

Департамент образования и науки Брянской области
ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
_____ А.А. Ляпкин
от 30» мая _____ 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
«специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № 10 от « 26 » мая 2023 г.

Председатель ц/к _____ Товпеко С.С

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация разработчик: ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик: Горыничева М.С., преподаватель ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Экологические основы природопользования» предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – государственные требования) по специальностям среднего профессионального образования.

В результате освоения программы дисциплины **студент очной формы обучения должен:**

иметь представление:

- о современном состоянии окружающей среды в России;
- о глобальных проблемах экологии;
- о принципах рационального природопользования;
- об источниках загрязнения природы;
- о государственных и общественных мероприятиях по экологии и природопользованию;

знать:

- правовые вопросы экологической безопасности

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Изучение учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» базируется на знаниях общеобразовательных дисциплин «Химия», «Биология», и является в свою очередь, теоретической базой для изучения специальных дисциплин курсового и дипломного проектирования.

Приступая к выполнению контрольных заданий, следует проработать теоретический материал. Для улучшения его усвоения необходимо вести конспектирование и после изучения темы ответить на вопросы самоконтроля.

Вносимые изменения при условии обязательного выполнения государственных требований по конкретной специальности рассматриваются на заседании цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Форму и сроки проведения промежуточной аттестации по дисциплине определяет образовательное учреждение согласно рабочему учебному плану.

Аттестация по дисциплине может быть проведена в форме дифференцированного зачета по реферату или по факту участия в научно-практической конференции по экологии и природопользованию.

В процессе изучения дисциплины необходимо использовать не только рекомендованную литературу, но и появляющиеся новые важнейшие нормативные документы, постановления, касающиеся экологической безопасности.

Контрольное тестирование по дисциплине «Экологические основы природопользования»

Вариант I

1. Экология – это наука о:

- А. закономерностях охраны окружающей среды;
- Б. взаимоотношениях организма и среды его обитания;
- В. защите природы от загрязнений;
- Г. закономерностях наследственности и изменчивости.

2. К биотическим факторам относится:

- А. газовый состав атмосферы
- В. соленость почвы
- Б. температура
- Г. ни один из перечисленных.

3. Экологический фактор, выходящий за пределы выносливости, называется:

- А. стимулирующим
- В. абиотическим
- Б. лимитирующим
- Г. антропогенным.

4. Природным сообществом называется

- А. группа популяций различных видов,
обитающих совместно
- В. особи одной популяции
обитающих совместно
- Б. популяции одного вида,
населяющие разные территории
- Г. особи одной группы,
населяющие одну территорию.

5. Почва представляет собою:

- А. живое вещество
- В. косное вещество
- Б. биогенное вещество
- Г. биокосное вещество

6. Элементы неживой природы, влияющие на организм,- это факторы:

- А. биотический;
- В. антропогенный прямого действия;
- Б. абиотический;
- Г. антропогенный косвенного действия.

7. Совокупность животных организмов экосистемы образует:

- А. биоценоз;
- В. зооценоз;
- Б. фитоценоз;
- Г. зоотоп.

8. Из перечисленного агроценозом является:

- А. луг;
- В. поле;

Б. лес Г. болото.

9. Распределите экологические факторы по группам:

А. абиотические;	1. борьба оленей из-за самки	5. строительство завода
Б. биотические;	2. плотина на реке	6. плодородие почвы
В. антропогенные	3. первый снег в октябре	7. весенний ливень
	4. гриб чага на стволе березы	8. проселочная дорога

10. Под экологическим мышлением понимают:

А. знания правил поведения в живой природе;

Б. анализ принимаемых решений с точки зрения экономической выгоды;

В. анализ принимаемых решений с точки зрения воздействия на среду обитания;

Г. чувство ответственности за состояние природных экосистем.

11. Температура, влажность воздуха, солнечный свет относятся к:

А. абиотическим климатическим факторам;

Б. абиотическим факторам рельефа;

В. биотическому фактору конкуренции;

Г. антропогенному прямому фактору.

12. Совокупность условий среды обитания организмов в экосистеме называется:

А. биоценозом;

В. биотопом;

Б. биогеоценозом;

Г. экотопом

13. Наиболее крупная экологическая единица из перечисленных:

А. вид;

В. биоценоз;

Б. популяция;

Г. биогеоценоз.

14. Термин «биосфера» впервые использовал:

А. Э. Зюсс;

В. К. Линней;

В. охраняются определенные природные ресурсы;

Г. охраняются определенные природные объекты.

22. Распределите исчерпаемые природные ресурсы по группам:

А. Возобновимые 1. Рудные полезные ископаемые

Б. Невозобновимые 2. Земельные ресурсы

3. Биологические ресурсы

4. Водные ресурсы

5. Ископаемое топливо

Контрольное тестирование по дисциплине
«Экологические основы природопользования»

Вариант II

1. Природопользование – это:

А. разрешение на ведение определенного вида деятельности, связанного с использованием какого-либо природного ресурса;

Б. возможность использования человеком полезных свойств окружающей среды;

В. система экологических ограничений по территориям;

Г. совокупность естественных условий существования живых организмов.

2. Экологический фактор – это:

А. фактор, вызывающий естественный отбор в популяции;

Б. элемент среды обитания, который обуславливает изменение в генотипе живого организма;

В. элемент среды обитания, на который организм реагирует приспособительной реакцией;

Г. фактор, позволяющий организму выжить в борьбе за существование.

3. К биотическим факторам среды обитания относятся:

А. освещение светом листа растения;
дерева;

В. муравьи на стволе

Б. впитывание корнями дерева воды из почвы;
дорога в лесу.

Г. Проселочная

4. Строительство городов – это фактор:

А. биотический;

В. антропогенный прямого действия;

Б. абиотический;

Г. антропогенный косвенного действия.

5. Сосновый лес (бор) - это:

А. биоценоз;

В. биотоп;

Б. биогеоценоз;

Г. экотоп.

6. Сообщество живых организмов в экосистеме называется:

А. биоценоз;

В. биотоп;

Б. биогеоценоз;

Г. экотоп

7. Совокупность растительных организмов экосистемы обычно называется:

А. биоценозом;

В. фитоценозом;

Б. фитотопом;

Г. биотопом.

8. Наиболее мелкая экологическая единица из перечисленных - это:

А. биоценоз;

В. вид;

Б. биогеоценоз;

Г. популяция.

9. Из перечисленного агроценозом не является:

А. поле;

В. луг;

Б. пастбище;

Г. огород.

10. Биосфера – это оболочка Земли:

А. почвенная;

В. водная;

Б. воздушная;

Г. заселенная живыми организмами

11. К биотическим факторам среды обитания относят:

- А. весеннюю грозу на лугу;
- Б. впитывание корнями трав воды из почвы;
- В. кузнечика на травинке;
- Г. сбор урожая комбайном.

12. Какие из перечисленных пестицидов применяются как средства борьбы с сорными растениями:

- А. гербициды; В. инсектициды;
- Б. бактерициды; Г. фунгициды.

13. Сущность фотохимического тумана заключается:

- А. в проникновении к поверхности Земли ультрафиолетового излучения;
- Б. в повышении средней температуры поверхности Земли;
- В. в накопление в атмосфере вредных для дыхания газов;
- Г. в выпадении кислотных осадков

14. Сущность парникового эффекта заключается:

- А. в проникновении к поверхности Земли ультрафиолетового излучения;
- Б. в повышении средней температуры поверхности Земли;
- В. в накопление в атмосфере вредных для дыхания газов;
- Г. в выпадении кислотных осадков

15. Возрастание концентрации соединений серы в атмосфере связано с:

- А. увеличением добычи каменного угля;
- Б. производством серной кислоты;
- В. выхлопами автотранспорта;
- Г. сжиганием топлива на ТЭЦ.

16. «Лондонским» иначе называют смог:

- А. влажный; В. фотохимический туман;
- Б. ледяной; Г. парниковый.

17. Следствием истребления лесов может быть:

- А. уменьшение плодородия почвы;
- Б. снижение запасов пресной воды;
- В. потеря биоразнообразия;
- Г. все перечисленное

18. Накопление в атмосфере оксидов углерода способствует образованию:

- А. фотохимического тумана;
- Б. озоновых дыр;
- В. Парникового эффекта;
- Г. кислотных дождей

19. Главный источник выбросов углекислого газа в атмосферу:

- А. ТЭС и ТЭЦ;
- Б. автомобильный транспорт;
- В. промышленные предприятия;
- Г. дыхание живых организмов;

20. Заповедником называют территорию, на которой:

- А. полностью запрещена деятельность человека;
- Б. запрещена деятельность человека, но разрешены экскурсии;
- В. охраняются определенные природные ресурсы;
- Г. охраняются определенные природные объекты.

21. Национальный парк – это территория, на которой:

- А. полностью запрещена деятельность человека;
- Б. запрещена деятельность человека, но разрешены экскурсии;
- В. охраняются определенные природные ресурсы;
- Г. охраняются определенные природные объекты.

22. Распределите природные ресурсы по группам:

- А. Истощаемые;
- 1. Солнечная энергия

Б. Неисчерпаемые 2. Пресная вода

3. Нефть и газ

4. Ветер

5. Железные руды

6. Растительные и животные ресурсы

7. Морские приливы

Критерии оценки контрольного тестирования по дисциплине

«Экологические основы природопользования»

Работа по вариантам. Обучающимся необходимо выбрать правильный ответ, из 4 возможных ответов.

В вопросах, связанных с распределением ответов по группам, при оценке учитывается каждый правильный ответ.

Время выполнения: 90 минут.

Критерии оценки

Учитывается правильность и объём выполненной работы, за основу принимается процентная шкала:

90 – 100% правильно выполненной работы – оценка «5»;

70 – 89% правильно выполненной работы – оценка «4»;

45 – 69% правильно выполненной работы – оценка «3»;

20 – 44% правильно выполненной работы – оценка «2».

Примерные (экологических конференций)	темы	рефератов	семинаров
--	------	-----------	-----------

1.Окружающая среда и здоровье человека.

2. Использование современных научных методов в природопользовании.

3. Качество окружающей среды - степень соответствия природных условий потребности человека.

4. Современное состояние природных систем Земли.

5. Влияние загрязнителей окружающей среды на здоровье человека.

6. История природопользования в России.

7. Влияние индустриально развитых районов на природопользование.

8. Сельскохозяйственное природопользование в России. Пути его улучшения.
9. Рекреационное природопользование в Омской области. Возможности его развития.
10. Экологическое состояние Прииртышья.
11. Участие России в Международных мероприятиях по проблемам природопользования.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Особенности взаимодействия природы и общества.
2. Природа и общество, формы воздействия человеческую на природу: прямое, косвенное, преднамеренное, непреднамеренное.
3. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
4. Влияние урбанизации на биосферу.
5. НТП и природа в современную эпоху.
6. Утилизация отходов.
7. Перспективы создания природосберегающих производств.
8. Альтернативные источники энергии, способы получения энергии.
9. Признаки экологического кризиса.
10. Глобальные проблемы экологии и пути их решения.
11. Природные ресурсы и рациональное природопользование.
12. Классификация природных ресурсов, использование и воспроизводство ресурсов.
13. Пищевые ресурсы человечества.
14. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
15. Проблемы демографии.
16. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными

отходами.

17.Загрязнение биосферы и способы ликвидации их последствий.

18.«Зеленые революции» и их последствия.

19.Мониторинг.

20.Правовые и социальные вопросы природопользования.

21.Природоохранное законодательство Российской Федерации.

22.Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.

23.Роль международных организаций в охране природы.

24.Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.

25.Международные природоохранные мероприятия и организации,
участие в них России.

26.Новые подходы к природоохранной деятельности.

27.Правовая и юридическая ответственность предприятий.

28.Экологическая оценка производств.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования;	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу	Результаты выполнения тестового задания

<p>Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>Методы экологического регулирования;</p> <p>Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p>		
Умения:		
<p>Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p>	Фронтальный опрос

Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 325с.

2. Титов Е.В. «Экология». -- Издательский центр «Академия», 2021. – 356с.
3. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2016. – 2019 с.