

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
_____ А.А. Ляпкин
от « 30» ____мая_ 2023 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП. 07 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство

Протокол № 10 от «26 » мая 2023 г

Председатель ц/к _____ С.С. Товпеко

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Товпеко С.С. преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

Пояснительная записка

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП. 07. Основы зоотехнии направлены на контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области подготовки машин и оборудования; - оценка эффективности и качества выполнения. - самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области подготовки машин и оборудования. - взаимодействие со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения; умение работать в группе.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с интернет и профессиональными программами.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.
ПК 4.4.	Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

КОСы по ОП. 07. Основы зоотехнии используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства; знать:
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;
- основные технологий производства продукции животноводства.

Текущий контроль, осуществляется преподавателем в процессе изучения студентами учебного материала (устного (письменного) опроса, тестовых заданий, при выполнении практических работ и т.п.).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по данной дисциплине проводится по теоретическим и практическим знаниям студентов.

Перечень основных показателей оценки результатов, элементов практического опыта, знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
1	2	3	4
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ОК 10	ПК 1.5, 1.6 ПК 2.6	1 – определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; У2 – определять методы производства продукции животноводства;	31 – основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; 32 – основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; 33 – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; 34 – основные технологий производства продукции животноводства. 35 – основы анатомии и физиологии животных

Текущий контроль успеваемости студентов

Тестовые задания для студентов

Пояснительная записка

Тестирование - один из наиболее эффективных методов оценки знаний студентов. К достоинствам метода относится: -объективность оценки тестирования;

-оперативность, быстрота оценки;

-простота и доступность;

-пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки.

Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Для оценки уровня подготовленности студентов методом тестирования создаются специальные тесты. Тесты предназначены для проверки знаний студентов очной формы обучения на уровне воспроизведения, понимания или умения применить знания на практике.

Задачи, которые решаются в ходе проведения тестов:

1) расширение и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий;

2) формирование у студентов практических умений и навыков, необходимых для успешного решения практических задач

3) развитие у студентов потребности в самообразовании и совершенствовании знаний и умений в процессе дисциплины модуля;

4) формирование творческого отношения и исследовательского подхода в процессе изучения материала.

В тестовые задания по дисциплине включены задания, направленные на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена.

Критерии оценки выполненной работы:

Оценка «удовлетворительно» ставится, если тестируемый выполнил 70-80% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если тестируемый выполнил 80-90% тестовых заданий. Оценка «отлично» ставится, если тестируемый выполнил более 90% тестовых заданий.

Задания для оценки освоения учебной дисциплины «Основы зоотехнии» (текущий контроль)

Тема 1. Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.

1. Составить кластер по теме «Система органов с/х животных».

2. Тест-подстановка:

1. ... – наука о строении организма и отдельных его органов.
2. ... называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.
3. Различают ..., ..., и ткани.
4. называется часть тела определённой формы, состоящая из нескольких тканей и выполняющая специализированную функцию.
5. Единство и целостность организма животного осуществляется через ..., ..., ...,
6. клетчатку, поэтому жвачные животные хорошо усваивают грубые корма.

3. Задания-вопросы:

1. Чем занимаются науки анатомия и физиология и как они связаны с науками по животноводству?
2. Что такое клетка? Каковы её строение, форма и функции?
3. Что вы понимаете под тканью, органом, системой органов?
4. Из каких органов состоит пищеварительный тракт сельскохозяйственных животных?
5. Каково значение пищеварения для организма?
6. В чём заключается особенность пищеварения у жвачных животных?
7. Расскажите о роли нервной системы в организме животного.
8. Что такое условный рефлекс, каковы его отличия от безусловного рефлекса?
9. Какую функцию выполняет система органов произвольного движения?
10. Функции крови в организме животного.
11. Что такое дыхание? Виды дыхания в организме животного.
12. Продолжительность полового цикла у разных животных.

Тема 2. Основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных

1. Задача:

Рассчитать вес скирды клеверного сена через 1 месяц после укладки, если Д-30м, Ш-10м, П-16м.

2. Задача:

Рассчитать вес скирды клеверного сена через 1 месяц, а также через 3 месяца после укладки, если Д-50м, Ш-10м, П-18м.

3. Задача:

Рассчитать вес скирды яровой пшеницы через месяц после укладки, если Д-25м, Ш-8м, П-15м.

4. Задача:

Рассчитать вес стога кострового сена через 3 месяца после укладки, если длина окружности (С) – 25м, перекидка – 12м.

5. Задача:

Рассчитать вес кукурузного силоса в траншее, если длина траншеи – 50м, ширина по верху – 12м, ширина по дну – 10м, высота траншеи – 4м.

6. Задача:

Определить переваримость и коэффициент переваримости корма, если свинья получила с кормом 400г протеина, с калом выделилось 100г.

7. Задача:

Из табличных данных выпишите общую питательность и содержание переваримого протеина, кальция, фосфора, каротина в 1 кг следующих кормов: люцерны, люпина, клеверо-тимофеечной смеси, вико-овса; сена (луговое, клеверное), силоса (кукурузный, горохо-овсяный), свеклы кормовой, зерна (овес, горох, кукуруза, ячмень), жмыха подсолнечникового, муки (мясная, рыбная, мясокостная), дрожжей кормовых.

8. Ситуация:

Бригадир свиноводческой фермы, придя на работу, узнал, что в связи неисправностью котельного оборудования, приготовление кормов задерживается на 5-7 часов.

Ваше решение на месте бригадира?

9. Задания-вопросы:

1. Назовите диких предков к.р.с., лошадей, свиней, овец.
2. Какие изменения свойств животных произошли в процессе одомашнивания?
3. Что вы понимаете под экстерьером, интерьером, конституцией?
4. Перечислите основные типы конституций у с/х-ых животных?
5. Как оценивают относительную и абсолютную скорость роста животных?

6. Какие периоды развития животных выделяют в эмбриональном и постэмбриональном развитии?
7. Какие факторы влияют на рост и развитие животных?
8. От чего зависит продуктивность с/х-ых животных?
9. Перечислите показатели молочной, шерстной продуктивности.
10. Что такое убойный выход и как его определяют?
11. Что вы понимаете под отбором и подбором с/х-ых животных?
12. В чем сущность чистопородного разведения?
13. Что вы понимаете под скрещиванием с/х-ых животных?
14. Что такое гибридизация?

Задание №1

В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: солома овсяная, силос кукурузный, свекла кормовая, сено луговое, отруби пшеничные, сенаж, мука ячменная, соль поваренная, кровяная мука, мел, обрат, мука рыбная, зелёная трава, мясо-костная мука. Проклассифицируйте указанные корма.

Задание №2

Ознакомьтесь с нормами кормления животных разных видов.

Выписать нормы кормления: 1. для стельной коровы в сухостойный период весом 500кг при плановом удое 3000кг; 2. для дойной коровы весом 400кг при суточном удое 25кг; 3. для хряков в возрасте 1,5 года весом 190кг.

Данные запишите в таблицу №1.

Таблица №1

Нормы питательных веществ для различных видов животных

Вид и категория -- животного	Корм. ед.	Перевар. . протеин , г	Кальций, г	Фосфор, г	Каротин , г

Задание №3

Определите питательность рациона следующего состава (кг): сено клеверо-тимофеечное 5; солома овсяная 2; силос кукурузный (75% влажности) 25; свёкла кормовая 6; комбикорм 4 (в 1кг комбикорма содержится 0,9 к. ед., 150г переваримого протеина, 3г кальция, 5г фосфора).

Укажите, для животного какого вида предназначен данный рацион.

Данные занесите в таблицу:

Таблица №2

Питательность рациона

Корма	Колво, кг	Содержится в рационе				
		Кормовых единиц	Переваримого протеина, г	Кальция, г	Фосфора, г	Каротина, мг
Итого:						

Для определения питательности рациона используйте данные справочника «Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных» под редакцией М.Ф. Томмэ.

Задание №4

На основании данных задания №2 определить структуру рациона и тип кормления.

Задание: №5

Определить коэффициент переваримости рациона, если корова получила в рационе 10 кг сухого вещества, а с калом выделила 3,5кг.

Какие факторы влияют на переваримость кормов?

Задание №6

Сколько зелёного корма по месяцам поступит с культурного пастбища площадью 300га, урожайностью 16т зелёной массы с 1 га.

Динамика поступления травы с пастбища следующая: май – 20%, июнь – 40%, июль – 15%, август – 15%, сентябрь – 10%.

Контрольные вопросы:

1. Что такое норма кормления?
2. По каким основным показателям нормируют кормление сельскохозяйственных животных?
3. Какие типы кормления применяют в свиноводстве?
4. Какие факторы учитывают при составлении норм кормления для сельскохозяйственных животных?

11. Задача 1

Живой вес телёнка при рождении 25кг, через 30 дней его вес достиг 48кг.

Найти абсолютный прирост животного за данный отрезок времени и среднесуточный прирост.

12. Задача 2

Телёнок холмогорской породы при рождении весил 24кг. Через два месяца вес его составил 70кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 29кг, через два месяца – 76кг.

Найти относительную и абсолютную скорость роста животных. Выявить, напряжённость роста у телят.

13. Задача 3

При проведении пастбищного откорма рассчитать потребность отары (700 голов баранчиков) в зелёной траве и площади пастбищ (га на 1 отару), если урожайность пастбищ 35ц/га, а продолжительность нагула 100 дней. Суточная потребность в пастбищной траве составляет 3 кг на голову.

Тема: 3 Технологии производства основных видов продукции животноводства

1. Тест 1

1. Выберите из перечисленных пород породы молочного направления:

- А. Симментальская;
- Б. Черно-пестрая;
- В. Калмыцкая;
- Г. Герефордская;
- Д. Голландская.

2. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 1200-2000кг?

- А. Молочного;
- Б. Мясного;
- В. Молочно-мясного;
- Г. Мясо-молочного.

3. Каким из перечисленных пород соответствует жирность молока 3,6-4%?

- А. Голландская;
- Б. Симментальская;
- В. Казахская белоголовая;
- Г. Герефордская.

4. Выберите факторы, влияющие на жирность молока:

- А. Живая масса;
- Б. Наследственность;
- В. Возраст первой случки;
- Г. Кормление;
- Д. Содержание;
- Ж. Кратность и техника доения.

5. В каких случаях применяется круглогодичное стойловое содержание скота?

- А. При высокой распаханности земель;
- Б. При наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
- В. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

2. Тест 2

1. Какой тип конституции соответствует породам молочного направления?

- А. Нежный;
- Б. Рыхлый;
- В. Грубый;
- Г. Плотный.

2. При каком способе содержания к.р.с. легче организовать раздой коров и индивидуальное кормление?

- А. Привязное;

- Б. Беспривязное.
3. Какие из перечисленных кормов занимают ведущее место в рационах к.р.с. в зимнее время?
- А. Сенаж;
Б. Сено;
В. Картофель;
Г. Тыква;
Д. Соль.
4. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 5000-8000кг?
- А. Мясного;
Б. Молочного;
В. Мясо-молочного;
Д. Молочно-мясного.
5. Каким породам соответствует жирность молока 4-4,5%?
- А. Красная степная;
Б. Герефордская;
В. Черно-пестрая;
Г. Симментальская.

3. Тест 3.

1. Выберите из перечисленных пород породы молочного направления:
- А. Симментальская;
Б. Черно-пестрая;
В. Герефордская.
2. Породам какого направления соответствует молочная продуктивность 1200-2000кг?
- А. Молочного;
Б. Мясного;
В. Молочно-мясного;
Г. Мясо-молочного.
3. Каким из перечисленных пород соответствует жирность молока 3,6-4%?
- А. Голландская;
Б. Симментальская;
В. Швицкая.
4. Выберите из перечисленных факторов факторы, влияющие на жирность молока:
- А. Кратность и техника доения;
Б. Живая масса;
В. Содержание;
Г. Кормление;
Д. Наследственность;
Ж. Возраст первой случки.
5. В каких случаях применяется круглогодичное стойловое содержание скота?
- А. При высокой распаханности земель;
Б. При наличии естественных пастбищ вблизи фермы;
В. При удалении пастбищ от фермы на 1,5-2 км.
6. Какой цех предназначен для подготовки животных к отелу?
- А. Цех раздоя и осеменения;
Б. Цех производства молока;
В. Цех сухостойных коров;
Г. Цех отела.
7. В каком цехе при поточно-цеховой системе производства молока животные находятся 175-180 дней?
- А. Цех сухостойных коров;
Б. Цех отела;
В. Цех производства молока;
Г. Цех раздоя и осеменения.
8. При каком способе содержания к.р.с. легче организовать раздой коров и индивидуальное кормление?
- А. Привязное;
Б. Беспривязное.
9. Какой тип конституции соответствует породам молочного направления?
- А. Нежный;
Б. Рыхлый;
В. Грубый.

10. Какие из перечисленных кормов оказывают влияние на повышение жирности молока?

- А. Турнепс;
- Б. Жом;
- В. Сахарная свекла;
- Г. Капустный лист.

4. Тест 4

1. Лактация это -

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

4. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

5. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

6. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:

- А. приспособление животных к новым условиям;
- Б. переселение животных в другие регионы;
- В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

7. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

8. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

9. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

- А. молочного направления;
- Б. мясного направления;
- В. мясо-молочного направления.

10. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

5. Тест 5

1. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

2. Рацион это -

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

3. К грубым кормам относятся:

- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;

В. сено, солома, мякина.

4. Герефордская порода к.р.с. – это

А. порода мясного направления;

Б. порода двойной продуктивности;

В. порода молочного направления.

5. Показатели мясной продуктивности:

А. затраты корма на единицу продукции;

Б. убойная масса и убойный выход;

В. жирность молока.

6. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

7. Предком крупного рогатого скота является:

А. дикий тур;

Б. лошадь Пржевальского;

В. дикий гривистый баран.

8. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. козы, тарпаны, архары;

В. муфлоны, архары, аргали.

9. Круглогодное стойловое содержание скота применяют

А. при высокой распаханности земель;

Б. при наличии естественных пастбищ вблизи фермы;

В. при удалении пастбищ от фермы на 1,5-2км.

10. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. плотный тип конституции.

6. Тест 6

1. Породы свиней, разводимые в Алтайском крае:

А. Кемеровская.

Б. Литовская белая.

Г. Ландрас.

Д. Крупная белая.

2. Порода Ландрас относится к породам:

А. Сального направления.

Б. Беконного направления.

В. Мясо-сального направления.

3. Поросят на мясной откорм ставят в возрасте:

А. 3-4 месяца.

Б. 1-2 месяца.

В. Больше 5 месяцев.

4. Для получения бекон поросят откармливают до массы:

А. 80-95кг.

Б. 160-180кг.

В. 95-120кг.

5. При откорме до жирных кондиций в первый период должны обязательно входить следующие корма:

А. Костная мука.

Б.Силос.

В. Картофель.

Г. Сено бобовое.

Д. Тыква.

Ж. Комбикорм.

6.Свиней отбирают по следующим признакам:

А. По плодовитости.

Б. По удою за лактацию.

В. По яйценоскости.

7. Свиным сального направления соответствует

А. Плотная конституция.

Б. Рыхлая конституция.

В. Грубая конституция.

8. В зимнее время в свинарнике влажность воздуха составляет

А. 60-65%.

Б. Больше 75%.

В. 70-75%.

9. Источником протеина являются следующие корма:

А. Горох.

Б. Зеленая трава.

В. Тыква.

Д. Отруби.

7. Тест 7

1. Крупная белая порода относится к породам

А. Беконного направления.

Б. Сального направления.

В. Мясного направления.

Д. Мясо-сального направления.

2. На беконный откорм поросят ставят в возрасте

А. 1-2 месяца.

Б. > 4 месяцев.

В. 2-3 месяца.

Г. 3-4 месяца.

3. При любых видах откорма свиней необходимо кормить

А. 2-3 раза;

Б. 4 раза;

В. 3-5 раз.

4. Свиным сального направления соответствует конституция:

А. грубая;

Б. рыхлая;

В. плотная.

5. Источником протеина в рационах свиней является из перечисленных кормов:

А. горох;

Б. зеленая трава;

В. тыква.

8. Тест 8

1. Ближайшими предками овец считаются:

А. тарпаны, зебры, полуослы;

Б. козы, тарпаны, архары;

В. муфлоны, архары, аргали.

2. Продолжительность жизни овец:

А. 9 – 10 лет;

Б. 18 – 19 лет;

В. 12 – 14 лет.

3. Шерсть из смеси пуха, переходного волоса, ости и мертвого волоса есть

А. грубая шерсть;

Б. полугрубая шерсть;

В. полутонкая шерсть.

4. Тонкорунных овец стригут:

А. 1 раз в год;

Б. 3 раза в год;

В. 2 раза в год.

5. Значение овцеводства в народном хозяйстве:

А. мясо, молоко, жир, сало;

Б. мясо, шерсть, овчины, смушки, молочная продукция;

В. мясо, шерсть, сало, жир.

6. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев называется

А. овчина;

Б. руно;

В. смушки

7. Стрижку овец начинают:

А. с более ценных животных;

Б. с менее ценных животных;

В. с больных животных.

9. Тест 9

1. Использование лошади в хозяйстве учитывают:

А. в т/км;

Б. в днях;

В. в коне-днях.

2. Для поения лошадей температура воды должна быть в зимнее время:

А. не ниже 6⁰С;

Б. 12⁰С;

В. 10⁰С.

3. Рационы рабочих лошадей должны состоять:

А. из дешёвых углеводистых кормов;

Б. сена, сенажа;

В. грубых и кормов животного происхождения.

4. Лучшими кормами для лошадей в зимний период являются:

А. хорошее луговое сено и овес;

Б. силос и обрат;

В. сенаж и пшеничные отруби.

5. Поят лошадей после возвращения их с работы :

А. сразу;

Б. через 2 часа;

В. через 1 час.

6. Нормальная годовая нагрузка рабочей лошади составляет:

А. 250 дней;

Б. 270 дней;

В. 280-300 дней.

10. Составить концептуальную таблицу по породам свиней, разводимых на Алтае.

Для сравнения пород используйте такие показатели, как: масть, живая масса, плодовитость, происхождение породы, убойный выход, среднесуточный прирост живой массы, затраты корма на 1 кг прироста.

Задание № 1: Изучить породы крупного рогатого скота по государственным племенным книгам, фотографиям и другим материалам.

Дать характеристику каждой породе скота по живому весу, среднему удою на одну корову, содержанию жира в молоке. Указать происхождение породы, масть, а также зоны районирования породы и убойный вход. Данные занести в таблицу № 1

Таблица № 1

Породы крупного рогатого скота

Наименование породы	Происхождение	Масть	Живая масса, кг	Средний удой, кг	Жирность молока, %	Убойный выход, %	Зоны районирования породы

Задание № 2: Определить убойную массу, убойный выход, коэффициент мясности и оплату корма приростом у бычков черно-пестрой породы по следующим данным контрольного убоя:

Показатели	Количество
1. Предубойная масса	417,3 кг
2. Масса туши	220,7кг
3. Масса внутреннего жира	16,0 кг
4. Содержание съедобных частей в туше	82,3%
5. Содержание несъедобных частей в туше	17,7%

6. Расход корма за период выращивания	2561,0 корм. ед
---------------------------------------	-----------------

Задание № 3 : Поголовье - 500 коров. Выделено 120 га культурных пастбищ с урожайностью 13,5 т зелёной массы с 1 га. Потребность коровы в зелёной массе в сутки составляет 40 кг. В июне с пастбищ поступит 30% урожая.

Определить:

1. Сколько потребуется зелёной массы травы в сутки для 500 коров?
2. Сколько зелёной массы потребуется ферме на июнь?
3. Сколько зелёного корма поступит с пастбищ в июне?
4. Сколько корма в июне не хватает.

Задание № 4: Фермерскому хозяйству на корм скоту требуется 19 500ц кукурузного силоса.

Определите посевную площадь под кукурузу при урожайности 250 ц/га, если выход силоса составляет 70%.

Задание № 5: . Определить потребность дойной коровы в корме (к.ед.) в сутки в июне месяце, если на 1кг надаиваемого молока необходимо 0,5к.ед. и 1к.ед. поддерживающего корма на 100кг живой массы. В июне планируется удой 25кг в день. Живая масса коровы 550кг.

Задание № 6: В течение года хозяйство продало государству 700ц молока жирностью 3,7%; 850ц жирностью 4,0% и 600ц жирностью 4,1%.

Определить средний процент жирности молока проданного государству.

Контрольные вопросы:

1. Что вы понимаете под продуктивностью животных? Назовите виды продуктивности к.р.с.
2. Назовите факторы, которые оказывают влияние на продуктивность молочных коров.
3. Назовите способы содержания к.р.с., их преимущества и недостатки.
4. Что вы понимаете под структурой стада? Перечислите факторы, влияющие на структуру стада.
5. Назовите основные группы кормов, включаемые в рацион крупного рогатого скота.

Задание № 1: Средний вес 1 головы к.р.с. в начале мая месяца – 350кг, через месяц (в начале июня) – 370кг, среднесуточное поголовье животных – 120 голов.

Определить: 1) среднесуточный привес, г/сутки

2) валовый привес за отчётный период (месяц) ц.

Задание № 2: Живой вес телёнка при рождении 20кг, через 30 дней его вес достиг 44кг.

Найти абсолютный прирост животного за данный отрезок времени и среднесуточный прирост.

Задание № 3: . Телёнок холмогорской породы при рождении весил 20кг. Через два месяца вес его составил 68кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении – 30кг, через два месяца – 78кг.

Найти относительную и абсолютную скорость роста животных. Выявить, напряжённость роста у телят.

Задание № 4: Определить убойную массу, убойный выход и оплату корма приростом у овец алтайской породы в возрасте 8 мес. По следующим данным контрольного убоя:

Показатели:	Валухи	Ярки
Предубойная масса, кг	43,2	42,9
Масса туши, кг	21,9	21,7
Масса внутреннего жира, кг	2,3	2,7
Расход корма за период выращивания, к.ед.	236,2	230

У каких животных самый высокий убойный выход?

Задание № 5: Настриг шерсти с головы 2,5 кг, выход чистой шерсти 55%, поголовье овец в хозяйстве 3500гол.

Определить:

- 1) выход чистой шерсти с 1 гол., ц;
- 2) выход чистой шерсти в хозяйстве за год, ц;

Задание № 6: Определить потребность ягнят, искусственно выращиваемых, в заменителе цельного молока. В отаре 400 романовских маток, их средняя плодовитость 270%, искусственно выращивается 40% ягнят от числа народившихся. Продолжительность молочного периода 60 дней.

Задание № 7: При проведении пастбищного откорма рассчитать потребность отары (1000 голов баранчиков) в зелёной траве и площади пастбищ (га на 1 отару), если урожайность пастбищ 40ц/га, а продолжительность нагула 100 дней. Суточная потребность в пастбищной траве составляет 3 кг на голову.

Задание № 8: Определить запасы силоса, заложенного в траншею, если длина траншеи понизу составляет 36м, а на уровне поверхности силоса - 42м. Ширина траншеи понизу соответственно составляет 6м, а на уровне поверхности силоса – 8м. Глубина траншеи 3 м. Примерная масса 1 м³ силоса равна 700кг.

Рассчитайте, на сколько дней хватит этого корма для молочного стада 400 коров, если в сутки на каждую корову скормливают 20 кг силоса..

Контрольные вопросы:

1. Назовите факторы, которые оказывают влияние на продуктивность молочных пород.
2. Какие существуют виды откорма свиней?
3. Каких свиней используют для мясного откорма?
4. Перечислите виды продуктивности овец.
5. Какие факторы влияют на мясную продуктивность овец?

Тест по курсу

ЧАСТЬ А

*Указание № 1 В заданиях с 1-6 выберите **один** правильный ответ (закрытый тип заданий).*

1. Выберите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:
А – Черно-пестрая Б – Герефордская В – Тагильская
2. Выберите породу свиней мясного направления: А – Ландрас
Б – Литовская В – Белая крупная
3. К сочным кормам относятся... А – сено
Б – зеленая трава В – жмых
4. Рационом называют...
А – суточный набор кормов
Б – процентное соотношение кормов В – тип кормления
5. Чистопородное разведение заключается в спаривании животных... А – одной породы
Б – двух пород
В – разных видов животных
6. Продолжительность стельности у коров в днях А – 180 дней
Б – 285 дней
В – 300 дней

ЧАСТЬ Б

Указание № 2. Задания открытого типа 7-11 на дополнение

7. Развитие животноводства зависит от:
- 1 - _____
 - 2 - _____
 - 3 - _____

8. Факторы, определяющие молочную продуктивность коровы:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____
- 5 - _____
- 6 - _____

9. Корм приготовленный путем консервирования, относящийся к группе сочных, влажностью 70-75 %

Указание 3. Задания 10-11 на установление соответствия.

10. Преимущества содержания животных

1.	привязное	а) благоприятно влияет на физиологическое состояние животных б) постоянное место доения в) индивидуальный подход при кормлении г) благоприятно влияет на воспроизводительные способности
2.	беспривязное	д) реже наблюдаются заболевания органов пищеварения е) используется на племзаводах

11. Установите соответствие периодов физического состояния коров и их продолжительность

период	дни
1. Сухостойный период	А – 25-30
2. Подготовка к отелу и уходу после родов	Б – 50-60
3. Период интенсивного раздоя	В – 90-100
4. Лактации	Г – 180-200

ЧАСТЬ С

Указание 4. Задания 12-15 открытого типа с заданной структурой ответа.

12. Охарактеризуйте Тагильскую породу коров заполнив таблицу:

1.	Порода получена в результате скрещивания	
2.	Масть породы	
3.	Степень развития вымени	
4.	Форма вымени	
5.	Средний вес коровы	
6.	Удои коров, кг	
7.	Жирность молока, %	
8.	Убойный выход, %	

13. Составьте процесс раздоя коровы

- 1. _____
- 2. _____

14. с³. _____
 о⁴. _____

ставьте рацион для дойных коров в зимний столовый период на 1 голову в сутки

<i>№ n/n</i>	<i>Вид корма</i>	<i>Норма (кг., гр.)</i>
1.		
2. П		
3. р		
4. е		
5. д		
6. л		
7. о		

жите производственный процесс выращивания и откорма скота: разработайте тип кормления, вид кормов с учетом возраста и планового суточного прироста

<i>Периоды (возраст)</i>	<i>Плановый су- точный при-рост (привес)</i>	<i>Тип кормления</i>	<i>Вид кормов</i>
1. до 65 дн.			
2. 66-115 дн.			
3. 116-392 дн.			

Эталоны ответов

№ вопроса	ответ	количество баллов								
ЧАСТЬ А										
1.	Б	1								
2.	А	1								
3.	Б	1								
4.	А	1								
5.	А	1								
6.	Б	1								
ЧАСТЬ Б										
7.	1. кормопроизводство 2.высокопродуктивных животных 3. совершенствование технологических процессов	2								
8.	1. наследственность 2. возраст 3. длительность сервис-периода 4. время отела 5. живая масса 6. кормление, содержание <i>Модельный ответ:</i> <table><tr><th><i>Критерии</i></th><th><i>Баллы</i></th></tr><tr><td>Правильно записано 6 факторов</td><td>2</td></tr><tr><td>Правильно записано 5 факторов</td><td>1,5</td></tr><tr><td>Правильно записано 3 фактора</td><td>1</td></tr></table>	<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>	Правильно записано 6 факторов	2	Правильно записано 5 факторов	1,5	Правильно записано 3 фактора	1	2
<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>									
Правильно записано 6 факторов	2									
Правильно записано 5 факторов	1,5									
Правильно записано 3 фактора	1									

	Правильно записано менее 3 факторов	0																									
9.	силос		2																								
10.	1. б, в, г, д 2. а, е		2																								
11.	1. б 2. а 3. в 4. г		2																								
ЧАСТЬ С																											
12.	<div>Местный при - 1. уральский скот Х с Голландским скотом 2. черно-пестрая 3. хорошо 4. округлая 5. 460-500 кг 6. 2700-4100 кг 7. 4,0-4,2 % 8. 52-57 %</div> <div>Модельный ответ:</div> <table><tr><th>Критерии</th><th>Баллы</th></tr><tr><td>Правильно записано 8 показателей</td><td>3</td></tr><tr><td>Правильно записано 6 показателей</td><td>2</td></tr><tr><td>Правильно записано 4 показателя</td><td>1</td></tr><tr><td>Правильно записано менее 3 показателей</td><td>0</td></tr></table>		Критерии	Баллы	Правильно записано 8 показателей	3	Правильно записано 6 показателей	2	Правильно записано 4 показателя	1	Правильно записано менее 3 показателей	0	3														
Критерии	Баллы																										
Правильно записано 8 показателей	3																										
Правильно записано 6 показателей	2																										
Правильно записано 4 показателя	1																										
Правильно записано менее 3 показателей	0																										
13.	1. Первые 3-4 мес. после отела коров дает 3 раза в день 2. Определяют жирность молока 3 раза в месяц 3. Кормление зависит от продуктивности коров; авансированное кормление 4. Осеменение через 2 мес. после отела		3																								
14.	<table><tr><th>№ n/n</th><th>Вид корма</th><th>Норма (кг., гр.)</th></tr><tr><td>1.</td><td>сено</td><td>4 кг</td></tr><tr><td>2.</td><td>силос</td><td>30-40 кг</td></tr><tr><td>3.</td><td>кормовая свекла</td><td>15-20 кг</td></tr><tr><td>4.</td><td>комбикорма</td><td>4-8 кг</td></tr><tr><td>5.</td><td>премиксы</td><td>0,4-0,6 кг</td></tr><tr><td>6.</td><td>соль поваренная</td><td>100-200 кг</td></tr><tr><td>7.</td><td>фосфаты</td><td>80-100 кг</td></tr></table>		№ n/n	Вид корма	Норма (кг., гр.)	1.	сено	4 кг	2.	силос	30-40 кг	3.	кормовая свекла	15-20 кг	4.	комбикорма	4-8 кг	5.	премиксы	0,4-0,6 кг	6.	соль поваренная	100-200 кг	7.	фосфаты	80-100 кг	3
№ n/n	Вид корма	Норма (кг., гр.)																									
1.	сено	4 кг																									
2.	силос	30-40 кг																									
3.	кормовая свекла	15-20 кг																									
4.	комбикорма	4-8 кг																									
5.	премиксы	0,4-0,6 кг																									
6.	соль поваренная	100-200 кг																									
7.	фосфаты	80-100 кг																									
15.	<table><tr><th>Периоды (возраст)</th><th>Плановый суточный прирост (привес)</th><th>Тип кормления</th><th>Вид кормов</th></tr><tr><td>1. до 65 дн.</td><td>600 гр</td><td>замена коровьего молока</td><td>обрат, комбикорм, клеверно- тимофеечное сено</td></tr></table>	Периоды (возраст)	Плановый суточный прирост (привес)	Тип кормления	Вид кормов	1. до 65 дн.	600 гр	замена коровьего молока	обрат, комбикорм, клеверно- тимофеечное сено	3																	
Периоды (возраст)	Плановый суточный прирост (привес)	Тип кормления	Вид кормов																								
1. до 65 дн.	600 гр	замена коровьего молока	обрат, комбикорм, клеверно- тимофеечное сено																								

	2. 66-115 дн.	800 гр	подготовка к поеданию кормов, нагул на пастбище	комбикорм, сено, пастбищная трав	
	3. 116-392 дн.	1000-1100 гр	нагул на пастбище интенсивное	сенаж, комбикорм, зелена	
			доращивание, откорм \approx 80 дней	пастбищная трав	
ВСЕГО					32

Промежуточный контроль успеваемости студентов

Примерные вопросы для диф зачёта

1. Молочная продуктивность, факторы влияющие на нее.
2. Понятие о конституции животных. Типы конституции.
3. Методы разведения с/х животных, их сущность.
4. Понятие о клетке в организме животных, строение и функции клеток.
5. Понятие о тканях в организме животных. Виды и функции тканей.
6. Понятие об экстерьере. Способы оценки экстерьера с/х животных.
7. Мясная продуктивность КРС, показатели, факторы влияющие на нее.
8. Рост и развитие животных, факторы влияющие на них. Учет роста животных.
9. Система органов пищеварения. Процесс пищеварения у жвачных животных.
10. Яичная продуктивность птицы, факторы влияющие на нее, показатели.
11. Химический состав кормов. Факторы, влияющие на химический состав.
12. Понятие о кормовой норме и рационе. Порядок составления рационов для с/х животных.
13. Значение отрасли скотоводства. Классификация пород КРС. Биологические и хозяйственные особенности свиней. Типы откорма свиней.
14. Классификация кормов, их краткая характеристика.
15. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям, кормам, воде.
16. Значение отрасли птицеводства. Инкубация яиц.
17. Болезни КРС, меры их профилактики.
18. Мясная продуктивность, факторы влияющие на нее. Показатели мясной продуктивности.
19. Витамины, значение их в кормлении с/х животных.
20. Понятие о зоогигиене и ветеринарии. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям.
21. Понятие об анатомии и физиологии с/х животных. Клетки и ткани

в организме животных, их взаимосвязь.

22. Система органов крово- и лимфообращения. Строение и работа сердца.

Назначение большого и малого круга кровообращения.

23. Заразные болезни КРС. Меры их профилактики.

24. Корма растительного и животного происхождения, их характеристика.

24. Грубые, концентрированные корма, их характеристика.

25. Сочные корма. Заготовка силоса, сенажа.

26. Виды продуктивности КРС и птицы. Факторы, влияющие на них.

27. Молочная продуктивность, факторы влияющие на нее.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Ковалев Ю.Н. Технология и механизация животноводства, Учебник. , Издательский центр «Академия», 2020
2. Легеза В.Н. Животноводство, Учебник. , Издательский центр «Академия», 2019
3. Чикалев А.И. , Юлдашбаев Ю.А., Разведение с основами частной зоотехнии, учебник, М: «ГЭОТАР-Медиа», 2020

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЕВООК» [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. Михалев С.С., Хохлов Н.Ф., Лазарев Н.Н. Кормопроизводство с основами земледелия. - М.: КолосС, 2019. - 180с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
2. Родионов Г.В., Изилов Ю.С., Харитонов С.Н. Скотоводство. - М.: Колос, 2016. - 210с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
3. Табакова Л.П. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. - М.: КолосС, 2019. - 250с. (Учебник для студентов средних специальных учебных заведений).
4. Топорова Л.В., Архипов А.В., Макарец Н.Г. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных. - М.: Колос, 2019. - 160с. (Учебник для студентов вузов).
5. Животноводство России: научно-производственный журнал МСХ РФ.