

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
_____ А.А. Ляпкин
от « » _____ 202 г

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ЕН.03 ИНФОРМАТИКА
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ 35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к
специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 Сельское, лесное и
рыбное хозяйство

Протокол № _____ от « » _____ 202 г

Председатель ц/к _____ С.С. Товпеко

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Клюева А.М - преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.03 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">• различные подходы к определению понятия «информация»;• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;• знать единицы измерения информации;• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);• назначение и функции операционных систем.	<ul style="list-style-type: none">• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;• распознавать информационные процессы в различных системах;• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• эффективной организации индивидуального информационного пространства;• автоматизации коммуникационной деятельности;• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Формы контроля и промежуточной аттестации.

Наименования раздела	Формы контроля и промежуточной аттестации
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера.	Тестирования Практические работы
Раздел 2. Прикладные программные средства	Тестирования Практические работы
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации	Тестирования

	Практические работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

3. Оценочные средства для оценивания результатов освоения учебной дисциплины

3.1. Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера.

Тема. Архитектура и технические средства персонального компьютера. Программное обеспечение компьютера

Тест «Архитектура компьютера»

1. Для вывода информации с компьютера на бумагу используется:

- | | |
|------------|-------------|
| 1. принтер | 3. дисковод |
| 2. монитор | 4. CD-ROM |

2. К устройствам вывода не относятся:

- | | |
|------------|------------|
| 1. плоттер | 3. принтер |
| 2. монитор | 4. сканер |

3. Программа, команды которой в текущий момент выполняет процессор, находится:

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. на жестком диске | 3. на устройстве ввода |
| 2. в оперативной памяти | 4. в постоянном запоминающем устройстве |

4. Для переноса данных между компьютерами используется:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. винчестер | 3. дискета |
| 2. стриммер | 4. флэш-карта |

5. Выбрать из перечисленных наборов устройств комплекты, из которых можно собрать ПК:

- | | |
|--|---|
| 1. процессор, память, принтер, мышь | 3. сканер, системный блок, монитор, принтер |
| 2. системный блок, монитор, клавиатура, мышь | 4. системный блок, монитор, плоттер |

6. Монитор - это устройство:

- | | |
|---|--|
| 1. вывода текстовой и графической информации на экран | 3. обработки информации |
| 2. ввода информации в компьютер | 4. вывода текстовой и графической информации на бумагу |

7. Сканер - это устройство для:

- | | |
|--|--|
| 1. вывода текстовой и графической информации на печать | 3. считывания текстовой и графической информации в компьютер |
| 2. вывода графической информации на бумагу | 4. вывода текстовой и графической информации на экран |

8. Дисковод - это устройство для:

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. только чтения информации | 3. долговременного хранения информации |
| 2. чтения и записи информации | 4. вывода информации на бумагу |

9. Емкость накопителей на магнитных дисках измеряется в:

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. герцах | 3. байтах |
| 2. битах | 4. дюймах |

10. Принтер - это устройство для:

1. вывода текстовой и графической информации на экран
2. ввода информации в ПК
3. вывода текстовой информации на бумагу
4. вывода графической информации на бумагу

11. Наилучшее качество печати обеспечивают:

- | | | |
|----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. струйные принтеры | 2. лазерные принтеры | 3. матричные принтеры |
|----------------------|----------------------|-----------------------|

12. Картридж с красящей лентой используется в:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. струйном принтере | 3. лазерном принтере |
| 2. матричном принтере | 4. сканере |

13. Изображение формируется микрокаплями специальных чернил в:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. струйном принтере | 3. лазерном принтере |
| 2. стриммере | 4. матричном принтере |

14. К внутренней памяти относятся:

1. флэш-карта
2. ОЗУ
3. ПЗУ

4. винчестер
5. кэш-память

15. К внешней памяти относятся:

1. флэш-карта
2. оптические диски
3. ПЗУ

4. винчестер
5. кэш-память

16. Внутренняя память

1. имеет большой объем
2. имеет сравнительно небольшой объем
3. быстродействующая

4. медленная
5. энергозависимая

17. Внешняя память:

1. имеет большой объем
2. имеет небольшой объем
3. быстродействующая

4. медленная
5. энергозависимая

18. Плоттер - это устройство для:

1. сканирования информации
2. считывания графической информации

3. вывода информации
4. ввода информации

19. Какое устройство ЭВМ относится к периферийным?

1. центральный процессор
2. оперативная память

3. внешняя память
4. принтер

20. Устройство вывода является:

1. клавиатура
2. стример

3. дискета
4. монитор

21. Манипулятор "мышь" - это устройство:

1. сканирования информации
2. вывода информации

3. ввода информации
4. считывания информации

22. Устройство ввода является:

1. сканер
2. принтер
3. дисплей
4. стример

5. джойстик

23. Устройство ввода предназначено для:

1. передачи информации от человека машине
2. обработки вводимых данных

3. реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации
4. передачи информации в Глобальную сеть

24. Устройство вывода предназначено для:

1. передачи информации от машины человеку
2. обработки вводимых данных

3. реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации
4. передачи информации в Глобальную сеть

25. Какие виды памяти используются в ПК?

1. только оперативная память
2. только постоянная память

3. только внешняя память
4. все перечисленные ответы

26. Какие функции выполняет центральный процессор?

1. руководит всей работой ПК, осуществляя связь между всеми частями компьютера
2. осуществляет связь между персональным компьютером и периферийными устройствами
3. выполняет только низкоуровневые команды
4. используется для осуществления связи между электронными компонентами ПК

27. Оперативная память (ОЗУ) служит для:

1. временного хранения данных и очищается при выключении питания ПК
2. временного хранения данных и при выключении питания ПК не очищается
3. временного хранения данных, от состояния питания ПК не зависит
4. долговременного хранения данных

28. Что из перечисленного не является внешней памятью?

1. накопитель на гибком магнитном диске (дискета 3,5")
2. накопитель на лазерном диске (CD-ROM)

3. накопитель на жестком магнитном диске (жесткий диск)

4. ПЗУ

29. Какой тип принтеров является наиболее производительным?

1. матричный

3. лазерный

2. струйный

4. сублимационный

30. С помощью сканера можно:

1. вводить в ПК фотографии, тексты и рисунки

2. вводить только фотографии

3. выводить в цифровом виде фотографии, рисунки и тексты

4. печатать текстовую информацию

31. Какое из перечисленных устройств не является устройством ввода?

1. мышь

3. принтер

2. сканер

4. клавиатура

32. Для долговременного хранения пользовательской информации служит:

1. постоянное запоминающее устройство

3. процессор

2. дисковод

4. внешняя память

33. Двоичный код изображения, выводимого на экран монитора хранится:

1. в ОЗУ

3. на жестком диске

2. в ПЗУ

4. в видеопамяти

34. Скорость работы процессора зависит от:

1. тактовой частоты

2. наличия или отсутствия подключенного принтера

3. объема внешнего запоминающего устройства

4. объема обрабатываемой информации

5. разрядности

35. Тактовая частота процессора характеризуется:

1. числом двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени

2. числом вырабатываемых за одну секунду импульсов, синхронизирующих работу узлов компьютера

3. числом возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени

4. скоростью обмена информацией между процессором и ПЗУ

36. Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) служит для:

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

2. хранения программ пользователя во время работы

3. записи особо ценных прикладных программ

4. хранения постоянно используемых программ

37. Во время выполнения прикладная программа хранится:

1. в видеопамяти

3. в процессоре

2. в оперативной памяти

4. на жестком диске

38. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:

1. дисковод

4. принтер

2. оперативную память

5. сканер

3. мышь

39. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память

4. дисковод

2. процессор

5. блок питания

3. внешняя память

40. При отключении питания компьютера информация:

1. исчезает из оперативной памяти

3. стирается на жестком диске

2. исчезает из постоянного запоминающего устройства

4. стирается на гибком диске

5. стирается на компакт-диске

41. CD-ROM - это устройство для:

1. обработки команд исполняемой программы

3. хранения команд исполняемой программы

2. чтения/записи данных с внешнего носителя

4. долговременного хранения информации

42. Устройство, предназначенное для ввода информации:

1. процессор
2. принтер
- 3 ПЗУ
4. клавиатура
5. монитор

43. Для подключения компьютера к телефонной сети используется

1. модем
2. сканер
3. стример
4. принтер
5. монитор

Ответы:

Вопрос №1	1
Вопрос №2	4
Вопрос №3	2
Вопрос №4	3,4
Вопрос №5	2
Вопрос №6	1
Вопрос №7	3
Вопрос №8	2
Вопрос №9	3
Вопрос №10	3,4
Вопрос №11	2
Вопрос №12	2
Вопрос №13	1
Вопрос №14	2,3,5
Вопрос №15	1,2,4

Вопрос №16	2,3,5
Вопрос №17	1,4
Вопрос №18	3
Вопрос №19	4
Вопрос №20	4
Вопрос №21	3
Вопрос №22	1,5
Вопрос №23	1
Вопрос №24	1
Вопрос №25	4
Вопрос №26	1
Вопрос №27	1
Вопрос №28	4
Вопрос №29	3
Вопрос №30	1

Вопрос №31	3
Вопрос №32	4
Вопрос №33	4
Вопрос №34	1,5
Вопрос №35	1
Вопрос №36	1
Вопрос №37	2
Вопрос №38	2
Вопрос №39	3
Вопрос №40	1
Вопрос №41	2
Вопрос №42	4
Вопрос №43	1

Выборочное тестирование – выборка случайным образом 30 вопросов из 43

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания компьютерный кабинет,
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Оборудование ПК.

Критерии оценивания заданий

- «5» 90% верных ответов
«4» 80% верных ответов
«3» 70% верных ответов
«2» < 70% верных ответов

Тест «Обзор системного ПО»

1. К системному программному обеспечению относятся:

1. Утилиты
2. Файловые менеджеры
3. Текстовые редакторы
4. СУБД

2. К системному программному обеспечению НЕ относятся:

1. Антивирусные средства
2. Архиваторы
3. Системы управления базами данных
4. Программы-оболочки

3. Степень сжатия при архивировании файла зависит от:

1. используемого архиватора
2. размера исходного файла
3. типа исходного файла

4. Можно ли поместить в один архив несколько файлов?

1. Да
2. Нет

5. ARJ - это

1. Файловый менеджер
2. Архиватор
3. Антивирусная программа
4. Операционная система

6. WinRAR - это

1. Архиватор
2. Файловый менеджер
3. Антивирусная программа

7. Что из перечисленного является архиватором?

1. UNIX
2. WinZip
3. Avast
4. ARJ

8. Файловые вирусы поражают

1. загрузочные секторы дисков
2. Файлы документов

3. Исполняемые файлы

9. Операционные системы, утилиты, программы технического обслуживания относятся к классу программного обеспечения...

- | | | |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. системное ПО | 3. ПО специального назначения | 5. системы программирования |
| 2. игры | 4. прикладное ПО | |

10. Операционная система - это комплекс программ, назначение которого -...

- | | |
|--|---|
| 1. создание новых программных продуктов | 4. организация взаимодействия пользователя с компьютером и выполнение других программ |
| 2. обработка текстовых документов и таблиц | |
| 3. обслуживание банков данных | |

11. Файловые вирусы поражают...

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. аппаратную часть компьютера | 3. оперативную память |
| 2. программы | 4. системные области компьютера |

12. Названием операционной системы является

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. Windows | 3. MS-DOS | 5. WinRAR |
| 2. Avast | 4. UNIX, | |

13. По числу одновременно выполняемых задач операционные системы бывают...

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. Многозадачные | 2. Двухзадачные | 3. Однозадачные |
|------------------|-----------------|-----------------|

14. В функции операционной системы входит

- | | |
|--|--|
| 1. организация процесса обработки программ | 3. ввод-вывод и управление данными |
| 2. проверка данных на наличие вирусов | 4. осуществление диалога с пользователем |

15. Расставьте по порядку виды системного ПО и названия программ

- | | |
|------------------|-------------------------|
| WinZip | 1. Программа-архиватор |
| Far Manager | 2. Программа-оболочка |
| Windows XP | 3. Операционная система |
| Norton Antivirus | 4. Антивирусная |

16. Программы, обеспечивающие удобную работу пользователя с файлами и каталогами (папками), называются

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. Программы-оболочки | 3. Архиваторы |
| 2. Трансляторы | 4. Драйверы |

17. MS DOS -это...

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Тип процессора | 3. Операционная система |
| 2. Текстовый редактор | 4. Программа-оболочка |

18. Увеличение размера файлов, частое зависание компьютера указывает на присутствие в оперативной памяти

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Программы-сканера | 3. Архиваторы |
| 2. Компьютерного вируса | 4. Программы-транслятора |

19. Появление операционной оболочки Norton Commander существенно упростило использование операционной системы

- | | |
|----------|---------------|
| 1. Linux | 3. Windows XP |
| 2. UNIX | 4. MS DOS |

20. Программы, обеспечивающие удобную работу с файлами и папками, называются

- | | |
|-----------------------|---------------|
| 1. Программы-оболочки | 3. Драйверы |
| 2. Трансляторы | 4. Архиваторы |

21. К файловым менеджерам относятся:

- | | | |
|--------------------|----------------|---------------------|
| 1. WinRAR | 3. FAR Manager | 5. Norton Commander |
| 2. Total Commander | 4. MS DOS | |

Вопрос №1	1,2
Вопрос №2	3
Вопрос №3	1,3

Вопрос №4	1
Вопрос №5	2
Вопрос №6	1

Вопрос №7	2,4
Вопрос №8	3
Вопрос №9	1
Вопрос №10	4
Вопрос №11	2
Вопрос №12	1,3,4
Вопрос №13	1,3
Вопрос №14	1,3,4

Вопрос №15	1,2,3,4
Вопрос №16	1
Вопрос №17	3
Вопрос №18	2
Вопрос №19	4
Вопрос №20	1
Вопрос №21	2,3,5

Выборочное тестирование – выборка случайным образом 15 вопросов из 21

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания компьютерный класс УВЦ,
2. Максимальное время выполнения задания: 12 минут
3. Оборудование ПК, тестирующая программа 1С:Экзаменатор

Критерии оценивания заданий

- «5» 90% верных ответов
- «4» 80% верных ответов
- «3» 70% верных ответов
- «2» < 70% верных ответов

Раздел 2. Прикладные программные средства.

Тема. Текстовые процессоры

Тест «Word 2007»

1. Сколько окон документов может быть одновременно открыто в окне программы Word?

1. Одно
2. Несколько
3. Ни одного
4. Два

2. Как изменить поля в текстовом документе?

1. Вкладка "Разметка страницы"/группа "Абзац"
2. Вкладка "Разметка страницы"/группа "Параметры страницы"
3. Вкладка "Главная"/группа "Абзац"
4. Вкладка "Главная"/группа "Параметры страницы"

3. Какой вкладкой на ленте нужно воспользоваться, чтобы вывести на экран линейку?

1. Главная
2. Разметка страницы
3. Вид
4. Вставка

4. В каком случае команды "Сохранить" и "Сохранить как" выполняют одно и то же действие?

1. Когда документ сохраняется повторно и под тем же именем.
2. Когда документ сохраняется повторно и на том же месте
3. Когда документ сохраняется первый раз
4. Эти команды никогда не выполняют одно и то же действие
5. Когда документ сохраняется повторно под тем же именем и на том же месте.

5. Какая команда помещает фрагмент текста в буфер обмена?

1. Вырезать
2. Вставить
3. Копировать
4. Переместить

6. На какой вкладке собраны команды, позволяющие работать с буфером обмена?

1. Разметка страницы
2. Главная
3. Вид
4. Вставка
5. Рецензирование

7. Как изменить абзацные отступы в текстовом документе?

1. Вкладка "Главная"/группа "Абзац"
2. Вкладка "Главная"/группа "Параметры страницы"
3. Вкладка "Разметка страницы"/группа "Параметры страницы"
4. Вкладка "Вставка"/группа "Абзац"
5. Вкладка "Вид"/группа "Абзац"

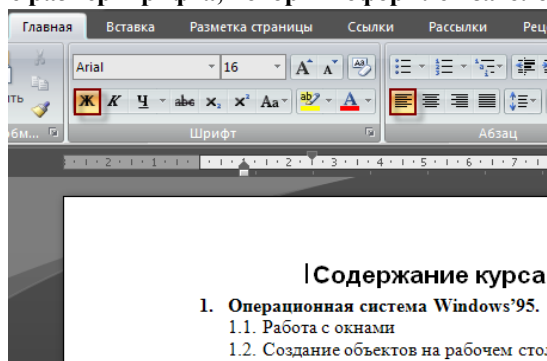
8. Какой вкладкой нужно воспользоваться, чтобы изменить режим просмотра документа?

1. Главная
2. разметка страницы

3. Вид

4. Рецензирование

9. (Смотри рисунок) Определите размер шрифта, которым оформлен заголовок "Содержание курса"



1. 16

3. 12

5. жирный

2. 105%

4. Arial

10. Какие элементы интерфейса обычно выводятся на экран, когда вы запускаете программу Word?

1. Лента

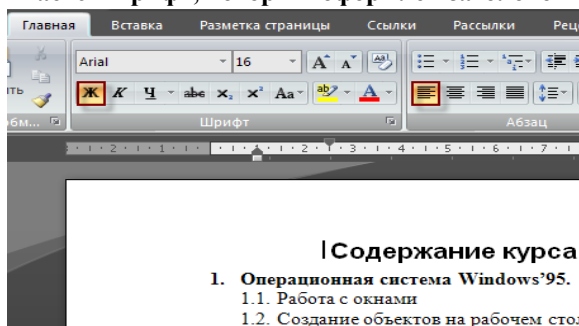
3. Панель быстрого доступа

5. Кнопка Microsoft Office

2. Обычные кнопки

4. Линейка

11. (Смотри рисунок) Как называется шрифт, которым оформлен заголовок "Содержание курса"?



1. Arial

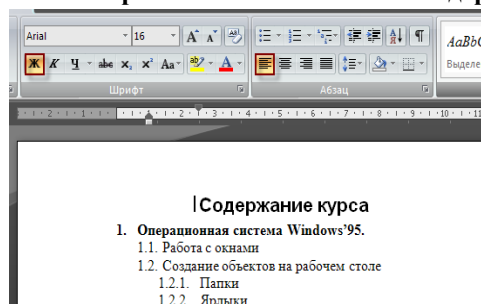
3. 16

5. 105%

2. Заголовок 1

4. жирный

12. (смотри рисунок) Определите способ выравнивания заголовка "Содержание курса"



1. Заголовок 1

3. По левому краю

5. 16

2. По центру

4. По ширине

13. Как пронумеровать страницы?

1. Вкладка "Главная"/Вставить номера страниц

2. Вкладка "Вид"/Номера страниц

3. Вкладка "Вставка"/Номер страницы

4. Вкладка "Разметка страницы"/Вставить номера страниц

14. Как разбить документ на страницы?

1. Последовательно нажимая клавишу Enter

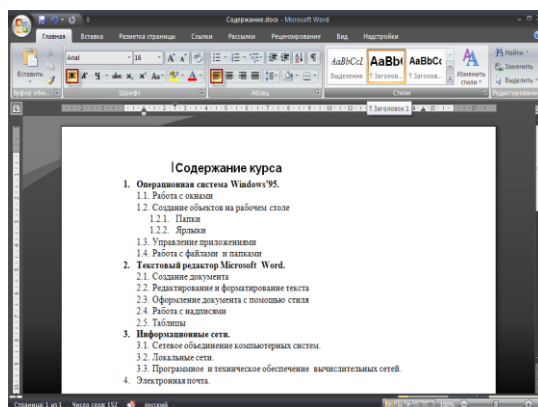
3. Вкладка "Вставка"/Разбить на страницы

5. Вкладка "Вид"/Разбить на страницы

2. Комбинация клавиш Ctrl+Enter

4. Вкладка "Разметка страницы"/Разрывы

15. (Смотри рисунок) В каком режиме просмотра находится документ?



1. Структура

2. Обычный

3. Разметка страницы

16. С помощью какой команды можно создать колонтитулы?

1. Вкладка "Вид"/группа "Колонтитулы"
2. Вкладка "Вставка"/группа "Колонтитулы"
3. Вкладка "Разметка страницы"/группа "Колонтитулы"
4. Вкладка "Главная"/кнопка "Колонтитулы"

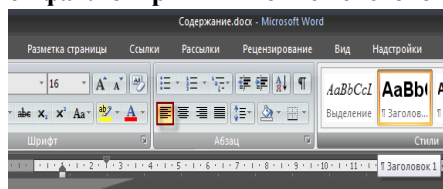
17. С помощью какой команды можно выбрать ориентацию страницы?

1. Вкладка "Разметка страницы"/группа "Параметры страницы"
2. Вкладка "Вид"/кнопка "Ориентация страницы"
3. Вкладка "Главная"/группа "Параметры страницы"
4. Вкладка "Настройки"/кнопка "Ориентация страницы"

18. С помощью какой команды можно установить междустрочный интервал?

1. Вкладка "Главная"/группа "Абзац"
2. Вкладка "Главная"/группа "Шрифт"
3. Вкладка "Главная"/группа "Параметры страницы"
4. Вкладка "Разметка страницы"/группа "Абзац"
5. Вкладка "Разметка страницы"/группа "Параметры страницы"

19. (Смотри рисунок) Как называется файл открытый в окне текстового редактора?



Содержание курса

1. Операционная система Windows'95.
 - 1.1. Работа с окнами
 - 1.2. Создание объектов на рабочем столе
 - 1.2.1. Папки

1. Microsoft Word

3. Содержание курса

2. Содержание

4. Заголовок 1

20. Что общего у команд "Вырезать" и "Копировать"?

1. Они помещают выделенный текст в буфер обмена
2. Они помещают выделенный текст в другой документ
3. У них нет ничего общего

Вопрос №1	2
Вопрос №2	2
Вопрос №3	3
Вопрос №4	3
Вопрос №5	1,3
Вопрос №6	2
Вопрос №7	1
Вопрос №8	3

Вопрос №9	1
Вопрос №10	1,3,4,5
Вопрос №11	1
Вопрос №12	3
Вопрос №13	3
Вопрос №14	2,4
Вопрос №15	3
Вопрос №16	2

Вопрос №17	1
Вопрос №18	1,4

Вопрос №19	2
Вопрос №20	1

Выборочное тестирование – выборка случайным образом 10 вопросов из 20

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания компьютерный кабинет,
2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
3. Оборудование ПК.

Критерии оценивания заданий

- «5» 90% верных ответов
- «4» 80% верных ответов
- «3» 70% верных ответов
- «2» < 70% верных ответов

Тема. Электронные таблицы

Тест «MS Excel»

Тест выполняется студентами в электронном виде. Для каждого студента создается произвольная выборка, состоящая из 10 вопросов. Варианты ответов также произвольно меняются местами. На выполнение теста отводится 12 минут.

1. MS Excel - это ...

1. Редактор формул
2. Программа для работы с электронными таблицами
3. Программа для обработки базы данных
4. Рабочая книга

2. Файл, созданный программой Excel, называется...

1. Рабочим листом
2. Документом
3. Электронной таблицей
4. Рабочей книгой

3. В поле имени отображается...

1. Адрес активной ячейки
2. Содержимое активной ячейки
3. Имя открытого файла
4. Имя электронной таблицы

4. В строке формул отображается

1. Адрес активной ячейки
2. Содержимое активной ячейки
3. Доступные в данный момент формулы
4. Формулы данного рабочего листа

5. В ячейку можно поместить:

1. Текст
2. Число
3. Формулу
4. Таблицу

6. Рабочий лист - это

1. Файл, созданный программой MS Excel
2. Электронная таблица
3. Кнопка в строке состояния
4. Страница одной электронной таблицы

7. Число, записанное в ячейку электронной таблицы...

1. Выравнивается по правому краю
2. Выравнивается по левому краю
3. Выравнивается по центру
4. Вообще не выравнивается

8. В ячейке электронной таблицы записано: 12.05р.

К какому типу данных относится содержимое ячейки?

1. Денежный
2. Финансовый
3. Числовой
4. Текстовый

9. Какого типа числовых данных не существует в Excel?

1. Процентный
2. Денежный
3. Дата
4. Количественный

10. Что из указанного ниже является формулой?

1. A5+\$B\$6
2. =A5+B6
3. =10*5
4. F8-3*G6

11. Какие из перечисленных ссылок являются абсолютными?

1. F5
2. \$A\$3:\$B\$5
3. \$H\$5
4. \$\$H5:\$G7

12. Относительная ссылка - это

1. Ссылка, которая изменяется при копировании формулы
2. Ссылка, которая не изменяется при копировании формулы
3. Ссылка, которая не обозначается специальными значками.
4. Ссылка, которая обозначается специальным значком: \$

13. После ввода формулы в ячейке появилось сообщение: #####

О чем оно говорит?

1. Недостаточно места в ячейке
2. В формуле используется неверная ссылка на ячейку
3. В формуле вместо числа используется текст
4. Формула неправильно скопирована

14. После ввода формулы в ячейке появилось сообщение: ЗНАЧ!

Оно обозначает:

1. Недостаточно места в ячейке
2. В формуле используется неверная ссылка на ячейку
3. В формуле вместо числа используется текст
4. Формула неправильно скопирована

15. После ввода формулы в ячейке появилось сообщение: ИМЯ!

Оно обозначает:

1. Недостаточно места в ячейке
2. В формуле используется неверная ссылка на ячейку
3. В формуле вместо числа используется текст
4. Формула неправильно скопирована

16. Для того, чтобы расчертить таблицу, используется команда

1. "Формат/Границы и заливка"
2. "Вид/Границы"
3. "Формат/Ячейки/Выравнивание"
4. "Формат/Ячейки/Граница"

17. В ячейку F13 ввели формулу =F12/\$B\$4.

Затем эту формулу скопировали в ячейку F16. Какая формула содержится в ячейке F16?

1. =F15/\$B\$4
2. =F16/\$B\$4
3. =F15/\$B\$16
4. =F16/\$B\$16

18. В ячейку D5 ввели формулу =\$A5+B\$5

Затем формулу скопировали в ячейку D2. Какая формула содержится в ячейке D2?

1. =\$A2+B\$5
2. =\$A2+B\$2
3. =\$D2+D\$5
4. =\$A5+B\$2

19. Название рядов данных на диаграмме находится

1. В легенде диаграммы
2. В заголовке диаграммы
3. По оси категорий
4. По оси значений

20. Функция РАНГ позволяет

1. Провести сортировку данных по убыванию
2. Провести сортировку данных по возрастанию
3. Присваивает каждому данному определенное место в зависимости от его значения
4. Вычисляет среднее арифметическое данных

21. Графическое представление данных в Excel - это

1. Картинка
2. Таблица
3. Диаграмма
4. Надпись

Вопрос №1	2
Вопрос №2	4
Вопрос №3	1
Вопрос №4	2
Вопрос №5	1,2,3
Вопрос №6	2
Вопрос №7	1
Вопрос №8	4
Вопрос №9	4
Вопрос №10	2,3
Вопрос №11	2,3
Вопрос №12	1,3

Вопрос №13	1
Вопрос №14	3
Вопрос №15	2
Вопрос №16	4
Вопрос №17	1
Вопрос №18	1
Вопрос №19	2
Вопрос №20	4
Вопрос №21	3
Вопрос №22	2,4
Вопрос №23	1
Вопрос №24	2

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания: компьютерный кабинет,

2. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

3. Оборудование ПК.

Критерии оценивания заданий

«5» 90% верных ответов

«4» 80% верных ответов

«3» 70% верных ответов

«2» < 70% верных ответов

Тема. Базы данных

Тест «СУБД Access»

Тест выполняется студентами в электронном виде. Для каждого студента создается произвольная выборка, состоящая из 15 вопросов. Варианты ответов также произвольно меняются местами.

1. Какие существуют режимы для просмотра таблиц?

1. Режим мастера

3. Режим конструктора

2. Режим формы

4. Режим таблицы

2. Какие существуют режимы для просмотра форм?

1. Режим макета

3. Режим формы

2. Режим мастера

4. Режим конструктора

3. В каком режиме просмотра таблицы можно изменить тип и свойства полей?

1. Режим мастера

2. Режим конструктора

3. Режим таблицы

4. Перечислите основные свойства полей

1. Ключевое поле

3. Числовое

5. Текстовое

2. Формат поля

4. Размер поля

5. Перечислите основные типы данных, содержащихся в полях таблицы.

1. Ключевое поле

3. Текстовый

5. Счетчик

2. Формат поля

4. Числовой

6. Что служит для хранения данных?

1. Отчеты

3. Формы

2. Запросы

4. Таблицы

7. Как можно вводить данные?

1. С помощью таблиц

3. С помощью запросов

2. С помощью отчетов

4. С помощью форм

8. Какие компоненты НЕ входят в состав СУБД?

1. Таблицы

3. Формы

2. Отчеты

4. Документы

9. Какие компоненты могут входить в состав СУБД?

1. Формы

3. Документы

2. Таблицы

4. Запросы

10. Выберите верное утверждение:

Назначением базы данных является

1. Поиск информации

3. Выполнение расчетов над числовой информацией

2. Форматирование текстовой информации

4. Хранение информации

11. Выберите верное утверждение

1. Ключевое поле позволяет отличить одну запись от другой

2. Ключевое поле - это главное поле в таблице

3. Информация в ключевом поле является уникальной для каждой записи

12. Какой режим просмотра формы служит для изменения оформления формы?

1. Режим формы

2. Режим макета

13. В каком режиме просмотра таблицы можно указать, что поле является ключевым?

1. Режим таблицы

2. Режим конструктора

3. Режим формы

14. Какой режим просмотра формы служит для ввода данных?

1. В режиме формы

2. В режиме мастера

3. В режиме макета

15. Таблица содержит следующие поля (см. рисунок):

Какие из этих полей НЕ могут быть ключевыми?

№	Имя поля	Тип данных
1	КодСотрудника	Счетчик
2	ТабельныйНомер	Текстовый
3	ФИОСотрудника	Текстовый
4	ГодРождения	Числовой

1. ТабельныйНомер
2. КодСотрудника

3. ГодРождения
4. ФИОСотрудника

16. Таблица содержит следующие поля (см. рисунок):

Какие из этих полей могут быть ключевыми?

Имя поля	Тип данных	Тип данных
Код_автомобиля	Счетчик	Счетчик
Номерной_знак	Текстовый	Текстовый
ФИО_владельца	Текстовый	Текстовый
Год_выпуска	Числовой	Числовой

1. Номерной_знак
2. Код_автомобиля
3. Год_выпуска

4. Любое поле может быть ключевым
5. ФИО_владельца

17. Значение поля "Номер" в текущей записи таблицы, представленной на рисунке, равно

Номер	Код клиента	Наименование	Дата страховки	Сумма
7	104	Городская кв	05.05.2001	
5	103	Городская кв	10.11.2000	
8	105	Домовладение	12.07.2001	
3	102	Домовладение	20.06.2000	
1	101	Домовладение	01.01.2000	
6	103	Загородная да	10.11.2000	
2	101	Загородная да	01.01.2000	
4	103	Легковой авто	02.08.2000	

1. 7
2. 2

3. 1
4. 8

18. Шифр текущей записи в таблице MS Access, представленной на рисунке, равен

Автор	Название книги	Жанр	Шифр
+	100 оригинальных украшений		112
+	1000 лучших рецептов народ	медиц	117
+	1000 советов для дома		118
+	700 домашних салатов	кулина	114
+	850 рецептов блюд на скорую	кулина	116
+	Анализы. Полный справочник	медиц	120
+	Анатомия человека	медиц	121
+	Английский язык		122

1. 122
2. 116

3. 114
4. 112

19. Количество ПОЛЕЙ в таблице MS Access, представленной на рисунке, равно

Номер	Код клиента	Наименование	Дата страховки	Сумма
7	104	Городская кв	05.05.2001	
5	103	Городская кв	10.11.2000	
8	105	Домовладение	12.07.2001	
3	102	Домовладение	20.06.2000	
1	101	Домовладение	01.01.2000	
6	103	Загородная да	10.11.2000	
2	101	Загородная да	01.01.2000	
4	103	Легковой авто	02.08.2000	

1. 5

3. 7

2. 8

4. 6

20. Количество записей во ФРАГМЕНТЕ таблицы MS Access, представленной на рисунке, равно

Склад : таблица				
	Автор	Название книги	Жанр	Шифр
+		100 оригинальных украшений		112
+		1000 лучших рецептов народ	медици	117
+		1000 советов для дома		118
+		700 домашних салатов	кулина	114
+		850 рецептов блюд на скорую	кулина	116
+		Анализы. Полный справочник	медици	120
+		Анатомия человека	медици	121
+		Английский язык		122

1. 8

2. 4

3. 122

21. Номер текущей записи таблицы MS Access, отображаемой в форме, равен

Склад

Автор книги: Устинова Татьяна

Иллюстрации:

Название книг: Колодец забытых жел

Жанр: Детектив

Шифр: 123

Количество книг: 2

Залоговая стоимость: 250,00р.

Наличие: ☒

Анотация: ... Вот сейчас, в самое мгновение принять судьбу Петрович испу

Запись: 4 из 8

1. 4

2. 2

3. 8

22. Количество записей в таблице MS Access, отображаемой в форме, равно

Склад

Автор книги: Устинова Татьяна

Иллюстрации:

Название книг: Колодец забытых жел

Жанр: Детектив

Шифр: 123

Количество книг: 2

Залоговая стоимость: 250,00р.

Наличие: ☒

Анотация: ... Вот сейчас, в самое мгновение принять судьбу Петрович испу

Запись: 4 из 8

1. 4

2. 2

3. 8

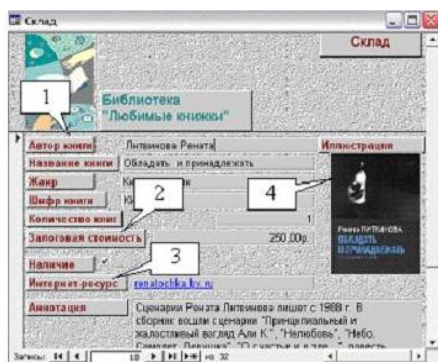
23. База данных - это

1. информационная модель некоторой предметной области, содержащая данные об объектах и их свойствах.
2. программа или комплекс программ, предназначенный для хранения больших объемов информации и обработки данных

24. СУБД - это

1. информационная модель некоторой предметной области, содержащая данные об объектах и их свойствах.
2. программа или комплекс программ, предназначенный для хранения больших объемов информации и обработки данных

25. Расставьте по порядку установленные для пронумерованных полей типы данных



- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Текстовый | 3. Гиперссылка |
| 2. Поле объекта OLE | 4. Денежный |

Вопрос №1	1,4	Вопрос №13	1
Вопрос №2	1,2,4	Вопрос №14	2
Вопрос №3	1	Вопрос №15	3,4
Вопрос №4	3,4	Вопрос №16	1,2
Вопрос №5	1,2,5	Вопрос №17	3
Вопрос №6	1	Вопрос №18	2
Вопрос №7	1,2	Вопрос №19	1
Вопрос №8	3	Вопрос №20	2
Вопрос №9	2,3,4	Вопрос №21	2
Вопрос №10	1,4	Вопрос №22	3
Вопрос №11	2,3	Вопрос №23	1
Вопрос №12	1	Вопрос №24	2
		Вопрос №25	1,2,3,4

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания: компьютерный кабинет,
2. Максимальное время выполнения задания: 15 минут
3. Оборудование ПК

Критерии оценивания заданий

- «5» 90% верных ответов
- «4» 80% верных ответов
- «3» 70% верных ответов
- «2» < 70% верных ответов

Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.

Тест «Компьютерные сети»

1. Компьютеры в локальной сети могут соединяться между собой

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. кабелем | 3. через телефонную линию |
| 2. через спутниковую антенну | 4. с помощью радиосвязи |

2. Компьютеры в глобальной сети могут соединяться между собой

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. кабелем | 3. через телефонную линию |
| 2. через спутниковую антенну | 4. с помощью радиосвязи |

3. Основное назначение глобальных сетей

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. совместное использование ресурсов | 3. получение информации |
| 2. обмен сообщениями | 4. работа в сети в режиме on-line |

4. Основное назначение локальных сетей

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. совместное использование ресурсов | 3. получение информации |
| 2. обмен сообщениями | 4. работа в сети в режиме on-line |

5. Понятие РЕСУРСЫ обозначает:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------|
| 1. Данные | 3. Кабель | 5. Приложения |
| 2. Периферийные устройства | 4. Телефонная линия | |

6. К понятию РЕСУРСОВ не относятся:

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------|
| 1. Данные | 3. Кабель | 5. Приложения |
| 2. Периферийные устройства | 4. Телефонная линия | |

7. Интернет - это

- | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|
| 1. глобальная сеть | 2. локальная сеть | 3. региональная сеть |
|--------------------|-------------------|----------------------|

8. Компьютеры в Вычислительном центре НАТК объединены

- | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|
| 1. в глобальная сеть | 2. в локальная сеть | 3. в региональная сеть |
|----------------------|---------------------|------------------------|

9. Локальный принтер

- | | | |
|--|--|---|
| 1. может быть использован вами вне зависимости от того, подсоединен ваш компьютер к сети или нет | 2. подсоединен к другому компьютеру сети | 4. может быть использован вами только в том случае, если ваш компьютер подсоединен к сети |
| | 3. подсоединен к вашему компьютеру | |

10. Сетевой принтер

- | | |
|--|---|
| 1. может быть использован вами вне зависимости от того, подсоединен ваш компьютер к сети или нет | 3. подсоединен к вашему компьютеру |
| 2. подсоединен к другому компьютеру сети | 4. может быть использован вами только в том случае, если ваш компьютер подсоединен к сети |

11. Сетевой диск

- | |
|--|
| 1. может быть использован вами вне зависимости от того, подсоединен ваш компьютер к сети или нет |
| 2. подсоединен к другому компьютеру сети |
| 3. подсоединен к вашему компьютеру |
| 4. может быть использован вами только в том случае, если ваш компьютер подсоединен к сети |

12. Локальный диск

- | |
|--|
| 1. может быть использован вами вне зависимости от того, подсоединен ваш компьютер к сети или нет |
| 2. подсоединен к другому компьютеру сети |
| 3. подсоединен к вашему компьютеру |
| 4. может быть использован вами только в том случае, если ваш компьютер подсоединен к сети |

13. E-mail - это

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. "всемирная паутина" | 3. группы новостей |
| 2. электронная почта | |

14. WWW - это

- | | | |
|------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. "всемирная паутина" | 2. электронная почта | 3. группы новостей |
|------------------------|----------------------|--------------------|

15. FTP - это

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. "всемирная паутина" | 3. группы новостей |
| 2. электронная почта | 4. пересылка файлов |

16. Провайдер - это

- | | |
|---|--|
| 1. программа для просмотра Web-страниц | 3. специалист в области Интернет-технологий |
| 2. фирма, предоставляющая доступ в Интернет | 4. компьютер, на котором хранятся Web-страницы |

17. Браузер- это

- | | |
|---|--|
| 1. программа для просмотра Web-страниц | 3. специалист в области Интернет-технологий |
| 2. фирма, предоставляющая доступ в Интернет | 4. компьютер, на котором хранятся Web-страницы |

18. Web-сервер - это

- | | |
|---|--|
| 1. программа для просмотра Web-страниц | 3. специалист в области Интернет-технологий |
| 2. фирма, предоставляющая доступ в Интернет | 4. компьютер, на котором хранятся Web-страницы |

**19. Дан полный адрес сервера <http://www.goroskop.ru>
http - это**

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. название сервера | 3. имя домена верхнего уровня |
| 2. название протокола | 4. тип сервера |

**20. Дан полный адрес сервера <http://www.microsoft.com>
http - это**

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1. название сервера | 3. имя домена верхнего уровня |
| 2. название протокола | 4. тип сервера |

**21. Дан полный адрес сервера <http://www.driver.us>
http - это**

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. название сервера | 2. название протокола |
|---------------------|-----------------------|

1. ftp 2. microsoft 3. com
38. Дан полный адрес сервера <ftp://ftp.microsoft.com> Укажите название протокола
1. ftp 2. microsoft 3. com
39. Дан полный адрес сервера <ftp://ftp.microsoft.com> Укажите тип сервера
1. ftp 2. microsoft 3. com
40. Дан полный адрес сервера <ftp://ftp.microsoft.com> Укажите имя домена верхнего уровня
1. ftp 2. microsoft 3. com

Вопрос №1	1
Вопрос №2	2,3,4
Вопрос №3	2,3,4
Вопрос №4	1
Вопрос №5	1,2,5
Вопрос №6	3,4
Вопрос №7	1
Вопрос №8	2
Вопрос №9	1,3
Вопрос №10	2,4
Вопрос №11	2,4
Вопрос №12	1,3
Вопрос №13	2
Вопрос №14	1
Вопрос №15	4
Вопрос №16	2
Вопрос №17	1
Вопрос №18	4
Вопрос №19	2
Вопрос №20	2
Вопрос №21	2
Вопрос №22	2
Вопрос №23	1
Вопрос №24	1
Вопрос №25	1
Вопрос №26	1
Вопрос №27	3
Вопрос №28	3
Вопрос №29	3
Вопрос №30	3
Вопрос №31	4
Вопрос №32	4
Вопрос №33	2
Вопрос №34	1
Вопрос №35	2
Вопрос №36	3
Вопрос №37	2
Вопрос №38	1
Вопрос №39	1
Вопрос №40	3
Вопрос №41	1
Вопрос №42	1
Вопрос №43	3

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания: компьютерный кабинет,
2. Максимальное время выполнения задания: 10 минут (16 вопросов)
3. Оборудование ПК.

Критерии оценивания заданий

- «5» 90% верных ответов
- «4» 80% верных ответов
- «3» 70% верных ответов
- «2» < 70% верных ответов

3.2 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Дифференцированный зачет предполагает выполнение практических заданий.

MS Excel

ВАРИАНТ №1

ЗАДАНИЕ: 1. Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи.

2. Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

1. Открыть файл D:\ Зачет \ Отделочные материалы
2. Для шапки таблицы установить выравнивание текста по центру и перенос по словам; шрифт жирный; размер 14.
3. Добавить в таблицу еще один вид продукции – Потолки навесные в количестве 565 по цене 600 рублей.
4. Ввести формулы для расчета выручки, НДС, премии сотрудников:
 - a. сумма выручки = количество * цена
 - b. НДС = сумма выручки * ставка НДС, где ставку НДС = 16,67% ввести в отдельную ячейку
 - c. премии сотрудников рассчитываются как процент от итоговой суммы выручки
5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
6. Таблицу расчертить.
7. Определить за какой вид продукции получена максимальная выручка (использовать статистическую функцию).
8. Создать круговую диаграмму, на которой отобразить долю выручки по каждому виду продукции.
9. Переименовать лист именем «Выручка».
10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

ВАРИАНТ №2

ЗАДАНИЕ: 1. Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи.

2. Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

1. Открыть файл D:\ Зачет \ Продовольственные товары
2. Для шапки таблицы установить выравнивание текста по центру и перенос по словам; шрифт жирный; размер 14.
3. Добавить в таблицу еще один товар – Окорочка, закупочная стоимость которых равна 56р., объем партии равен 750 штук.
4. Ввести формулы для расчета надбавки за реализацию, сумму прибыли, премии сотрудников:
 - a. надбавки за реализацию единицы продукции = закупочная стоимость * процент надбавки
 - b. сумма прибыли = надбавка * объем партии
 - c. премии сотрудников рассчитываются как процент от итоговой суммы выручки
5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
6. Таблицу расчертить.
7. Определить за какой товар получена максимальная прибыль (использовать статистическую функцию).
8. Создать круговую диаграмму, на которой отобразить долю прибыли по каждому товару.
9. Переименовать лист именем «Прибыль».
10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

ВАРИАНТ №3

ЗАДАНИЕ: 1.Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи.

2.Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

1. Открыть файл D:\ Зачет \ Новогодние подарки.
2. Для шапки таблицы установить выравнивание текста по центру и перенос по словам; шрифт жирный; размер 14.
3. Добавить в таблицу еще одного агента– Максимов, который продал 175 подарков.
4. Ввести формулы для расчета выручки и оплаты труда агентов:
 - a. $\text{выручка} = \text{количество подарков} * \text{цена}$Цена каждого подарка равна 73,50р. (ввести в отдельную ячейку)
 - b. $\text{оплата труда агентов} = \text{выручка агента} * \text{ставку}$, где ставка равна 12% (ввести в отдельную ячейку)
 - c. определить выручку компании от продажи всех подарков.
5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
6. Таблицу расчертить.
7. Определить ранг каждого агента по графе «Оплата труда агента».
8. Создать круговую диаграмму, на которой отобразить оплату труда каждого агента.
9. Переименовать лист именем «Подарки».
10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

ВАРИАНТ №4

ЗАДАНИЕ: 1.Рассчитать таблицу для решения конкретной задачи.

2.Построить диаграмму.

Порядок выполнения:

1. Открыть файл D:\ Зачет \ Книги
2. Для шапки таблицы установить вертикальное расположение и выравнивание текста по центру; шрифт жирный; размер 14.
3. Добавить в таблицу еще один магазин– Глобус и данные по месяцам: 12345, 12500, 13560.
4. Ввести формулы для расчета выручки от продажи книг за третий квартал, НДС, премии директоров:
 - a. $\text{НДС} = \text{выручка} * \text{ставка НДС}$, где ставку НДС =16,67% ввести в отдельную ячейку
 - b. премии директоров рассчитываются как 2,5% от итоговой суммы выручки их собственных магазинов (ставку премии ввести в отдельную ячейку).
5. Денежные величины перевести в денежный формат с обозначением р.
6. Таблицу расчертить.
7. Для каждого магазина определить среднемесячную выручку (использовать статистическую функцию).
8. Создать гистограмму, на которой отобразить выручку с июля по сентябрь по каждому магазину.
9. Переименовать лист именем « книги».
10. Сохранить книгу в своей папке под своей фамилией.

СУБД MS Acces»

Вариант 1

1. На своем диске создать базу данных FIRMA
2. В этой базе создать таблицу СОТРУДНИКИ, записи ввести в таблицу в режиме ФОРМА

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ	АДРЕС	ОКЛАД
Иванов ИИ	Менеджер	Иванова,5-5	800
Петров ПП	Секретарь	Бунина,6-6	800
Сидоров СС	Юрист	Иванова,10-10	1000
Зайцев ИИ	Юрист	Полевая,3-3	1200
Кошкин КК	Менеджер	Лесная,8-9	1000
Мышкин ММ	Менеджер	Беговая,9-9	1100
Волков ВВ	Директор	Ясная,5-5	2000
Синицын СС	Продавец	Темная,3-3	700
Воробьев ВВ	Продавец	Светлая,2-2	750
Лисицын ЛЛ	Завхоз	Лунная,8-8	700

3. Построить запрос УЛИЦА, куда поместить записи о сотрудниках, проживающих на улице Иванова.

4. Построить запрос ОКЛАД, куда поместить записи о менеджерах юристах с окладом не более 1000 рублей.
5. Создать отчет по запросу ОКЛАД.

Вариант 2

1. Создать базу данных SERVIS
2. В базе данных создать таблицу ФИРМЫ, данные в таблицу ввести в режиме ФОРМА

ФИРМА	АДРЕС	ТЕЛЕФОН	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Свет	Московский р-н, Степная,4	46-46-46	Электротовары
Провиант	Московский р-н, Лесная,5	73-73-73	Продукты
Роза	Нижегородский р-н, Парковая,9	33-33-33	Парфюмерия
Фиалка	Советский р-н, Снеговая,7	62-62-62	Косметика
Выбор	Нижегородский р-н, Горького,3	31-31-31	Недвижимость
Домовой	Канавинский р-н, Московская,2	44-44-44	Стройматериалы
Полнос	Московский р-н, Лунная,2	46-32-32	Косметика
Никитин	Нижегородский р-н, Светлая,4	34-34-34	Продукты
Сирень	Нижегородский р-н, Цветная,8	35-35-35	Парфюмерия

3. Создать запрос РАЙОН, куда поместить записи о фирмах, находящихся в Московском районе, чьи телефоны начинаются на 46.
4. Создать запрос ПАРФЮМ, куда поместить фирмы, занимающиеся парфюмерией и косметикой.
5. Создать отчет по запросу ПАРФЮМ.

Вариант 3

1. Создать базу данных SWEET
2. В этой базе создать таблицу КОНФЕТЫ, данные в таблицу ввести в режиме ФОРМА

НАИМЕНОВАНИЕ КОНФЕТ	ЦЕНА (руб)	РАСФАСОВКА (г)
Ассорти	35	500
Триумф	30	300
Ассорти	25	350
Метеорит	40	200
Родные просторы	45	700
Причуда	30	500
Причуда	55	600
Маскарад	40	550
Ассорти	70	700

3. Создать запрос ЦЕНА, куда поместить записи о конфетах АССОРТИ и ПРИЧУДА дешевле 40 рублей.
4. Создать запрос ФАСОВКА, куда поместить записи о конфетах в расфасовке от 300 г до 500 г включительно.
5. Создать отчет по запросу ЦЕНА.

Вариант 4

1. На своем диске создать базу данных STUDENT
2. В этой базе создать таблицу СЕССИЯ, записи ввести в таблицу в режиме ФОРМА

ФИО	ГРУППА	ОТМЕТКА ПО МАТЕМАТИКЕ	ОТМЕТКА ПО ЭКОНОМИКЕ	ОТМЕТКА ПО БУХУЧЕТУ
Иванов ИИ	М-22	5	5	5
Петров ПП	М-22	5	4	5

Сидоров СС	М-21	2	2	2
Зайцев ИИ	М-21	2	4	4
Кошкин КК	М-21	3	3	2
Мышкин ММ	М-22	5	5	5
Волков ВВ	М-22	4	4	4
Синицын СС	М-21	5	5	5
Воробьев ВВ	М-21	3	2	3
Лисицын ЛЛ	М-22	5	4	5

3. Создать запрос ОТЛИЧНИК, куда поместить записи о студентах из группы М-22, сдавших все экзамены на «отлично».

4. Создать запрос ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ, куда поместить записи о студентах, получивших неудовлетворительные оценки хотя бы по одному из экзаменов.

5. Создать отчет по запросу ПОВТОРНАЯ СЕССИЯ.

Вариант 5

1. На своем диске создать базу данных ЗИМА

2. В этой базе создать таблицу ШУБЫ, записи ввести в таблицу в режиме ФОРМА

ВИД МЕХА	ЦВЕТ	СТОИМОСТЬ	ФИРМА
НОРКА	БЕЛЫЙ	60000	БЕЛКА
КАРАКУЛЬ	ЧЕРНЫЙ	12000	БЕЛКА
НОРКА	КОРИЧНЕВЫЙ	40000	СНЕГУРОЧКА
МУТОН	КОРИЧНЕВЫЙ	10000	СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА
НУТРИЯ	БЕЖЕВЫЙ	10000	БАБА ЯГА
НУТРИЯ	ЧЕРНЫЙ	9000	ЗИМА
МУТОН	ЧЕРНЫЙ	6000	ЗИМА
НОРКА	КОРИЧНЕВЫЙ	15000	БЕЛКА
ЛИСА	ЧЕРНЫЙ	30000	ЗИМА
НОРКА	КОРИЧНЕВЫЙ	18000	ЗИМА

3. Построить запрос ФИРМА, куда поместить записи о норковых шубах, предлагаемых фирмами БЕЛКА и СНЕГУРОЧКА.

4. Построить запрос ЦВЕТ, куда поместить записи о шубах коричневого цвета стоимостью от 10000 до 20000 включительно.

5. Создать отчет по запросу ЦВЕТ.

Условия выполнения задания

1. Место, условия выполнения задания: Компьютерный кабинет

2. Максимальное время выполнения задания: 45 минут

3. Оборудование: ПК

Критерии оценивания заданий

«5» 100% верно выполненное задание

«4» 80% верно выполненное задание

«3» 50% верно выполненное задание

«2» < 50% выполненного задания

Список литературы для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации

Основные источники

Астафьева Е.Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей». Издательский центр «Академия», 2016.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 400 с.

Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

Михеева Е.В., Титова О.И. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 416 с.

Михеева Е.В., Титова О.И. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.

Оганесян В.О., Курилова А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
2. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
5. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
6. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
7. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
8. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
9. ed.gov - "Федеральное агентство по образованию РФ".
10. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
11. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
12. rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
13. [edunews](http://edunews.ru) - "Все для поступающих"
14. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
15. Портал "ВСЕОБУЧ"
16. newseducation.ru - "Большая перемена"
17. Информационный портал: Электронно-справочная библиотека BOOK.RU: <https://www.book.ru/>