

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:

Директор МУП «Трубчевская МТС-Агро»

_____ И.И. Склеинов

« 27 » мая 2023 г.

Согласовано:

ИПГ КФХ «Субратов И.М.»

_____ И.М.Субратов

« 27 » мая 2023 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ТПТ

_____ А.А. Ляпкин
от « 30 » мая _____ 2023 г

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПОДГОТОВКА МАШИН, МЕХАНИЗМОВ,
УСТАНОВОК, ПРИСПОСОБЛЕНИЙ К РАБОТЕ,
КОМПЛЕКТОВАНИЕ СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство

Протокол №10 от « 26 » мая 2023 г

Председатель ц/к _____ С.С. Товпеко

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчики:

Пыжков В.Г. - преподаватель ГБПОУ «ТПТ»,

Плющев А.В. мастер п\о ГБПОУ «ТПТ»,

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

Данный комплект контрольно-оценочных средств является составной частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Подготовка

машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

В нем изложены: область применения и назначения КОС по освоению профессиональных и общих компетенций, соответствующих содержанию профессионального модуля.

Разработан комплект оценочных средств для определения сформирования общих и профессиональных компетенций по видам деятельности будущего специалиста в форме тестов, практических заданий для оценки освоения умений, навыков, усвоения знаний, аттестационного листа по производственной практике, итогового квалификационного экзамена.

Определена система контроля и оценки освоения элементов профессионального модуля и формы промежуточной аттестации. Результатом освоения профессионального модуля является оценочная ведомость.

Содержание

1. Паспорт комплекта КОС
 - 1.1. Назначение и область применения.
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.01.
 - 1.3. Формы промежуточной аттестации по ОПОП (основным профессиональным образовательным программам) при освоении профессионального модуля.
 - 2.0. Экзаменационные билеты для квалификационного экзамена
 - 2.1. Критерий оценки ответов на квалификационном экзамене.
 - 3.0. Свидетельство по профессиональному модулю ПМ.01.
«Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц».

Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) ПМ 01 составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО

1. Назначение и область применения.

Настоящий комплект КОС предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. основной образовательной профессиональной программы (ОПОП) по специальности 35.02.16 . « Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» в части определения сформированности общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) по видам профессиональной деятельности (ВПД): выполнение регулировок узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования, подготовка к работе различных с/х машин, подготовка к работе рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

2. Результаты обучения (согласно ФГОС).

Знать:

- классификацию, устройство и принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин;
- основные сведения об электрооборудовании;
- назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
- регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей;
- назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей;

Уметь:

- собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования;
- определять техническое состояние машин и механизмов;
- производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей различных марок и модификаций;
- выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей;
- разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин;

Иметь практический опыт:

- выполнения разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и механизмов;
- выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы;
- выявления неисправностей и устранения их;
- выбора машин для выполнения различных операций.

3. Освоение общих и профессиональных компетенций соответствующих видам профессиональной деятельности.

Компетенции		Средства проверки, методы контроля и оценки, номер занятия по рабочей программе
Профессиональные	Общие	
ПК. 1.2. Подготавливать к работе почвообрабатывающие машины	ОК–1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес. ОК–2. Организовывать свою деятельность, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК–6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК– 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий и машин в профессиональной деятельности.	а) Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины. б) Практические занятия (ПЗ) № 1, 2, 3, 4, 5, 6. Демонстрация знаний, умений, устный экзамен. в) Тестирование по разделам темы г) Устный (письменный) опрос по вариантам
ПК.1.3. Подготавливать к работе посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	ОК – 1; ОК – 2; ОК – 9; ОК – 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	а) Тема 2.2. «Посевные и посадочные машины и машины для ухода за посевами». б) Тема 2.3. Машины для внесения удобрений и защиты растений. в) Практические занятия ПЗ) № 7,8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18. Демонстрация знаний, умений, устный экзамен. г) Тестирование по разделам темы. д) Устный (письменный) опрос по вариантам
ПК 1.2. ПК 1.4.	ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 5; ОК – 9;	Тема: 2.4. Мелиоративные машины. Тема:2.5. Погрузочно-разгрузочные машины. Практические занятия № 19 ,20. Демонстрация знаний, умений, устный экзамен. Устный (письменный) опрос по вариантам

ПК.1.5. Подготавливать к работе машины для заготовки кормов.		
	ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 5; ОК – 9;	<p>а). Тема: 2.6 «Машины для заготовки кормов»</p> <p>б) Практические занятия № 21, 22, 23, 24, 25, 26. Демонстрация знаний, умений, устный экзамен.</p> <p>в) Тестирование по разделам темы Устный (письменный) опрос по вариантам</p>
ПК. 1.4. Подготавливать к работе машины для уборки зернобобовых и овощных культур.	ОК – 1; ОК – 2; ОК – 3; ОК – 4; ОК – 5; ОК – 9;	<p>а) Тема 2.7. Машины для уборки зернобобовых культур. б) Практические занятия № 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34. Демонстрация знаний, умений, устный экзамен. в) Тестирование по разделам темы. г) Устный (письменный) опрос по вариантам</p> <p>а) Тема 2.8. Зерноочистительные машины. б) Практические занятия № 35, 36, 37, 38, 39. Демонстрация знаний, умений, устный экзамен. в) Тестирование по разделам темы. г) Устный (письменный) опрос по вариантам.</p> <p>а) Тема 2.9. Машины для уборки картофеля и овощных культур. б) Практические занятия № 40, 41, 42, 43, 44. Демонстрация знаний, умений, устный экзамен. в) Тестирование по разделам темы. г) Устный (письменный) опрос по вариантам.</p>

Требования к уровням деятельности обучающегося

№ уровня	Уровни деятельности	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции
1	Эмоционально-психологический	Проявляет эмоционально-психологическую устойчивость при выполнении практических работ. Демонстрация интереса к будущей специальности	ОК – 1 ПК -1.1
2	Регулятивный	Организовывает собственную деятельность. Отслеживает через СМИ, справочную и техническую литературу тенденцию технического прогресса по специальности. Использование при написании реферата.	ОК – 2 ПК -1.2 ПК- 1.3 ПК-1.4
3	Социальный	Ориентируется в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.	ОК – 9 ПК -1.2 ПК -1.3
4	Аналитический	Осуществляет обработку информации по существующим способам и машинам для возделывания и уборки с/х культур	ОК – 3 ОК - 5
5	Творческий	Решает экономические проблемы по эффективному использованию машинно-тракторного парка.	ОК – 4 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -1.4 ПК- 1.5
6	Самосовершенствования	Оценивает методы и способы выполнения профессиональных задач и их качество. Решение стандартных и нестандартных задач при разработке технологических карт. Умеет работать в команде, коллективе. Демонстрация при выполнении практических заданий.	ОК – 8 ОК – 3 ОК – 6 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -1.4 ПК- 1.5

ПМ 01. МДК 01.02. Назначение и рабочие органы плугов Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	С трактором ДТ-75М агрегатируется плуг	ПЛН-3-35 ПЛП-6-35 ПЛН-4-35 ПНИ-8-40	1 2 3 4	1,0
2	Общая ширина захвата плуга ПЛН-4-35	105см. 120см. 175см. 140см.	1 2 3 4	1,0
3	Какой из этих плугов общего назначения?	ПНД-4-40 ПЛН-3-35 ПЧ-2,5 ППУ-50А	1 2 3 4	1,0
4	Для ярусной обработки предназначен плуг	ПЛН-4-35 ППЛ-10-25 ПНЯ-4-42 ПГП-7-40	1 2 3 4	1,0
5	Максимальная глубина вспашки у плуга ПЛН-4-35	20см. 24см. 28см. 30см.	1 2 3 4	1,0
6	В каком ответе правильно и полностью названы рабочие органы плуга ПЛН-4-35?	корпус, предплужник, нож. корпус, лемех, предплужник предплужник, нож, отвал стойка, корпус, нож	1 2 3 4	1,0
7	У чизельных плугов применяют следующие рабочие органы	лемешные корпуса долотообразные лапы пружинные лапы дисковые корпуса	1 2 3 4	1,0
8	В каком ответе правильно и полностью названы детали корпуса плуга ПЛН-4-35?	лемех, стойка полевая доска лемех, отвал, пол. доска, стойка стойка, отвал, полевая доска лемех, диск, отвал, стойка	1 2 3 4	1,0
9	Для вспашки каменистых почв применяется плуг	ПЛН-4-35 ПЛП-6-35 ПГП-7-40 ПНЯ-4-42	1 2 3 4	1,0
10	Какой рабочий орган устанавливается на корпусе плуга для разрушения плужной подошвы?	дисковый нож почвоуглубитель предплужник долото	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-3, 2-4, 3-2, 4-3, 5-4, 6-1, 7-2, 8-2, 9-3, 10-2.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.02. Регулировки плугов. Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	В чем причина неравномерности вспашки передними и задними корпусами плуга, не отрегулирован?	опорное колесо дисковый нож рама плуга предплужники	1 2 3 4	1,0
2	По какой схеме устанавливают навеску трактора ДТ-75М при работе с плугом ПЛН-4-35?	двухточечной трехточечной четырёхточечной все равно	1 2 3 4	1,0
3	На сколько ниже лезвия лемеха предплужника должно быть лезвие дискового ножа?	1см. 2-3см. 4-5см. 0,5см.	1 2 3 4	1,0
4	Расстояние от носка основного лемеха до носка лемеха предплужника должно быть	15-20см. 40-50см. 25-30см. 10-12см.	1 2 3 4	1,0
5	Глубина вспашки у плуга регулируется	навеской трактора перемещением корпуса опорным колесом дисковым ножом	1 2 3 4	1,0
6	На какую глубину срезает верхний слой почвы предплужник?	8-10см. 15-20см. 5-6см. 2-3см.	1 2 3 4	1,0
7	Толщина лезвия лемеха основного корпуса должна быть	не более 0,3мм. не более 1,5мм. не более 1 мм. не более 2 мм.	1 2 3 4	1,0
8	Какой механизм нужно отрегулировать, если корпуса плуга пахут на разную глубину?	опорное колесо предплужник навеску трактора дисковый нож	1 2 3 4	1,0
9	Какой толщины нужно подставить брусок под опорное колесо плуга при глубине вспашки 25 см?	25 см. 21-22 см. 26-27 см. все равно	1 2 3 4	1,0
10	Нужно ли регулировать предплужник при изменении глубины вспашки?	да нет без разницы	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-3, 2-1, 3-2, 4-3, 5-3, 6-1, 7-3, 8-3, 9-2, 10-1.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.02. Лушильники, бороны, катки. Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Для лущения стерни предназначена машина	ПЛН-4-35 ЛДГ-10 БЗТС-1,0 КЗК-10	1 2 3 4	1,0
2	Глубину обработки регулируют изменением угла атаки и силой сжатия пружин	сеялка плуг лушительник борона	1 2 3 4	1,0
3	Рабочие органы катка ЗККШ-6А	игольчатые диски зубчатые диски сферические диски диски литые со шпорами	1 2 3 4	1,0
4	Рабочие органы как у плуга у машины	БИГ-3А ППЛ-10-25 КЗК-10 ЛДГ-10	1 2 3 4	1,0
5	Борона БДТ-3,0 агрегатируется с трактором	МТЗ-80 К-744Р1 ВТ-100 ЛТЗ-55	1 2 3 4	1,0
6	Плотность прикатывания у катка ЗККШ-6А регулируется	массой балласта углом атаки опорным колесом длиной поводков	1 2 3 4	1,0
7	Какая борона предназначена для рыхления пластов после вспашки плугом, обработки лугов и пастбищ	БСО-4 БЗТС-1,0 БИГ-3А ЗБП-0,6	1 2 3 4	1,0
8	У какой машины рабочие органы сферические вырезные диски	БДН-3,0 ЛДГ-10 БЗТС-1,0 БДТ-3,0	1 2 3 4	1,0
9	У бороны БЗТС-1,0 глубина обработки регулируется	поворотом бороны массой балласта пружинами штанг не регулируется	1 2 3 4	1,0
10	Какая из этих машин предназначена для обработки полей подверженных ветровой эрозии	БЗТС-1,0 БИГ-3А БДН-3,0 БСО-4	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-2, 2-3, 3-4, 4-2, 5-3, 6-1, 7-2, 8-4, 9-1, 10-2.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.02. Лушильники, бороны, катки. Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Для прикатывания почвы предназначена машина	ПЛН-4-35 ЛДГ-10 БЗТС-1,0 КЗК-10	1 2 3 4	1,0
2	Глубину обработки регулируют изменением угла атаки	каток плуг-лушительник борона зубовая борона дисковая	1 2 3 4	1,0
3	Рабочие органы катка КЗК-10	игольчатые диски зубчатые диски сферические диски диски литые со шпорами	1 2 3 4	1,0
4	Рабочие органы круглые сферические диски	БИГ-3А ППЛ-10-25 КЗК-10 ЛДГ-10	1 2 3 4	1,0
5	Бороны БСО-4 агрегируются с трактором	МТЗ-80 К-744Р1 ВТ-100 ЛТЗ-55	1 2 3 4	1,0
6	Плотность прикатывания у катка КВГ-1,4 регулируется	массой воды углом атаки опорным колесом длиной поводков	1 2 3 4	1,0
7	Какая бороны предназначена для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков на посевах в период появления всходов	БСО-4 БЗТС-1,0 БИГ-3А ЗБП-0,6	1 2 3 4	1,0
8	У какой машины рабочие органы квадратные прямые зубья устанавливаемые в одном положении	БДН-3,0 ЛДГ-10 БЗТС-1,0 БДТ-3,0	1 2 3 4	1,0
9	У бороны БЗТС-1,0 глубина обработки регулируется	длиной поводков массой балласта пружинами штанг не регулируется	1 2 3 4	1,0
10	Какая из этих машин предназначена для обработки полей после многолетних трав	БЗТС-1,0 БИГ-3А БДТ-3,0 БСО-4	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-4, 2-4, 3-2, 4-4, 5-1, 6-1, 7-1, 8-3, 9-1, 10-3.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.02. Машины для внесения удобрений Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Для внесения твердых минеральных удобрений предназначена машина	РОУ-6 1РМГ-4 РЖТ-8 МЖТ-10	1 2 3 4	1,0
2	Разбрасыватель РОУ-6 агрегатируется с трактором	ДТ-75М Т-150К МТЗ-80 К-744Р	1 2 3 4	1,0
3	Цифра в названии разбрасывателя ПРТ-10 означает	грузоподъемность ширину захвата емкость цистерны рабочую скорость	1 2 3 4	1,0
4	Количество высеваемых удобрений у 1РМГ-4 регулируют	перестановкой звездочек скоростью транспортера не регулируют скоростью выгр.транс-ра, дозирующей заслонкой	1 2 3 4	1,0
5	Выгрузной транспортер РОУ-6	планчатый прутковый скребковый шнековый	1 2 3 4	1,0
6	Привод выгрузного транспортера у разбрасывателя 1РМГ-4 осуществляется	от ВОМ трактора от ходового колеса от гидросистемы трактора от электродвигателя	1 2 3 4	1,0
7	Норму внесения удобрений у разбрасывателя РОУ-6 регулируют	скоростью трактора дозирующей заслонкой сменой звездочек скоростью трактора и радиусом кривошипа	1 2 3 4	1,0
8	Равномерность рассева удобрений у разбрасывателя 1РМГ-4 регулируется	заслонкой туконаправителями передаточным отношением скоростью трактора	1 2 3 4	1,0
9	Какая из машин предназначена для внесения жидких органических удобрений	ПРТ-10 РУМ-8 МЖТ-10 все машины	1 2 3 4	1,0
10	Какая машина предназначена для измельчения твердых минеральных удобрений	АИР-20 РУМ-5 РУМ-8 РОУ-6	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-2, 2-3, 3-1, 4-4, 5-1, 6-2, 7-4, 8-2, 9-3, 10-1.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.02. Машины для внесения удобрений Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Для внесения жидких минеральных удобрений предназначена машина	РОУ-6 1РМГ-4 АБА-0,5 МЖТ-10	1 2 3 4	1,0
2	Разбрасыватель ПРТ-16 агрегатируется с трактором	ДТ-75М Т-150К МТЗ-80 К-744Р	1 2 3 4	1,0
3	Цифра в названии разбрасывателя МЖТ-10 означает	грузоподъемность ширину захвата емкость цистерны рабочую скорость	1 2 3 4	1,0
4	Количество высеваемых удобрений у ПРТ-10 регулируют	перестановкой звездочек дозировочной заслонкой сменой насадок не регулируют	1 2 3 4	1,0
5	Выгрузной транспортер 1РМГ-4	планчатый прутковый скребковый шнековый	1 2 3 4	1,0
6	Привод выгрузного транспортера у разбрасывателя РОУ-6 осуществляется	от ВОМ трактора от ходового колеса от гидросистемы трактора от электродвигателя	1 2 3 4	1,0
7	Норму внесения удобрений у разбрасывателя МЖТ- 10 регулируют	скоростью трактора дозировочной заслонкой сменой звездочек сменой насадок	1 2 3 4	1,0
8	Количество рабочей жидкости у машины АБА-0,5 регулируется	заслонкой туконаправителями шатуном по пазу кулисы скоростью трактора	1 2 3 4	1,0
9	Какая из машин предназначена для внесения жидких органических удобрений	ПРТ-10 РУМ-8 РЖТ-6 все машины	1 2 3 4	1,0
10	Какая машина предназначена для смешивания твердых минеральных удобрений	АИР-20 УТС-30 РУМ-8 РОУ-6	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-3, 2-2, 3-3, 4-1, 5-2, 6-1, 7-4, 8-3, 9-3, 10-2.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.02. Машины для защиты растений Вариант № 1

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Для протравливания семян предназначена машина	ОПШ-15 АГ-УД-2 ПС-10 ОШУ-50	1 2 3 4	1,0
2	Привод рабочих органов машины ОПШ-15	от ВОМ трактора от электродвигателя от ходового колеса от гидросистемы трактора	1 2 3 4	1,0
3	Цифра в названии протравливателя ПС-10 означает	грузоподъемность производительность ширину захвата рабочую скорость	1 2 3 4	1,0
4	Опрыскивание посевов допускается при скорости ветра не более	3 м/сек. 5 м/сек. 7 м/сек. 10 м/сек.	1 2 3 4	1,0
5	Производительность на подачу семян у протравливателя ПС-10 регулируется...	насосом-дозатором скоростью машины рычагом по шкале мерным цилиндром	1 2 3 4	1,0
6	Привод выгрузного транспортера у протравливателя ПС-10 осуществляется...	от ВОМ трактора от ходового колеса от гидросистемы трактора от электродвигателя	1 2 3 4	1,0
7	Какие наконечники нужно поставить у ОПШ-15, чтобы увеличить расход рабочей жидкости?	красные желтые синие все равно	1 2 3 4	1,0
8	Чем проверяется расход суспензии у протравливателя ПС-10?	манометром дозатором мерным цилиндром регулятором	1 2 3 4	1,0
9	Кого типа насос поставлен на опрыскивателе ОПШ-15	вихревой поршневой шестеренчатый центробежный	1 2 3 4	1,0
10	Какие машины применяют для химической борьбы с сорняками	фумигаторы протравливатели опрыскиватели аэрозольные генераторы	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-3, 2-1, 3-2, 4-2, 5-3. 6-4, 7-3, 8-3, 9-2, 10-3.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.02. Машины для защиты растений Вариант № 2

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Для протравливания семян предназначена машина	ОПШ-15 ПСШ-5 АГ-УД-2 ОШУ-50	1 2 3 4	1,0
2	Привод рабочих органов машины ПС-10	от электродвигателей от ВОМ трактора от ходового колеса от гидросистемы трактора	1 2 3 4	1,0
3	Цифра в названии опрыскивателя ОПШ-15 означает	грузоподъемность производительность ширину захвата рабочую скорость	1 2 3 4	1,0
4	Какие машины применяются для борьбы с возбудителями болезней семян	опыливатели опрыскиватели протравливатели аэрозольные генераторы	1 2 3 4	1,0
5	Производительность на подачу рабочей жидкости у опрыскивателя ОПШ-15 регулируется	насосом-дозатором регулятором давления рычагом по шкале передаточным отношением	1 2 3 4	1,0
6	Привод выгрузного транспортера у протравливателя ПС-10 осуществляется	от ВОМ трактора от ходового колеса от гидросистемы трактора от электродвигателя	1 2 3 4	1,0
7	С каким трактором агрегируется опрыскиватель ОПШ-15?	ДТ-75М Т-150К К-744Р МТЗ-80	1 2 3 4	1,0
8	Чем регулируется расход суспензии у протравливателя ПС-10?	манометром насосом-дозатором мерным цилиндром регулятором	1 2 3 4	1,0
9	От чего работает мешалка на опрыскивателе ОПШ-15	от ВОМ трактора от ходового колеса от гидросистемы трактора от электродвигателя	1 2 3 4	1,0
10	Какие машины применяются для обработки складов, деревьев туманообразными смесями?	фумигаторы протравливатели опрыскиватели аэрозольные генераторы	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-2, 2-1, 3-3, 4-3, 5-2, 6-4, 7-4, 8-2, 9-1. 10-4.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

**ПМ 01. МДК 01.02. Назначение и общее устройство
сельскохозяйственных машин.**

Контрольный тест

1. Какие рабочие органы плуга относятся к рабочим?
а) рама плуга, корпус, дисковый нож; б) корпус, предплужник, дисковый нож; в) корпус, предплужник, навеска плуга.
2. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-4-35?
а) для основной; б) специальной; в) поверхностной.
3. В каком ответе правильно и полностью названы детали корпуса плуга ПЛН-4-35?
а) лемех, долото, полевая доска. стойка
б) стойка, лапа, отвал, полевая доска
в) лемех, отвал, полевая доска, стойка
г) лемех, стойка, диск, полевая доска
4. Какой плуг применяется для вспашки каменистых почв
а) ПЛН-4-35 б) ПЛП-6-35 в) ПГП-7-40 г) ПНЯ-4-42
5. Какой рабочий орган устанавливается на корпус плуга для разрушения плужной подошвы?
а) дисковый нож б) почвоуглубитель в) предплужник г) полевая доска
6. В чем причина неравномерности вспашки передними и задними корпусами плуга?
а) не отрегулировано опорное колесо б) не отрегулирован дисковый нож в) рама плуга не горизонтальна поверхности поля г) не установлены предплужники
7. По какой схеме устанавливают навеску трактора ДТ-75М при работе с плугом ПЛН-4-35?
а) двухточечной б) трехточечной в) четырехточечной
8. Какое расстояние должно быть от носка основного лемеха до носка лемеха предплужника?
а) 15-20см. б) 40-50см. в) 25-30см. г) 1-2см.
9. Каким механизмом плуга регулируется глубина вспашки?
а) навеской трактора б) перемещением корпуса в) дисковым ножом г) опорным колесом
10. Какой механизм нужно отрегулировать, если корпуса плуга пахнут на разную глубину?
а) опорное колесо б) предплужник в) навеску трактора г) нож

11. Укажите какой толщины брусок нужно подставить под колесо плуга при глубине вспашки 25см.?
а) 25см. б) 22-23см. в) 26-27см. г) 19-20см.
12. Марка культиватора для сплошной обработки почвы
а) КРН-4,2 б) КПС-4 в) КОН-2,8 г) КОР-4,2
13. Защитная зона это
а) расстояние между лапами культиватора б) расстояние от растения до лапы в) расстояние между секциями г) перекрытие раб. органов.
14. Культиватор КРН-4,2 агрегируется с трактором
а) ДТ-75М б) Т-150К в) К-701 г) МТЗ-80/82
15. Глубина обработки у культиваторов регулируется
а) поворотом секций б) пружинами в) гидроцилиндром г) опорными колесами
16. Марка культиватора для междурядной обработки почвы
а) КПС-4 б) КРН-5,6 в) РВК-3,6 г) БДТ-3
17. Можно ли изменить глубину обработки почвы у бороны БЗТС-1,0
а) нельзя б) можно развернув на 180 град. в) можно изменив угол атаки.
18. Плотность прикатывания у катка ЗККШ-6 регулируется
а) массой балласта б) поворотом секций в) прицепным устройством
19. У какой машины рабочие органы сферические вырезные диски
а) ЛДГ-10 б) БЗТС-1,0 в) БДТ-3 г) БДН-2,5
20. Какая машина называется дискатором
а) БДТ-7 б) БДМ 4-4 в) ЛДГ-10 г) БИГ-3
21. Какие органы у сеялки СЗП-3,6 называются рабочими?
а) зернотуковый ящик, опорные колеса б) механизм привода, высевающие аппараты, загортаци в) высевающие аппараты, сошники, семяпроводы.
22. Как осуществляется привод на высевающие аппараты у СЗП-3,6
а) от одного колеса б) от ВОМ трактора в) от двух колес
23. Чем высеваются семена у сеялки СУПН-8
а) диском б) катушкой в) муфтой г) барабаном
24. Укажите марку сеялки для посева овощных культур
а) СУПН-8 б) СЗП-3,6 в) СО-4,2 г) КСМ-4

25. Какой вылет должны иметь маркеры сеялки, если по следу маркера направляется правое колесо трактора?
 а) одинаковой длины б) правый длиннее в) левый длиннее
 г) оба одинаковой длины
26. Какие высевальные аппараты применяют для посева удобрений на зерновых сеялках типа СЗП-3,6
 а) тарельчатые б) катушечно-штифтовые в) дисковые
 г) центробежные
27. Норма посадки у сеялки КСМ-4 регулируется
 а) сменой шестерен б) скоростью агрегата в) сменой шестерен и скоростью агрегата
28. Цифра в марке сеялки СУПН-8 означает
 а) количество посевных секций б) ширину захвата в) емкость бункера
29. Какие сошники применяют на зерновых сеялках
 а) полозовидные б) с ребордами в) дисковые г) килевидные
30. Какая ширина захвата у сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьями 70 см.
 а) 8м. б) 5,6м. в) 6,5м. г) 4,2м.

Ключ ответов на тест по СХМ

1 - б 2- а 3- в 4- в 5- б 6- в 7- а 8- в 9- г 10- в
 11- б 12- б 13- б 14- г 15- г 16- б 17- б 18- а 19- в 20- б
 21- в 22- в 23- а 24- в 25- в 26- б 27- в 28- а 29- в 30- б

Один ответ, один балл.

Критерий оценки:

Баллы	26....30	20....25	15.....19
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01. 04. Тема: Машины для заготовки кормов
Марки, назначение, характеристики, устройство и регулировки косилок, граблей.

Вариант № 1

- 1. Какая из косилок имеет роторный режущий аппарат**
1.КС-2,1 2. КДП-4 3. КРН-4,2 4. КПС-5Г
- 2. Укажите марку граблей имеющих колеса с пружинными пальцами**
1. ГВР-6 2. ГВК-6 3. ГПП-6 4. ВНЦ-Ф-3
- 3. Цифра в марке косилки означает**
1. ширину захвата 2. производительность 3. высоту среза
4. рабочую скорость
- 4. Грабли ГПП-6 агрегатируются с трактором**
1. 6кН. 2. 9кН. 3. 14кН. 4. со всеми
- 5. Какая косилка хорошо скашивает полеглые травы**
1. КС-2,1 2. КПС-5Г 3. КРН-2,1 4. КДП-4
- 6. Какие грабли имеют наибольшую производительность**
1. ГВК-6 2. ГПП-6 3. ГВР-6 4. ВНЦ-Ф-3
- 7. Укажите марку косилки-плющилки**
1. КРН-2,1 2. КПРН-3 3. КС-2,1 4. КДП-4
- 8. Давление рабочих колес на почву у граблей ГВК-6 регулируется**
1. пружинами 2. вилкой 3. растяжками 4. болтами
- 9. Высота среза у косилки КС-2,1 регулируется**
1. шпренгелем 2. шатуном 3. башмаками 4. пружинами
- 10. Установка на сгребание или ворошение у граблей ГВР-6 регулируется...**
1. щитками 2. поворотом секций 3. прицепным устройством
4. редуктором

Один ответ, один балл. Ключ ответов: 1-3, 2-2, 3-1, 4-4, 5-2,
6-3, 7-2, 8-1, 9-3, 10-4.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01. 04 Тема: Машины для заготовки кормов

Марки, назначение, характеристики, устройство и регулировки косилок, граблей.

Вариант № 2

1. Грабли ГВК-6 на сгребание или ворошение регулируют....
 1. поворотом секций
 2. пружинами
 3. гидроцилиндром
 4. навеской трактора
2. Перебег ножа у косилки КС-2,1 регулируется...
 1. тягой
 2. шпренгелем
 3. шатуном
 4. сектором
3. Ширина валка у граблей ГВР-6 регулируется...
 1. пружинами
 2. щитками
 3. рукояткой
 4. кронштейном
4. Давление башмаков на почву у косилок регулируется...
 1. винтом
 2. втулкой
 3. тягой
 4. пружинами
5. Давление рабочих колес на почву у граблей ГВК-6 должно быть....
 1. одинаковое у всех
 2. больше у задних
 3. больше у передних
 4. меньше у передних, больше у задних
6. Вынос наружного башмака режущего аппарата вперед у косилки КС-2,1 регулируется....
 1. винтом
 2. шпренгелем
 3. шатуном
 4. прокладками
7. Сколько роторов имеют грабли ГВР-6...
 1. один
 2. два
 3. три
 4. четыре
8. Какая косилка имеет пальцевый режущий аппарат...
 1. КРН-2,1
 2. КР-Ф-1,85
 3. КС-2,1
 4. КПРН-3
9. Какие грабли образуют валок поперек движения агрегата...
 1. ГПП-6
 2. ГВК-6
 3. ГВР-6
 4. ВНЦ-3
10. Какая косилка сильнее измельчает скошенную траву...
 1. КС-2,1
 2. КДП-4
 3. КРН-2,1
 4. КПС-5Г

Один ответ, один балл.

**Ключ ответов: 1-1, 2-3, 3-2, 4-4, 5-4,
6-2, 7-2, 8-3, 9-1, 10-3.**

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.04. зерноуборочные комбайны. Жатка комбайна

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Какова минимальная высота среза (мм.) жаткой при копировании рельефа поля?	40 50 60 70	1 2 3 4	1,0
2	Как можно изменить частоту вращения мотвила ?	заменой шкивов привода клиноременным вариатором вариатором с гидроуправлением гидроцилиндрами	1 2 3 4	1,0
3	Каким образом мотовило перемещают по вертикали?	гидроцилиндром двумя гидроцилиндрами гидромотором электродвигателем	1 2 3 4	1,0
4	Какой нужно установить угол наклона граблин мотвила при уборке сильно полеглых хлебов?	15 град. вперед 0 град. вертикально 30 град. назад 15 град назад	1 2 3 4	1,0
5	Как приводится в движение нож режущего аппарата жатки?	при помощи ременной передачи при помощи эксцентрика при помощи шкива при помощи шестерен	1 2 3 4	1,0
6	Какой должна быть скорость вращения мотвила к скорости движения комбайна?	меньше равна больше все равно	1 2 3 4	1,0
7	Какое должно быть давление на опорные копирующие башмаки жатки?	150...200 Н 250...300 Н 350...400 Н 100...150 Н	1 2 3 4	1,0
8	Каким должен быть зазор между шнеком и днищем жатки при уборке средних по высоте хлебов?	6...8 мм. 12...20 мм. 25...30 мм. 30...35 мм.	1 2 3 4	1,0
9	Какое положение мотвила по горизонтали соответствует условиям полегшего хлеба?	выдвинуто вперед сдвинуто назад расположено над реж. аппарат. без разницы	1 2 3 4	1,0
10	Для чего предназначен уравнивающий механизм жатки?	для выравнивания жатки для копирования жаткой поля для навешивания подборщика для работы без копирования	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-2, 2-3, 3-2, 4-3, 5-2, 6-3, 7-2, 8-2, 9-1, 10-2.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.04. Зерноуборочные комбайны. Молотилка комбайна

№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	Как в период эксплуатации регулируют зазор между бичами барабана и подбарабанья?	при помощи педали в кабине при помощи рычага в кабине при помощи тяг подвесок при помощи регулир. болта	1 2 3 4	1,0
2	Как можно изменить частоту вращения молотильного барабана ?	механически вариатором гидрорегулятором вариатора вручную,изменяя диаметр шкив. гидроцилиндрами	1 2 3 4	1,0
3	Какую регулировку предпочтительней выполнить, если наблюдается недомолот зерна в молотильном аппарате?	увеличить вращение барабана уменьшить молотильный зазор увеличить молотильный зазор уменьшить вращение барабана	1 2 3 4	1,0
4	От какого основного фактора зависят обороты молотильного барабана?	от скорости комбайна от урожайности от убираемой культуры не зависят от этих факторов	1 2 3 4	1,0
5	Какой рабочий орган нужно отрегулировать, если в бункере много легких примесей?	верхнее решето очистки нижнее решето очистки удлинитель верхнего решета вентилятор очистки	1 2 3 4	1,0
6	Удлинитель верхнего решета очистки комбайна предназначен для...	сбора необмолоченных колосков сбора зерна с решета сбора половы сбора примесей	1 2 3 4	1,0
7	Сколько гребней закреплено на транспортной доске очистки комбайна?	один два три четыре	1 2 3 4	1,0
8	Как изменяют наклон удлинителя верхнего решета очистки комбайна?	рычагом тягами винтовым механизмом перестановкой по отверстиям	1 2 3 4	1,0
9	Какие технологические регулировки имеет верхнее решето очистки?	изменение угла наклона изменение частоты колебаний изменение степени открытия жалюзи изменение положения	1 2 3 4	1,0
10	Какой рабочий орган очистки неправильно отрегулирован, если в полове много необмолоченных колосков?	верхнее решето нижнее решето удлинитель верхнего решета вентилятор	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-2, 2-2, 3-2, 4-3, 5-4, 6-1, 7-2, 8-4, 9-3, 10-3

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

ПМ 01. МДК 01.04. Машины для послеуборочной доработки зерна

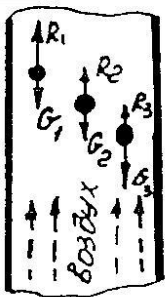
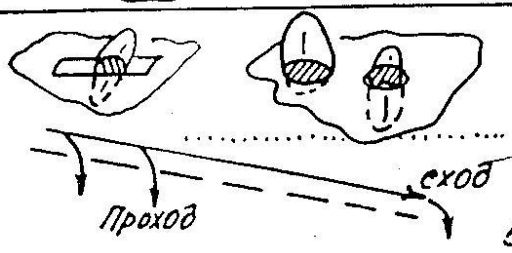
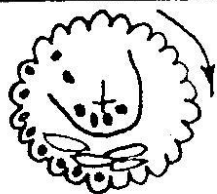
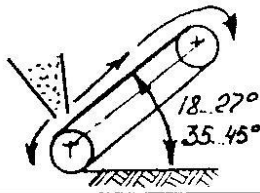
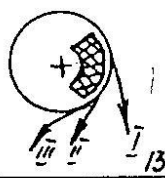
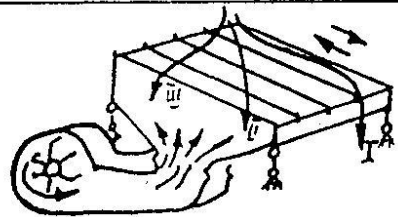
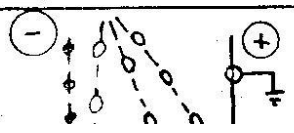
№ п/п	Вопрос	Вариант ответа	Код	Балл
1	На какой машине проводят отделение коротких и длинных примесей?	ОВС-25 ПСС–2,5 БТ-10 СМ-4	1 2 3 4	1,0
2	Для чего проводят сортирование зерна?	для получения семян для выделения примесей для разделения семян все варианты	1 2 3 4	1,0
3	Какая из машин относится к машинам для первичной осистки зерна?	СМ-4 ОВС-25 ПСС–2,5 БТ-10	1 2 3 4	1,0
4	Как разделяют семена по толщине?	на решетках с круглыми отверст. на решетках с треуг. отверстиями на решетках с продолг. отверст. на триерных цилиндрах	1 2 3 4	1,0
5	Для чего проводят очистку зерна?	для получения семян для выделения всех примесей для разделения семян по разм. все варианты	1 2 3 4	1,0
6	Каким способом разделяют зерно и примеси имеющие разную критическую скорость?	на решетках на триерных цилиндрах воздушным потоком на пневматич. сортир. столах	1 2 3 4	1,0
7	Как разделяют семена по ширине?	на решетках с треугольн. отверст. на решетках с кругл. отверстиями на решетках с продолг. отверст. на триерных цилиндрах	1 2 3 4	1,0
8	На каких машинах отделяют семена по плотности?	ОВС-25 ПСС–2,5 БТ-10 СМ-4	1 2 3 4	1,0
9	На каких триерных цилиндрах отделяют короткие примеси?	овсюжных кукольных воздушных наклонных горках	1 2 3 4	1,0
10	Как разделяют семена по длине?	на решетках с круглыми отверст. на триерных цилиндрах на решетках с треуг. отверстиями на решетках с продолг. отверст.	1 2 3 4	1,0

Ключ ответов: 1-3, 2-1, 3-2, 4-3, 5-2, 6-3, 7-2, 8-2, 9-2, 10-2.

Критерий оценки:

Баллы	9	7	5
Оценка	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовл.)

VII Машины для послеуборочной обработки зерна

Условная схема очистки	Физико-механические свойства семян и частиц примесей	Способы очистки и сортиро- вания	Типы машин				
 <p>$R_2 = G_2$ $U_{кр} = \sqrt{g/k\pi}$ $U_{кр}' > U_{в} > U_{кр}''$</p>	1	Шероховатость, форма и др.	2	Разделение семян по ширине и толщине	3	Триеры	4
	5	Длина семян	6	По свойствам поверхности	7	Пневматический сортировальный стол	8
 <p>$\pi = (0,5 \dots 0,75) 30 / \sqrt{R}$</p>	9	Ширина, толщина и форма	10	Разделение зерна по плотности	11	Бесконгорки. Электромагнитная сеяночистительная машина	12
 	13	Коэффициент поручности	14	По электрофизическим свойствам	15	Воздушно-решетные машины	16
	17	Диэлектрическая постоянная	18	По длине	19	Электронные сепараторы	20
		Плотность		Воздушным потоком		Пневматические колонки	

ПМ01. МДК 01.04. Подготовка с/х машин и механизмов к работе
Контрольный тест

- 1.Какая из косилок имеет роторный режущий аппарат?
а) КС-2,1 б) КДН-4 в) КРН-2,1 г) КПС-5Г
2. Какая из этих машин косилка плющилка самоходная
а) КС-2,1 б) КПС-5Г в) КРН-2,1 г) КДП-4
3. Высота среза у косилки КС-2,1 регулируется?
а) шпренгелем б) шатуном в) башмаками г) пружинами
- 4.Давление башмаков на почву у косилок регулируется
а) регулировочным винтом б) эксцентриковой втулкой
в) тягой г) пружинами
- 5.Укажите марку косилки- плющилки
а) КРН-2,1 б) КПРН-3 в) КС-2,1 г) КДП-4
- 6.Цифра в марке косилки КС-2,1 означает
а) ширину захвата б) производительность в) высоту среза
г) рабочую скорость
- 7.Вынос наружного конца режущего аппарата вперед у косилки КС-2,1 регулируется
а) винтом б) шпренгелем в) шатуном г) прокладками
- 8.Какая косилка имеет пальцевый режущий аппарат
а) КРН-2,1 б) КР-Ф-185 в) КС-2,1 г) КПРН-3
- 9.Какая косилка сильнее измельчает скошенную траву
а) КС-2,1 б) КДП-4 в) КРН-2,1 г) КПС-5Г
- 10.Перебег ножа у косилки КС-2,1 регулируется
а) тягой б) шпренгелем в) шатуном г) сектором
- 11.Укажите марку граблей имеющих колеса с пружинными пальцами
а) ГВР-6 б) ГВК-6 в) ГПП-6 г) ВНЦ-Ф-3
- 12.Ширина валка у граблей ГВР-6 регулируется
а) пружинами б) щитками в) рукояткой г) кронштейном
- 13.Какие грабли образуют валок поперек движения агрегата
а) ГПП-6 б) ГВК-6 в) ГВР-6 г) ВНЦ-3
14. Давление рабочих колес на почву у граблей ГВК-6 должно быть
а) одинаковое у всех б) больше у задних в) больше у передних
г) меньше у передних, больше у задних

15. Грабли ГВК-6 не сгребание или ворошение регулируют
а) поворотом секций б) пружинами в) гидроцилиндром
г) навеской трактора
16. Грабли ГПП-6 агрегатируют с тракторами
а) 6кН б) 9кН в) 14кН г) со всеми
17. Давление рабочих колес на почву у граблей ГВК-6 регулируется
а) пружинами б) вилкой в) растяжками г) болтами
18. Установка на сгребание и ворошение у граблей ГВР-6 регулируется
а) щитками б) поворотом секций в) прицепным устройством
г) редуктором и рычагом
20. Сколько роторов имеют грабли ГВР-6
а) один б) два в) три г) четыре
21. Какие грабли имеют наибольшую производительность
а) ГВК-6 б) ГПП-6 в) ГВР-6 г) ВНЦ-3
22. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена
а) ГП-14 б) ГПП-6 в) ГВК-6 г) ВНЦ-3
23. Какой пресс-подборщик имеет прессующие ремни
а) ППЛ-Ф-1,6 б) ПР-Ф-750 в) ПРП-1,6 г) ПКТ-Ф-2,0
24. Какой пресс-подборщик прессует сено в тюки
а) ПР-Ф-750 б) ППЛ-Ф-1,6 в) ПРП-1,6 г) ПР-Ф-180
25. Как регулируется плотность прессования сена у пресс-подборщика ПРП-1,6
а) положением иглы б) натяжением прессующих ремней
в) по отверстиям кронштейна г) сектором
26. Положение зубьев подборщика относительно почвы у пресс-подборщика ППЛ-Ф-1,6 регулируется
а) тягой по отверстиям б) кривошипам в) сдвигом хомута
г) пружиной
27. Диаметр рулона у пресс-подборщика ПРП-1,6 регулируется
а) длиной тяги б) положением сектора в) ограничителем
г) гидроцилиндром
28. У какого пресс-подборщика наибольшая масса рулона
а) ПРП-1,6 б) ППЛ-Ф-1,6 в) ПР-Ф-750 г) ПКТ-Ф-2,0

29. Какой пресс- подборщик прессует сено в большие тюки
а) ПРП-1,6 б) ППЛ-Ф-1,6 в) ПР-Ф-750 г) ПКТ-Ф-2,0
30. Цифра в марке пресс-подборщика ПРП-1,6 означает
а) диаметр рулона б) ширину захвата в) массу рулона
г) производительность машины
31. Как производится выгрузка рулона у пресс-подборщика ПРП-1,6
а) при остановке агрегата б) при движении агрегата
в) без разницы
32. Какова минимальная высота среза жаткой зернового комбайна при копировании рельефа поля, мм
а) 40 б) 50 в) 60 г) 70
33. Частоту вращения мотовила можно изменить
а) заменой шкива привода б) клиноременным вариатором с механическим приводом в) клиноременным вариатором с гидроприводом г) заменой шестерен
34. Угол наклона граблин мотовила при уборке сильно полеглых хлебов нужно установить, градусов
а) 15 вперед б) вертикально в) 30 назад г) 15 назад
35. Нож режущего аппарата жатки у комбайна СК-5 «Нива» приводится в движение
а) эксцентриком через шатун б) механизмом качающейся шайбы
в) ременной передачей г) редуктором
36. Скорость вращения мотовила к скорости движения комбайна должна быть
а) меньше б) равна в) больше г) все равно
37. Давление на башмаки жатки комбайна должно быть, кг
а) 15-20 б) 25-30 в) 35-40 г) 10-15
38. Положение мотовила при уборке прямостоящих хлебов соответствует
а) максимально выдвинуто вперед б) максимально назад
в) расположено над режущим аппаратом г) без разницы
39. Причина потерь срезанным колосом заключается
а) низкое расположение мотовила б) высокое расположение мотовила в) не соответствует частота вращения г) все равно
40. Высота среза при копировании регулируется у жатки
а) пружинами б) гидроцилиндрами в) башмаками
г) опорными колесами

41. Подборщик комбайна предназначен
- а) для подбора валков в южных районах страны
 - б) для подбора валков в зонах повышенной влажности
 - в) для подбора валков во всех зонах, где ведут раздельное комбайнирование
42. В каком ответе правильно представлены составные части молотильного аппарата
- а) молотильный барабан, подбарабанье, механизм регулирования подбарабанья
 - б) корпус молотилки, камнеуловитель, молотильный барабан
 - в) молотильный барабан, механизм регулирования подбарабанья камнеуловитель
43. Молотильный барабан приводится во вращение
- а) от отбойного битера
 - б) от вала транспортера жатки
 - в) от вала соломотряса
 - г) от двигателя комбайна через вариатор
44. Молотильный аппарат на зерновом комбайне СК-5 «Нива»
- а) бильный
 - б) штифтовый
 - в) роторный
 - г) двухбарабанный
45. Частота вращения молотильного барабана регулируется
- а) механическим вариатором
 - б) регулировочными болтами
 - в) гидровариатором
 - г) тягами
46. Зазор между бичами барабана и планками подбарабанья регулируют
- а) педалью из кабины
 - б) рычагом из кабины
 - в) щупом
 - г) тягой
47. Изменится ли дробление зерна при уменьшении частоты вращения молотильного барабана
- а) увеличится
 - б) не изменится
 - в) уменьшится
48. Какую регулировку предпочтительней выполнить, если зерно плохо обмолачивается в молотильном аппарате
- а) увеличить частоту вращения молотильного барабана
 - б) уменьшить зазор между барабаном и подбарабаньем
 - в) увеличить зазор
 - г) регулировок не выполнять
49. Качество обмолота молотильного аппарата проверяется
- а) в бункере комбайна
 - б) в копнителе комбайна
 - в) визуально на поле
 - г) ответы А и Б
50. Открытие жалюзи верхнего решета очистки комбайна регулируется
- а) маховичком
 - б) рычагом
 - в) по отверстиям
 - г) тягой

51. Для чего предназначены гребни, на транспортной доске
- а) для удержания вороха при преодолении подъема
 - б) для удержания вороха от смещения при поперечных кренах
 - в) для равномерного распределения вороха
 - г) все ответы
52. Величина воздушного потока вентилятором очистки регулируется
- а) вариатором
 - б) рычагом
 - в) винтом
 - г) сменой звездочек
53. Удлинитель верхнего решета обеспечивает
- а) отделение из вороха легких примесей
 - б) отделение зерен
 - в) отделение семян сорняков
 - г) отделение необмолоченных колосков
54. Наклон удлинителя можно изменить
- а) рычагом
 - б) перестановкой болтов по отверстиям
 - в) маховичком через винтовую пару
 - г) тягой крепления удлинителя
55. Зерно в полове копнителя, необходимо отрегулировать
- а) уменьшить открытие жалюзи верхнего решета
 - б) увеличить открытие жалюзи верхнего решета
 - в) уменьшить частоту вращения вентилятора очистки
 - г) увеличить наклон удлинителя верхнего решета
56. При наличии необмолоченных колосков в бункере регулируют
- а) уменьшают открытие жалюзи верхнего решета
 - б) уменьшают открытие жалюзи нижнего решета
 - в) уменьшают частоту вращения вентилятора очистки
 - г) поднимают удлинитель верхнего решета
57. К машинам для первичной очистки относится
- а) СМ-4
 - б) ОВС-25
 - в) БТ-10
 - г) ПСС-2,5
58. Очистку зерна производят с целью
- а) получения семенного материала
 - б) для разделения семян по размерам
 - в) для выделения из вороха всех примесей
 - г) для отделения легких примесей
59. Семена по ширине разделяют
- а) на решетках с продолговатыми отверстиями
 - б) на решетках с треугольными отверстиями
 - в) на триерных цилиндрах
 - г) на решетках с круглыми отверстиями

60.Каким способом разделяют зерно и примеси имеющие разную критическую скорость

- а) воздушным потоком б) на решетках в) на триерных цилиндрах
- г) на пневматических сортировальных столах

61.Отделение коротких и длинных примесей производят на машине

- а) ОВС-25 б) ПСС-2,5 в) БТ-10 г) СМ-4

62.Семена по толщине разделяют

- а) на решетках с круглыми отверстиями
- б) на триерных цилиндрах
- в) на решетках с продолговатыми отверстиями
- г) на пневматических сортировальных столах

63.Решето Б2 у машины ОВС-25 отделяет

- а) мелкие примеси б) крупные примеси
- в) щуплое зерно г) делит на две части

64.Какая машина предназначена для подкапывания картофеля на всех видах почв и укладки его в валки

- а) УКВ-2 б) КПК-3 в) ККУ-2А г) КСТ-1,4

65.Цифра в марке машины КПК-3 означает

- а) ширину захвата б) количество подкапываемых рядков
- в) производительность г) глубину подкапывания

66.Глубина подкапывания у копателя КСТ-1.4 регулируется

- а) изменением длины тяги б) по отверстиям сектора
- в) опорным колесом г) регулировочным винтом

67.Сортировальный пункт КСП-15 разделяет картофель

- а) на одну фракцию б) на две фракции в) на три фракции
- г) на четыре фракции

67. Машина ТЗК-30 служит для

- а) для сортировки картофеля б) для загрузки картофеля в хранилище
- в) для выгрузки картофеля из хранилища
- г) для загрузки и выгрузки картофеля в хранилище

68.Какая машина предназначена для выкапывания клубней картофеля, отделения их от примесей и сбора в бункер

- а) КСТ-1.4 б) КТН-2 в) УКВ-2 г) КПК-3

69.Передний транспортер у копателя КСТ-1.4 называется

- а) скоростной б) основной в) каскадный г) рабочий

70.Скорость движения транспортеров у копателя КСТ-1.4 регулируется

- а) вариатором б) заменой ведущих звездочек
- в) скоростью трактора г) заменой шкивов

Ключ ответов на тест:

1 - В 2- Б 3- В 4- Г 5- Б 6- А 7- Б 8- В 9- В 10- В
11- Б 12- Б 13- А 14- Г 15- А 16- Г 17- А 18- Г 19- Б 20- В
21- В 22- В 23- Б 24- Б 25- А 26- Б 27- В 28- Г 29- Б 30- А
31- Б 32- В 33- В 34- А 35- В 36- Б 37- В 38- А 39- В 40- В
41- А 42- Г 43- А 44- В 45- Б 46- В 47- Б 48- Г 49- А 50- Б
51- А 52- Г 53- Б 54- В 55- Б 56- Б 57- В 58- Г 59- А 60- В
61- В 62- Б 63- Г 64- Б 65- В 66- В 67- Г 68- Г 69- А 70- Б

Критерии оценки теста:

Один ответ, один балл:

от 61 до 70 оценка - отлично

от 51 до 60 оценка - хорошо

от 41 до 50 оценка - удовлетворительно

40 и менее оценка - неудовлетворительно

Департамент образования и науки Брянской области

ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ТПТ
Изотов Н.В. _____
30. ____08____2020 г.

**Комплект
контрольно - оценочных средств
по ПМ 01**

**Подготовка машин, механизмов, установок,
приспособлений к работе, комплектование
сборочных единиц**

для итогового контроля

**Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники»**

Рассмотрено и одобрено на заседании ц\к
специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство.

Протокол №1 от 28.09.2020 г.

Председатель ц\к _____ Товпеко С.С.

2020 г.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик: Пыжков В.Г- преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

Комплект контрольно-оценочных средств для итогового контроля по профессиональному модулю ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
составлен в соответствии с требованиями ГОСТ СПО

Пояснительная записка

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Защита профессионального модуля также отражает навыки выполнения трудовых функций, полученных в ходе прохождения производственной практики.

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: вид профессиональной деятельности ОСВОЕН \ НЕ ОСВОЕН.

Типовые задания направлены на оценку результата и процесса практической деятельности выпускника. Задания рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций.

Оценка и соответствующие критерии результата деятельности основываются на его эталонном качестве.

Процесс практической деятельности оценивается посредством установления соответствия усвоенных алгоритмов деятельности заданному стандартному эталону деятельности. Критерии оценки основываются на поэтапном контроле процесса выполнения задания, что проявляется в разделении производственной ситуации.

Оценка может производиться непосредственно во время проведения квалификационного экзамена или по итогам учебной, или производственной практик.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю ПМ 01 Подготовка машин,
механизмов, установок, приспособлений к работе,
комплектование сборочных единиц**
(наименование модуля)

для итогового контроля основной профессиональной
образовательной программы (ОПОП) составлен в соответствии с
требованиями ГОСТ СПО

по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт с\х техники»
указать код, специальность

Спецификация

Вид профессиональной деятельности – Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

Сертифицируемые профессиональные компетенции:

- ПК1.1 Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования;
- ПК1.2 Подготавливать почвообрабатывающие машины;
- ПК1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами;
- ПК1.4 Подготавливать уборочные машины;
- ПК1.5 Подготавливать машины для заготовки кормов;
- ПК1.6 Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей;

Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Наименование профессиональной компетенции	Результат освоения профессионального модуля
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины; ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами; ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины; ПК 1.5. Подготавливать машины для заготовки кормов; ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	Освоен/не освоен

Формы оценки: наблюдение и экспертная оценка процесса деятельности.

Методы оценки: сопоставление с эталоном и экспертная оценка по критериям.

Требования к процедуре оценки:

Помещение: кабинет, лаборатория

Оборудование: тракторы, автомобили, сельскохозяйственные машины.

Инструменты: наборы ключей, измерительный инструмент, мел, доска.

Расходные материалы:

Норма времени: 60 мин.

Критерии оценки

Оценочные материалы по составлению ПМ состоят из ...3..... последовательных заданий, которые отражают...ПК 1.1-1.6.....

Задания оцениваются от...0.. до 6. баллов в зависимости от полноты и правильности выполнения.

Максимальная оценка за освоение модуля.....6..... баллов

Минимальная оценка за освоение модуля..... 2..... балла

Оценка работы обучаемого:

Номер задания	Количество набранных баллов	Замечания
1		
2		
3		
Итого баллов -		Модуль освоен / не освоен (нужное подчеркнуть)

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп35.00.00. сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __08__ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектowanie сборочных единиц. Курс _____ группа _____</p> <p>Специальность -35.02.16 « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора «__» _____ 2020</p> <p>Свистунов Н.В.</p>
<p>ФИО</p>	<p>Специальность -35.02.16 « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>ФИО</p>
<p>подпись</p>		

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1,ПК1.2, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК9, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.
Необходимое оборудование: доска, мел.

Задание

1. Продольная и поперечная устойчивость тракторов и автомобилей.
2. Основные направления в развитии с\х машин.
3. Проверка технического состояния рулевого управления автомобиля ГАЗ-53.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схемы трактора или автомобиля на уклоне и расскажите, что влияет на их устойчивость.
2. Напишите основные направления развития с\х машин, приведите примеры.
3. Поворачивая рулевое колесо влево и вправо, определите техническое состояние рулевого управления.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла,
«неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 ____ г. зав. цикловой Товяеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2</p> <p>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектующие сборочных единиц.</p> <p>Курс _____ группа _____</p> <p>Специальность-35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора « ____ » _____ 20 ____ г. Свистунов Н.В.</p>
<p>ФИО _____</p>		<p>ФИО _____</p>
<p>подпись _____</p>		<p>подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК-1.2, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК-9, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.
Необходимое оборудование: двигатель Д-243, набор инструмента.

Задание

1. Кривошипно-шатунный механизм двигателя внутреннего сгорания.
2. Комбинированные агрегаты для обработки почвы.
3. Установка ТНВД на двигатель Д-243.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите на доске схему КШМ, расскажите о назначении и работе КШМ.
2. Начертите схему работы комбинированного агрегата АКП-4 «Лидер», объясните его работу и какие преимущества дает применение таких агрегатов.
3. Установить на двигателе Д-243. ВМТ для 1-го цилиндра при такте сжатия. установить двигатель на момент впрыска топлива, а секцию ТНВД для 1-го цилиндра на момент подачи топлива . Соединить привод насоса. Произвести сборку отсоединенных деталей и запустить двигатель.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20 ____ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>протокол №1</p> <p>от « 27 » 08 2020 ____ г.</p> <p>зав. цикловой</p> <p>Товпеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3</p> <p><u>по ПМ 01.Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.</u></p> <p>Курс _____ группа _____</p> <p>Специальность-35.02.16. Эксплуатация и ремонт с\х техники</p>	<p>Утверждаю:</p> <p>Зам. директора</p> <p>«__» _____ 20__</p> <p>Свистунов Н.В.</p>
ФИО		ФИО
подпись		подпись

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории и лаборатории.

Необходимое оборудование: Пусковой двигатель, набор инструмента

Задание

1. Газораспределительный механизм двигателя внутреннего сгорания
2. Машины для посева зерновых культур.
3. Установка магнето на пусковой двигатель ПД – 10М.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему ГРМ с нижним расположением распредвала и расскажите о его работе.
2. Начертите схему сеявмаша зерновой сеялки СЗП-3.6 и расскажите его устройство и принцип работы.
3. Установить поршень в ВМТ, затем установить на момент подачи искры. Установить магнето, при этом контакты сделать на разрыв, в гнездо для привода и закрепить. Установить снятые детали на пусковой двигатель и запустить его.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
специальности и профессий
укрупненной групп 35.00.00.
Сельское, лесное и рыбное
хозяйство
протокол №1
от « 27 » __ 08 __ 2020 __
г.
зав. цикловой
Товпеко С.С.

ФИО

подпись

Экзамен (квалификационный)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,
установок, приспособлений к работе,
комплектowanie сборочных единиц.

Курс _____ группа _____

**Специальность-35.02.16 Эксплуатация и
ремонт с\х техники**

Утверждаю:
Зам.директора
«__» _____ 20__

Свистунов Н.В.

ФИО

подпись

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.

Необходимое оборудование: демонтажный автомобиль ГАЗ-53, набор инструмента.

Задание

1. Система охлаждения двигателя внутреннего сгорания.
2. Машины для уборки картофеля.
3. Установка зажигания на двигателе ЗМЗ – 53.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему клапана термостата и объясните движение охлаждающей жидкости.
2. Выполните схему работы картофелекопателя КСТ-1.4 и расскажите принцип его работы, регулировки.
3. Установить двигатель по меткам на момент подачи искры, а прерыватель распределитель по контрольной лампочке для первого цилиндра, запустить двигатель.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель

Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __08__ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5</p> <p><u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц.</u></p> <p>Курс _____ группа _____</p> <p>Специальность-35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники</p>	<p>Утверждаю: Зам.директора « __ » _____ 20__ Свистунов Н.В</p>
<p>ФИО</p>		<p>ФИО</p>
<p>подпись</p>		<p>подпись</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 9, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.

Необходимое оборудование: демонтажный автомобиль ГАЗ-53, измерительный инструмент.

Задание

1. Система смазки двигателя внутреннего сгорания.
2. Машины для заготовки сена.
3. Проверка технического состояния тормозной системы с гидроприводом и устранение возможных неисправностей.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему масляного насоса , расскажите о заборе и подачи масла к движущимся деталям двигателя.
2. Выполните схему пальцево-сегментного и роторного аппарата косилок и дайте им оценочную характеристику и объясните принцип работы.
3. Нажмите на педаль тормоза и определите исправность тормозной системы.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » ____ 20__ г

Составитель преподаватель: Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __ 08 __ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6</p> <p>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектowanie сборочных единиц. Курс _____ группа _____ Специальность-35.02.16.« Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора «__» ____ 20__</p> <p>Свистунов Н.В.</p>
ФИО		ФИО
подпись		подпись

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.

Необходимое оборудование: демонтажный автомобиль ЗИЛ-130, набор инструмента

Задание

1. Система питания дизельного двигателя.
2. Молотильный аппарат зерноуборочного комбайна СК-5 «Нива».
3. Проверка технического состояния тормозной системы с пневмоприводом и устранение неисправностей.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Схематично изобразите движение топлива из бака к форсунке. Расскажите о назначении системы питания, и какие приборы входят в нее
2. Начертите схему молотильного аппарата зернового комбайна СК-5 «Нива», объясните устройство, работу, регулировки.
3. Создайте в тормозной системе давление, необходимое для выезда на линию, определите исправность тормозной системы.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» ____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 ____ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен (квалификационный)</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</p> <p><u>по ПМ 01 Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц</u> Курс _____ группа _____ Специальность -35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора « ____ » _____ 20____</p> <p>Свистунов Н.В.</p>
<p>ФИО _____</p>		<p>ФИО _____</p>
<p>подпись _____</p>		<p>подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.

Необходимое оборудование: аккумуляторная батарея 6СТ- 90, денсиметр, стеклянная трубочка, термометр.

Задание

1. Система питания бензинового двигателя.
2. Кукурузная сеялка СУПН-8.
3. Проверка технического состояния аккумуляторной батареи и устранение неисправностей.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Схематично изобразите движение топлива из топливного бака в цилиндр двигателя, расскажите о назначении системы питания и ее приборах.
2. Начертите схему работы посевной секции сеялки СУПН-8, объясните принцип работы и основные регулировки.
3. Проверьте плотность, уровень электролита и дайте анализ ее технического состояния.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла.

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20 ____ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 ____ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен (квалификационный)</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8</p> <p><u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц</u> Курс _____ группа _____ Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора « ____ » _____ 20____ Свистунов Н.В.</p>
<p>ФИО _____</p>		<p>ФИО _____</p>
<p>подпись _____</p>		<p>подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.

Необходимое оборудование: Демонтажный автомобиль ЗИЛ-130, набор инструмента.

Задание

1. Фрикционные муфты сцепления
2. Культиваторы для сплошной и междурядной обработки почвы.
3. Проверка и регулировка колесного тормозного механизма автомобиля ЗИЛ – 130.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему муфты сцепления, расскажите о назначении, и ее работе.
2. Начертите основные рабочие органы культиваторов для сплошной и междурядной обработки почвы и объясните их назначение.
3. Проверьте зазоры между колодками и тормозным барабаном и при необходимости отрегулируйте.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20__

Составитель преподаватель: Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 ____ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен (квалификационный)</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9</p> <p><u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектующие сборочных единиц.</u> Курс _____ группа _____ Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам.директора « ____ » _____ 20 ____</p> <p>Свистунов Н.В.</p>
<p>ФИО _____</p>		<p>ФИО _____</p>
<p>подпись _____</p>		<p>подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

П1 1. ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.

Необходимое оборудование : Трактор ДТ-175С, набор инструмента, шприц.

Задание

1. Механическая коробка перемены передач автомобиля.
2. Машины для внесения твердых минеральных удобрений.
3. Проверка и натяжение гусеничной цепи трактора ДТ – 175С.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите кинематическую схему КПП и объясните ее назначение и способы переключения передач.
2. Начертите схему работы разбрасывающего устройства машины для внесения твердых минеральных удобрений 1РМГ-4, объясните работу и регулировки.
3. Проверьте с помощью бруска и линейки провисание цепи и при необходимости отрегулируйте.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20 ____ г

Составитель преподаватель

Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 ____ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10</p> <p>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектowanie сборочных единиц. Курс _____ группа _____ Специальность-35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам.директора « ____ » _____ 20____</p> <p>Свистунов Н.В</p>
<p>ФИО _____</p>		<p>ФИО _____</p>
<p>подпись _____</p>		<p>подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.

Необходимое оборудование: Демонтажный трактор ДТ-75, набор инструмента

Задание

1. Гидромеханическая коробка перемены передач трактора.
2. Машины для заготовки прессованного сена.
3. Проверка и регулировка сходимости передних колёс трактора МТЗ-82

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите кинематическую схему КПП и объясните ее назначение и принцип работы.
2. Составьте комплекс машин для заготовки прессованного сена , объясните технологию заготовки, а также преимущества и недостатки этого способа.
3. Проверьте с помощью линейки и при необходимости отрегулируйте.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __08__ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11 <u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц.</u> Курс _____ группа _____ Специальность -35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»	Утверждаю: Зам. директора «__» _____20__ Свистунов Н.В.
ФИО _____ подпись _____		ФИО _____ подпись _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.
Необходимое оборудование: Демонтажный автомобиль ЗИЛ-130, набор инструмента.

Задание

- Карданная передача для привода задних ведущих мостов автомобилей.
- Машины для послеуборочной обработки зерна.
- Проверка и регулировка подшипников ступицы управляемых колес автомобиля КАМАЗ.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

- Начертите схему карданной передачи и объясните ее назначение и передачу крутящего момента при изменении положения заднего моста.
- Выполните схему работы триерных цилиндров триерного блока БТ-10 и объясните их работу и регулировки.
- Покачивая управляемое колесо, определите наличие зазора, при необходимости отрегулируйте.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
 Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12 <u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектующие сборочных единиц.</u> <hr/> Курс _____ группа _____ Специальность -35.02.16 «Эксплуатация и ремонт с\х техники»	Утверждаю: Зам.директора «___» _____ 20____ Свистунов Н.В.
ФИО _____ подпись _____		ФИО _____ подпись _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.
Необходимое оборудование: Демонтажный автомобиль ЗИЛ-130, набор инструмента.

Задание

1. Задний ведущий мост колесных машин.
 2. Машины и орудия для основной обработки почвы.
 3. Проверка и регулировка стояночного тормозного механизма автомобиля ЗИЛ – 130.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите кинематическую схему конического дифференциала и объясните его назначение и передачу крутящего момента на колеса
 2. Выполните схему расстановки рабочих органов плуга (корпус, предплужник, нож) и расскажите их назначение и правила установки.
 3. Проверьте свободный ход рычага стояночного тормоза и при необходимости отрегулируйте.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
 Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«___» _____ 20____ г Составитель преподаватели: Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13 <u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц.</u> <hr/> Курс _____ группа _____ Специальность- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники»	Утверждаю: Зам.директора «___» _____ 20____ Свистунов Н.В.
ФИО _____ подпись _____		ФИО _____ подпись _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.
Необходимое оборудование: Демонтажный автомобиль ЗИЛ-130, набор инструмента.

Задание

1. Ведущий мост гусеничных тракторов.
 2. Машины для заготовки силоса и сенажа.
 3. Проверка и регулировка свободного хода педали муфты сцепления автомобиля ЗИЛ-130.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему планетарного механизма и объясните его назначение и передачу крутящего момента на ведущие звездочки трактора.
 2. Опишите общее устройство кормоуборочного комбайна Дон-680, схематично изобразите его технологический процесс работы при заготовке силоса и опишите регулировку на длину резки.
 3. С помощью линейки измерьте свободный ход педали, сделайте анализ и при необходимости отрегулируйте.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
 Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«___» _____ 20____ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __08__ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен (квалификационный)</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14</p> <p><u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектowanie сборочных единиц.</u> Курс _____ группа _____ Специальность -35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам.директора «__» _____ 20__</p> <p>Свистунов Н.В.</p>
<p>ФИО _____</p>		<p>ФИО _____</p>
<p>подпись _____</p>		<p>подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.
Необходимое оборудование: Стартер СТ 142, контрольная лампочка, щуп, набор инструмент, аккумуляторная батарея.

Задание

1. Подвеска автомобиля.
2. Машины для послеуборочной обработки зерна.
3. Проверка и регулировка момента включения стартера СТ 142 .

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему подвески и объясните ее назначение и устройства, входящие в подвеску
2. Выполните схему работы решет машины ОВС-25, расскажите их назначение и работу, как подбираются решета для очистки зерна различных культур.
3. Подсоедините контрольную лампу к стартеру, установите щуп, подсоедините к аккумуляторной батарее, проверьте стартер на момент включения.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель

Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __ 08 __ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15 <u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц.</u> <hr/> Курс _____ группа _____ Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»»»»	Утверждаю: Зам.директора «__» _____ 20__ Свистунов Н.В.
ФИО _____ подпись _____	_____ Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»»»»	ФИО _____ подпись _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории.
Необходимое оборудование: Генератор Г 273, набор инструмента.

Задание

1. Ходовая часть гусеничного трактора
 2. Картофелесортировальный пункт КСП-15Б.
 3. Проверка технического состояния щеточного узла генератора Г 273.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему ходовой части трактора и объясните ее назначение и принцип действия при движении трактора.
 2. Начертите схему работы картофелесортировального пункта КСП-15Б и объясните его работу и регулировки.
 3. Выньте из генератора щеточный узел и сделайте анализ его технического состояния.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
 Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __ 08 __ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16 <u>по ПМ 01.Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектование сборочных единиц.</u> <hr/> Курс _____ группа _____ Специальность -35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»	Утверждаю: Зам.директора «__» _____ 20__ Свистунов Н.В.
ФИО _____ Подпись _____		ФИО _____ подпись _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.
Необходимое оборудование: плуг ПЛН-4-35, линейка, набор инструмента.

Задание

1.Рулевое управление автомобиля семейства КАМАЗ.
 2. Машины для заготовки прессованного сена.
 3. Подготовка к работе навесного плуга.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите кинематическую схему рулевого механизма и объясните его назначение и принцип действия при повороте автомобиля.
 2. Выполните схему работы рулонного пресс-подборщика ПРП-1,6 и объясните его работу.
 3. Отрегулируйте навесной плуг ПЛН-4-35 на глубину вспашки 25 см. Регулировка плуга при работе в поле.
2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
 Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель

Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __ 08 __ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p style="text-align: center;">Экзамен (квалификационный)</p> <p style="text-align: center;">ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17</p> <p style="text-align: center;"><u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц.</u></p> <p>Курс _____ группа _____</p> <p>Специальность 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам.директора «__» _____ 20__</p> <p>Свистунов Н.В.</p>
<p style="text-align: center;">ФИО</p>		<p style="text-align: center;">ФИО</p>
<p style="text-align: center;">подпись</p>		<p style="text-align: center;">подпись</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории., лаборатории.

Необходимое оборудование: сеялка СЗП-3,6, инструкция, набор инструмента.

Задание

1. Рулевое управление с гидравлическим усилителем трактора МТЗ-82.
2. Машины для поверхностной обработки почвы.
3. Подготовка к работе зерновой сеялки СЗП-3,6.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему золотника и объясните и объясните его положение в корпусе гидрораспределителя при повороте налево и направо.
2. Выполните схему расстановки рабочих органов культиватора для междурядной обработки и укажите защитную зону и перекрытие и объясните от чего они зависят.
3. Настройте сеялку СЗП-3,6 для посева пшеницы, норма высева 150 кг/га.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 ____ г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18</p> <p>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектующие сборочных единиц. Курс _____ группа _____</p>	<p>Утверждаю: Зам.директора « ____ » _____ 20____</p> <p>Свиштунов Н.В.</p>
<p>ФИО _____</p> <p>подпись _____</p>	<p>Специальность 35.02.16. Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>ФИО _____</p> <p>подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.

Необходимое оборудование:

Задание

1. Тормозная система с гидроприводом.
2. Самоходные зерноуборочные комбайны.
3. Подготовка к работе машин для ухода за посевами.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите колесный тормозной механизм и объясните, как происходит торможение.
2. Выполните схему очистки зернового комбайна СК-5 «Нива», объясните работу и регулировки.
3. Определите минутный расход раствора опрыскивателя ОПШ-15, если норма расхода раствора на 1 га, составляет 300 л, скорость движения 6 км/ч, количество распылителей 22 шт. и объясните для чего это делается.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.

Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20 ____ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 ____ г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19 <u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц.</u> Курс _____ группа _____ Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»»	Утверждаю: Зам.директора « ____ » _____ 20____ Свистунов Н.В.
ФИО _____ подпись _____		ФИО _____ подпись _____

Оцениваемые компетенции:
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.
Необходимое оборудование: жатка комбайна, набор инструмента.

Задание

1. Тормозная система с пневматическим приводом.
 2. Машины для внесения удобрений.
 3. Подготовка к работе жатки зернового комбайна.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему колесного тормозного механизма и объясните, как происходит торможение.
 2. Выполните схему работы разбрасывающего устройства разбрасывателя твердых органических удобрений РОУ-6, объясните работу и регулировки.
 3. Подготовьте жатку комбайна для уборки прямостоячих хлебов (регулировки мотовила, шнека жатки, режущего аппарата, высота среза, давление на башмаки).

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
 Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20__ г Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » __ 08 __ 2020 __ г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20 <u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектowanie сборочных единиц.</u> Курс _____ группа _____ Специальность35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»»	Утверждаю: Зам. директора «__» _____ 20__ Свистунов Н.В.
ФИО _____		ФИО _____
подпись _____		подпись _____

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.
Необходимое оборудование: косилка КС-2,1, набор инструмента.

Задание

1. Аккумуляторная батарея.
 2. Машины для посадки картофеля.
 3. Подготовка к работе косилки КС-2,1.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схемы зарядки и разрядки АКБ и объясните , что происходит в аккумуляторной батарее при разрядке и зарядке.
 2. Выполните схему работы высаживающего аппарата картофелесажалки КСМ-4, объясните работу и регулировки высаживающего аппарата картофелесажалки.
 3. Выполните регулировку положения ножа в режущем аппарате косилки КС – 2,1.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
 Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

«__» _____ 20__ г
Составитель преподаватель Пыжков В.Г.

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 г. зав. цикловой Товпеко С.С.	Экзамен (квалификационный) ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21 <u>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов,</u> <u>установок, приспособлений к работе,</u> <u>комплектующие сборочных единиц,</u> Курс _____ группа _____ Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с/х техники»	Утверждаю: Зам. директора « ____ » _____ 20____ Свистунов Н.В. ФИО _____ подпись _____
<p><u>Оцениваемые компетенции:</u></p> <p><u>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.</u></p> <p style="text-align: center;">Условия выполнения задания</p> <p><u>Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.</u> <u>Необходимое оборудование: сеялка СО-4,2, линейка, набор инструмента.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Задание</u></p> <p>1. Контактные генераторы переменного тока. 2. Машины для поверхностной обработки почвы. 3. Подготовка к работе машин для посева и посадки с/х культур.</p> <p style="text-align: center;">Инструкция</p> <p>1. Последовательность и условия выполнения задания</p> <p>1. Начертите схему генератора и объясните, как наводится ЭДС в катушках статора при вращении ротора. 2. Опишите общее устройство борон различных конструкций, выполните схематично рабочие органы, которые они имеют, объясните их назначение и регулировки. 3. Определите вылет правого и левого маркера при работе трактора МТЗ-80 с шириной колеи колес трактора 140 см, в агрегате с сеялкой СО-4,2, трактор направляется по маркерному следу правым передним колесом.</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.</p> <p>3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .</p> <p>0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен. Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.</p> <p>« ____ » _____ 20__ г Составитель преподаватель Пыжков В.Г.</p>		

<p>Рассмотрено на заседании цикловой комиссии специальности и профессий укрупненной групп 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство протокол №1 от « 27 » 08 2020 г. зав. цикловой Товпеко С.С.</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22</p> <p>по ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектowanie сборочных единиц. Курс _____ группа _____ Специальность 35.02.16. « Эксплуатация и ремонт с\х техники»</p>	<p>Утверждаю: Зам. директора « ____ » _____ 20____ Свиштунов Н.В.</p>
<p>ФИО _____ подпись _____</p>	<p>ФИО _____ подпись _____</p>	<p>ФИО _____ подпись _____</p>

Оцениваемые компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 5, ОК 10.

Условия выполнения задания

Задание выполняется в учебной аудитории, лаборатории.

Необходимое оборудование:

Задание

1. Бесконтактные генераторы переменного тока.
2. Машины для заготовки сена.
3. Подготовка к работе машин для посадки картофеля.

Инструкция

1. Последовательность и условия выполнения задания

1. Начертите схему генератора и поясните, как наводится ЭДС в катушках статора при вращении ротора
2. Выполните схемы работы граблей ГВР-6 для выполнения различных операций и объясните, как они работают на этих операциях.
3. Определите норму посадки клубней на 1 га, если средний вес клубня 70 г, ширина междурядья 70 см, расстояние между клубнями в рядке 35 см. Объясните, как проверить фактическую норму посадки в поле.

2. Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

3. Критерии оценивания по каждому вопросу 0,1, 2 балла .

0- нет ответа, 1- частично проявлен, 2- полно проявлен.
Оценка за экзамен: «отлично» - 6 баллов. «хорошо»-5 баллов, «удовлетворительно»-4,3 балла, «неудовлетворительно» –2 и менее баллов.

« ____ » _____ 20__ г

Составитель преподаватель Пыжков В.Г

СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по специальности СПО

35.02.16. «Эксплуатация и ремонт с\х техники .»

код и наименование специальности

освоил программу профессионального модуля «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»

наименование профессионального модуля

в объеме 379 час. с « » 20 г. по « » 20 г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Экзамен	
МДК 01.02. Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.	Экзамен	
Учебная практика		
Производственная практика		

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Освоена (да/нет)
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	1. Последовательность выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 2. Скорость, качество выполнения регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. 3. Выбор инструментов для регулировки узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с выполняемыми работами.	да
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.	1. Демонстрация навыков подготовки почвообрабатывающих машин к работе.	да
ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	1. Демонстрация навыков подготовки посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами к работе.	да
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.	1. Демонстрация навыков подготовки уборочных машин к работе.	да
ПК 1.5. подготавливать машины для заготовки кормов.	1. Демонстрация навыков подготовки машин для заготовки кормов к работе.	да
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.	1. Демонстрация навыков подготовки рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.	да
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1. Эффективное выполнение самостоятельной работы при освоении профессионального модуля 2. Добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении модуля 3. Наличие положительного отзыва с места практики	да
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1. Рациональность планирования и организации деятельности по выполнению практических работ 2. Аргументированность выбора метода и способа выполнения поставленной задачи 3. Соответствие выбранного метода и способа выполнения поставленной задаче 4. Своевременность сдачи заданий, отчетов	да
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных задач при эксплуатации машин и оборудования.	да

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1.Эффективный, рациональный поиск необходимой информации 2.Использование различных источников, включая электронные ресурсы, при поиске информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач 3.Результативность информационного поиска	да
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1.Рациональное распределение заданий среди членов команды 2.Вежливость, тактичность в общении с коллегами, руководителями. 3.Объективность требований к исполнителю задания	да
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1..Владение механизмом планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности; 2.Владение способами физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции	да
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1. Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	да
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1. Анализ инноваций в сфере подготовки машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	да
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	1.Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	да

Заключение: вид профессиональной деятельности освоен и соответствует требованиям ФГОС по специальности 35.02.16.« Эксплуатация и ремонт с\х техники»»

« » 20 г.

Экзаменационная комиссия: _____

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

1. Котиков В. М. Тракторы и автомобили. Изд. Академия учеб. пособие для сред. проф. обр. 2021
2. Устинов А.Н Сельскохозяйственные машины : учебник Изд. , М., "Академия" 2021. – 264 с
3. Нерсисян В.Н. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин в 2х частях (2е изд. исправленное) 2020
4. 1 Тракторы и автомобили. Родичев В.А Изд. М., Агропромиздат 2019 351
2 Зерноуборочные комбайны ДОН-1500 Изд. М., Колос 2021г.

Интернет-ресурсы

- 1Электронно-библиотечная система издательства BOOK.RU
- 2Электронно -учебный методический комплекс (ООО"Академия" цифровые технологии