

Департамент образования и науки Брянской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Трубчевский политехнический техникум»

Согласовано:
Директор МУП «Трубчевская МТС-Агро»

_____ И.И.Склеинов

« » 20 г

Согласовано:
ИПГ КФХ «Субратов И.М.»

_____ И.М.Субратов

« » 20 г.

Утверждаю
директор ГБПОУ «ТПТ»
_____ А.А. Ляпкин
« _____ » _____ 202 г.
Приказ №

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности**

35.02.07 МЕХАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы (далее – образовательная программа) подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456от 07.05.2014 г.(далее -ФГОС СПО).

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена.

Таблица 1 -

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ Сочетания квалификаций
		специалист
ВПД 1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	ПМ.0.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	осваивается
ВПД 2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	ПМ.0.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
ВПД 3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	ПМ.0.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.	осваивается
ВПД 4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	ПМ.0.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).	осваивается
ВПД 5. Выполнение работ по профессии рабочих Тракторист -машинист сельскохозяйственного	ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

производства		
ВПД.6 Выполнение работ по профессии рабочих Водитель автомобиля категории В,С		осваивается

Наименование профессиональных модулей	Наименование основных видов деятельности	Квалификации/сочетания квалификаций
		специалист
ПМ.0.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. - Подготавливать почвообрабатывающие машины. -Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. -Подготавливать уборочные машины. -Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. -Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. 	осваивается
ПМ.0.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.	<ul style="list-style-type: none"> .- Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. - Комплектовать машинно-тракторный агрегат. - Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. .- Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы 	осваивается
ПМ.0.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. - Проводить диагностирование 	осваивается

<p>механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.</p>	<p>неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. - Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. - Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. --</p>	
<p>ПМ.0.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).</p>	<p>-Участвовать в планировании основных показателей машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. -Планировать выполнение работ исполнителями. - Организовывать работу трудового коллектива. - Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. - Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.</p>	<p>осваивается</p>
<p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>-Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения. - Оказание первой медицинской помощи. - Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов. - Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. - Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. - Управлять транспортными средствами категорий В,С. - Осуществлять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи. - Организовывать и проводить</p>	<p>осваивается</p>

	работы по техническом у обслуживанию и ремонту автомобиля	
--	---	--

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211) (с изменениями от 05 мая 2022 г.);

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 , регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Уставом ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» (далее – ГБПОУ «ТПТ»).

Целью государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и работодателей.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования вТрубчевском политехническом техникуме.

В результате освоения образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 5.1** Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.
- ПК 5.2** Оказание первой медицинской помощи.
- ПК 5.3** Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов.
- ПК 5.4** Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.
- ПК 5.6** Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.
- ПК 6.1** Управлять транспортными средствами категорий В,С.
- ПК 6.2** Осуществлять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.
- ПК 6.3** Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки студентов в целях определения соответствия результатов освоения основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

К проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе привлекаются представители работодателей или их объединений.

2. Порядок организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний обучающегося по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства выполняется выпускниками в виде дипломного проекта.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

2.1. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с рабочим учебным планом специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель, из них 4 недели – выполнение дипломного проекта, 2 недели – защита дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

2.2. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с 14 июня 2024 г. по 27 июня 2024 г.

2.3. Подготовка аттестационного испытания

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации, т.е. до 20 декабря 2023г.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тематика дипломных проектов уточняется и окончательно утверждается до 25 января 2024 года. Тематика выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства приведена в Приложении 2.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Задания рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются председателем предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломный проект выдаются не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики, т.е. до 6 апреля 2024 года.

Образцы заданий на ВКР в зависимости от тематики приведены в Приложении 4.

Задания на дипломный проект сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

В ходе выполнения дипломного проекта (в течение 4 недель) руководитель дипломного проекта проводит консультации для каждого обучающегося.

ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки и на всех чертежах с приложениями, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ВКР, проводит анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности обучающегося к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска обучающегося к рецензированию ВКР. Образец отзыва руководителя ВКР приведен в Приложении 5.

Направление на рецензию осуществляют заведующие отделениями соответствующих специальностей.

Для проведения государственной итоговой аттестации по 35.02.07 Механизация сельского хозяйства создается Государственная экзаменационная комиссия.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора техникума.

2.4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

Дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных проектов. На рецензирование одной дипломной работы предусматривается 3 часа.

2.5. Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Место работы комиссии устанавливается приказом директора техникума по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) представлены в Приложении 3.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Оценка дает право ГЭК принять решение о присвоении квалификации выпускнику и о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранятся в архиве техникума.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной

итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Председателем апелляционной комиссии является директор ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум». Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный

проект, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тематика выпускных квалификационных работ по специальности

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Тематика дипломного проектирования посвящена следующим вопросам:

- Проектирование комплексной механизации производственных процессов в растениеводстве и кормопроизводстве; механизации возделывания отдельных сельскохозяйственных культур по интенсивным технологиям с разработкой или модернизацией сельскохозяйственных машин и агрегатов;
- Обоснование оптимального состава машинно-тракторного парка для конкретной машинно-технологической станции (МТС); уборочно-транспортного комплекса (отряда); размеров, технологий и средств механизации для фермерских хозяйств;
- Разработка эффективной системы хранения машин в хозяйстве; нефтехозяйства; пункта технического обслуживания; цехов и участков по производству высокоресурсных рабочих органов для сельскохозяйственных машин; технологии: изготовления, восстановления, упрочнения деталей и рабочих органов сельскохозяйственной техники в условиях цеха, участка, мастерской;
- Проектирование: ремонтной мастерской или реконструкции существующей для сельскохозяйственного предприятия или предприятий, обслуживающих сельское хозяйство; реконструкции цехов и участков по производству запасных частей, ремонту узлов и агрегатов сельскохозяйственной техники.
- Технология возделывания и уборка сельскохозяйственных культур с обоснованием оптимального состава машинно-тракторного парка и разработкой графика загрузки тракторов.

В перечень включаются темы исходя из региональных особенностей сельскохозяйственного производства Трубчевского района и Брянской области.

По своему содержанию темы дипломных проектов отражают современный уровень науки и техники, реальные проблемы предприятий агропромышленного комплекса, удовлетворяют целям и задачам дипломного проектирования.

1. Эксплуатация машинно - тракторного парка в растениеводстве.
2. Проект механизации технологических процессов на молочно-товарной ферме.
3. Разработка агротехнических приемов повышения урожайности картофеля.
4. Проект организации ремонта и технического обслуживания МТП
5. Разработка мероприятий для постановки сельскохозяйственных машин на хранение
6. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта автотракторной техники с разработкой кузнечно-сварочного участка»
7. «Организация технического обслуживания автотракторной техники с разработкой технологической карты СТО автомобиля ЗИЛ-451410»
8. «Организация ремонта двигателей в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой технологии восстановления коленчатого вала двигателя ЗИЛ-508.10»
9. «Организация хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологии постановки на хранение зерноуборочных комбайнов»
10. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей»
11. «Организация технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с разработкой аккумуляторного участка»

12. «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой медницкого участка»
13. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания зерновых с разработкой операционной технологии посева яровой пшеницы»
14. «Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческой ферме с разработкой технологической линии приготовления кормов»
15. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания кукурузы на силос с разработкой технологии посева»
16. «Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческой ферме с разработкой технологической линии навозоудаления»
17. «Организация ремонта автотракторных двигателей в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой участка по ремонту системы питания дизелей»
18. «Организация ремонта двигателей Д-245 в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой участка по ремонту коленчатых валов»
19. «Организация текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей»
20. «Организация технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с разработкой участка по ремонту электрооборудования»
21. «Комплексная механизация производственных процессов содержания КРС на откорме с разработкой технологической линии поения животных»
22. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания овса с разработкой операционной технологии предпосевной обработки почвы»
23. «Комплексная механизация производственных процессов содержания свиней на откорме с разработкой технологической линии раздачи кормов»
24. «Организация технического обслуживания тракторов с разработкой технологии ТО-2 и пункта технического обслуживания»
25. «Комплексная механизация производственных процессов содержания дойного стада КРС с разработкой технологической линии доения»
26. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта автотракторной техники с разработкой шиномонтажного участка»
27. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля с разработкой операционной технологии уборки»
28. «Организация ремонта агрегатов трансмиссии автомобилей в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой участка разборочно-сборочных работ»
29. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля с разработкой пункта взвешивания автомобилей и перевозимых грузов»
30. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания подсолнечника с разработкой технологии междурядной обработки»
31. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов с разработкой участка диагностирования двигателей»
32. «Комплексная механизация производственных процессов содержания КРС на откорме с разработкой технологической линии приготовления кормов»
33. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания многолетних трав на сено с разработкой технологии хранения урожая»
34. «Комплексная механизация производственных процессов содержания дойного стада КРС с разработкой технологической линии поения животных»
35. «Комплексная механизация производственных процессов содержания свиней на откорме с разработкой технологической линии навозоудаления»
36. Система машин для комплексной механизации производственных процессов содержания КРС (дойное стадо).
37. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания зерновых.

38. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания кукурузы на силос.
39. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания картофеля.
40. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания многолетних трав.
41. Эксплуатация машинно-тракторного парка
42. Механизация послеуборочной обработки зерна
43. Разработка технологии и комплекса машин для возделывания зерновых культур.
44. Организация хранения машин с разработкой постановки на хранение зерноуборочных комбайнов.
45. Система машин для комплексной механизации производственных процессов содержания свиней
46. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания кормовой свеклы.
47. Технологический процесс возделывания яровой пшеницы в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
48. Технологический процесс возделывания озимой ржи в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
49. Технологический процесс возделывания картофеля в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
50. Технологический процесс возделывания ячменя в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
51. Технологический процесс возделывания капусты в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
52. Технологический процесс возделывания свеклы в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
53. Эксплуатация машинно - тракторного парка в растениеводстве.
54. Проект механизации технологических процессов на молочно-товарной ферме.
55. Разработка агротехнических приемов повышения урожайности картофеля.
56. Проект организации ремонта и технического обслуживания МТП
57. Разработка мероприятий для постановки сельскохозяйственных машин на хранение

Тематика дипломных проектов соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, содержащимся в Государственном образовательном стандарте и содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов

ПМ.04 Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования

Критерии оценки

Члены ГЭК оценивают ВКР, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также исходя из уровня сформированности компетенций выпускника, который оценивают руководитель и сами члены ГЭК.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- 1) уровня сформированности компетенций;
- 2) отзыв руководителя ВКР;
- 3) оформление текста пояснительной записки и графической части ВКР;
- 4) доклада на защите;
- 5) ответов на вопросы членов комиссии.

Процедура оценивания результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена с помощью ВКР проводится на основании таблицы:

Шкала оценивания

№	Критерии оценки защиты ВКР	Показатель оценки, балл			
		5	4	3	2
1	Уровень сформированности компетенций	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
2	Отзыв руководителя ВКР	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
3	Оформление текста пояснительной записки и графической части ВКР	Требования полностью соблюдены	Требования достаточно соблюдены	Требования частично соблюдены	Требования не соблюдены
4	Доклад на защите	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением отведенного времени, дающий полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технический грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала	Доклад с отступлением от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
5	Ответы на вопросы	Студент грамотно и логично излагает ответ, правильно обосновывает принятые решения,	Студент грамотно излагает ответ, не допускает существенных неточностей, правильно	Студент нарушает последовательность в ответе, допускает неточности, недостаточно правильные	Студент не может выстроить ответ и/или допускает существенные ошибки

		ответ увязывается с практикой и теорией	применяет теоретические положения при решении практических задач	формулировк и	
--	--	--	--	------------------	--

Департамент общего и профессионального образования Брянской области
ГБПОУ «Грубчевский политехнический техникум»

Утверждаю:
Зам. директора _____ /Свистунов Н.В./
« _____ » _____ 20 г.

ЗАДАНИЕ

На разработку дипломного проекта по специальности 35.02.07. Механизация С\Х

Студенту _____

Тема: _____

Типовая структура содержания дипломного проекта

Содержание

Введение

1. Аналитическая часть

1.1 Краткая производственно – техническая характеристика хозяйства

1.2 Анализ показателей использования МТП и производства продукции растениеводства

2. Технологическая часть

2.1 Анализ технологии и комплекса машин, применяемых при возделывании озимой пшеницы

2.2 Разработка технологической карты

2.3 Комплектование комплекса машин

2.4 Разработка операционной технологической карты на уборку озимой пшеницы

3. Конструкторская часть

3.1 Обоснование конструкторской разработки

3.2 Описание разработки

4. Безопасность жизнедеятельности

4.1 Состояние условий труда

4.2 Экологичность проекта

4.3 Охрана труда при выполнении уборочных работ

5. Экономическая часть

Заключение

Литература

Отзыв руководителя проекта

Графическая часть 3 листа формата А-1

Сборочный чертеж конструкторской разработки

Технологическая карта возделывания культуры

Экономическая эффективность

Отзыв руководителя проекта

Председатель цикловой комиссии _____

Руководитель проекта _____

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20 г.

Срок окончания проекта « _____ » _____ 20 г.

Подпись обучающегося _____

О Т З Ы В

На дипломный проект дипломника _____

На тему: _____

Соответствие темы с заданием на проектирование _____

Самостоятельность, инициативы при работе над проектом _____

Характерные положительные стороны
проекта _____

Качество экономической части _____

Качество графической части _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель проекта _____