.Практическая отработка отдания воинской чести на месте без головного убора и в головном уборе

Задание 2.Практическая отработка отдания воинской чести в движении в одиночку.

Задание 3.Практическая отработка отдания воинской чести в движении в составе отделения

Практическая работа:№5

Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него

Цели работы:

- научить выходу из строя, постановке в строй, подходу и отходу от него
- закрепить знания по теме.

Дидактические задачи:

- практическое выполнение элементов
- уметь замечать ошибки у товарищей

Задание1.Практическая отработка выхода из строя, постановка в строй

Задание2.Практическая отработка элементов подхода и отхода от начальника

Практическая работа:№6

Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.

Цели работы:

- научить построениям, строевым элементам в строю
- уметь исправлять недочеты в выполнении приемов.

Дидактические задачи:

- практическое выполнение элементов
- уметь замечать ошибки у товарищей

Задание1.Построение в одну и две шеренги

Задание2.Размыкание в строю.

Задание3.Повороты строя на месте и в движении

Практическая работа:№7

Построение и отработка движения походным шагом

Цели работы:

- научить движению походным шагом
- научить умению соблюдать дистанцию в движении

Дидактические задачи:

- практическое выполнение элементов
- уметь замечать ошибки у товарищей

Задание1Построение в колонну и шеренгу, выполнение команды «Разойдись».

Задание2.Отработка движения походным шагом.

Практическая работа:№8

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Цели работы:

- научить выполнению воинского приветствия в строю.
- знать виды воинского приветствия в строю.

Дидактические задачи:

- практическое выполнение элементов
- уметь замечать ошибки у товарищей

Задание1.Отдание воинского приветствия на месте все строем.

Задание2 Отдание воинского приветствия в строю в движении.

Тема 2.4.Огневая подготовка

Контрольные вопросы:

Задание 1. 1. Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?

- А) Около 500 выстрелов
- Б) Около 600 выстрелов
- В) Около 700 выстрелов
- Г) Около 1000 выстрелов

2. Укажите дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКМ.

- А) 300 метров
- Б) 500 метров
- В) 400 метров
- Г) 350 метров

1. 3. Укажите дальность, на которой сохраняется убойное действие пули из автомата АКМ.

- А) 1300 метров
- Б) 2100 метров
- В) 1500 метров
- Г) 3000 метров

4. . АК-74 автомат Калашникова является индивидуальным оружием

Вооруженных Сил Российской Федерации, каков его калибр?

- А) Основной калибр 7,62мм
- Б) Основной калибр 5,45мм
- В) Основной калибр 5,56мм

Задание2

1. Перечислите функции затвора АК-74

2.Назовите основные части АК-74

3.Какова емкость магазина АК-74?

4.Какие патроны можно использовать в АК-74?

5.Какова скорость пули при вылете из ствола АК-74

Задание3.

1.Как зарядить АК-74?

2Объясните систему прицеливания из АК-74.

3.Как вести автоматический огонь из АК-74?

4Объясните ведение одиночного огня из АК-74

Практическая работа 1.Неполная разборка и сборка автомата.

Цели работы:

-научить порядку разборки автомата, его сборки

-уметь исправлять недочеты в выполнении приемов.

Дидактические задачи:

-практическое выполнение элементов

-уметь замечать ошибки у товарищей

Задание1.Разборка АК-74

Задание2. сборка АК-74.

Задание 3.Чистка и смазка АК-74

Практическая работа 2.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74

Цели работы:

-научить порядку разборки автомата, его сборки

-уметь исправлять недочеты в выполнении приемов.

-уметь разбирать и собирать АК-74 на контрольный норматив(5-45с.,4-52с.,№-60с.)

Дидактические задачи:

-практическое выполнение элементов

-уметь замечать ошибки у товарищей

Задание1. практическое выполнение нормативов по разборке и сборке АК-74

Практическая работа3 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Цели работы:

-научить принятию положения для стрельбы лежа, заряджанию и прицеливанию.

-уметь исправлять недочеты в выполнении приемов.

Дидактические задачи:

-практическое выполнение элементов

-уметь замечать ошибки у товарищей

Задание1 Практическое выполнение положения для стрельбы лежа.

Задание2 Практическое выполнение заряджания автомата. Задание 3 .Производство прицеливания

3.2.4. . КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются выведением итоговой оценки по накопленным результатам за семестр.

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

ТЕСТ № 1

1. Когда солдат и матросов, прибывших на пополнение, приводят к военной присяге?
А) После прохождения соответствующей подготовки и усвоения ими основных обязанностей военнослужащего.
Б) После закрепления личного оружия и боевой техники.
В) После двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.
2. Военнослужащий, получив приказ, отвечает:
А) «Честь имею»
Б) «Есть»
В) «Служу отечеству»
3. Какое правовое значение имеет приведение к военной присяге?
А) До приведения к военной присяге военнослужащий не может получать оружие.
Б) До приведения к присяге военнослужащий не может выходить за территорию воинской части.
В) До приведения к присяге военнослужащий не может проводить военную подготовку.
Г) До приведения к присяге военнослужащий не может привлекаться к выполнению боевых задач.
4. АК-74 автомат Калашникова является индивидуальным оружием Вооруженных Сил Российской Федерации, каков его калибр?
А) Основной калибр 7,62мм
Б) Основной калибр 5,45мм
В) Основной калибр 5,56мм
5. Что такое строй?
А) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке
Б) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике
В) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах
Г) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах

ТЕСТ № 2

1. Рода войск входящие в структуру ВС:
А) Мотострелковые войска, танковые войска, воска ПВО.
Б) Ракетные войска стратегического назначения, войска воздушно-космической обороны, воздушно-десантные войска.
В) Ракетные войска и артиллерия, специальные войска, соединения, части и учреждения тыла.
2. В обязанности солдата (матроса) входит:
А) Занятие рукопашным боем.
Б) Выполнение спортивных нормативов по военно-прикладным видам спорта.

- В) Постоянные тренировки в преодолении полосы препятствий, предназначенной для данного рода войск.
- Г) Повседневное закаливание, совершенствование своей физической подготовки, соблюдение правил личной и общественной гигиены.
3. До приведения к военной присяге военнослужащий:
- А) Может привлекаться к несению боевого дежурства.
- Б) Может назначаться на воинские должности.
- В) Может подвергаться дисциплинарным взысканиям, за исключением ареста.
4. Каков темп стрельбы (выстрелов в минуту) у автомата АКМ?
- А) Около 500 выстрелов
- Б) Около 600 выстрелов
- В) Около 700 выстрелов
- Г) Около 1000 выстрелов
5. В каких случаях строевая стойка на месте принимается без команды?
- А) При общении военнослужащих друг с другом
- Б) При отдавании и получении приказа, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия
- В) Дневальным по роте при разговоре по телефону с командиром роты
- Г) При получении оружия во время подготовки к несению службы в составе караула

ТЕСТ № 3

1. Руководство ВС осуществляет:
- А) Начальник генерального штаба ВС РФ.
- Б) Президент Российской Федерации.
- В) Главнокомандующие видами ВС РФ.
2. В обязанности солдата (матроса) входит:
- А) Уметь применять любое оружие своей армии.
- Б) Уметь применять любое оружие своей армии и армии потенциального противника.
- В) В совершенстве знать и всегда иметь исправное, вычищенное и готовое к бою оружие и военную технику.
- Г) Следить за состоянием оружия и военной техники своего подразделения и поддерживать его в боеспособном состоянии.
3. Правовой основой воинской обязанности и военной службы являются: Конституция РФ, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ в области обороны, воинской обязанности и военной службы. Подтвердите или уточните этот список.
- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и Федеральный закон «Об образовании»
- В) Все перечисленное и международные договоры РФ.
- Г) Все перечисленное, кроме других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ.
4. Какой документ составляет командир отделения при переходе к обороне вне соприкосновения с противником?
- А) Боевой приказ
- Б) Инструкцию по ведению боя
- В) Карточку огня
- Г) Схему местности

5. Какой военнослужащий называется часовым?
- А) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста
 - Б) Вооруженный солдат, выполняющий боевую задачу по охране порученного ему объекта
 - В) Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране боевой техники и оружия
 - Г) Вооруженный военнослужащий, выполняющий боевую задачу по охране складов с военным имуществом

ТЕСТ №4

1. В структуру сухопутных войск входят:
- А) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, специальные войска.
 - Б) Надводные силы. Подводные силы и береговые войска
 - В) Радиотехнические войска, зенитно-ракетные войска и авиация.
2. В суточный наряд роты назначаются:
- А) Дежурный по роте, дневальный по роте и патрульные
 - Б) Дежурный по роте, дневальный по роте и часовые
 - В) Дежурный по роте, дневальный по роте
 - Г) Начальник караула, дежурный по роте, дневальный по роте
3. Когда может быть принято решение о призыве граждан на военную службу?
- А) По достижении гражданами 14 лет.
 - Б) По достижении гражданами 16 лет.
 - В) По достижении гражданами 17 лет.
 - Г) По достижении гражданами 18 лет.
4. Какое время для личных потребностей военнослужащих должно быть предусмотрено в распорядке дня?
- А) Не менее 1 часа
 - Б) Не менее 1,5 часа
 - В) Не менее двух часов
 - Г) В зависимости от времени проведения занятий
5. Что проверяется на утренних осмотрах?
- А) Количество личного состава
 - Б) Качество заправки постелей
 - В) Наличие личных документов
 - Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены

ТЕСТ № 5

1. Какие войска являются одним из видов ВС?
- А) Инженерные войска
 - Б) Войска гражданской обороны
 - В) Войска связи
 - Г) Сухопутные войска
2. Что запрещается личному составу дежурной смены при несении боевого дежурства?
- А) Курить
 - Б) Разговаривать
 - В) Самовольно оставлять место несения боевого дежурства
 - Г) Передавать оружие другим лицам без разрешения командира
3. Какие категории граждан подлежат призыву на военную службу?
- А) Все граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья.

- Б) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
- В) Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не прибывающие в запасе.

4. Кто назначается в суточный наряд роты?

- А) Дежурный и дневальные по роте
- Б) Дежурный, дневальные и уборщики по роте
- В) Дежурный, дневальные по роте и территории
- Г) Дежурный, уборщики по роте и уборщики территории

5. Что означает обязанность всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой?

- А) Неприкосновенность часового
- Б) Особые полномочия часового
- В) Особые права часового
- Г) Наличие специальных обязанностей часового

ТЕСТ № 6

1. В настоящее время Вооруженные Силы РФ структурно включают в себя:

- А) 3 вида и 3 рода войск.
- Б) 3 вида и 2 рода войск.
- В) 2 вида и 3 рода войск.

2. Кому подчиняется солдат (матрос)?

- А) Офицерам своей войсковой части.
- Б) Командиру отделения.
- В) Всем старшим по званию.

3. Воинская обязанность граждан предусматривает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, прохождение военной службы по призыву, призыв на военные сборы. Подтвердите или уточните этот список.

- А) Все перечисленное.
- Б) Все перечисленное и пребывание в запасе.
- В) Все перечисленное, кроме призыва на военные сборы.
- Г) Все перечисленное и прохождение военной службы по контракту.

4. Кто имеет право сменить или снять часового с поста?

- А) Только разводящий, которому часовой подчинен
- Б) Помощник начальника караула и разводящие караула
- В) Начальник караула, помощник начальника караула и свой разводящий
- Г) Начальник караула, командир роты (взвода)

5. Что проверяется на утренних осмотрах?

- А) Количество личного состава
- Б) Качество заправки постелей
- В) Наличие личных документов
- Г) Наличие личного состава, внешний вид военнослужащих и соблюдение ими правил личной гигиены

ТЕСТ №7

1. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?

- А) Воздушно-десантные войска.
- Б) Военно-воздушные силы.

- В) Войска связи.
Г) Пограничные войска.
2. В дисциплинарном уставе ВС РФ излагаются основы дисциплины, ее требования, обязанности и права военнослужащих по поддержанию дисциплины, виды и меры дисциплинарных взысканий, а также:
- А) Порядок прохождения воинской службы.
Б) Порядок обращения с оружием и боевой техникой.
В) Порядок решения возникающих в процессе военной службы правовых вопросов.
Г) Порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.
3. Подготовка граждан к военной службе включает:
- А) Обязательную подготовку.
Б) Добровольную подготовку.
В) Обязательную и добровольную подготовку.
4. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг, воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС – это:
- А) Военный штандарт, вручаемый воинской части министром обороны.
Б) Государственная награда воинской части за боевые заслуги.
В) Боевое знамя воинской части.
5. Что запрещается в караульном помещении согласно требованиям Устава гарнизонной и караульной службы?
- А) Смотреть телевизор, слушать радиотрансляцию через головные телефоны
Б) Петь и играть на музыкальных инструментах
В) Оформлять памятный альбом о службе и рисовать
Г) Играть в шахматы, шашки и нарды

ТЕСТ №8

1. Что составляет основу вооруженной защиты России?
- А) Комитет по обороне Государственной Думы Российской Федерации.
Б) Конституция Российской Федерации.
В) Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска. воинские формирования и органы.
2. Что может хранить в прикроватной тумбочке военнослужащий?
- А) Туалетные бритвенные принадлежности, носовые платки, подворотнички, принадлежности для чистки одежды и обуви, книги, уставы, фотоальбомы, тетради, другие письменные принадлежности и мелкие предметы личного пользования.
Б) Туалетные бритвенные принадлежности, подворотнички, книги, тетради, запасной комплект обмундирования и другие предметы личного пользования.
В) Туалетные бритвенные принадлежности, носовые платки, запасной комплект постельного белья, сапожные и одежные щетки, книги, набор продуктов питания на сутки.
3. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?
- А) Передовая
Б) Фронт
В) Линия
Г) Фланг

4. На какую высоту нужно выносить ногу с оттянутым вперед носком при движении строевым шагом?

- А) На высоту 10-15 см от земли
- Б) На высоту 10-20 см от земли
- В) На высоту 15-20 см от земли
- Г) На высоту 15-25 см от земли

5. Укажите дальность прямого выстрела по грудной фигуре из автомата АКМ.

- А) 300 метров
- Б) 500 метров
- В) 400 метров
- Г) 350 метров

ТЕСТ №9

3. Для чего предназначены Вооруженные Силы РФ?

- А) Для поддержания внутреннего порядка в РФ.
- Б) Для отражения агрессии, направленной против РФ.
- В) Для борьбы с терроризмом.

4. Если посту у боевого знамени угрожает опасность (пожар или стихийное бедствие), часовой:

- А) Выносит Боевое знамя в безопасное место
- Б) Выносит Боевое знамя в безопасное место и вызывает начальника караула.
- В) Сообщает начальнику караула о ситуации и ждет приказа.

5. Какой срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, если контракт заключен впервые с воинским званием солдат, сержант, матрос?

- А) 2 года.
- Б) 3 года.
- В) 5 лет.

6. Укажите дальность, на которой сохраняется убойное действие пули из автомата АКМ.

- А) 1300 метров
- Б) 2100 метров
- В) 1500 метров
- Г) 3000 метров

7. Какие основные формы тактических действий вы можете назвать?

- А) Оборона, наступление
- Б) Передвижение, марш
- В) Удар, маневр и бой
- Г) Отход, действие в тактическом воздушном десанте, разведка

ТЕСТ №10

1. Какие войска являются одним из видов Вооруженных Сил?

- А) Воздушно-десантные войска.
- Б) Военно-воздушные силы.
- В) Пограничные войска.

2. Что такое приказ?

- А) Документ, в котором указаны обязанности военнослужащего на данный период времени.
- Б) Устное обращение к личному составу подразделения, информирующее о дальнейших мероприятиях.
- В) Распоряжение командира (начальника), обращенное к подчиненным и требующее выполнения определенных действий, соблюдения тех

или иных правил или устанавливающее какой-нибудь порядок, положение.

1. Когда проводится первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет?

- А) С 1 января в год достижения ими 17 лет.
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения ими 17 лет.
- В) С 1 января по 31 ноября в год достижения ими 16 лет.

2. Когда подвергаются медицинским осмотрам солдаты и сержанты?

- А) Не реже одного раза в месяц
- Б) Не реже одного раза в квартал
- В) В бане перед помывкой
- Г) Не реже одного раза в полугодие

5. Кто из военнослужащих может назначаться дежурным по роте?

- А) Из числа сержантов
- Б) Из числа солдат первого года службы
- В) Из числа солдат второго года службы
- Г) Из числа сержантов и, как исключение, из числа наиболее подготовленных солдат

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Основная:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности (8-е изд.) учебник, издательский центр «Академия», 2021
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум (8-е изд.) учеб. пособие, издательский центр «Академия», 2021

Электронные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — URL: <https://book.ru/book/930413>
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06120-6. — URL: <https://book.ru/book/926359>
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396>

Дополнительная:

4. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / Соколов А.Т. — Москва : Интуит НОУ, 2019. — 192 с. — URL: <https://book.ru/book/917574>