

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
_____ А.А. Ляпкин
от « 30 » _____ мая 2022 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство

Протокол № _____ от « 27 » мая 2022 г

Председатель ц/к _____ С.С. Товпеко

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Сафронова С.В.- преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание КОС:

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения контрольно- оценочных средств:

Комплект контрольно- оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения УД ОГСЭ.02 История

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях оценки, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания	Форма аттестации
Уметь:			
У 1. Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Систематизирует разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса; Понимает значимость исторических событий, явлений, вспоминает значимые исторические события, анализирует события прошлого; Понимает и участвует в дискуссиях,	Контрольная работа, тестирование	Дифференцированное

	обсуждает исторические проблемы, рассматривает и сравнивает все точки зрения по текущим вопросам, формулирует и создает свою собственную позицию по обсуждаемому вопросу, привлекает необходимый исторический материал		
<p>У2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем деятельности.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>			

НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 35. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Представляет значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем;	Контрольная работа Контрольная работа, тестирование	Дифференциро
--	--	--	--------------

2. Комплект контрольно- оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.

Тест 1 вариант

1. Какую причину возникновения "холодной войны" из перечисленных вы бы выделили?

- а) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- в) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Назовите год, когда была провозглашена "доктрина Трумэна":

- а) 1945; б) 1949; в) 1947.

3. Цель "доктрины Трумэна" состояла в том, чтобы:

- а) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- в) запретить в США Коммунистическую партию;
- г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: "Согласно "плану Маршалла", США...":

- а) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- в) предоставляли военную помощь странам Западной Европы.

5. Назовите год, когда были созданы два германских государства — Западная (ФРГ) и

Восточная (ГДР) Германии:

- а) 1949; б) 1947; в) 1952.

6. Какие государства в 1949 г. создали "Совет экономической взаимопомощи" (СЭВ)?

- а) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- б) США, Канада и страны Западной Европы.
- в) СССР и государства Восточной Европы.

7. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:

- а) 1949; б) 1955; в) 1948.

8. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:

- а) СССР и дружественных ему стран Восточной Европы;
- б) Западной Европы;
- в) США, Канады и Западной Европы.

Тест 2 вариант

1. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:

- а) Западной Европы;
- б) США, Канаду и страны Западной Европы;
- в) СССР и страны Восточной Европы.

2. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали

следующего положения:

- а) о праве США содержать военные базы в Японии;
- б) о лишении Японии колониальных владений;
- в) о разграничении между США и Японией сфер влияния в Азии.

3. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах?

- а) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;
- б) границы, не совпадающие с религиозными и этническими, произвольно установленные колонизаторами;
- в) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий; г) между освободившимися странами усиливается борьба за рынки сбыта производимой продукции.

4. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.?

- а) военная мощь была использована в ходе боевых действий;
- б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;
- в) военная мощь не сыграла никакой роли.

5. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов "холодной войны":

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

6. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом "холодной войны"?

- а) в Праге; б) в Варшаве; в) в Берлине.

7. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития?

- а) желание разрушить традиционный уклад жизни;
- б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодолению экономической отсталости;
- в) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
- г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

8. Для периода "холодной войны" характерной чертой не являлось:

- а) соперничество между СССР и США;
- б) создание военно-блоковых систем;
- в) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
- г) попытки уничтожить соперников в ядерной войне.

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся выполнил 8 заданий правильно;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил 7 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если обучающийся выполнил 6 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если обучающийся выполнил менее 5 заданий правильно.

Ключ

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8
Г	В	А	Б	А	В	Б	А

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	В	Г	Б	А	В	Б	Г

Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

.

Тест

1 вариант

1. Какое событие считается началом «холодной войны»:

а) Речь Черчилля в марте 1946 г.

б) «Доктрина Трумэна», февраль 1947 г

в) Заявление Молотова о том, что ни один вопрос международной жизни не должен решаться без участия СССР

2. Речь какого политического деятеля считается точной отсчета Холодной войны:

а) Рузвельт

б) Черчилль

в) Хрущев

3. В каком году Европа оказалась разделенной на союзников США и союзников СССР:

а) Весна 1946 г.

б) Осень 1948 г.

в) Лето 1947 г.

4. Какой город во время Холодной войны был разделен на 2 части:

- а) Берлин
- б) Прага
- в) Варшава

5. «Железный занавес» — это:

- а) пограничная система стран социализма
- б) стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного
- в) раскол мира на два враждебных лагеря

6. Какое событие стало самым острым столкновением США и СССР с 1946 г. по 1953 г.:

- а) Введение протектората СССР над Ливией
- б) Война в Корее
- в) Берлинский кризис

7. Первое «неофициальное» военное столкновение СССР и США в эпоху «холодной войны» произошло в:

- а) Вьетнаме
- б) Берлине
- в) Корее

8. В какие годы была «поставлена» Берлинская стена и разразился Карибский кризис:

- а) 1961, 1962
- б) 1955, 1960
- в) 1957, 1964

9. Назовите дату создания Организации Варшавского Договора:

- а) Август 1955 г.
- б) Апрель 1955 г
- в) Май 1955 г.

10. Какое государство первоначально входило в блок НАТО:

- а) Польша
- б) Франция
- в) ФРГ

11. Кем бы Уинстон Черчилль:

- а) Премьер — министр Великобритании
- б) Министр Великобритании
- в) Президент США

12. Что объединяет даты 1949 г. и 1953 г.:

- а) проведение экономических реформ в промышленности
- б) первые испытания в СССР атомной бомбы и водородной бомбы
- в) проведение полетов в космос на пилотируемых кораблях

13. Какое событие произошло раньше остальных:

- а) Потсдамская конференция
- б) создание министерств вместо наркоматов
- в) испытание СССР первой ядерной бомбы

14. В 1945 году ядерное оружие было только у:

- а) Германии
- б) СССР
- в) США

Тест

2 вариант

1. Теория мирного сосуществования принадлежит:

- а) Хрущеву
- б) Сталину
- в) Брежневу

2. В результате Карибского кризиса произошло разоружение баллистических ракет со стран:

- а) Африки и Азии
- б) Кубы и Европы
- в) Австралии и Индонезии

3. Какой ряд дат связан с созданием международных организаций социалистических стран во главе с СССР:

- а) 1946 г., 1960 г.
- б) 1961 г., 1967 г.
- в) 1949 г., 1955 г.

4. В каком городе Уинстон Черчилль произнёс свою знаменитую речь, возвестившую о начале холодной войны:

- а) Лондон, Великобритания
- б) Фултон, США
- в) Вашингтон, США

5. Дата основания НАТО:

- а) 20 августа, 1959
- б) 14 мая, 1955
- в) 4 апреля, 1949

6. В каком году разразился Карибский кризис:

- а) 1960
- б) 1962
- в) 1959

7. Период участия США во Вьетнамской войне:

- а) 1965 — 1973
- б) 1957 — 1965
- в) 1973 — 1975

8. В каком году завершился период разрядки в холодной войне между СССР и США:

- а) 1978
- б) 1979
- в) 1977

9. Афганская война, годы:

- а) 1979 — 1987
- б) 1980 — 1985
- в) 1979 — 1989

10. Сколько лет простояла Берлинская стена:

- а) 18
- б) 28
- в) 20

11. Что стало причиной окончания холодной войны:

- а) Снижение мировых цен на нефть в середине 80 — х
- б) Антикоммунистические революции 1989 г.
- в) Оба варианта верны

12. Межправительственная экономическая организация социалистических стран получила название:

- а) ОВД
- б) СЭВ
- в) ООН

13. Развивающиеся страны, освободившиеся от колониальной зависимости после Второй мировой войны, принято называть странами:

- а) «Третьего мира»
- б) Раннего капитализма
- в) Модернизированными

14. Появление после Второй мировой войны двух сверхдержав, СССР и США, — привело к:

- а) Разрядке международной напряженности
- б) Созданию системы коллективной безопасности
- в) Началу «холодной войны»

Условия выполнения заданий: выполнение тестовых заданий.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если обучающийся выполнил 14 заданий правильно или допустил 1 ошибку;

Оценка "4" ставится, если обучающийся выполнил 12-11 заданий правильно;

Оценка "3" ставится, если обучающийся выполнил 10-9 заданий правильно;

Оценка "2" ставится, если обучающийся выполнил менее 8 заданий правильно.

Ключ

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	б	в	а	в	б	в	а	в	б	а	б	а	в

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	б	в	б	в	б	а	б	в	б	а	б	а	в

Тема 1.3. Россия и страны СНГ

в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.

1. Какие три положения относятся к причинам распада СССР?

- а) Прекращение воздействия Запада на внешнюю политику страны
- б) Научно-техническое отставание, падение эффективности производств
- в) Переход на семилетнее планирование экономического развития
- г) Ликвидация монопольной власти КПСС в конце 1980-х г.
- д) Отсутствие у централизованной, плановой экономической системы возможностей дальнейшего эффективного развития
- е) Ликвидация Советов народного хозяйства

2. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?

- а) отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
- б) активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
- в) существенное снижение производительности труда
- г) усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
- д) существенное снижение рентабельности производства
- е) отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики

3. Что из названного относилось к периоду перестройки в СССР?

- а) принятие новой Конституции СССР
- б) падение в обществе интереса к публицистике
- в) возобновление процесса реабилитации жертв массовых репрессий
- г) изгнание из страны представителей диссидентского движения

4. Программа «500 дней» С.С.Шаталина и Г.А.Явлинского предполагала:

- а) переход к рыночной экономике за 1,5 года
- б) поэтапное введение рыночных отношений за 10-20 лет

- в) усовершенствование плановой экономики
- г) применение метода «шоковой терапии» в проведении реформ

5. Какие три из названных положений относятся к последствиям политики перестройки в СССР?

- а) укрепление содружества социалистических стран
- б) ухудшение геополитического положения страны
- в) начало реабилитации жертв политических репрессий
- г) складывание многопартийности
- д) осложнение межнациональных отношений
- е) укрепление Советской армии.

6. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объемов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

7. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

8. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х-начале 1990-х гг. был:

- а) несоответствие перестроечных процессов потребностям экономического развития страны
- б) приватизация промышленных предприятий
- в) национализация всей собственности
- г) саботаж и сопротивление противников реформ.

9. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева

10. Цели экономической реформы, начатой в 1992 г.

- а) усиление государственного регулирования экономики;
- б) либерализация цен;
- в) приватизация промышленности, земли, создание класса собственников;
- г) сильная социальная политика (поддержка сферы культуры и образования, помощи малоимущим и т.д.);
- д) ускорение темпов экономического развития;
- е) конверсия военно-промышленного комплекса.

11. Итоги реформ 1990-х гг.

- а) повышение уровня жизни основной массы населения
- б) появление рынков товаров, услуг, труда, капиталов, кредитов, собственности
- в) разрушение жесткой структуры управления предприятиями со стороны государства
- г) устойчивый рост производства

- д) обесценение рубля
- е) замедление темпов развития промышленности.

Ключ: 1- б, д, г; 2- в, г, д; 3-а, 4-а, 5- б, г, д. 6-а, 7-б, 8-а, 9- в, 10-б, в. 11-б, в, г.

Вопросы для устной проверки знаний

1. Был ли неизбежным распад СССР? Почему существовавшая к началу 80-х гг. политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития?
2. Дайте общую оценку политических преобразований, достижений и потерь периода перестройки.
3. Дайте оценку основных этапов экономического реформирования в СССР за годы перестройки. Назовите общие причины неудач в реформировании экономики за этот период.
4. Дайте общую оценку итогов реализации политики «гласности».
5. Покажите на конкретных примерах ограниченный характер проводившегося партийным руководством курса «гласности».
6. Охарактеризуйте изменения в работе средств массовой информации в годы перестройки.

2- вариант

1. Какие черты характеризовали общественно-политическую жизнь СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- а) сокращение численности партийно-государственного аппарата
- б) усиление борьбы с инакомыслием
- в) возобновление критики культа личности И.В. Сталина
- г) стабильность внутриполитической обстановки
- д) проведение альтернативных выборов
- е) усиление роли партноменклатуры

2. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977 г.?

- а) осуждение культа личности Сталина
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- г) введение принципа разделения властей
- д) построение в СССР развитого социализма

3. Термином «период застоя» чаще всего характеризуется развитие СССР во время руководства:

- а) Н.С. Хрущева
- б) Л.И. Брежнева
- г) М.С. Горбачева
- д) Б.Н. Ельцина

4. Какие из перечисленных тенденций характерны для СССР начала 1980-х гг.?

- а) отказ от экономической поддержки стран социалистического лагеря
- б) активное внедрение в промышленность наукоемких и ресурсосберегающих технологий
- в) существенное снижение производительности труда
- г) усиление государственного контроля за соблюдением трудовой дисциплины
- д) существенное снижение рентабельности производства
- е) отказ от плановой и переход на рельсы рыночной экономики

5. Кто сменил Л.И. Брежнева на посту Генерального секретаря КПСС:

- а) Ю.В. Андропов
- б) К.У. Черненко
- в) М.С. Горбачев
- г) Б.Н. Ельцин

6. Общественно-политическая жизнь в России в 1990-х гг. характеризовалась:

- а) борьбой за свободу выезда из страны
- б) подпольным распространением запрещенных литературных произведений
- в) проведением безальтернативных выборов
- г) идеологическим плюрализмом

7. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента

РФ в марте 2008 года:

- а) В. В. Путин;
- б) Г. А. Зюганов;
- в) М. М. Касьянов;
- г) Б. Н. Ельцин.

8. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:

- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
- б) противоречий между президентом и парламентом;
- в) распада СССР;
- г) концепции развитого социализма.

9. Когда было подписано Беловежское соглашение:

- а) 15 марта 1991г.;
- б) 30 декабря 1991г.;
- в) 21 октября 1991г.;
- г) 21 августа 1991г.

10. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

11. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г. Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

12. Конституция РФ была принята:

- а) в 1992 г.;
- б) в 1993 г.;
- в) в 1996 г.;
- г) в 1991г.;

13. «Новое политическое мышление» – это:

- а) программа перехода к рыночной экономике
- б) реформа политической системы в СССР
- в) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина
- г) внешнеполитический курс М.С. Горбачева.

14. Какое название получила попытка выработки нового союзного Договора в 1991 г.?

- а) концепция развитого социализма
- б) неосталинизм
- в) Ново-Огаревский процесс
- г) «оттепель».

15. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

Ключ: 1- б, г е; 2- г; 3-б, 4-в, г, д; 5- а; 6-в, 7-б, 8-а, 9- б, 10- в. 11-в, 12-б, 13-б,14-в, 15-г.

Вопросы для устной проверки знаний

1. Был ли неизбежным распад СССР? Почему существовавшая к началу 80-х гг. политическая система превратилась в главный тормоз общественного развития?
2. Дайте общую оценку политических преобразований, достижений и потерь периода перестройки.
4. Дайте общую оценку итогов реализации политики «гласности».
5. Покажите на конкретных примерах ограниченный характер проводившегося партийным руководством курса «гласности».
6. Охарактеризуйте изменения в работе средств массовой информации в годы перестройки.

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

Контрольная работа

Вариант I

1. В чём причины быстрого экономического подъёма Японии после Второй мировой войны?
2. Как изменила новая конституция политический строй страны?

Вариант 2

1. Какое направление внешней политики было для Японии основным во второй половине 20 в.?

2. Какой стала роль императора?

Условия выполнения заданий: письменные ответы на вопросы 2 варианта по 2 вопроса.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Ключ

Вариант I

- 1) опыт индустриализации;
- 2) квалифицированная и дисциплинированная рабочая сила;
- 3) ликвидация дзайбацу, то есть кланов, контролировавших промышленность;
- 4) запрет на ввоз зарубежной готовой продукции, способной заглушить японскую промышленность, при этом поощрение импорта современных технологий западного производства, что в конечном итоге было нацелено на развитие технологической отрасли Японии;
- 5) на государственном уровне поддерживались производители новых продуктов, а торговцы-перекупщики находились в менее завидном положении;
- 6) в банковской сфере только производителям предоставляли самые благоприятные условия для получения капитала (процентная ставка для них являлась самой низкой);
- 7) введена система пожизненного найма, которая поддерживала конкуренцию не за рабочие места в разных фирмах, а содействовала конкуренции между работниками одной

фирмы, в результате чего мощь компании росла ввиду высокой эффективности рабочего персонала.

- 8) почти полное отсутствие в те годы военных расходов;
- 9) национальные традиции трудолюбия.

2. Конституция 1947 г. (103 ст.) установила своеобразный строй, сочетающий парламентскую республику с номинальным сохранением конституционной монархии. Особыми статьями закреплялся отказ японского государства от войны как средства политики и запрещение организовывать армию и флот (кроме т. н. Корпуса обороны). Исходя из провозглашенного принципа народного суверенитета устанавливался безусловный государственный приоритет парламента.

Вариант 2

1. Основным направлением было укрепление связей с Америкой хотя бы потому, что собственные вооружённые силы стране иметь запрещено и по сей день, зато на её территории расположены военные базы США. Важно отметить, что при этом дипломатия Японии не забывала также про интересы собственного бизнеса.

2. Император считался символом нации, и его статус определялся «волей народа» (ст.1). Ликвидировались все прежние привилегии и государственные преимущества императорского дома, упразднялся Тайный совет, императорский бюджет, министерство двора и т. п. Император сохранял номинальные полномочия утверждения основных правительственных институтов: назначал премьер-министра, верховных судей, обнародовал законы, созывал и распускал парламент, утверждал назначения на высшие государственные посты. Однако все действия монарха ставились в строгую зависимость от законов и одобрения кабинета министров.

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

Контрольная работа

Вариант I

- 1. Что представляла собой политика "большого скачка"?
- 2. Почему отношения между СССР и КНР стали ухудшаться?

Вариант 2

- 1. Что представляла собой "культурная революция"?

2. Дайте анализ внутренней политики Китая после Второй мировой войны.
Охарактеризуйте сущность политического режима КНР.

Условия выполнения заданий: письменные ответы на вопросы 2 варианта по 2 вопроса.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Ключ

Вариант 1

1. Политикой «большого скачка» называется экономическая и политическая кампания в Китае с 1958 по 1960 годы, нацеленная на укрепление индустриальной базы и резкий подъём экономики страны, имевшая трагические последствия для китайского народа. Наблюдались такие, находящиеся за гранью здравого смысла всенародные дела, как выплавка стали в домашних условиях зачастую кустарными методами и уничтожение воробьёв (птиц не только отстреливали, но и, к примеру, часами не давали сесть на землю).

2. Отношения стали ухудшаться после осуждения культа личности И.В. Сталина в СССР. Мао Цзэдун, уважавший прежнего советского лидера, был искренне обижен результатами XX съезда КПСС. Возможно, также, что он, использовавший в целом сталинские методы, испугался возможности развенчания его собственного культа личности. Другой причиной недовольства стал отказ СССР передать Китаю технологию производства ядерного оружия.

Вариант 2

1. «Культурная революция» – это серия идейно-политических кампаний 1966-1976 годов в Китае, развёрнутых и руководимых лично Председателем Мао Цзэдуном, который под

предлогами возможной «реставрации капитализма» и «борьбы с внутренним и внешним ревизионизмом» поставил цели дискредитировать и уничтожить политическую оппозицию, установить режим личной власти. В этот период, в частности, над заподозренными в оппозиционности людьми устраивали настоящие расправы группы патристически настроенной молодёжи (так называемых хунвэйбинов).

2. Режим в Китае официально назывался «демократической диктатурой народа», но фактически был диктатурой абсолютно полновластного Мао Цзэдуна. Он проводил модернизацию страны, во многом ориентируясь на пример И.В. Сталина (включая продажу продуктов питания ценой массового голода собственного народа, только продукты пересылались не на Запад, а в СССР). Он жёстко подавлял всякое инакомыслие, включая оппозицию внутри партии.

Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков. Тема 1.5. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.

Контрольная работа

Вариант I

1. В чём состоят особенности процесса модернизации в Индии на современном этапе?
2. В чём суть "зелёной революции"?

Вариант 2

1. Что позволило Индии добиться значительных успехов в модернизации?
2. Почему Индию считают супердержавой 21 в.?

Условия выполнения заданий: письменные ответы на вопросы 2 варианта по 2 вопроса.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочётов;
- допустил не более одного недочёта.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- или не более двух недочётов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочётов;

- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Ключ

Вариант I

1. Особенности:

- 1) экономика Индии сложилась как многоукладная;
- 2) существуют специальные экономические зоны с льготными условиями для бизнеса;
- 3) существует огромная разница между большими городами европейского типа и малоразвитыми сельскими районами;
- 4) большие города по европейским меркам значительно перенаселены, их инфраструктура требует серьёзного развития;
- 5) Индо-пакистанский конфликт остаётся актуальным, но тлеющим, периодически он приводит к терактам;
- 6) с 1998 года обе стороны Индо-пакистанского конфликта имеют ядерное оружие;
- 7) темпы экономического развития Индии одни из самых высоких в мире;
- 8) имущественное расслоение в стране огромно, большая часть населения живёт за чертой бедности;
- 9) значительная часть беднейшего населения остаётся безграмотной и не имеет шансов на получение образования.

2. "Зелёная революция"- внедрение передовых приёмов земледелия. Она позволила добиться самообеспечения страны продовольствием.

Вариант 2

1. Причины успеха экономики Индии заключаются в государственном регулировании, поощряющем развитие передовых областей экономики и создании условий привлекательности для инвесторов из развитых стран. При этом значительную часть спроса создаёт потребление внутри страны. Характерным примером является машиностроение. На основе сделанных в других странах открытий в Индии разработаны собственные модели автомобилей, ориентированные на местный рынок. Главным критерием для этого стала низкая цена за счёт простоты конструкции, что реализовано, в частности в самом дешёвом автомобиле в мире – Tata Nano. Другой пример – индийское кино, знаменитый Болливуд. Киноиндустрия создаёт сказку для живущих в непростых условиях людей, потребление её продукции огромно, особенно внутри страны, что обеспечивает процветание отрасли.

2. Страна не только обладает ядерным оружием, но и самостоятельно производит вполне современные суперкомпьютеры, не уступающие американским, имеет собственную

программу освоения космического пространства. Фармацевтическая индустрия Индии успешно соперничает с западноевропейской.

Тема 1.6. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.

Вариант I

1. Отметьте, почему 1960 год был назван годом Африки

- а) в этом году получила независимость последняя европейская колония в Африке;
- б) в этом году получила независимость большая группа африканских стран;
- в) в этом году потерпел крах режим апартеида в Южной Африке;
- г) в этом году африканские страны получили большой кредит от Международного валютного фонда.

2. Укажите верный вариант продолжения фразы

- | | |
|---|--|
| 1. Апартеид – это... | а) программа экономического развития Южной Африки |
| | б) дискриминационная система раздельного проживания людей разных рас в ЮАР |
| | в) правила поведения для белых людей в ЮАР |
| 2. Последней колониальной империей, владеющей колониями в Африке, была... | а) Португалия |
| | б) Англия |
| | в) Франция |
| 3. Организация, объединяющая африканские государства, называется... | а) Лига африканских стран |
| | б) Организация африканских государств |
| | в) Организация африканского единства |

3. Обозначьте цифрами проблемы, стоящие перед развивающимися странами: **1** – демографические, **2** – экономические, **3** – экологические.

1. Внешняя задолженность. 6. Наступление песков Сахары.

2. Аграрное перенаселение. 7. Отставание промышленного роста.

3. Уничтожение тропических лесов. 8. Рост безработицы.

4. Неконкурентоспособность экспорта. 9. Скопление населения в крупных городах.

5. Неконтролируемый рост населения. 10. Проведение «зелёной революции».

4. Укажите верный вариант продолжения фразы

1. Сущность импортозамещающей индустриализации в развивающихся странах заключается в...

- а) искусственном сокращении импорта машин и увеличении экспорта сырья
- б) развитии отечественной промышленности искусственным увеличении цен на сырьё, стремлении к обособлению от мировой экономической системы
- в) развитии промышленности за счёт привлечения иностранных инвестиций

2. В конце XX - начале XXI в. большинство развивающихся стран шло по пути...

- а) развития социалистической экономики;
- б) развития рыночных отношений, включения в мировую экономику
- в) создания замкнутого национального хозяйства

3. «Новые индустриальные страны» достигли успеха благодаря...

- а) поставкам сырья на мировые рынки
- б) развитию высокотехнологичных производств
- в) проведению импортозамещающей индустриализации

5. Обозначьте цифрами названия стран, относящихся к группам: **1** - наиболее динамично развивающихся «новых индустриальных стран», **2** – относительно развитых стран, **3** – наименее развитых стран.

1. Чили. 2. Сингапур. 3. Аргентина. 4. Малайзия. 5. Южная Корея. 6. Эфиопия. 7. Малави. 8. Бразилия. 9. Индонезия. 10. Конго

Вариант II

1. Отметьте, почему 1960 год был назван годом Африки

- а) в этом году получила независимость большая группа африканских стран;
- б) в этом году получила независимость последняя европейская колония в Африке;

в) в этом году потерпел крах режим апартеида в Южной Африке;

г) в этом году африканские страны получили большой кредит от Международного валютного фонда.

2. Укажите верный вариант продолжения фразы

1. Апартеид – это...

а) дискриминационная система раздельного проживания людей разных рас в ЮАР

б) программа экономического развития Южной Африки проживания людей разных рас в ЮАР

в) правила поведения для белых людей в ЮАР

2. Последней колониальной империей, владеющей колониями в Африке, была...

а) Франция

б) Англия

в) Португалия

3. Организация, объединяющая африканские государства, называется...

а) Организация африканских государств

б) Лига африканских стран

в) Организация африканского единства

3. Обозначьте цифрами проблемы, стоящие перед развивающимися странами: **1** – демографические, **2** – экономические, **3** – экологические.

1. Проведение «зелёной революции». 6. Неконтролируемый рост населения.

2. Рост безработицы. 7. Отставание промышленного роста.

3. Уничтожение тропических лесов. 8. Аграрное перенаселение.

4. Неконкурентоспособность экспорта. 9. Скопление населения в крупных городах.

5. Наступление песков Сахары. 10. Внешняя задолженность.

4. Укажите верный вариант продолжения фразы

1. Сущность импортозамещающей индустриализации в развивающихся странах заключается в...
- а) развитии отечественной промышленности, искусственном увеличении цен на сырьё, стремлении к обособлению от мировой экономической системы
 - б) искусственном сокращении импорта машин и увеличении экспорта сырья
 - в) развитии промышленности за счёт привлечения иностранных инвестиций
2. В конце XX - начале XXI в. большинство развивающихся стран шло по пути...
- а) развития рыночных отношений, включения в мировую экономику
 - б) создания замкнутого национального хозяйства
 - в) развития социалистической экономики
3. «Новые индустриальные страны» достигли успеха благодаря...
- а) поставкам сырья на мировые рынки
 - б) проведению импортозамещающей индустриализации
 - в) развитию высокотехнологичных производств
5. Обозначьте цифрами названия стран, относящихся к группам: **1** - наиболее динамично развивающихся «новых индустриальных стран», **2** – относительно развитых стран, **3** – наименее развитых стран.
1. Эфиопия. 2. Конго. 3. Аргентина. 4. Малайзия. 5. Южная Корея. 6. Чили. 7. Малави. 8. Бразилия. 9. Индонезия. 10. Сингапур.

Вариант III

1. Отметьте, почему 1960 год был назван годом Африки
- а) в этом году африканские страны получили большой кредит от Международного валютного фонда.
 - б) в этом году получила независимость последняя европейская колония в Африке;
 - в) в этом году потерпел крах режим апартеида в Южной Африке;
 - г) в этом году получила независимость большая группа африканских стран;
2. Укажите верный вариант продолжения фразы

1. Апартеид – это...
- а) правила поведения для белых людей в ЮАР
 - б) программа экономического развития Южной Африки проживания людей разных рас в ЮАР
 - в) дискриминационная система раздельного проживания людей разных рас в ЮАР

2. Последней колониальной империей, владеющей колониями в Африке, была...
- а) Франция
 - б) Португалия
 - в) Англия

3. Организация, объединяющая африканские государства, называется...
- а) Лига африканских стран
 - б) Организация африканских государств
 - в) Организация африканского единства

3. Обозначьте цифрами проблемы, стоящие перед развивающимися странами: **1** – демографические, **2** – экономические, **3** – экологические.

1. Проведение «зелёной революции». 6. Неконтролируемый рост населения.

2. Рост безработицы. 7. Отставание промышленного роста.

3. Скопление населения в крупных городах. 8. Аграрное перенаселение.

4. Неконкурентоспособность экспорта. 9. Уничтожение тропических лесов.

5. Наступление песков Сахары. 10. Внешняя задолженность.

4. Укажите верный вариант продолжения фразы

1. Сущность импортозамещающей индустриализации в развивающихся странах заключается в...
- а) искусственном сокращении импорта машин и увеличении экспорта сырья
 - б) развитии промышленности за счёт привлечения иностранных инвестиций
 - в) развитии отечественной промышленности искусственным увеличением цен на сырьё, стремлении к

обособлению от мировой экономической системы

2. В конце XX - начале XXI в. большинство развивающихся стран шло по пути...
- а) развития социалистической экономики;
 - б) создания замкнутого национального хозяйства
 - в) развития рыночных отношений, включения в мировую экономику создания замкнутого национального хозяйства
3. «Новые индустриальные страны» достигли успеха благодаря...
- а) поставкам сырья на мировые рынки
 - б) развитию высокотехнологичных производств
 - в) проведению импортозамещающей индустриализации
5. Обозначьте цифрами названия стран, относящихся к группам: **1** - наиболее динамично развивающихся «новых индустриальных стран», **2** – относительно развитых стран, **3** – наименее развитых стран.
1. Южная Корея. 2. Конго. 3. Аргентина. 4. Малайзия. 5. Эфиопия. 6. Чили. 7. Бразилия
8. Малави. 9. Индонезия. 10. Сингапур

Вариант IV

1. Отметьте, почему 1960 год был назван годом Африки
- а) в этом году африканские страны получили большой кредит от Международного валютного фонда.
 - б) в этом году получила независимость последняя европейская колония в Африке;
 - в) в этом году потерпел крах режим апартеида в Южной Африке;
 - г) в этом году получила независимость большая группа африканских стран;
2. Укажите верный вариант продолжения фразы
1. Апартеид – это...
- а) правила поведения для белых людей в ЮАР
 - б) программа экономического развития Южной Африки

проживания людей разных рас в ЮАР

в) дискриминационная система раздельного проживания людей разных рас в ЮАР

2. Последней колониальной империей, владеющей колониями в Африке, была...

а) Франция

б) Англия

в) Португалия

3. Организация, объединяющая африканские государства, называется...

а) Лига африканских стран

б) Организация африканских государств

в) Организация африканского единства

3. Обозначьте цифрами проблемы, стоящие перед развивающимися странами: 1 – демографические, 2 – экономические, 3 – экологические.

1. Неконтролируемый рост населения. 6. Проведение «зелёной революции».

2. Рост безработицы. 7. Отставание промышленного роста.

3. Скопление населения в крупных городах. 8. Аграрное перенаселение.

4. Неконкурентоспособность экспорта. 9. Уничтожение тропических лесов.

5. Наступление песков Сахары. 10. Внешняя задолженность.

4. Укажите верный вариант продолжения фразы

1. Сущность импортозамещающей индустриализации в развивающихся странах заключается в...

а) развитии отечественной промышленности, искусственном увеличении цен на сырьё, стремлении к обособлению от мировой экономической системы

б) искусственном сокращении импорта машин и увеличении экспорта сырья

в) развитии промышленности за счёт привлечения иностранных инвестиций

2. В конце XX - начале XXI в. большинство развивающихся

а) развития социалистической экономики;

- стран шло по пути...
- б) развития рыночных отношений, включения в мировую экономику
 - в) создания замкнутого национального хозяйства
3. «Новые индустриальные страны» достигли успеха благодаря...
- а) поставкам сырья на мировые рынки
 - в) развитию высокотехнологичных производств
 - в) проведению импортозамещающей индустриализации
5. Обозначьте цифрами названия стран, относящихся к группам: 1 - наиболее динамично развивающихся «новых индустриальных стран», 2 – относительно развитых стран, 3 – наименее развитых стран.
1. Индонезия. 2. Конго. 3. Аргентина. 4. Малайзия. 5. Южная Корея. 6. Чили. 7. Малави. 8. Бразилия. 9.Эфиопия. 10. Сингапур.

Тема 1.7. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.

Контрольная работа

Вариант I

1. Соотнесите события и даты

- | | |
|---|------------|
| 1. Падение режима Самосы в Никарагуа | а) 1948 г. |
| 2. Создание Организации Американских государств | б) 1959 г. |
| 3. Приход к власти в Чили правительства Сальвадора Альенде | в) 1961 г. |
| 4. Провозглашение президентом США Кеннеди программы «Союз ради прогресса» | г) 1970 г. |
| 5. Создание Североамериканской зоны свободной торговли | д) 1973 г. |
| 6. Приход к власти в Чили Пиночета | е) 1979 г. |
| 7. Создание Южноамериканского общего рынка | ж) 1991 г. |

2. Обозначьте цифрами, кому из политических деятелей принадлежат высказывания

1. Аугусто Пиночет 2. Сальвадор Альенде 3. Эрнесто Че Гевара

а) Верую в вооружённую борьбу как единственный выход для народов, борющихся за освобождение, и в своих воззрениях я последователен до конца. Многие назовут меня авантюристом, да я и есть авантюрист – но только из таких, кто сам рискует своей шкурой, чтобы доказать свою правоту.

б) Перед своей смертью от рук заговорщиков в выступлении по радио он сказал: «Наверное, это моя последняя возможность обратиться к вам... Мне остаётся сказать трудящимся одно – я не сдамся! На этом перекрёстке истории я готов заплатить жизнью за доверие народа. И я убеждён, что семена, которые мы посеяли в сознании тысяч и тысяч чилийцев, уже нельзя вытравить окончательно.

Трудящиеся моей родины!! Я благодарю вас за верность, которую вы всегда проявляли, за доверие, оказанное вами человеку, который был выразителем глубоких чаяний справедливости...

Народ должен защищаться, но не приносить себя в жертву. Народ не должен дать себя уничтожить. Но он не должен и дать себя унижить».

3. Заполните пропуски в тексте

Революционное движение на Кубе против диктатуры генерала..... началось в г., когда группа повстанцев, которых возглавлял молодой адвокат....., попыталась захватить казарму....., но была разбита. Руководителя нападения схватили, отправили в тюрьму, а затем выслали из страны.

В декабре 1956 г. отряд революционеров во главе с высадился с яхты «Гранма» на кубинское побережье. Начался новый этап борьбы. Создав базу в горах, повстанцы начали теснить правительственные войска. В начале года они вступили в столицу страны город..... Революция победила. Новое правительство возглавил..... США враждебно восприняли преобразования новой власти. Тогда кубинцы обратились за помощью к..... Было объявлено, что Куба вступила на путь строительства.....

4. Отметьте задачи, которые стояли перед странами Латинской Америки во 2-й пол. XX века

а) прекращение гонки вооружений

б) проведение аграрной реформы

- в) проведение мер по ограничению рождаемости
- г) проведение импортозамещающей индустриализации
- д) демократизация внутренней жизни, ликвидация диктаторских режимов

Вариант II

1. Соотнесите события и даты

- | | |
|---|------------|
| 1. Кубинская революция | а) 1948 г. |
| 2. Создание Организации Американских государств | б) 1959 г. |
| 3. Создание Южноамериканского общего рынка | в) 1961 г. |
| 4. Приход к власти в Чили Пиночета | г) 1970 г. |
| 5. Создание Североамериканской зоны свободной торговли | д) 1973 г. |
| 6. Провозглашение президентом США Кеннеди программы «Союз ради прогресса» | е) 1979 г. |
| 7. Приход к власти в Чили правительства Сальвадора Альенде | ж) 1991 г. |
| 8. Падение режима Самосы в Никарагуа | з) 1994 г. |

2. Обозначьте цифрами, кому из политических деятелей принадлежат высказывания

1. Аугусто Пиночет 2. Сальвадор Альенде 3. Эрнесто Че Гевара

а) Перед своей смертью от рук заговорщиков в выступлении по радио он сказал: «Наверное, это моя последняя возможность обратиться к вам... Мне остаётся сказать трудящимся одно – я не сдамся! На этом перекрёстке истории я готов заплатить жизнью за доверие народа. И я убеждён, что семена, которые мы посеяли в сознании тысяч и тысяч чилийцев, уже нельзя вытравить окончательно.

Трудящиеся моей родины!! Я благодарю вас за верность, которую вы всегда проявляли, за доверие, оказанное вами человеку, который был выразителем глубоких чаяний справедливости...

Народ должен защищаться, но не приносить себя в жертву. Народ не должен дать себя

уничтожить. Но он не должен и дать себя унижить».

б) Верую в вооружённую борьбу как единственный выход для народов, борющихся за освобождение, и в своих воззрениях я последователен до конца. Многие назовут меня авантюристом, да я и есть авантюрист – но только из таких, кто сам рискует своей шкурой, чтобы доказать свою правоту.

3. Заполните пропуски в тексте

Революционное движение на Кубе против диктатуры генерала..... началось в г., когда группа повстанцев, которых возглавлял молодой адвокат....., попыталась захватить казарму....., но была разбита. Руководителя нападения схватили, отправили в тюрьму, а затем выслали из страны.

В декабре 1956 г. отряд революционеров во главе с высадился с яхты «Гранма» на кубинское побережье. Начался новый этап борьбы. Создав базу в горах, повстанцы начали теснить правительственные войска. В начале года они вступили в столицу страны город..... Революция победила. Новое правительство возглавил..... США враждебно восприняли преобразования новой власти. Тогда кубинцы обратились за помощью к..... Было объявлено, что Куба вступила на путь строительства.....

4. Отметьте задачи, которые стояли перед странами Латинской Америки во 2-й пол. XX века

- а) проведение мер по ограничению рождаемости
- б) проведение импортозамещающей индустриализации
- в) демократизация внутренней жизни, ликвидация диктаторских режимов
- г) прекращение гонки вооружений
- д) проведение аграрной реформы

Вариант III

1. Соотнесите события и даты

- | | |
|---|------------|
| 1. Приход к власти в Чили Пиночета | а) 1948 г. |
| 2. Провозглашение президентом США Кеннеди программы «Союз ради прогресса» | б) 1959 г. |

- | | |
|--|------------|
| 3. Создание Южноамериканского общего рынка | в) 1961 г. |
| 4. Кубинская революция | г) 1970 г. |
| 5. Создание Североамериканской зоны свободной торговли | д) 1973 г. |
| 6. Создание Организации Американских государств | е) 1979 г. |
| 7. Приход к власти в Чили правительства Сальвадора Альенде | ж) 1991 г. |
| 8. Падение режима Самосы в Никарагуа | з) 1994 г. |

2. Обозначьте цифрами, кому из политических деятелей принадлежат высказывания

1. Аугусто Пиночет 2. Сальвадор Альенде 3. Эрнесто Че Гевара

а) Перед своей смертью от рук заговорщиков в выступлении по радио он сказал:
«Наверное, это моя последняя возможность обратиться к вам... Мне остаётся сказать
трудящимся одно – я не сдамся! На этом перекрёстке истории я готов заплатить жизнью за
доверие народа. И я убеждён, что семена, которые мы посеяли в сознании тысяч и тысяч
чилийцев, уже нельзя вытравить окончательно.

Трудящиеся моей родины!! Я благодарю вас за верность, которую вы всегда проявляли, за
доверие, оказанное вами человеку, который был выразителем глубоких чаяний
справедливости...

Народ должен защищаться, но не приносить себя в жертву. Народ не должен дать себя
уничтожить. Но он не должен и дать себя унижить».

б) Верую в вооружённую борьбу как единственный выход для народов, борющихся за
освобождение, и в своих воззрениях я последователен до конца. Многие назовут меня
авантюристом, да я и есть авантюрист – но только из таких, кто сам рискует своей
шкурой, чтобы доказать свою правоту.

3. Заполните пропуски в тексте

Революционное движение на Кубе против диктатуры генерала..... началось в
..... г., когда группа повстанцев, которых возглавлял молодой адвокат.....
....., попыталась захватить казарму....., но была разбита. Руководителя
нападения схватили, отправили в тюрьму, а затем выслали из страны.

В декабре 1956 г. отряд революционеров во главе с высадился с яхты
«Гранма» на кубинское побережье. Начался новый этап борьбы. Создав базу в горах,
повстанцы начали теснить правительственные войска. В начале года они вступили
в столицу страны город..... Революция победила. Новое правительство

возглавил..... США враждебно восприняли преобразования новой власти. Тогда кубинцы обратились за помощью к..... Было объявлено, что Куба вступила на путь строительства.....

4. Отметьте задачи, которые стояли перед странами Латинской Америки во 2-й пол. XX века

- а) демократизация внутренней жизни, ликвидация диктаторских режимов
- б) прекращение гонки вооружений
- в) проведение мер по ограничению рождаемости
- г) проведение импортозамещающей индустриализации
- д) проведение аграрной реформы

Вариант IV

1. Соотнесите события и даты

- | | |
|---|------------|
| 1. Создание Североамериканской зоны свободной торговли | а) 1948 г. |
| 2. Падение режима Самосы в Никарагуа | б) 1959 г. |
| 3. Приход к власти в Чили правительства Сальвадора Альенде | в) 1961 г. |
| 4. Провозглашение президентом США Кеннеди программы «Союз ради прогресса» | г) 1970 г. |
| 5. Создание Организации Американских государств | д) 1973 г. |
| 6. Приход к власти в Чили Пиночета | е) 1979 г. |
| 7. Создание Южноамериканского общего рынка | ж) 1991 г. |
| 8. Кубинская революция | з) 1994 г. |

2. Обозначьте цифрами, кому из политических деятелей принадлежат высказывания

1. Аугусто Пиночет 2. Сальвадор Альенде 3. Эрнесто Че Гевара

- а) Перед своей смертью от рук заговорщиков в выступлении по радио он сказал: «Наверное, это моя последняя возможность обратиться к вам... Мне остаётся сказать

трудящимся одно – я не сдамся! На этом перекрёстке истории я готов заплатить жизнью за доверие народа. И я убеждён, что семена, которые мы посеяли в сознании тысяч и тысяч чилийцев, уже нельзя вытравить окончательно.

Трудящиеся моей родины!! Я благодарю вас за верность, которую вы всегда проявляли, за доверие, оказанное вами человеку, который был выразителем глубоких чаяний справедливости...

Народ должен защищаться, но не приносить себя в жертву. Народ не должен дать себя уничтожить. Но он не должен и дать себя унижить».

б) Верую в вооружённую борьбу как единственный выход для народов, борющихся за освобождение, и в своих воззрениях я последователен до конца. Многие назовут меня авантюристом, да я и есть авантюрист – но только из таких, кто сам рискует своей шкурой, чтобы доказать свою правоту.

3. Заполните пропуски в тексте

Революционное движение на Кубе против диктатуры генерала..... началось в г., когда группа повстанцев, которых возглавлял молодой адвокат....., попыталась захватить казарму....., но была разбита. Руководителя нападения схватили, отправили в тюрьму, а затем выслали из страны.

В декабре 1956 г. отряд революционеров во главе с высадился с яхты «Гранма» на кубинское побережье. Начался новый этап борьбы. Создав базу в горах, повстанцы начали теснить правительственные войска. В начале года они вступили в столицу страны город..... Революция победила. Новое правительство возглавил..... США враждебно восприняли преобразования новой власти. Тогда кубинцы обратились за помощью к..... Было объявлено, что Куба вступила на путь строительства.....

4. Отметьте задачи, которые стояли перед странами Латинской Америки во 2-м пол. XX века

- а) демократизация внутренней жизни, ликвидация диктаторских режимов
- б) проведение мер по ограничению рождаемости
- в) прекращение гонки вооружений
- г) проведение аграрной реформы
- д) проведение импортозамещающей индустриализации

Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков

Тема 2.1. Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада. Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.

1. Заполнить таблицу « Локальные конфликты второй половины 20 –начала 21 вв.

Критерии оценки: В таблице указать следующие виды конфликтов (Корейская война, Арабо- израильский конфликт, Вьетнамская война, Ирано- иракская война, военные действия в Ираке, война в Югославии, Гражданская война в Ливии), годы (начало конфликта и окончание, либо указать- не завершен), регион (например- Юго- Восточная Азия), участников (государства либо политические силы), итоги (разделение на два государства, военные действия не прекращены до сих пор и т.д.)

конфликт	годы	регион	участники	итоги
----------	------	--------	-----------	-------

2. Изучите фрагмент карты.



А. Когда происходит вооруженный конфликт, указанный стрелками.

Б. Назовите причины конфликта?

3. Изучите фрагмент карты.



А. Назовите причины конфликта в регионе, отмеченном красным цветом.

Б. Перечислите наиболее крупные вооруженные конфликты, происходившие на этой территории.

Эталон ответа.

2.А. 1980-1988 гг. Б. Территориальные претензии Ирака на иранские территории.

3. А. Территориальный спор между израильянами и арабами за Палестину Б. 1948 г., 1956г.- Суэцкий кризис.1967 г.- Шестидневная война, 1973 г.- Война Судного дня.

За каждый правильный ответ в таблице и в заданиях с картой – 1 балл, за неправильный ответ –0 баллов.

Перечень объектов контроля и оценки.

Обучающиеся указали критерии оценки на 90-100 % - 5 баллов, от 80 до 90 % - 4 балла, от 60 до 79 балла- 3, менее 60- 2 балла.

Форма контроля: комбинированный опрос

Время выполнения: 20 минут

Критерии оценки: Указать экономические и политические причины обострения межнациональных конфликтов, варианты путей решения конфликтов в разных странах, указать причины экономические и политические причины трудовой миграции после Второй мировой войны , особенности формирования национальных общин, привести примеры мультикультуризма , политкорректности и квот для представителей отдельных наций, назвать основные противоречия между коренным населением Европы и исламского населения, указать причины конфликтов и даты начала на постсоветском пространстве.

1. Почему в последней трети 20 века в многонациональных странах Запада обострились межнациональные конфликты? Какие пути решения были найдены?
2. Чем была вызвана активизация миграций трудового населения в 20 веке? Почему в Западной Европе появились общины расовых меньшинств? К каким последствиям это приводит?
3. Что такое мультикультуризм и система квот?
4. Что вызвало массовые беспорядки в 2005 г. в странах Западной Европы?
5. Заполните таблицу « Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве в конце 20 – начале 21 вв.»

Территории	Дата начала конфликта	Причины конфликта
------------	-----------------------	-------------------

Нагорный Карабах

Приднестровье

Абхазия

Ю. Осетия

Таджикистан

За каждый правильный полный ответ и заполнение каждой строки таблицы- 2 балла, за неполный ответ (не менее 50 %)- 1 балл, за неверный ответ – 0 баллов
Перечень объектов контроля и оценки.

Оценка

Обучающиеся указали критерии оценки на 90-100 % - 5 баллов, от 80 до 90 % - 4 балла, от 60 до 79 балла- 3, менее 60- 2 балла.

Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций. Тема 3.2. НАТО – военно-политическая организация Североатлантики. Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств. Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.

Форма контроля: тестирование

Критерии оценки:

10 заданий

3 балла

50-60 % правильных ответов

4 балла

70-80 % правильных ответов

5 балла

90-100% правильных ответов.

1. Организация Объединенный наций была создана в:

1. 1921 г.
2. 1942 г.
3. 1945 г.
4. 1948 г.

2. Главным органом ООН является:

1. Совет безопасности
2. Парламент
3. Генеральная Ассамблея
4. Комиссия по экономическим и социальным вопросам

3. Установите соответствие:

Орган ООН или организация под эгидой ООН
Полномочия

1. Совет безопасности ООН

1.Детский фонд ООН.

2.Генеральная ассамблея ООН

2.Организация по вопросам науки, культуры и образования.

3.ЮНИСЕФ

3.Представительный орган ООН.

4.ВОЗ

4. Орган ООН, который состоит из 15 членов, 5 из которых имеют право вето.

5.ЮНЕСКО

5. Учреждение ООН, которое занимается развитием сотрудничества в области атомной энергетики.

6.МАГАТЭ

6. Учреждение ООН, которое занимается проблемами здравоохранения земли.

4. Выберите несколько вариантов ответа. За годы своего существования ООН приняла следующие документы:

1. Великую хартию вольностей
2. Всеобщую Декларацию прав человека
3. Европейскую Конвенцию о правах человека
4. Хельсинский заключительный акт
5. Пакт о гражданских и политических правах человека.

5. В НАТО (Организацию Северо- Атлантического Альянса) не входят следующие государства:

1. США
2. ФРГ
3. Россия
4. Китай
5. Канада
6. Бразилия

6.Руководителем НАТО является:

1. Генеральный секретарь
2. Президент США
3. Председатель
4. Комиссар
7. Расположите события, связанные с европейской интеграцией в хронологическом порядке:
А. введение единой валюты (евро)
Б. образование Европейского союза угля и стали
В. подписание Маастрихтских соглашений
Г. образование Европейского экономического сообщества
Д. Подписание Генерального соглашения о тарифах и торговле

8. Изучите выдержки из Северо- Атлантического договора и следующие высказывания.
Северо- Атлантический договор о создании НАТО.

Договаривающиеся стороны подтверждают свою веру в цели и принципы Устава ООН и свое желание жить в мире со всеми народами и правительствами. Договаривающиеся стороны преисполнены решимости защищать свою свободу, общее наследие и цивилизацию своих народов, основанное на принципах демократии, свободы личности и законности...

Ст.1 Договаривающиеся стороны ...обязуются... мирно решать все международные споры... не ставя при этом под угрозу международный мир, безопасность и справедливость.

Ст.2. Договаривающиеся стороны будут содействовать дальнейшему развитию международных отношений мира, добра и дружбы путем укрепления своих свободных институтов.

Ст. 3. Договаривающиеся стороны порознь и вместе будут поддерживать и наращивать свой потенциал борьбы с вооруженным нападением...

Ст.4. Договаривающиеся стороны будут консультироваться друг с другом, если территориальной целостности, независимости или безопасности какого-либо государства из сторон окажется под угрозой...

А.И. Солженицын, 2006 г.:

«НАТО методически и настойчиво развивает свой военный аппарат на Востоке Европы... Тут и открытая материальная и идеологическая поддержка цветных революций... Все это не оставляет сомнений, что готовится полное окружение России, а затем и потеря ею независимости...»

«Никто не хочет войны, но мы видим, что Кремль пытается повернуть время вспять и разделить Европу на сферы влияния. Мы должны встать на защиту наших ценностей» (**А.ф. Расмуссен, 2014 г.**)

А. Какие цели провозглашались при создании НАТО, какими они являлись на практике?

Б. Как изменились отношения России и НАТО после распада СССР, в 2014 г.? Назовите причины?

9. Изучите Устав Организации Объединенных Наций Глава I. Цели и принципы

Статья 1. Организация Объединенных Наций преследует Цели:

1. Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира;

2. Развивать дружественные отношения между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов, а также принимать другие соответствующие меры для укрепления всеобщего мира;

3. Осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

А. Укажите основные направления деятельности ООН.

10. Изучите Договор о Европейском Союзе. («Маастрихтский договор») Маастрихт. 7 февраля 1992 г.

Раздел I. Общие условия

Статья А

Согласно настоящему Договору Высокие Договаривающиеся Стороны учреждают Европейский союз, называемый в дальнейшем «Союз»... Союз учреждается на базе Европейского сообщества, дополненного сферами политики и формами сотрудничества в соответствии с настоящим Договором. Статья В

Союз ставит перед собой следующие цели:

— содействовать устойчивому и гармоничному экономическому и социальному прогрессу, особенно путем создания пространства без внутренних границ, экономического и социального сплочения и создания экономического и валютного союза, в конечном счете, включающего введение единой валюты в соответствии с положениями настоящего Договора;

- способствовать утверждению его индивидуальности на международной арене, особенно путем осуществления общей внешней политики и общей политики безопасности, включая возможное оформление в дальнейшем общей оборонительной политики, которая могла бы привести со временем к созданию общих сил обороны;

— усилить защиту прав и интересов граждан государств-членов посредством введения гражданства Союза;

- развивать тесное сотрудничество в области правосудия и внутренних дел;

— полностью сохранять достигнутый уровень интеграции Сообщества (*acquis communautaire*) и опираться на него, чтобы определить посредством применения процедуры, изложенной в статье 2, в какой мере политика и формы сотрудничества, сформулированные настоящим Договором, нуждаются в пересмотре для обеспечения эффективности механизмов и институтов Сообщества...

Статья С

...Союз должен особо обеспечивать согласованность своих внешнеполитических действий в общем контексте внешней политики, политики в сферах безопасности, экономики и содействия развитию. Совет и Комиссия несут ответственность за обеспечение такой согласованности. Они обеспечивают осуществление этой политики в соответствии со своими полномочиями...

Статья F

1. Союз уважает национальную индивидуальность государств-членов, чьи политические системы основаны на принципах демократии.

2. Союз уважает основные права личности, как они гарантированы Европейской конвенцией по защите прав человека и основных свобод, подписанной 4 ноября 1950 г. в Риме, и как они вытекают из общих конституционных традиций государств-членов, в качестве общих принципов права Сообщества.

Эталон ответа.

1.-3. 2.-3. 3(1-4,2-3,3-1,4-6,5-2,6-5). 4.-2,3 5. 5.- 1,2,5. 6.-1. 7-д,б,г,в,а. 8.(1. Цели НАТО : развитие международных отношений, разрешение международных споров, сдерживание СССР. 2. После распада СССР НАТО расширяется на Восток. В 2014 г. отношения РФ и блока НАТО ухудшаются в связи с ситуацией на Украине, присоединением Крыма, другие факты) 9. (Поддержание международной безопасности, урегулирование международных споров, развитие прав человека, решение международных экономических, социальных, культурных проблем) 10. (Экономическое развитие, социальное сплочение, внешняя политика, защита прав человека, сближение правовой системы)

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл, за неправильный ответ - 0 баллов.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Понятие международных организаций.
2. Назовите основные признаки международной организации.
3. Перечислите методы принятия решений в международных организациях.
4. Основные права и обязанности международных организаций как субъектов международного права.
5. Понятие и виды санкций международных организаций.

Задание №2: заполните таблицу.

Название организации	Краткая характеристика
1. ООН.	
2. НАТО.	
3. ЕС.	
4. ОПЕК.	
5. ВТО.	

6.	6.Содружество Наций	
7.	АСЕАН	
8.	АТЭС	
9.	ШОС	
10.	G7	

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.

Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.

Контрольная работа

Вариант 1

1. Что послужило толчком к НТР?
2. Что можно сказать о развитии абстракционизма во второй половине 20 в. ?

Вариант 2

1. Перечислить основные черты начального периода научно-технической революции
- 2.С чем связано появление поп- арта ?

Условия выполнения заданий: письменные ответы на вопросы 2 варианта по2 вопроса.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент:

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Ключ

Вариант 1

1. Значительный толчок к началу научно-технической революции дала II Мировая война, в ходе которой воюющими странами были созданы принципиально новые системы оружия и военной техники: атомная бомба, реактивный самолет, реактивный миномет, первые тактические ракеты и т. д. Эти изобретения моментально внедрялись в производство и в итоге задали направление НТР. Особенность мирового устройства во второй половине XX в. внесла свои корректировки в развитие науки и техники. В мире сложилось противостояние систем капитализма и социализма, которое, в конечном счете, вылилось в ожесточенную гонку вооружений. Во-вторых, произошло крушение колониальной системы развитых капиталистических стран, которое завершилось в 60-е годы XX в. Новые условия развития экономики, новые потребности, а также значительный задел военной эпохи в области прикладных и технических наук стали стимулом резкого рывка научно-технического прогресса.

Предпосылки же для НТР были созданы научными открытиями первой половины XX в., в частности: в области ядерной физики и квантовой механики, достижениями кибернетики, микробиологии, биохимии, химии полимеров, а также высоким техническим уровнем развития производства.

2. Одной из основных целей абстракционизма является достижение «гармонизации», с помощью изображения определённых цветовых сочетаний и геометрических форм, вызывая у созерцателя чувство полноты и завершенности композиции. Важным слагаемым современного языка абстракции стал белый цвет. Для Марины Кастальской, Андрея Красулина, Валерия Орлова, Леонида Пелиха пространство белого – высшего напряжения цвета вообще наполнено бесконечными вариативными возможностями, позволяющими использовать и метафизические представления о духовном, и оптические законы отражения света

Вариант 2

1. Основными чертами начального периода научно-технической революции, были:

- задействование всех отраслей и сфер человеческой деятельности;
- сокращение времени между открытием и внедрением в производство, постоянное устаревание и обновление;
- повышение требований к уровню квалификации трудовых ресурсов;
- совершенствование видов вооружения и экипировки.
- развитие технологий более высокого уровня, связанных с понятием аппаратных средств информатики (электроника, вычислительная техника, телекоммуникация, радиолокация, оптоэлектроника, лазерная техника атомная энергетика, химия полимеров);
- существенные изменения в социальной структуре мирового общества (рост городского населения, увеличение доли занятых в сфере обслуживания и торговле, изменение образа жизни людей, смена приоритетов и ценностей).

2. Поп-арт возник с коммерциализацией культуры и широким участием масс в решении важнейших Вопросов государства и общества, а также с ростом массовости и

стандартизации производства. Не даром «королём» этого стиля стал Э. Уорхол, сделавший предметами искусства много одинаковых консервов, денежных купюр и т. д.

2.2. Вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифзачета)

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины;
- для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

оценка «хорошо»:

- раскрыто основное содержание материала;
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
- ответ самостоятельный;
- определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

оценка «удовлетворительно»:

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
- определения понятий недостаточно четкие;
- не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении;
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

оценка «неудовлетворительно»:

- основное содержание учебного материала не раскрыто;

- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя;
- допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
75 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

Тест дается в форме текстов с пропусками. Предлагаемые тестовые задания состоят из 4 вариантов по 23 вопроса каждый различного уровня сложности и вариантов ответа от трех до пяти на выбор (вопросы с 1 по 21), где верным может быть лишь 1 вариант ответа.

Вопросы 22-23 предполагают несколько вариантов верных ответов, их количество определено в вопросе.

Для определения степени усвоения материала к тестовым заданиям приводятся ответы, что позволит использовать тестовые задания не только на аудиторных занятиях, но и для самостоятельной работы студентов. В зависимости от задач и этапа изучения материала учебного курса (проверка знаний по нескольким темам, итоговая проверка, изучение остаточных знаний) преподаватель формирует различные варианты тестовых заданий.

При проведении тестирования не разрешается пользоваться литературными источниками за исключением атласов по истории, каждый ответ должен быть выбран самостоятельно.

Вариант 1

1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- A) отказ от административно-командной системы управления
- B) приватизацию
- C) создание рыночной экономики
- D) ускорение
- E) радикальные экономические реформы

2.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- A) 1945-54 гг.
- B) 1971-72 гг.
- C) 1964-68 гг.
- D) 1973-74 гг.
- E) 1954-64 гг.

3.. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- A) созданием НАТО
- B) Корейской войной 1950-1953 гг.
- C) Испытанием советского атомного оружия
- D) образованием Организации Варшавского договора
- E) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- A) Япония
- B) Западная Европа
- C) США

Д) Китай

Е) СССР

5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

А) принятие новой Конституции СССР

В) вывод советских войск из ГДР

С) роспуск СССР, создание СНГ

Д) создание ГКЧП

Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

А) 90-е годы XX века

В) 30-40ые годы XX века

С) 40-80ые годы XX века

Д) 20-30ые годы XX века

Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария

В) Румыния

С) Югославия

Д) Польша

Е) Албания

8. С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:

А) был введен безвизовый режим

В) была создана единая рублевая зона

- С) был введен единый паспорт
- Д) был принят устав СНГ
- Е) были введены миротворческие силы ООН

9. Сущность политики «тэтчеризма» в Англии

- А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
- В) введение новой комплексной системы социального образования
- С) повышение заработной платы
- Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
- Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

- А) 1954-68 гг.
- В) 1970-73 гг.
- С) 1969-70 гг.
- Д) 1965-85 гг.
- Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:

- А) мораторий на ядерное испытание
- В) ограничение обычного вооружения в Европе
- С) сокращение ракет среднего радиуса действия
- Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
- Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:

- А) Испания, Португалия, Греция

- В) Польша, Венгрия, Румыния
- С) Дания, Норвегия, Швеция
- Д) Франция, Бельгия, Голландия
- Е) Германия, Италия, Испания

13. В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:

- А) Бразилия
- В) Венесуэла
- С) Куба
- Д) Чили
- Е) Аргентина

14. Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения

- А) Дж. Неру
- В) Г.А. Насер
- С) Садат
- Д) Сукарно
- Е) Кастро

15. Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в

- А) 1945г.
- В) 1951г.
- С) 1956г.
- Д) 1953г.
- Е) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:

А. У. Черчилль

В. К. Эттли

С. М. Тетчер

Д. А. Иден

Е. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:

А. США

В. Великобритания

С. Франция

Д. США и Великобритания

Е. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:

А) 1945 г.

В) 1948 г.

С) 1947 г.

Д) 1946 г.

Е) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:

А) Южно-Восточная Азия

В) Ближневосточный

С) Восточная Европа

Д) Южная Азия

Е) Центральная Америка

20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:

А) 1979-90 гг.

В) 1978-1992 гг.

С) 1970-1980 гг.

Д) 1975-1985 гг.

Е) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

А.Г.А.Зюганов

В.Б.Н.Ельцин

С.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6. сотрудничеству в

Европе

7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8.космическом пространстве и под водой

9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО

10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах

11.конфликт с Китаем на острове Даманский

12.конфликт с Северной Кореей

13.ввод советских войск в Афганистан

Вариант 2

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

А) полную занятость населения

В) бюджетный дефицит

С) создание «государства благоденствия»

Д) государственное регулирование экономики

Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы французско-вьетнамской войны:

А) 1945-1954

В) 1946-1954

С) 1946-1955

Д) 1947-1954

Е) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:

А) 9сентября 1989г.

В) 9октября 1989г.

С) 9ноября 1989г.

Д) 9августа 1989г.

Е) 9декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это ...

- A) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- B) Война на территории Африки.
- C) Конфликт в Эфиопии.
- D) Экологическая катастрофа.
- E) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:

- A) 1985 – 1991 г.
- B) 1963 – 1982 г.
- C) 1982 – 1985 г.
- D) 1953 – 1964 г.
- E) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер

- A) А. Меркель
- B) В. Бранд
- C) Г. Шредер
- D) Г. Коль
- E) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в

- A) 1960году
- B) 1961г.
- C) 1962г.
- D) 1963г.

Е) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:

А) в 1945г.

В) в 1947г.

С) в 1948г.

Д) в 1949г.

Е) в 1950г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

А) Бельгия

В) Австрия

С) Венгрия

Д) Монголия

Е) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

А) Очередной съезд народных депутатов.

В) Вывод советских войск из Афганистана.

С) Попытка государственного переворота.

Д) Выборы президента России.

Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

**11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения
единовластиа, получивший название:**

А) «Буржуазная революция».

- В) «Буржуазно-демократическая революция».
- С) «Либерально-демократическая революция».
- Д) «Национально-освободительное движение».
- Е) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:

- А) 7октября 1949года
- Б) 20июня 1948года
- С) 14августа 1948года
- Д) 7сентября 1949года
- Е) 20сентября 1949года

13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:

- А) 20августа предполагалосьподписание нового Союзного договора
- Б) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
- С) Случайно
- Д) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
- Е) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:

- А) Ирана
- Б) Сербии и края Косово.
- С) Ирака
- Д) Острова Гренада
- Е) Кувейта

15. Год образования ФРГ:

- А) 1951 г.

В) 1945 г.

С) 1948 г.

Д) 1947 г.

Е) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:

А). Во Вьетнаме.

В) В Чехословакии.

С) В ГДР.

Д) В Монголии.

Е) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:

А) 5 марта 1960 г.

В) 4 июля 1959 г.

С) 10 мая 1967 г.

Д) 13 августа 1961 г.

Е) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:

А) М.Дауда

В) Х.Амина

С) М.Юсуфа

Д) Н.Тараки

Е) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:

- A) 1970-1980 годы.
- B) 1979-1989 годы.
- C) 1985-1995 годы.
- D) 1980-1990 годы.
- E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:

- A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
- B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
- C) Развить механизм социалистической экономики.
- D) Непризнание рыночных отношений.
- E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

- 1. I съезд народных депутатов СССР
- 2. Верховный Совет СССР
- 3. III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

- 1. успешное осуществление структурной перестройки в экономике
- 2. общее сокращение объемов производства
- 3. введение нормированного распределения продуктов питания
- 4. начало приватизации государственной собственности
- 5. усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
- 6. рост числа убыточных предприятий
- 7. распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
- 8. укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
- 9. сокращение золотого запаса СССР
- 10. рост внутреннего и внешнего долга СССР
- 11. расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
- 12. возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
- 13. полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

- 1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
- 2.увеличения капиталовложений в машиностроение
- 3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
- 4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
- 5.развитие кооперации
- 6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
- 7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
- 8.создание акционерных коммерческих банков
- 9.сокращение числа отраслевых министерств
- 10.создание системы территориальных совнархозов
- 11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
- 12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
- 13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
- 14.фактический отказ от пятилетнего планирования

Вариант 3

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:

- A) 1945 г.
- B) 1949 г.
- C) 1990 г.
- D) 1985 г.
- E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:

- A) январь 1994 г.
- B) декабрь 1991 г.
- C) ноябрь 1992 г.
- D) апрель 1993 г.
- E) октябрь 1989 г.

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:

- A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
- B) Реставрации конституционной монархии.
- C) Административно-командной экономике.
- D) Созданию социалистического лагеря.
- E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:

- A) СССР.
- B) Японии.
- C) Франции.
- D) Великобритании.
- E) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:

- A) «Холодной войны».
- B) Распада империи.
- C) «Плавного и либерального прогресса».
- D) Технократии.
- E) «Ветра перемен».

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа, взорвалась:

- A) Минская АЭС.
- B) Чернобыльская АЭС.
- C) Курская АЭС.

D) Белгородская АЭС.

E) Ленинанская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:

A) Югославия.

B) Румыния.

C) Венгрия.

D) Албания.

E) Польша.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-

A) ноябрь 1992 г.

B) февраль 1948 г.

C) август 1968 г.

D) ноябрь 1989 г.

E) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:

A) В 1993 году

B) В 1994 году

C) В 1992 году.

D) В 1991 -году

E) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:

A) Г.Коль.

B) Г.Шредер.

С) Л.Валенса.

Д) Ж.Желев.

Е) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:

А) Вывод советских войск из ГДР.

В) Роспуск КПСС!

С) Создание ГКЧП.

Д) Принятие новой Конституции СССР.

Е) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в

А) 1990 году.

В) 1991 году.

С) 1992 году.

Д) 1993 году.

Е) 1994 году.

13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:

А) Развивающихся стран.

В) Энергетической.

С) Экологической.

Д) Международного терроризма.

Е) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:

A) 1964 года.

B) 1962 года.

C) 1963 года.

D) 1965 года.

E) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:

A) 1960 г.

B) 1973 г.

C) 1965 г.

D) 1970 г.

E) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:

A) XX съезд КПСС.

B) Карибский кризис.

C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.

D) Арабо-израильская война.

E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:

A) Г. Коль.

B) О. Гротеволь.

C) К. Аденауэр.

D) Г. Шредер.

E) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в

- A) 1954 г.
- B) 1955 г.
- C) 1951 г.
- D) 1953 г.
- E) 1952 г.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:

- A) 1994 г.
- B) 1991 г.
- C) 1992 г.
- D) 1993 г.
- E) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:

- A) Болгарии.
- B) СССР.
- C) Венгрии.
- D) Чехословакии.
- E) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

- А.М.С.Горбачев
- В.К.У.Черненко
- С.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

- 1.осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
- 2.резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
- 3.резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, 4.увеличение тиражей газет и журналов
- 5.критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
- 6.нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
- 7.ограничение преследования инакомыслящих
- 8.публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
- 9.проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
- 10.широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
- 11.нарастание поляризации общественных сил
- 12.безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
- 13.господство атмосферы массовой истерии и психоза
- 14.резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках
- 15.возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
- 16.массовые протесты против введения в СССР частной собственности
- 17.обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
- 18.постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым

23. Отметьте 4 черты внутривнутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

- 1.смягчение цензуры
- 2.полная преемственность с внутривнутриполитическим курсом Л.И.Брежнева
- 3.ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины
- 4.освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров брежневского периода
- 6.начало политического диалога с инакомыслящими
- 7.борьба с коррупцией в высших эшелонах власти
- 8.возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"
- 9.ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия
- 10.организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Вариант 4

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

А) Англией и Францией.

В) Францией и Китаем.

С) Китаем и СССР.

Д) СССР и Англией.

Е) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

А) Крыму.

В) Каире.

С) Тегеране.

Д) Москве.

Е) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

А) Горбачёв.

В) Черненко.

С) Рыжков.

Д) Ельцин.

Е) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру

В) Франция захватила Алжир

С) Алжир получил независимость

Д) Алжир стал полуколонией Франции

Е) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны

оккупации:

- A) Две.
- B) Три.
- C) Шесть.
- D) Четыре.
- E) Пять.

6.Когда образовалось государство Израиль?

- A) 1946
- B) 1947
- C) 1948
- D) 1949
- E) 1950

7.Член НАТО:

- A) Украина
- B) Грузия
- C) Армения
- D) Эстония
- E) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:

- A) Чехия
- B) Словакия
- C) Словения
- D) Албания

Е) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:

А) Маастрихтское соглашение

В) Хельсинское соглашение

С) Ницценское соглашение

Д) Амстердамское соглашение

Е) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

А) Уходом на пенсию.

В) Тяжелой болезнью.

С) Окончанием срока полномочий.

Д) Процедурой импичмента.

Е) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:

А) 1979-1990 годы.

В) 1985-1995 годы.

С) 1985-2000 годы.

Д) 1981-1988 годы.

Е) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):

А) СССР.

В) Англия.

С) Франция.

D)США.

Е) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:

A) Июль-август 1945 г., Потсдам.

B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.

C) Апрель 1955 г., Бандунг.

D) Май 1955 г., Варшава.

E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:

A) Вторая республика

B) Четвертая республика

C) Третья республика

D) Пятая республика

E) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:

A) Греция

B) Венгрия

C) Италия

D) Франция

E) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

A) 1945 г.

В) 1946 г.

С) 1947 г.

Д) 1948 г.

Е) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:

А) Ш. де Голле

В) Ж. Помпиду

С) Ф. Миттеране

Д) Ж. Шираке

Е) В. Жискара д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:

А) Д.Кеннеди

В) Л. Джонсон

С) Р. Никсон

Д) Дж. Картер

Е) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:

А) в 1979 г.

В) в 1987 г.

С) в 1982 г.

Д) в 1990 г.

Е) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:

A) 1991 г.

B) 1992 г.

C) 1993 г.

D) 1994 г.

E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

1.А.А.Громыко

2.Н.В.Подгорный

3.А.Н.Косыгин

4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

1.ропуск КПСС

2.введение гласности и последующее установление свободы печати

3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .

4.смена руководящих кадров в КПСС

5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия

6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины

7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений

8.официальный отказ от социалистической системы

9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"

10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент

11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР

12.созыв Съезда народных депутатов СССР

13.принятие новой Конституции СССР

14.введение поста Президента СССР

15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС

16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств

17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе

18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР

19.созыв Государственной Думы РСФСР

20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и

22.направляющей силы советского общества

23.демонтаж системы Советов всех уровней

24.ликвидация органов государственной безопасности

25.допущение существование различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг

- 1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
- 2.закупки зерна и мяса за рубежом
- 3.нарастание числа убыточных хозяйств
- 4.создание экспериментальных семейных ферм
- 5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
- 6.распашка целинных земель
- 7.сокращение размеров освоенной пашни
- 8.повсеместное господство планирования и администрирования
- 9.введение фиксированного продналога
- 10.рост численности аппарата управления
- 11.акционирование колхозов и совхозов
- 12.борьба с "неперспективными"деревнями
- 13господство уравнительной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
- 14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
- 15.увеличение среднего возраста сельского населения

Ключ

№ п\п	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	d	c	в	c
2	в	d	c	c
3	в	в	в	c
4	a	d	c	c, d, в, a
5	в	d	c	c
6	c	в	d	c
7	c	в	в	в
8	a	a	d	c
9	в	в	a	в
10	a	c	d	в
11	в	c	d	a
12	d	a	c	a

13	B	B	a	c
14	B	a	B	d
15	c	B	B	d
16	B	d	c	B
17	B	B	B	B
18	c	B	c	B
19	B	c	c, d, B, a	3
20	c	B	d	B
21	2 3 5 7	3 4 5 7	1 4 5 7	2 3 7 8
22	1 2 6 8 11	3 4 5 6 11 14	2 6 7 9 10 17	2 3 8 9 10 12
23	2 3 8 9 10 12	1 2 5 7 8 12	1 3 4 6 7 11 12 14	1 2 4 5 6 11 12 18

Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. – М.: «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной, М. Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>.

Интернет-ресурсы :

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2022. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2022). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2022. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 2022). – Доступ по логину и паролю.
4. Информационный портал Электронно-справочная библиотека BOOK.RU <http://www.book.ru/>