

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
_____ А.А. Ляпкин
от « 30 » _____ мая _____ 2024 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП. 08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании ц/к
специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство
Протокол № 10 от « 29 » мая 2024 г
Председатель ц/к _____ С.С. Товпеко

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Клюева А.М. преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, а также критерии оценивания результатов освоения содержания программы, приложения с рекомендациями для обучающихся и дидактическое обеспечение процедур контроля и оценки.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.3-1.6 ПК 2.1, 2.2 ПК 3.1-3.4, 3.6, 3.9 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

3. Формы контроля и промежуточной аттестации

Наименования раздела	Формы контроля и промежуточной аттестации
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	Индивидуальный опрос Практические работы
Раздел 2. Прикладные программные средства	Индивидуальный опрос Практические работы
Раздел 3. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос Практические работы
Раздел 4. Система автоматизации проектных работ (САПР) Компас	Индивидуальный опрос Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

4. Структура контрольного задания

4.1. Текущий контроль

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания
1.	Что такое информационная система?
2.	Свойства информационных систем
3.	Какие бывают процессы в информационных системах?
4.	Этапы развития информационных систем
5.	Что такое информационная технология?
6.	Дать характеристику понятиям «автоматизированные рабочие места», «локальные и отраслевые сети».

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 10 мин.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Раздел 2. Прикладные программные средства

Тема. Текстовые процессоры

Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания
1	Что такое текстовый редактор?
2	Что такое текстовый процессор?
3	Назовите отличия между текстовыми редактором и текстовым процессором.
4	Какие действия можно выполнять в текстовом процессоре?

5	что такое панель инструментов Windows?
6	Назвать основное меню Microsoft Office Word.
7	Назвать основной шрифт в Microsoft Office Word.
8	Как вставить в документ математические формулы и их изменить?
9	Как создать таблицу в документе Word?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Тема. Электронные таблицы

Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания
1	Что такое Microsoft Excel?
2	Для чего используются табличные процессоры приведите пример?
3	Что такое рабочая книга, лист, ячейка?
4	Как создать таблицу в Excel?
5	Как изменить высоту строки в Excel?
6	Можно ли в Excel сделать строки или столбцы невидимыми?
7	Имена каких строк и столбцов при копировании формулы =F15+K\$44 будут меняться?
8	Какими способами можно подтвердить ввод данных в ячейку?

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	Оценка
Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
--------	--------------------

Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Тема. Системы управления базами данных

Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания
1	Что такое Microsoft Access?
2	Описать алгоритм создания однотабличных баз данных.
3	Описать алгоритм осуществления поиска записей в готовой базе данных.
4	Описать алгоритм осуществления сортировки записей в готовой базе данных.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	Оценка
Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Тема. Компьютерные презентации

Текст задания 1. Устно ответить на вопросы по теме.

Инструкция

Внимательно прочитайте учебный материал в учебнике и конспекте, продумайте и сформулируйте ответы на поставленные вопросы.

№ п/п	Текст задания
1	Что такое Microsoft Power Point?
2	Описать алгоритм создания мультимедийной презентации.
3	Описать алгоритм осуществления установки анимации к объектам, слайдам.
4	Описать алгоритм осуществления установки на слайд звука и видео.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 3 мин.;

выполнение 20 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	Оценка
Грамотное изложение теоретических понятий.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный, соответствует основным показателям оценки
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

Раздел 4. Система автоматизации проектных работ (САПР) Компас

Тема. Общие сведения о системе Компас. Построение и редактирование геометрических объектов

Текст задания 1. Практические работы:

Построение и редактирование геометрических объектов

Создание чертежей в САПР «Компас-3D».

Построение проекционных связей в САПР «Компас-3D».

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин;
оформление и сдача отчета 10 мин.;
всего по 120 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	Оценка
Владения навыками построения геометрических фигур, построения чертежей по образцу	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Текст задания 2. Внеаудиторная самостоятельная работа. Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление практических занятий, отчетов по практическим занятиям

Инструкция

Внимательно прочитайте статьи в интернете по темам доклад, выберите нужную информацию и подготовьте доклад. Оформите доклад согласно методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Время на выполнение:

Выполнение 120 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	Оценка
Систематизация изученной информации.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
Хорошо (4)	по своим характеристикам доклад обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует

	исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно (3)	обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Неудовлетворительно (2)	доклад обучающегося не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

Тема. Основы трехмерного моделирования

Текст задания 1. Практические работы:

Основы построения 3D-моделей в САПР «Компас-3D».

Создание 3D-моделей в САПР «Компас-3D».

Инструкция

Внимательно прочитайте методические указания по выполнению практических работ и выполните работу.

Время на подготовку, инструктаж и выполнение работы:

подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 100 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.;

всего по 120 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	Оценка
Владения навыками построения 3D-моделей	5

Критерии оценки при выполнении практической работы

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	работа выполнена в полном объеме и правильно, в соответствии с заданием, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей; сделаны правильные выводы.
Хорошо (4)	работа выполнена в полном объеме и правильно с учетом 2-3 незначительных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.
Удовлетворительно (3)	работа выполнена более чем наполовину или в работе допущены 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей
Неудовлетворительно (2)	работа выполнена менее чем наполовину, допущены существенные ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя

Текст задания 2. Внеаудиторная самостоятельная работа. Создание трехмерных моделей (учебный проект). Оформление практических занятий, отчетов по практическим занятиям, подготовка к защите учебных проектов. Подготовка материала для выступления по темам: «Построение сборочных чертежей», «Построение сечения и разрезов (учебный проект)»

Инструкция

Внимательно прочитайте статьи в интернете по темам доклад, выберите нужную информацию и подготовьте доклад. Оформите доклад согласно методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Время на выполнение:
Выполнение 120 мин.

Перечень объектов контроля и оценки

Основные показатели оценки результата	Оценка
Систематизация изученной информации.	5

Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	учебный материал освоен обучающимся в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.
Хорошо (4)	по своим характеристикам доклад обучающегося соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.
Удовлетворительно (3)	обучающийся испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.
Неудовлетворительно (2)	доклад обучающегося не подготовлено, либо подготовлено по одному источнику информации, либо не соответствует теме.

4.2. Промежуточный контроль

А) Текст задания. Тестовое задание для дифференцированного зачета

Инструкция

На выполнение дифференцированного зачета по информационным технологиям в профессиональной деятельности дается 90 минут. Работа состоит из двух частей. Теоретическое задание включает в себя 25 заданий. Практическое задание включает в себя работу на компьютере. Внимательно прочитайте и четко следуйте инструкциям к блокам однотипных заданий.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант 1 Теоретические задания

В заданиях с 1-го по 21-е выберите один правильный вариант ответа

№ задания	Вопрос
1	Продолжите фразу: «Компьютер – это.....».

Варианты ответа:

- А) электронное устройство для обработки чисел;
- Б) электронное устройство для хранения информации любого вида;
- В) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;
- Г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

№ Вопрос
задания

2 Ёмкость стандартного CD-R составляет

Варианты ответа:

- А) 1,4 МБ;
- Б) 900 МБ;
- В) 700 МБ;
- Г) 700 КБ

№ Вопрос
задания

3 Продолжите фразу: «Текстовый редактор - это программа, предназначенная для ...»

Варианты ответа:

- А) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
- Б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
- В) управления ресурсами ПК при создании документов;
- Г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

№ Вопрос
задания

4 Определите, какая из программ является графическим редактором:

Варианты ответа:

- А) Word;
- Б) Excel;
- В) Paint;
- Г) Access.

№ Вопрос
задания

5 Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании:

Варианты ответа:

- А) глобальная;
- Б) региональная;
- В) локальная;
- Г) корпоративная.

№ Вопрос
задания

6 Определите, какая из программ является текстовым редактором:

Варианты ответа:

- А) Word;
- Б) Excel;
- В) Paint;
- Г) Access

№ Вопрос

задания

7 Определите, какой команды нет в Word:

Варианты ответа:

- А) вставить;
- Б) копировать;
- В) вырезать;
- Г) удалить


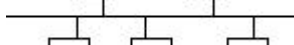

№

Вопрос

задания

8 Назовите тип локальной сети:

Варианты ответа:

- А)  «Звезда»
- Б)  «Кольцо»
- В)  «Линейная шина»

№

Вопрос

задания

9 Что такое АИС?

Варианты ответа:

- А) Автоматизированная информационная система;
- Б) Автоматическая информационная система;
- В) Автоматизированная информационная сеть;
- Г) Автоматизированная интернет сеть.

№

Вопрос

задания

10 Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения

Варианты ответа:

- А) Алгоритм;
- Б) Система;
- В) Правило;
- Г) Закон

№

Вопрос

задания

11 Единая система данных, организованная по определенным правилам, которые предусматривают общие принципы описания, хранения и обработки данных

Варианты ответа:

- А) База знаний;
- Б) Набор правил;
- В) Свод законов;
- Г) База данных.

№

Вопрос

задания

12 Программное обеспечение, предоставляющее графический интерфейс для интерактивного поиска, обнаружения, просмотра и обработки данных в сети.

Варианты ответа:

- А) Протокол;
- Б) Браузер;
- В) Страница;
- Г) Брандмауэр.

№ задания	Вопрос
13	Элемент документа для связи между различными компонентами информации внутри самого документа, в других документах, в том числе и размещенных на различных компьютерах.

Варианты ответа:

- А) Гипермедиа;
- Б) Гипертекстовая система;
- В) Гиперссылка;
- Г) Гипертекст.

№ задания	Вопрос
14	Обучение на расстоянии с использованием учебников, персональных компьютеров и сетей ЭВМ.

Варианты ответа:

- А) Отдаленное обучение;
- Б) Интернет-школа;
- В) Вуз на расстоянии;
- Г) Дистанционное обучение.

№ задания	Вопрос
15	Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.

Варианты ответа:

- А) Глобальная сеть;
- Б) Локальная сеть;
- В) Региональная сеть

№ задания	Вопрос
16	Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области.

Варианты ответа:

- А) Данные;
- Б) Умения;
- В) Навыки;
- Г) Знания.

В заданиях с 17-го по 21-е выберите все правильные варианты ответа

№ задания	Вопрос
17	Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

Варианты ответа:

- А) копировать;
- Б) управлять;
- В) оформлять;
- Г) удалять;
- Д) создавать;
- Е) переименовывать.

№ Вопрос
задания
18 Выберите все расширения текстовых файлов:

Варианты ответа:

- А) exe;
- Б) txt;
- В) bmp;
- Г) avi;
- Д) gif;
- Е) doc;
- Ж) wav.

№ Вопрос
задания
19 Выберите, устройства, которые относятся к памяти:

Варианты ответа:

- А) винчестер;
- Г) плоттер;
- Б) ОЗУ;
- Д) ПЗУ;
- В) монитор;
- Е) АЛУ.

№ Вопрос
задания
20 Выберите параметры файла:

Варианты ответа:

- А) имя;
- Б) длина;
- В) расширение;
- Г) дата создания;
- Д) дата удаления

№ Вопрос
задания
21 Выберите все расширения графических файлов:

Варианты ответа:

- А) exe; Б) txt; В) bmp; Г) avi; Д) gif; Е) doc; Ж) wav.

В заданиях с 22-го по 25-е установите соответствие

№ Вопрос
задания
22 Установите соответствие между названием антивирусной программы и его значком:

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1 Антивирусная программа Eset | А |
| 2 Антивирусная программа Dr.Web | Б |
| 3 Антивирусная программа Касперского | В |



4 Антивирусная
программа
Avira.

Г



№
задания
23

Вопрос

Установите соответствие между названием архивирующей программы и её значком:

1 Архиватор WinRAR

А



2 Архиватор 7-Zip

Б



3 Архиватор WinZip

В



№
задания
24

Вопрос

Соотнесите какие из представленных устройств относятся к устройствам ввода и вывода информации:

- | | |
|----------------|--------------|
| А) монитор; | Е) CD-ROM; |
| Б) клавиатура; | Ж) модем; |
| В) мышь; | З) микрофон; |
| Г) принтер; | И) дисковод; |
| Д) сканер; | К) наушники. |

№
задания
25

Вопрос

Установите соответствие между терминами и программными продуктами для обработки, поиска, хранения и обмена информации:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| А) Браузер; | 1) Yandex |
| Б) Электронная почта; | 2) Internet Explorer |
| В) Поисковый сервер | 3) Outlook Express |

А - _____; Б - _____; В - _____.

Практические задания

№
задания
1

Вопрос

На рабочем столе создать папку со своей Фамилией И.О.

№
задания
2

Вопрос

В созданной папке создать документ Microsoft Office Word и назвать его «Меню».

№
задания
3

Вопрос

Сохранить документ

№
задания

Вопрос

- 4 В локальной сети найти компьютер «SERVER KЛАССА». Выбрать папку «Дифференцированный зачет» и скопировать в неё свою папку.

Ключ к заданию					
№	Эталон	№	Эталон	№	Эталон ответа
вопроса	ответа	вопроса	ответа	вопроса	
Теоретические задания					
1.	Г	9.	А	17.	А; Г; Д; Е.
2.	В	10.	А	18.	Б; Е.
3.	А	11.	Г	19.	А; Б; Д.
4.	В	12.	Б	20.	А; Б; В; Г.
5.	В	13.	В	21.	В; Д.
6.	А	14.	Г	22.	1- Б; 2-В; 3-А; 4-Г.
7.	Г	15.	А	23.	1-В; 2-А; 3-Б.
8.	В	16.	Г	24.	1)Б; В; Д; Е; Ж; 3; И;
					2)А; Г; Е; Ж;И; К
				25.	А-2; Б-3; В-1

Вариант 2

Теоретические задания

В заданиях с 1-го по 21-е выберите один правильный вариант ответа

№	Вопрос
1	Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в предметной области.

Варианты ответа:

- А) Информационная технология;
- Б) Информационная система;
- В) Информатика;
- Г) Кибернетика

№	Вопрос
2	Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.

Варианты ответа:

- А) Прикладная программа;
- Б) Операционная система;
- В) Графический редактор;
- Г) Текстовый процессор.

№	Вопрос
3	Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.

Варианты ответа:

- А) Глобальная сеть;
- Б) Локальная сеть;
- В) Региональная сеть

№	Вопрос
4	Адрес размещения сервера в Internet. Часто так называют всю совокупность Web-

страниц, расположенных на сервере.

Варианты ответа:

- А) Сайт;
- Б) Сервер;
- В) Прокол;
- Г) Браузер.

№
задания

Вопрос

5 основной язык, который используется для кодировки Web-страниц.

Варианты ответа:

- А) HTML;
- Б) XML;
- В) PHP;
- Г) VRML.

№
задания

Вопрос

6 Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ, это...

Варианты ответа:

- А) Офисный пакет;
- Б) СУБД Access;
- В) Операционная система;
- Г) Movie Maker.

№
задания

Вопрос

7 Программы подготовки и редактирования текстов на ЭВМ называются...

Варианты ответа:

- А) Анализаторы;
- Б) Графические редакторы;
- В) Дескрипторы;
- Г) Текстовые редакторы.

№
задания

Вопрос

8 Способом передачи адресованных сообщений с помощью ЭВМ и средств связи является ...

Варианты ответа:

- А) Интерактивная доска;
- Б) Электронная почта;
- В) Язык HTML;
- Г) URL-адрес.

№
задания

Вопрос

9 Программы для выполнения и хранения числовых расчетов в таблицах на ЭВМ, это ...

Варианты ответа:

- А) Электронные таблицы;
- Б) Калькуляторы;
- В) Электронные трансляторы;
- Г) Таблицы подстановки.

№

Вопрос

задания

10 Операционная система для компьютеров семейства IBM PC:

Варианты ответа:

- A) MS Windows;
- Б) VRML;
- В) Alta Vista;
- Г) Fale Server.

№

Вопрос

задания

11 Всемирная Паутина, предназначенная для гипертекстового связывания мультимедиа-документов со всего мира и устанавливающая легкодоступные и независимые от физического размещения документов универсальные информационные связи между ними:

Варианты ответа:

- A) URL;
- Б) HTML;
- В) WWW(World Wide Web);
- Г) http.

№

Вопрос

задания

12 Устройство, совмещающее в себе функции экрана и графического планшета, это.....

Варианты ответа:

- A) мультимедийная доска;
- Б) плоттер;
- В) сканер;
- Г) графопостроитель.




№

Вопрос

задания

13 Назовите тип локальной сети:

Варианты ответа:

- A)  «Звезда»
- Б)  «Кольцо»
- В)  «Линейная шина»

№

Вопрос

задания

14 Выполнение операции копирования, перемещения становится возможным после:

Варианты ответа:

- A) установки курсора в определенное положение;
- Б) сохранения файла;
- В) выделения фрагмента текста.
- Г) распечатки файла;

№

Вопрос

задания

15 На чем основано действие антивирусной программы?

Варианты ответа:

- A) На удалении зараженных файлов;
- Б) На сравнении программных кодов с известными вирусами;

- | № задания | Вопрос |
|-----------|--------|
|-----------|--------|

Варианты ответа:

- | № задания | Вопрос |
|-----------|--------|
|-----------|--------|

Варианты ответа:

- В заданиях с 18-го по 21-е выберите все правильные варианты ответа*

№ задания	Вопрос
-----------	--------

Варианты ответа:

- | № задания | Вопрос |
|-----------|--------|
|-----------|--------|

Варианты ответа:

- | № задания | Вопрос |
|-----------|--------|
|-----------|--------|

Варианты ответа:

- 19

- Д) ПЗУ;
- В) монитор;
- Е) АЛУ.

№	Вопрос
задания	

21 Выберите параметры файла:

Варианты ответа:

- А) имя;
- Б) длина;
- В) расширение;
- Г) дата создания;
- Д) дата удаления.

В заданиях с 22-го по 25-е установите соответствие

№	Вопрос								
задания									
	Установите соответствие между терминами и программными продуктами для обработки, поиска, хранения и обмена информации:								
22	<table border="0"> <tr> <td>1 Windows Live Mail</td> <td>А Браузер</td> </tr> <tr> <td>2 Google</td> <td>Б Электронная почта</td> </tr> <tr> <td>3 Google Chrome</td> <td>В Поисковый сервер</td> </tr> <tr> <td>1. _____</td> <td>2. _____ 3. _____</td> </tr> </table>	1 Windows Live Mail	А Браузер	2 Google	Б Электронная почта	3 Google Chrome	В Поисковый сервер	1. _____	2. _____ 3. _____
1 Windows Live Mail	А Браузер								
2 Google	Б Электронная почта								
3 Google Chrome	В Поисковый сервер								
1. _____	2. _____ 3. _____								

№	Вопрос						
задания							
	Соотнесите информацию между терминами и их условными обозначениями:						
23	<table border="0"> <tr> <td>А Адрес электронной почты</td> <td>1 http://www;</td> </tr> <tr> <td>Б Всемирная паутина</td> <td>2 @</td> </tr> <tr> <td>А. _____</td> <td>Б. _____</td> </tr> </table>	А Адрес электронной почты	1 http://www;	Б Всемирная паутина	2 @	А. _____	Б. _____
А Адрес электронной почты	1 http://www;						
Б Всемирная паутина	2 @						
А. _____	Б. _____						

№	Вопрос						
задания							
	Соотнесите какие из представленных носителей информации относятся к внутренним и внешним:						
24	<table border="0"> <tr> <td>А) HDD;</td> <td>Г) ПЗУ;</td> </tr> <tr> <td>Б) USB флешка;</td> <td>Д) CD диск;</td> </tr> <tr> <td>В) DVD диск;</td> <td>Е) CD диск</td> </tr> </table>	А) HDD;	Г) ПЗУ;	Б) USB флешка;	Д) CD диск;	В) DVD диск;	Е) CD диск
А) HDD;	Г) ПЗУ;						
Б) USB флешка;	Д) CD диск;						
В) DVD диск;	Е) CD диск						

№	Вопрос										
задания											
	Соотнесите какие из представленных устройств относятся к устройствам ввода и вывода информации:										
25	<table border="0"> <tr> <td>А) монитор;</td> <td>Е) CD-ROM;</td> </tr> <tr> <td>Б) клавиатура;</td> <td>Ж) модем;</td> </tr> <tr> <td>В) мышь;</td> <td>З) микрофон;</td> </tr> <tr> <td>Г) принтер;</td> <td>И) дисковод;</td> </tr> <tr> <td>Д) сканер;</td> <td>К) наушники.</td> </tr> </table>	А) монитор;	Е) CD-ROM;	Б) клавиатура;	Ж) модем;	В) мышь;	З) микрофон;	Г) принтер;	И) дисковод;	Д) сканер;	К) наушники.
А) монитор;	Е) CD-ROM;										
Б) клавиатура;	Ж) модем;										
В) мышь;	З) микрофон;										
Г) принтер;	И) дисковод;										
Д) сканер;	К) наушники.										
	1) Устройства ввода информации: _____;										
	2) Устройства вывода информации: _____.										

Практические задания

№	Вопрос
задания	

1 На рабочем столе создать папку со своей Фамилией И.О.

№ задания Вопрос
2 В созданной папке создать документ Microsoft Office Word и назвать его «Меню».

№ задания Вопрос
4 Сохранить документ

№ задания Вопрос
5 В локальной сети найти компьютер «SERVER KLASSA». Выбрать папку «Дифференцированный зачет» и скопировать в неё свою папку.

<u>Ключ к заданию</u>					
№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
Теоретические задания					
1	А	9	А	18	А; Г; Д.
2	Б	10	А	19	Б; Е.
3	В	11	В	20	А; Б; Д.
4	А	12	А	21	А; Б; В; Г.
5	А	13	А	22	А – 3; Б – 1; В – 2.
6	В	14	В	23	А-2; Б-1.
7	Г	15	Б	24	1) А, Г, 2) Б, В, Д, Е
8	Б	16	А	25	1) В, Г, Д, Е, 3 2) А, Б, В, Д, Ж
		17	Б		

Время на подготовку и выполнение: 45 мин.

Критерии оценок ответов обучающихся:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Число баллов, необходимое для получения отметки	Оценка уровня подготовки	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	Более 28	5	отлично
80 ÷ 89	24-27	4	хорошо
70 ÷ 79	20-23	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 20	2	неудовлетворительно

Б) Практическая часть:

Создание 3D-моделей деталей чертежей из учебника по дисциплине «Инженерная графика»

Время выполнения: 45 минут.

Список литературы

для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

<http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО

<http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)

<http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»

<http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

<http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании

<http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям.

Информационный портал: Электронно-справочная библиотека BOOK.RU: <https://www.book.ru/>