

Департамент образования и науки Брянской области
ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
_____ А.А. Ляпкин
от « 30 » ____ мая ____ 2022 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
«специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № ____ от « 27 » мая 2022 г.

Председатель ц/к _____ Товпеко С.С

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО:

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация разработчик: ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик: Горыничева М.С., преподаватель ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Контрольно-оценочные средства по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначены для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее – государственные требования) по специальностям среднего профессионального образования.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточных аттестаций в форме контрольных работ и итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачёта. В результате освоения программы дисциплины **студент очной формы обучения должен уметь:**

Общие умения

- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;

Диалогическая речь

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
- осуществлять запрос и обобщение информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
- вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);
- поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);
- завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;

- в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.

Аудирование

- понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения программы дисциплины студент очной формы обучения должен знать:

- профессиональную терминологию, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;
- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;
- имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.
- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
- Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.
- глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present,Past,Future Continuous/Progressive, Present ,Past,Future Perfect;

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
-------	---	---

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося не предусмотрено.

Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1. Система образования в России и за рубежом

Контрольная работа по теме множественное число существительных

Задание № 1. Образуйте множественное число существительных, сделав все необходимые изменения по образцу: This is a toy. – These are toys. That is a ship. – Those are ships. It is a child. – They are children. 1. It's a long story. 2. This is a key. 3. That's a new shop. 4. It's a fly. 5. It's a big country. 6. He is a chief. 7. It's a black cat. 8. That is a clever dog. 9. It's an orange. 10. He is a nice boy. 11. It's a yellow leaf. 12. She is a good wife. 13. It's a bad tooth. 14. It's a strange fish. 15. It's a beautiful deer. 16. That's a new potato. 17. This is a red roof. 18. It's my life. 19. She is a wonderful child. 20. It's a white sheep.

Задание № 2. Дайте множественное число следующих существительных: a tomato – a hero – a photo – a party – a wolf – a goose – a Swiss – a fireman – a forget-me-not – a library – a mother-in-law – a euro – a monkey – a passer-by – an American – a battery – a fisherman – a swine – a Japanese – an ox

– Задание № 3. Образуйте множественное число существительных, сделав все необходимые измерения: 1. She is a lady. 2. He is a gentleman. 3. He is an

honest partner. 4. She is a good translator. 5. He is an accountant. 6. It is a mouse. 7. He is a fisherman. 8. She is a Swiss. 9. It's a swine. 10. It's an ox. 11. That is a wild goose. 12. There is a sheep in the field. 13. There is a ship in the sea. 14. He is a passer-by. 15. It's a forget-me-not. 16. It's a good dictionary. 17. He is an Englishman. 18. This is a good offer. 19. That man is a German. 20. This woman is a Chinese.

Раздел 2. История развития сельскохозяйственной техники

Контрольная работа по теме «Степени сравнения прилагательных»

Задание № 1. Переведите следующие предложения на русский язык: 1. English is as difficult as German. 2. My composition is not as long as yours. 3. It isn't as warm today as it was yesterday. 4. The house his aunt lives in is as old as the one his uncle lives in. 5. His apartment isn't as elegant as her apartment, but it's much bigger. 6. Johnny isn't as rich as Don but he is younger and much happier. 7. My dog isn't as friendly as your dog. 8. The new cinema in our district is much bigger than the old one. 9. He is one of the most dangerous criminals in the world. 10. He was the eldest in the family. 11. It is easier to swim in the sea than in the river. 12. This is the smallest room in our flat. 13. Better late than never. 14. The harder you study, the more you know. 15. The more he talked, the less he thought.

Задание № 2. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного: 1. We should eat (healthy) food. 2. Today the streets aren't as (clean) as they used to be. 3. It's (bad) mistake he has ever made. 4. This man is (tall) than that one. 5. Asia is (large) than Australia. 6. The Volga is (short) than the Mississippi. 7. Which building is the (high) in Moscow? 8. Mary is a (good) student than Lucy. 9. The Alps are (high) than the Urals. 10. This garden is the (beautiful) in our town. 11. She speaks Italian (good) than English. 12. The Thames is (short) than the Volga. 13. The Arctic Ocean is (cold) than the Indian Ocean. 14. She is not so (busy) as I am. 15. It is as (cold) today as it was yesterday. 16. This book is (interesting) of all I have read this year. 17. January is the (cold) month of the year. 18. Who is the (attentive) student in your group? 19. The (young) the child, the (bad) he talk. 20. Please be (careful) next time and don't spill the milk again.

Раздел 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий

Контрольная работа по разделу «Экологические проблемы»

1.Найди соответствующие значения

1. Sky	1.окружающая среда
2. Planet	2.загрязнение
3. Island	3.вода
4. Water	4.остров
5. Forest	5.извержение вулкана
6. Field	6.погода
7. Weather	7.поле
8. Earthquake	8.землетрясение
9. Eruption of volcano	9.лес
10.Environment	10.планета
11.Pollution	11.небо

2. Прочитай текст и озаглавьте части А и В на английский язык

Хрупкая планета

Слово «окружающая среда» означает просто то, что нас окружает. Некоторые люди живут в городской среде; для других, окружающая среда – это сельская местность. Но воздух, которым мы дышим, почва, на которой мы стоим и ходим, вода, которую мы пьем – это все части окружающей среды.

В наши дни люди понимают, как важно решать проблемы окружающей среды, которые ставят под угрозу человеческие жизни. Самые серьезные проблемы окружающей среды следующие:

Различные формы загрязнения (загрязнения воды, загрязнения воздуха, ядерные загрязнения);

Шум от машин, автобусов, самолетов и т.д.;

Разрушение живой природы и красота сельской местности;

Недостаток естественных ресурсов (металлов, различных видов топлива);

Рост населения.

Текст А.

«Вода, вода повсюду, ни капли, чтобы попить» - сказал моряк из поэмы Кольриджа, описывая другу как ужасно было бы без питьевой воды на корабле посреди океана. Странно думать, что вода вокруг корабля была вполне безопасна для питья. Она была соленой - но не грязненной. Морские воды сегодня гораздо более опасны. Нет ни океана или моря, который не использовались бы как свалка. Тихий океан особенно страдает от ядерных отходов, потому что французское правительство тестирует ядерное оружие там. Много морей используются для свалки производственных ядерных отходов. Только одна Британия выбрасывает 250 000 тонн промышленных отходов прямо в Северное море. Это отравляет и убивает рыбу и морских животных. (Отравленная ядерными отходами рыба может быть съедена человеком).

Многие реки и озера также загрязнены. Рыбы и рептилии не могут жить в них. В воде недостаточно кислорода. В таких местах все птицы покидают свои места обитания и многие растения умирают. Если люди будут пить эту воду, они также могут умереть. Это случается потому, что фабрики и заводы производят много отходов и выливают их в реки. Фабрики используют чистую воду. После того, как вода использована, она идет обратно в реки, озера и моря.

Текст В.

Когда американцы решили почистить статую Свободу в 1986 году, первое, что им нужно было сделать, это проделать дыру в ее носе и убрать кислотный дождь, который скопился внутри.

Загрязненный воздух в Нью-Йорке смешался с дождем и очень сильно повредил статую. И вы, разумеется, знаете, что большая часть загрязнений в больших городах происходит от машин и автобусов.

Все чаще и чаще людям рекомендуют не находиться под прямым солнечным светом, потому что ультрафиолетовая радиация от солнца может вызвать рак кожи.

Обычно слой озона в атмосфере защищает нас от такой радиации, но если есть дыры в озоновом слое, то ультрафиолетовая радиация может попасть на землю. Многие ученые думают, что эти дыры результат загрязнения воздуха.

Атомные электростанции могут выйти из строя и вызвать ядерное загрязнение. Это случилось в Виндскейле в Великобритании, на

Трехмильном острове в США и в Чернобыле, прежнем СССР. Ядерное загрязнение нельзя увидеть, но его воздействие может быть ужасным.

Для того чтобы заново очистить воздух нам нужны хорошие фильтры на атомных электростанциях, на фабриках и на заводах, а также в автомобилях и автобусах. И чистый воздух, и чистая вода необходимы для нашего здоровья. Если люди хотят выжить - они должны быстро решить эти проблемы быстро. Человек начинает понимать, что окружающая среда – это не только его город или страна, а вся земля. Вот почему люди во всем мире думают и говорят об экологии.

3. Найдите в тексте и прочитайте русские эквиваленты этих слов и словосочетаний:

1. To live in a town environment	1. _____
2. To solve environmental problems	2. _____
3. Water pollution	3. _____
4. Air pollution	4. _____
5. The beauty of the countryside	5. _____
6. To test nuclear weapons	6. _____
7. 'Nuclear-poisoned' fish	7. _____
8. To leave habitat	8. _____
9. To damage a Statue badly	9. _____
10. Nuclear power stations	10. _____

4. Переведи слова на русский язык

1. Pollution

2. To Pollute

3. A dump

4. A nuclear weapon

5.To test

6. Environment pollution

7.ultraviolet radiation

8. to dump

9. to cause

10. A ton

Раздел 4.Здоровье и спорт

Контрольная работа по разделу 4

1. Прочитай и переведи

Sport is a very important part of life in Great Britain. Thousands of people devote their leisure time to different sport games, athletics, cycling, boxing and other sports. Horse-racing, dog-racing and motor-racing are among the most popular sports in Britain.

The favorite team game in Great Britain is certainly football, or the soccer, as they call it. Soccer matches get big crowds of fans. The Cup Final is one of the most important football matches of the year in England. It is always played at the Wembly stadium, near London.

One type of football, in which the players carried the oval ball in their hands, appeared in 1859 at Rugby School. That is why the game took the name of Rugby, or "rugger". The rules of the game are different from football and there are 15 players in the team.

Cricket is often called an English national game. It is played with balls, bats and wickets. English people love cricket. Summer isn't summer without it. And really it is very attractive to watch the players, dressed in white playing on the beautiful green cricket fields. There are many thousands of cricket grounds all over England.

The other' popular kind of sport in Great Britain is tennis. The championship is held in Wimbledon at the end of June and beginning of July every year. This championship, in which sportsmen and sportswomen from many countries take part, gathers large crowds of fans.

The British are also fond of swimming. Attempts to swim the English Channel which separates Great Britain from the Continent have been made every summer. Some of the attempts are successful.

2. Выбери подходящий заголовок тексту

1. Family life in Great Britain

2. Sport in Great Britain

3. Sport in the USA

3. Закончи предложения

1. . Horse-racing, dog-racing and motor-racing are among the most...

2. The championship of tennis is held in ...

3. One type of football, in which the players carried the oval ball in their hands, appeared in ...

4. ... is often called an English national game.

5. There are many thousands of cricket grounds all over ...

Раздел 5. Путешествия

Контрольная работа по разделу 5

1. Прочитай текст и переведи

Airline Travelling

There are three international airports in London: Heathrow, Stansted and Gatwick. Flights inside Britain are called domestic flights, so if you want to travel inside the country go to domestic Departures. At the airline desk you show your ticket and give them your luggage in the usual way.

There is also a fast, frequent plane service - the shuttle - between London Heathrow and Manchester, Glasgow, Edinburgh and Belfast. For services to other cities you should ask the airline or travel agents. Families, young people, students and other people can get some tickets cheaper (for train tickets ask about a "Rail-card"). Students also have some special offers.

If you've arrived by plane, the next thing to do is to get your luggage. Follow the signs to Baggage Reclaim and wait until you see your flight number. Keep your luggage with you till you are asked the label. Go through the Customs. This is the

place where officials may search your luggage. There are two channels (passages) for travelers. Those who have more quantity of things than it is allowed to bring must go through the red channel. They have to pay duty (special tax). People with no things to declare go through the green channel without paying duty. You can also buy some things at duty-free shops which are not taxed.

2. Заполни пропуски в предложениях словами ниже. Предложения переведи.

1. When you travel somewhere by plane, first you go to the ..., then you go through ... until you get to the ..., where you wait until your flight is called. Then you go to ..., for example until it is time to board the plane.

2. When you arrive at an airport you first go through Then you reclaim your baggage and go through the ..., where they may check your luggage. Then on the ... you are met by friends and relatives.

Immigration, check-in-counter, customs hall, arrivals, departure lounge, customs, gate 5

Раздел 6. Моя будущая профессия

Проверочная работа по теме There is, there are

1. Поставьте is/are в предложения.

1. There ... a table in the room.
2. There ... pictures on the wall.
3. There ... ten books on the desk.
4. There ... a carpet and four chairs in the kitchen.
5. There ... milk in the fridge.

2. Постройте предложения в вопросительной и отрицательной формах.

1. There is a shelf on the wall.
2. There are nine apples on the plate.
3. There are pictures above the sofa.
4. There is water in the glass.
5. There is a pen and a book near the computer.

3. Переведите текст на русский язык.

I live in a little house. There are three rooms there. There is a hall, a kitchen and a living room. There are pictures on the walls. There is a vase with flowers on the table. There are five books on the shelf. There is a blue carpet near the door. I like my house.

4. Найдите ошибки в предложениях.

1. There is candles near the TV set.
2. There is two cups on the table.
3. There are a sofa near the window.
4. There is the flower in the vase.

5. There is their house under the bridge.

Раздел 7. Сельскохозяйственная техника

Контрольная работа по теме

1. Прочитай текст и переведи

Farm machines

Every collective farm has various types of machines that plow the soil, plant the seeds, cultivate the plants, harvest the crops and transport the products harvested.

Soviet collective farmers use tractors (in terms of 15 horsepower units), lorries, different drills, planters and harvesters. At present nearly every branch of agronomy uses specialized harvesters. Thus, we find grain combine harvesters, corn pickers, cotton pickers, tea pickers, fruit pickers, tomato harvesters. For harvesting root and tuber crops there exist various diggers such as potato diggers, carrot diggers, sugar beet diggers, onion diggers, etc.

2. Ответь на вопросы

1. What kinds of farm machines do you know?

2. What belongs to the specialized harvesters?

3. Exist various diggers for harvesting root and tuber crops ?

3. *Дополни предложения:*

a) Every branch of agronomy uses _____.

b) There are various diggers such as _____.

c) _____ has various types of machines.

d) _____ use tractors, lorries, different drills, planters and harvesters.

.....

potato diggers, carrot diggers; every collective farm; specialized harvesters; collective farmers.

Раздел 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники

Контрольная работа

1. Прочитай текст и переведи

Broadcasting by hand was used in the USA as the main method of planting wheat and other small grains about a century ago. Later various types of grain drills and seeders have been developed.

Today, with a 12-foot (фут = 30,5 cm) tractor-drawn drill one person can seed 50 to 60 acres per day at a proper rate and at uniform depth. To increase the daily acreage two or more of these drills are combined together.

Planting

The warm-season cereals are grown in tropical lowlands year-round and in temperate climates during the frost-free season. Rice is commonly grown in flooded fields, though some strains are grown on dry land. Other warm climate cereals, such as sorghum, are adapted to arid conditions.

Cool-season cereals are well-adapted to temperate climates. Most varieties of a particular species are either winter or spring types. Winter varieties are sown in the autumn, germinate and grow vegetative, then become dormant during winter. They resume growing in the springtime and mature in late spring or early summer. This cultivation system makes optimal use of water and frees the land for another crop early in the growing season.

Winter varieties do not flower until springtime because they require vernalization: exposure to low temperature for a genetically determined length of time. Where winters are too warm for vernalization or exceed the hardiness of the crop (which varies by species and variety), farmers grow spring varieties. Spring cereals are planted in early springtime and mature later that same summer, without vernalization. Spring cereals typically require more irrigation and yield less than winter cereals.

1. Ответь на вопросы:

- 1) What is the main method of planting grain a century ago?
- 2) What equipment is used for planting crops?
- 3) What kind of cereal do you know?
- 4) Are sown winter varieties in the autumn?
- 5) When are planted spring cereals?
- 6) What kind of cereals require more irrigation?

3. Дополни предложения:

- 1) Most varieties of a particular species are either winter or spring _____.

- 2) _____ the daily acreage two or more of these drills are combined together.
- 3) Spring _____ typically require more irrigation.
- 4) Winter varieties are sown in_____.
- 5) _____ makes optimal use of water and frees the land for another crop early in the growing season.
- 6) _____ are planted in early springtime.
- 7) Rice is commonly grown in_____, though some strains are grown on dry land.
- 8) Where winters are _____ for vernalization, farmers grow spring varieties.

To increase , spring cereals, too warm , the autumn, types, flooded fields, cereals, cultivation system.

Типовые задания для проведения промежуточных аттестаций в форме контрольных работ и дифференцированного зачета в форме контрольной работы

2 курс

Контрольная работа

1 вариант

1.Прочитайте диалог. Определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию диалога (A – True), какие не соответствуют (B– False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C – Not stated). Запишите выбранный вами вариант ответа.

Patient: Good morning, doctor.

Doctor: Good morning, Mr. White. What's the matter with you?

Patient: Oh, Doctor, it's quite difficult to describe my condition! The things seem to be awful. I've got all the illnesses you have ever seen during your practice. Perhaps I'm the first patient who will die in your study. First of all, I've got a terrific headache. It has been lasting since Friday and it seems to me that it'll never

end. Besides I'm constantly coughing, evidently I've caught a cold. I have a sore throat and I haven't been sleeping for the last fortnight already.

Doctor: Please, don't worry. I'm sure, you won't die here or somewhere else. I'll try to help you. Have you taken your temperature?

Patient: Of course, I have. It's 37.50 (thirty seven point five).

Doctor: Well, let me see... Open your mouth... The things don't seem so bad as you imagine. You've really caught a cold: your headache, cough and insomnia are the direct aftereffects of it. The temperature is not very high, and your lungs are all right, but I'll write out some prescriptions for pills. You have to take them four times a day after meals during this week. Besides I have no doubts that you've been run down and you need to have a short rest.

Patient: Really? Maybe you're quite right, Doctor. I'll try to follow your advices, but as for my rest... Unfortunately I have no time at all.

Doctor: But you'll have a nervous breakdown!

Patient: Well, I'm ready to make my will and prepare for a better world!

Doctor: Good luck, Mr. White. See you later.

Patient: In a better world?

Doctor: No, no! Let's hope for the best!

1. The patient thinks that his condition isn't so bad.

A)True B)False C)Not stated

2.The patient has a terrific headache and coughs constantly.

A)True B)False C)Not stated

3.The patient has a pain in his chest.

A)True B)False C)Not stated

4.The patient's temperature is high.

A)True B)False C)Not stated

5. The doctor diagnoses a cold.

A)True B)False C)Not stated

6.The patient should take the medicine twice a day after meals.

A)True B)False C)Not stated

7. The patient has no time because of his work.

A)True B)False C)Not stated

2.Найди из задания № 1 следующие слова и выражения. Переведите их на английский язык

Болезни, ужасная головная боль, боль в горле, нервный срыв, бессонница

3. Вставь подходящее по смыслу слово. Предложения переведите

The United Kingdom of the Great Britain and Northern Ireland ... on the British Isles. The UK is separated from the Europe by The isles are ... the Atlantic Ocean in the north. Great Britain is separated from Northern Ireland by ... and The United Kingdom consists of ... parts: England, Wales ,Scotland and Each part has its capital :the capital of England is ... , Scotland has ... , Wales has ... , Northern Ireland is

There are about ... million peoples living in Great Britain.

Is situated; sixty-four,London,Belfast, the English Channel, washed by, the Irish sea, the North Channel, Cardiff, Edinburg ,four, Northern Ireland

2 вариант

1.Прочитайте диалог. Определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют содержанию диалога (A – True), какие не соответствуют (B– False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (C – Not stated). Запишите выбранный вами вариант ответа.

Doctor: What's the matter with you?

Patient: I have a splitting headache and my throat is sore

Doctor: Let me examine you and take your temperature.

Patient: Sure.

Doctor: Now just unfasten your coat, waistcoat and shirt and I'll listen to your heart and chest.

Patient: What is your diagnosis? Is it serious?

Doctor: I advise you, first of all, to stop worrying. Take a long rest, have regular meals.

Patient: What diet should I follow?

Doctor: Keep to a diet of salad and fruit. Take one table spoonful of this medicine two times a day before meals.

Patient: Well, thank you, doctor!

Doctor: Be sure to follow my directions.

1. The patient has a bad headache.

A) True B) False C) Not stated

2. The doctor examines the patient's mouth.

A) True B) False C) Not stated

3. The doctor listens to the patient's lungs.

A) True B) False C) Not stated

4. The doctor advises the patient to go to the hospital.

A) True B) False C) Not stated

5. The patient should keep a vegetable and fruit diet.

A) True B) False C) Not stated

6. The patient should take the medicine twice a day after meals.

A) True B) False C) Not stated

7. The doctor said to keep a strict diet

A) True B) False C) Not Stated

2. Найдите из задания № 1 следующие слова и выражения. Переведите их на английский язык

Сильная головная боль, осмотреть, измерять температуру, грудь, придерживаться диеты

3. Вставьте подходящее по смыслу слово. Предложения переведите

The United Kingdom of the Great Britain and Northern Ireland ... on the British Isles. The UK is separated from the Europe by The isles are ... the Atlantic Ocean in the north. Great Britain is separated from Northern Ireland by ... and The United Kingdom consists of ... parts: England, Wales, Scotland and

... . Each part has its capital :the capital of England is ... , Scotland has ... , Wales has ... , Northern Ireland is

There are about ... million peoples living in Great Britain.

Is situated; sixty-four,London,Belfast, the English Channel, washed by, the Irish sea, the North Channel, Cardiff, Edinburg ,four, Northern Ireland

3 курс

Контрольная работа

1.Выбери правильный вариант:

1. Is the Capital of Great Britain

1. Edinburg
2. Berlin
3. London

2. Who is the Queen of the Great Britain ?

1. Elizabeth the 2-nd
2. Victory
3. Richard

3. The Queen of England lives in

- 1.Hampton Court Palace
2. Buckingham Palace
3. The Tower of London.

4. ... is the capital of the USA

1. Washington
2. New York
3. California

5. ... is the capital of the Canada

1. San-Francisco
2. Ottawa
- 3.Melbourne

6. What is the capital of Australia?

1. Sydney
2. Canberra
- +93. Gosford

2. Соотнесите тексты, переведите выделенные слова , задайте 5 вопросов к текстам 1, 2, 3.

1.Electric light is another crucial invention that influenced the development of the mankind. Thomas Edison managed to invent a light bulb lasting for 1,500 hours, while William David Coolidge is credited as the inventor of incandescent bulb familiar to us.

2.Steam engine invention can be called a key to our modern transportation and industries. Though we use more developed engines nowadays, all of them work in the same way – burning fuel is conversed into kinetic energy. James Watt is considered to be a leading inventor of steam engine, but there are numerous successors, who were improving it decade after decade. This invention had a dramatic impact on the world industry allowing factories to be free from water power, developing coal industry, increasing the speed of trains and becoming a core of modern transportation system.

3.It is impossible not to remember a refrigerator as one of really impressive inventions. Though its appearance is connected with many names, the concept of a refrigerator originates from 1800s. The greatness of this invention implies the ability to prolong life of many products in cold environment and it has given a stimulus for the development of food production industry on a new higher level.

А.Невозможно не вспомнить холодильник, как одно из действительно впечатляющих изобретений. Хотя его появление связано со многими именами, концепция холодильника берет свое начало с 1800-х годов. Величие этого изобретения подразумевает возможность продлить жизнь многих продуктов в холодной среде, и это дал*о стимул для развития пищевой промышленности на новом, более высоком уровне.

В. Электрическое освещение является еще одним важным изобретением, повлиявшим на развитие человечества. Томасу Эдисону удалось изобрести

лампочку продолжительностью 1500 часов, в то время как Уильям Дэвид Кулидж считается изобретателем знакомых для нас ламп накаливания.

С. Изобретение парового двигателя можно назвать ключом к нашему современному транспорту и промышленности. Хотя мы используем более развитыми двигателями в наше время, все они работают одинаково – горящее топливо преобразуется в кинетическую энергию. Джеймс Уатт считается ведущим изобретателем парового двигателя, но есть множество его преемников, которые усовершенствовали его изобретение десятилетия за десятилетием. Это изобретение имело драматические последствия для мировой индустрии позволяя фабрикам больше не зависеть от энергии воды, развивать угольную промышленность, повысить скорость движения поездов и став ядром современной транспортной системы.

3. Выберите личные местоимения (я, он, их, вас...)

- 1.(He, she, it) is a flower.
- 2.My granny lives in a country. I go to (her, she, them) on holidays.
- 3.My parents are doctors. (He, they, them) work in a hospital.
- 4.(She, I, he) love my mom.
5. I have a brother. Sometimes I ask (her, he, him) to help me.
- 6.(Them, they, it) are going to school at the moment.
- 7.(He, she, you) study very well.

4. Выберите притяжательные местоимения (наше, ваш, твой, мой...)

1. My dad has a car. (Her, he, his) car is red.
- 2.(Their, them, they) house is quite big.
- 3.I have a boat. The boat is (my, mine, their).
- 4.I like (your, him, it) answer more than (me, its, theirs).
- 5.(My, mine, your) dog wails (his, her, its) tail when I come from school.
- 6.We live in a small town. (Our, his, ours) town is very nice.
- 7.She wears (their, her, his) dress to school every day.

Дифференцированный зачет в форме письменной контрольной работы

Вариант 1

1. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Broaden, Charlie Chaplin, indifferent, silent, role, informative, comic, black-and-white, costumes, plot, historical, entertaining, acting, colour, cast, documentaries, sound, genres, destroys, science-fiction.

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из упражнения 1

I don't know how it is about you, but I think that films are the most interesting part in a TV programme. As you definitely know the first films were (1)_____ and (2)_____ then came (3)_____ and (4)_____ films. But many of my friends still like to watch those old silent films. They even consider (5)_____ the main male star of those films, the best (6)_____ star, the world has ever seen! So many people so many film (7)_____ to satisfy their taste. I am convinced that every genre has something valuable in itself. Up to recent time I have always thought that (8)_____ films are dull, because they tell about the events that happened in the past. But when I saw «Shakespeare in Love» I changed my mind. Superb (9)_____ of the (10)_____, beautiful (11)_____ and sets give a real feeling of 1590. For those who like (12)_____ films I can recommend to watch «The Matrix» trilogy. I guarantee that this film that tells about a possible future of our planet will leave nobody (13)_____. The (14)_____ of the film is very exciting. Nowadays many people say that TV (15)_____ our health and our mind. But I think that they aren't right. TV helps us to get more information about the world around us and to (16)_____ our outlook. As for me, with the help of the TV I get acquainted with the traditions and customs in different countries. Of course you can watch (17)_____ to know foreign countries better but even from feature films you can get many additional information: how people great each other, how they behave in different situations and what language they use. So I think that films on TV play a very important (18)_____. They aren't only (19)_____, they are also very (20)_____, although many would disagree with this statement.

3. Перепишите предложения из активного залога в пассивный

1. Nobody has used this room for ages.
2. We will give you the keys tomorrow.
3. Someone is interviewing Dr Johnson at the moment.
4. By the time I arrived, someone had already opened all your letters.

5. We usually talk briefly about the problems of the family at dinner time.
6. He stole a lot of money from the shop.
7. By six o'clock they had finished the work.
8. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
9. By three o'clock the workers had loaded the trucks.
10. We send our daughter to rest in the south every year.

4. Письмо. Напишите краткое письмо-резюме о себе на английском языке (100-150 слов)

вариант 2

1. Прочитайте и переведите слова на русский язык:

Politics, part-time, problems, spots, boring, money, chore, appearance, guy, drugs, grades.

2. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами из рамки:

I am a teenager so my life isn't easy. I have many (1)____. My parents want me to get good (2)____ at school. But I have so many subjects at school and some of them are extremely (3)____. I have to do much homework and to read many foolish books, while some teachers don't understand that their subjects are not the most important things in my life. Some of my friends worry a lot about their (4)____ and these teenage (5)____! They spoil all our life! I must confess that (6)____, alcohol and AIDS don't really bother my friends or me. The same I should say about (7)____. What we really care about is how to impress a cute (8)____ or an attractive girl. Of course, I like many other teenagers have problems with (9)____. Some of my friends found a (10)____ job in order to have an opportunity to earn some money. But despite all these problems life of today's teenager isn't a (11)____ it is still fun.

3. Выберите правильный вариант

1. This theatre ... (build) over 100 years ago.
 - a. had been built
 - b. has been built
 - c. was built
2. Is your car still for sale? — No. It ... already (sell).
 - a. has been sold
 - b. had been sold
 - c. was sold

3. Sometimes mistakes ... (make).
- are made
 - are being made.
 - have been made
4. For the past few days I (work) in Jack's office, as my own ... (decorate).
- have been working/ is being decorated
 - worked/ decorated
 - am worked/ is being decorated.
5. While my friend ... (talk) to me, his wallet .. (steal).
- was being talked/ was being stolen
 - was talking/ was stolen
 - talked/stole

4.Письмо. Напишите краткое письмо-резюме о себе на английском языке (50-85 слов)

Шкала оценивания

Шкала оценки образовательных достижений Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
50-65	3	удовлетворительно
Менее 50	2	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных ответов

<p>профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>инструкций на английском языке. Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке. Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	
--	---	--

Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Английский язык/Голубев А.П. – ИЦ Академия, М.2022.
2. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2021.
3. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2020

4.Смирнова И.Б. «Английский язык для всех специальностей (СПО)». Издательство «КноРус», 2018.

5. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2020.

Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://ege.edu.ru/> * <http://www.statgrad.org/> * <http://olimpiada.ru> *
<http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net/> * <http://school-collection.edu.ru> *
<http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> *
<http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

Дополнительные источники

1. Горячкин А. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь. – М.: АСТ. 2019

2. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2019. - 816 с.