

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Трубчевский политехнический техникум»**

Утверждаю:

Директор техникума

\_\_\_\_\_ Изотов Н.В.

приказ от 30 мая 2020 г. №116

**АКТУАЛИЗИРОВАНО:**

Приказ директора ТПТ»

от 28 мая 2021 г. №162

от 30 мая 2022 г. №189

от 30 мая 2023 г. №166

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**По программе базовой подготовки**

**Квалификация: техник-механик**

**Нормативный срок освоения ППССЗ  
на базе основного общего  
образования 3 года 10 месяцев**

**Трубчевск 2023 г**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства** разработана в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г.

**Организация – разработчик:** ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	
	<b>1.1.</b>	<b>Программа подготовки специалистов среднего звена</b>
	<b>1.2.</b>	<b>Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена</b>
	<b>1.3.</b>	<b>Общая характеристика ППССЗ</b>
		<b>1.3.1.Цель (миссия) ППССЗ</b>
		<b>1.3.2.Нормативный срок освоения ППССЗ</b>
		<b>1.3.3. Трудоемкость ППССЗ</b>
		<b>1.3.4.Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих</b>
		<b>1.3.5.Квалификационная характеристика.</b>
		<b>1.3.6.Требования к поступающим на данную специальность</b>
		<b>1.3.7.Востребованность выпускников</b>
		<b>1.3.8.Возможности продолжения образования выпускников</b>
		<b>1.3.9.Основные пользователи ППССЗ</b>
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	
	<b>2.1.</b>	<b>Область и объекты профессиональной деятельности</b>
	<b>2.2.</b>	<b>Виды профессиональной деятельности и компетенции</b>
	<b>2.3.</b>	<b>Общие компетенции выпускника</b>
	<b>2.4.</b>	<b>Результаты освоения ППССЗ</b>
<b>3</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	
	<b>3.1.</b>	<b>Базисный учебный план</b>
	<b>3.2.</b>	<b>Рабочий учебный план</b>
	<b>3.3.</b>	<b>Календарный учебный график</b>
	<b>3.4.</b>	<b>Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей</b>
	<b>3.5.</b>	<b>Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</b>
		<b>Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:</b> 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура 3.5.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
		<b>Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:</b> 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика

		<p>3.5.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования</p> <p>3.5.3. Программа ЕН.03 Информатика</p>
		<p><b>3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла</b></p> <p><b>Программы общепрофессиональных дисциплин:</b></p> <p>3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика</p> <p>3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика</p> <p>3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение</p> <p>3.5.4. Программа ОП.04 Электротехника и электронная техника</p> <p>3.5.5. Программа ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники</p> <p>3.5.6. Программа ОП.06 Основы агрономии</p> <p>3.5.7. Программа ОП.07 Основы зоотехнии</p> <p>3.5.8. Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>3.5.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества</p> <p>3.5.10. Программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>3.5.11. Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>3.5.12. Программа ОП.12 Охрана труда</p> <p>3.5.13. Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности</p>
		<p><b>Программы профессиональных модулей:</b></p> <p>3.5.19. Программа профессионального модуля ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</p> <p>МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;</p> <p>МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.</p> <p>3.5.20. Программа профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;</p> <p>МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ;</p> <p>МДК.02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве;</p> <p>МДК.02.03. Технология механизированных работ в животноводстве</p> <p>3.5.21. Программа профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p> <p>МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов;</p> <p>МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>3.5.22. Программа профессионального модуля ПМ.04. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по</p>

		<p>обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования</p> <p>МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации</p> <p>3.5.23. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>МДК.05.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства</p> <p>МДК.05.02 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории В и С</p>
	<b>3.6.</b>	<b>Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)</b>
		<b>Программа производственной практики (преддипломной)</b>
	<b>3.7</b>	<b>Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ</b>
<b>4</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ</b>	
	<b>4.1</b>	<b>Контроль и оценка достижений обучающегося</b>
	<b>4.2.</b>	<b>Требования к выпускным квалификационным работам.</b>
	<b>4.3.</b>	<b>Организация государственной (итоговой) аттестации</b>
<b>5.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>	
	<b>5.1.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>
	<b>5.2.</b>	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса</b>
	<b>5.3.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>
	<b>5.4.</b>	<b>Организация прохождения обучающихся практики и базы практики</b>
<b>6.</b>		<b>Характеристика среды, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций</b>
		<b>Приложения</b>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», составленная на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г. - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (далее - ППССЗ) составляют:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
3. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 , регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г.
5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021, регистрационный № 66211);
6. Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);
7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2022, регистрационный N 71119);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012, регистрационный N 24480);
9. Устав техникума.

### **1.3.Общая характеристика ППССЗ.**

Реализуемая образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014 г.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения составляет 199 недель, том числе:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

### 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Цель (миссия) ППССЗ: ППССЗ специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** базовой подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности студентов;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки СПО;
- ориентация на формирование готовности обучающихся к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

### 1.3. 2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой СПО*) подготовки специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 1.3. 3. Трудоемкость ППСЗ

<i>Индекс</i>	<i>Наименование циклов</i>	<i>Всего максимальная учебная нагрузка, час</i>	<i>Самостоятельная учебная нагрузка, час</i>	<i>Обязательная учебная нагрузка, час</i>	<i>Учебная практика, нед</i>	<i>Практика по профилю специальности, нед</i>	<i>Промежуточная аттестация, нед</i>	<i>Преддипломная практика, нед</i>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	696	232	464				
ЕН.00	Математический и общий естественно - научный цикл	270	90	180				
П.00	Профессиональный цикл	4412	1132	3280	20	9		4
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1453	484	969				
ПМ.00	Профессиональные модули	2959	648	2311	20	9		4
	Каникулы	34нед						
	ГИА	6 нед.	72	144				

**1.3.4. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих**

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов <b>(ОК 016-94)</b>	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
11442	Водитель автомобиля
14633	Монтажник сельскохозяйственного оборудования
14986	Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов
18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

### **1.3.5. Квалификационная характеристика выпускника.**

В квалификационной характеристике выпускника представлены требования регионального и местного компонентов, сформулированные в виде умений, знаний, предъявляемых к выпускникам филиала по данной специальности. Анализируя квалификационные характеристики выпускников, можно выделить особенности подготовки в техникуме. Они обоснованы в концептуальном подходе к процессу профессиональной подготовки в условиях реализации идей гармонизации социальных требований и личностных интересов и запросов обучающихся, что рассматривается как личностно – социально ориентированное профессиональное образование.

Подготовка квалифицированного специалиста, готового к новым современным условиям рынка – сложный, многогранный, кропотливый процесс. Профессиональное мастерство выпускника – это профессиональное мастерство учебного заведения, в котором он завершил обучение. И если его теоретическая база достаточно высока – это еще не все. Общей оценкой успеваемости сегодня нельзя определить уровень профессиональной подготовки. И особенно в наши дни, когда необходимо формировать самостоятельность. Сегодня человек в своей трудовой деятельности как никогда самостоятелен. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Выпускник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- Управление работами по обеспечению функционирования машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

### **1.3.6. Требования к поступающим, на данную специальность:**

Абитуриенты, поступающие на данную специальность должны ознакомиться с Правилами приёма и нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 января 2013 г. N 50 г. Москва "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2013/14 учебный год"

2. Приказ от 23.01.2014 № 36 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ". Изменение к приказу от 11.12.2015 №1456

### **1.3.7. Востребованность выпускников**

Имеются постоянные контакты с Трубчевским центром занятости населения. Особенно эффективна связь администрации и преподавателей с руководством предприятий, где в качестве руководителей структурных подразделений и кадровых служб работают выпускники техникума. Указанные мероприятия оказываются весьма эффективными для обеспечения качественного трудоустройства выпускников техникума.

### **1.3.8. Возможности продолжения образования выпускников**

Все выпускники техникума имеют возможность продолжения обучения по профилю специальности по очной или заочной форме обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования: «Брянский государственный сельскохозяйственный университет».

### **1.3.9. Основные пользователи ППССЗ.**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники;
- студенты, обучающиеся по специальности;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности:**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

### **2.3. . Виды профессиональной деятельности:**

Техник-механик готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **ВПД 1.** Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
- **ВПД 2.** Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
- **ВПД 3.** Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
- **ВПД 4.** Управление работами по обеспечению функционирования машинно - тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
- **ВПД 5.** Выполнение работ по профессии рабочих Тракторист -машинист сельскохозяйственного производства
- ВПД.6** Выполнение работ по профессии рабочих Водитель автомобиля категории В,С

## **2.4. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 35.02.07**

### **Механизация сельского хозяйства базовой подготовки**

#### **2.4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППСЗ.**

**Техник-механик должен обладать следующими компетенциями:**

**а) общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.**

**б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

**ПК 1.1.** Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

**ПК 1.2.** Подготавливать почвообрабатывающие машины.

**ПК 1.3.** Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

**ПК 1.4.** Подготавливать уборочные машины.

**ПК 1.5.** Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

**ПК 1.6.** Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

**2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

**ПК 2.1.** Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

**ПК 2.2.** Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

**ПК 2.3.** Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

**ПК 2.4.** Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

**3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей**

**сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

**ПК 3.1.** Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

**ПК 3.2.** Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

**ПК 3.3.** Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

**ПК 3.4.** Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

**4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).**

**ПК 4.1.** Участвовать в планировании основных показателей машинно- тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

**ПК 4.2.** Планировать выполнение работ исполнителями.

**ПК 4.3.** Организовывать работу трудового коллектива.

**ПК 4.4.** Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ **исполнителями.**

**ПК 4.5.** Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**ПК 5.1** Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения.

**ПК 5.2** Оказание первой медицинской помощи.

**ПК 5.3** Выявление и устранение неисправностей в работе тракторов.

**ПК 5.4** Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

**ПК 5.6** Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов.

**ПК 6.1** Управлять транспортными средствами категорий В,С.

**ПК 6.2** Осуществлять мероприятия по оказанию первой медицинской помощи.

**ПК 6.3** Организовывать и проводить работы по техническом у обслуживанию и ремонту автомобиля

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.3.1.Базисный учебный план.**

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 35.02.07. Механизация сельского хозяйства

Квалификация: Техник-механик

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования - 3года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>60</b>					
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>696</b>	<b>464</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	4		3
ОГСЭ.02	История		72	48	4		1
ОГСЭ.03	Иностранный язык		240	160	160		3-4

ОГСЭ.04	Физическая культура		240	160	160		2-4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		72	48	20		2
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	<b>110</b>		
ЕН.01	Математика		72	48	24		2
ЕН.02	Экологические основы природопользования		78	52	16		3
ЕН.03	Информатика и ИКТ		120	80	70		3
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>4412</b>	<b>3280</b>	<b>1390</b>	40	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>11453</b>	<b>969</b>	<b>635</b>		
ОП.01	Инженерная графика		172	115	115		2
ОП.02	Техническая механика		168	112	54		2
ОП.03	Материаловедение		96	64	38		2
ОП.04	Электротехника и электронная техника		216	144	86		2
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники		99	66	40		2
ОП.06	Основы агрономии		105	70	42		3
ОП.07	Основы зоотехнии		54	36	20		3
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		108	72	64		4
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		90	60	36		3
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		112	75	44		4
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности		54	36	20		4
ОП.12	Охрана труда		72	48	28		3

ОП.13	Безопасность жизнедеятельности		107	71	48		4
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2959</b>	<b>2311</b>	<b>755</b>	<b>40</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>		<b>925</b>	<b>737</b>	<b>226</b>		2
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин		<b>372</b>	<b>248</b>	<b>148</b>		2
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе		<b>193</b>	129	78		2
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>		<b>681</b>	<b>564</b>	<b>134</b>		3
МДК 02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ.		84	58	36		3
МДК 02.02	Технология механизированных работ в растениеводстве		156	104	52		3
МДК 02.03	Технология механизированных работ в животноводстве		117	78	46		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</b>		<b>460</b>	<b>365</b>	<b>132</b>		4
МДК 03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов		97	65	16	20	4

МДК 03.02	Технологические процессы ремонтного производства		183	120	80		4
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования</b>		<b>245</b>	<b>187</b>	<b>72</b>		4
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации		<b>173</b>	115	72	20	4
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>648</b>	<b>458</b>	<b>191</b>		3-4
МДК 05.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства		<b>246</b>	164	98		3
МДК 05.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля		<b>294</b>	186	93		4
	<b>Вариативная часть ОПОП</b>			<b>864</b>			
	<b>Всего по циклам</b>		<b>6239</b>	<b>4284</b>			
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>29</b>					
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>						
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная практика)</b>	<b>4</b>		144			

<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>7</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>6</b>		216			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4		<b>144</b>			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2		<b>72</b>			
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>34</b>					
<b>Всего</b>		<b>119</b>					

На основе Базисного учебного плана учреждением профессионального образования разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

### **3.2. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ 35.02.07. Механизация сельского хозяйства:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

### График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			Декабрь				Январь				Февраль			Март				Апрель				Май			Июнь				Июль				Август				
	1	5	12	19	3	10	17	24	7	14	21	5	12	19	26	2	9	16	23	6	13	20	5	12	19	26	2	9	16	23	7	14	21	4	11	18	25	2	9	16	23	6	13			
	3	10	17	24	8	15	22	29	12	19	26	10	17	24	31	7	14	21	28	11	18	25	10	17	24	31	7	14	21	28	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	11	18			
1															=	=	=	=																												
2															∞									°				°	°																	
3	°	°	°	∞											∞															°								∞								
4									°	°				°	∞	=	=											°			∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞				

Обозначения: Теоретическое обучение    Учебная практика    Производственная практика    Производственная практика (преддипломная)    Военные сборы    Промежуточная аттестация    Государственная итоговая аттестация    Каникулы

°	°	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞	∞
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Заместитель директора по учебно-производственной работе: \_\_\_\_\_



### **3.3. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.07. Механизация сельского хозяйства: по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **3.4. Аннотации учебных дисциплин и профессиональных модулей (приложение)**

Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей представляют собой структурное содержание изучения всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана. При изучении учебной дисциплины, в целях формирования компетенций, студент должен знать и уметь осуществлять функции конкретного раздела или дисциплины и профессионального модуля в целом.

### **3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с требованиями ФГОС, рассмотрены цикловыми комиссиями, утверждены заместителем директора по учебной работе.

#### **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:**

- 3.5.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.5.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.5.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.5.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура

#### **Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:**

- 3.5.1. Программа ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования
- 3.5.3. Программа ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

#### **Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:**

##### **Программы общепрофессиональных дисциплин:**

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Техническая механика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение
- 3.5.4. Программа ОП.04 Электротехника и электронная техника
- 3.5.5. Программа ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
- 3.5.6. Программа ОП.06 Основы агрономии
- 3.5.7. Программа ОП.07 Основы зоотехнии
- 3.5.8. Программа ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.9. Программа ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 3.5.10. Программа ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 3.5.11. Программа ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.5.12. Программа ОП.12 Охрана труда
- 3.5.13. Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

##### **Программы профессиональных модулей:**

##### **Программы профессиональных модулей:**

- 3.5.19. Программа профессионального модуля ПМ.01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- МДК.01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин;
- МДК.01.02. Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе.

- 3.5.20. Программа профессионального модуля ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;  
МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ;  
МДК.02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве;  
МДК.02.03. Технология механизированных работ в животноводстве
- 3.5.21. Программа профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов  
МДК.03.01. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов;  
МДК. 03.02. Технологические процессы ремонтного производства
- 3.5.22. Программа профессионального модуля ПМ.04. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования  
МДК.04.01. Управление структурным подразделением организации
- 3.5.23. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
МДК.05.01. Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства  
МДК.05.02. Теоретическая подготовка водителей автомобиля

### **3.6. Программа учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

- Рабочая программа учебной практики УП01  
ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
- Рабочая программа учебной практики УП02  
ПМ.02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- Рабочая программа производственной практики ПП02
- Рабочая программа учебной практики УП03  
ПМ.03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
- Рабочая программа производственной практики ПП03
- Рабочая программа учебной практики УП04  
ПМ.04. Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования
- Рабочая программа учебной практики УП04
- Рабочая программа учебной практики УП05  
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- Рабочая программа производственной практики ПП05
- Программа производственной практики (преддипломной)

### **3.7. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ**

- Тематика курсовых работ (проектов) ПМ 03.** Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
1. Организация технического оборудования и ремонта МТП с разработкой технического процесса ремонта распределителя.

2. Планирование и организация производственного процесса по техническому оборудованию и ремонту МТП в условиях ЦРМ с разработкой технологического ремонта механической навески
3. Проект мастерской по ремонту и техническому оборудованию МТП с организации путем диагностики
4. Организация технической диагностики тракторов и комбайнов с помощью передвижной диагностической установки
5. Организация технической диагностики на пунктах технического обслуживания и ремонта в центральной мастерской
6. Проект испытательного участка в мастерской общего назначения с разработкой технологического процесса обката, испытания и контрольного осмотра двигателя
7. Организация текущего ремонта комбайнов и сельскохозяйственных машин в центральной мастерской с разработкой технического процесса ремонта одного из узлов сельскохозяйственных машин
8. Организация хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологической карты по консервации ДВС трактора МТЗ-80
9. Планирование и организация ТО и ремонта тракторов с разработкой технического процесса ремонта корпуса водяного насоса
10. Организация и хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологической карты по постановку сельскохозяйственных машин на хранение
11. Планирование и организация ремонта машин и технического оборудования в центральной мастерской с разработкой технического процесса по ремонту первичного вала трактора ДТ-175М
12. Организация технического диагностирования машин на пунктах ТО в центральной мастерской с разработкой технологии ремонта шкива вентилятора
13. Проект мастерской по ремонту и техническому обслуживанию с организацией пункта диагностирования с разработкой технического процесса ремонта крепления ступицы ведущего диска сцепления

**Тематика курсовых работ (проектов) ПМ 04.** Управление работами и деятельностью по оказанию услуг по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка и сельскохозяйственного оборудования

1. Совершенствование системы управления в АПК района.
2. Совершенствование системы управления сельскохозяйственным производством.
3. Совершенствование управления цехом (отраслью) сельскохозяйственного предприятия.
4. Совершенствование управления во внутрихозяйственных подразделениях.
5. Трудовой коллектив, порядок его формирования и развития.

6. Совершенствование структуры управления отраслью растениеводства.
7. Совершенствование управления трудовым коллективом сельскохозяйственного предприятия.
8. Совершенствование управления структурным подразделением организации.
9. Руководитель в системе управления. Требования к руководителю-профессионалу.
10. Цеховая (отраслевая) структура управления сельскохозяйственным предприятием.
11. Управленческие решения и их роль в управлении производством.
12. Кадры управления. Подбор и расстановка управленческих кадров.
13. Совершенствование стиля и методов работы современного хозяйственного руководителя.
14. Совершенствование организации труда руководителей и специалистов сельскохозяйственного предприятия.
15. Управление качеством труда и продукции на сельскохозяйственном предприятии.
16. Учет и отчетность в управлении производственным подразделением.
17. Совершенствование функций аппарата управления сельскохозяйственного предприятия.
18. Организация управленческого труда в сельском хозяйстве.
19. Мотивация как метод управления сельским хозяйством.
20. Руководство организацией как социальной системой.

#### **Тематика дипломных проектов:**

1. Эксплуатация машинно - тракторного парка в растениеводстве.
2. Проект механизации технологических процессов на молочно-товарной ферме.
3. Разработка агротехнических приемов повышения урожайности картофеля.
4. Проект организации ремонта и технического обслуживания МТП
5. Разработка мероприятий для постановки сельскохозяйственных машин на хранение
6. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта автотракторной техники с разработкой кузнечно-сварочного участка»
7. «Организация технического обслуживания автотракторной техники с разработкой технологической карты СТО автомобиля ЗИЛ-451410»
8. «Организация ремонта двигателей в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой технологии восстановления коленчатого вала двигателя ЗИЛ-508.10»
9. «Организация хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологии постановки на хранение зерноуборочных комбайнов»
10. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей»
11. «Организация технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с разработкой аккумуляторного участка»
12. «Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники с разработкой медницкого участка»
13. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания зерновых с разработкой операционной технологии посева яровой пшеницы»
14. «Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческой ферме с разработкой технологической линии приготовления кормов»
15. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания кукурузы на силос с разработкой технологии посева»

16. «Комплексная механизация производственных процессов на свиноводческой ферме с разработкой технологической линии навозоудаления»
17. «Организация ремонта автотракторных двигателей в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой участка по ремонту системы питания дизелей»
18. «Организация ремонта двигателей Д-245 в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой участка по ремонту коленчатых валов»
19. «Организация текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту топливной аппаратуры дизельных двигателей»
20. «Организация технического обслуживания и ремонта автотракторной техники с разработкой участка по ремонту электрооборудования»
21. «Комплексная механизация производственных процессов содержания КРС на откорме с разработкой технологической линии поения животных»
22. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания овса с разработкой операционной технологии предпосевной обработки почвы»
23. «Комплексная механизация производственных процессов содержания свиней на откорме с разработкой технологической линии раздачи кормов»
24. «Организация технического обслуживания тракторов с разработкой технологии ТО-2 и пункта технического обслуживания»
25. «Комплексная механизация производственных процессов содержания дойного стада КРС с разработкой технологической линии доения»
26. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта автотракторной техники с разработкой шиномонтажного участка»
27. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля с разработкой операционной технологии уборки»
28. «Организация ремонта агрегатов трансмиссии автомобилей в условиях ремонтно-технического предприятия с разработкой участка разборочно-сборочных работ»
29. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания картофеля с разработкой пункта взвешивания автомобилей и перевозимых грузов»
30. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания подсолнечника с разработкой технологии междурядной обработки»
31. «Организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов с разработкой участка диагностирования двигателей»
32. «Комплексная механизация производственных процессов содержания КРС на откорме с разработкой технологической линии приготовления кормов»
33. «Комплексная механизация производственных процессов возделывания многолетних трав на сено с разработкой технологии хранения урожая»
34. «Комплексная механизация производственных процессов содержания дойного стада КРС с разработкой технологической линии поения животных»
35. «Комплексная механизация производственных процессов содержания свиней на откорме с разработкой технологической линии навозоудаления»
36. Система машин для комплексной механизации производственных процессов содержания КРС (дойное стадо).
37. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания зерновых.
38. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания кукурузы на силос.
39. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания картофеля.
40. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания многолетних трав.

41. Эксплуатация машинно-тракторного парка
42. Механизация послеуборочной обработки зерна
43. Разработка технологии и комплекса машин для возделывания зерновых культур.
44. Организация хранения машин с разработкой постановки на хранение зерноуборочных комбайнов.
45. Система машин для комплексной механизации производственных процессов содержания свиней
46. Система машин для комплексной механизации производственных процессов возделывания кормовой свеклы.
47. Технологический процесс возделывания яровой пшеницы в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
48. Технологический процесс возделывания озимой ржи в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
49. Технологический процесс возделывания картофеля в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
50. Технологический процесс возделывания ячменя в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
51. Технологический процесс возделывания капусты в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
52. Технологический процесс возделывания свеклы в условиях Брянской области (с разработкой технологической карты).
53. Эксплуатация машинно - тракторного парка в растениеводстве.
54. Проект механизации технологических процессов на молочно-товарной ферме.
55. Разработка агротехнических приемов повышения урожайности картофеля.
56. Проект организации ремонта и технического обслуживания МТП
57. Разработка мероприятий для постановки сельскохозяйственных машин на хранение

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ**

##### **4.1. Контроль и оценка достижений обучающегося**

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. Знания и умения выпускников определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В журналах оценки проставляются цифрами «5», «4», «3», «2». Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится во время сессий, которыми заканчивается каждый семестр. Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и

компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Трубчевский политехнический техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

#### **4.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012.года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

В результате подготовки, публичной защиты выпускной квалификационной работы выпускник должен: знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки; уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности; владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

#### **4.3. Организация государственной (итоговой) аттестации**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования создаются в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим

образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа. Выпускники, при успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации, получают документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

## **5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ**

### **5.1.Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

### **5.2.Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд Трубчевского политехнического техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **5.3.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Согласно требованиям ФГОС СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства для организации учебного процесса имеются:

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>

1	<b>Кабинеты:</b> социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	инженерной графики;
5	технической механики;
6	материаловедения;
7	управления транспортным средством и безопасности движения;
8	агрономии;
9	зоотехнии;
10	управления транспортным средством и безопасности движения;
11	экологических основ природопользования;
12	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
13	<b>Лаборатории:</b> электротехники и электроники
14	метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
15	гидравлики и теплотехники;
16	топлива и смазочных материалов;
17	тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;
18	эксплуатации машинно-тракторного парка;
19	технического обслуживания и ремонта машин;
20	технологии производства продукции растениеводства;
21	технологии производства продукции животноводства.
22	Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.
23	<b>Мастерские:</b> слесарные мастерские;
24	пункт технического обслуживания.
25	<b>Полигоны:</b> учебно-производственное хозяйство;
26	автодром, трактородром;
27	гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".
28	<b>Спортивный комплекс:</b> спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
29	<b>Залы:</b> библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

#### 5.4. Организация прохождения обучающимся практики и базы практики

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства практика является обязательным элементом учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Предусмотрено два вида практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

I модуль – учебная практика, 2 недели;

II модуль - учебная практика, 3 недели;

III модуль - производственная практика (по профилю специальности), 1 неделя;

IV модуль - учебная практика, 2 недели;

V модуль - производственная практика (по профилю специальности), 2 недели.

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых, соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. Оценка по практике вносится в приложение к диплому. Обучающиеся проходят практику по направлению техникума на основе договоров с предприятиями, организациями. В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель учебной практики – закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта работы по изучаемой специальности. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков организуется на базе лабораторий, полигонов, мастерских.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Общие требования к подбору баз: оснащенность современным оборудованием, наличие квалифицированного персонала, близкое территориальное расположение базовых предприятий к учебному заведению. Для специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предпочтение должно отдаваться предприятиям с современным оборудованием, с передовой организацией производственных процессов.

Места проведения практик по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

№п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Места проведения практик
1	Учебная практика	Кабинеты, лаборатории и мастерские техникума.
2	Производственная практика (по профилю специальности)	СХП Трубчевского, Погарского, Почепского и Суземского районов

3	Производственная практика (преддипломная)	СХП Трубчевского, Погарского, Суземского и Почепского районов
---	--	---

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности.

В техникуме разработана и принята концепция воспитательной работы «Системно-ролевой подход в воспитании личности студентов». Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Через призму системно-ролевого подхода познается объективная, генеалогическая структура личности, истинная гармония, проявляющаяся в мере освоения и качестве выполнения личностью системы социальных ролей и создания условий для гармонического развития жизнедеятельности – высшая гуманная цель общества. Концепция воспитательной системы техникума выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы техникума является формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающие правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Основными задачами воспитательной деятельности, в соответствии с поставленной целью, являются:

- создание комплексной системы воспитания;
- формирование историко - культурных традиций техникума;
- формирование у студентов активной гражданской позиции;
- повышение культурного уровня студентов;
- воспитание духовно-нравственных качеств и этических, правовых норм поведения;
- организация психологической поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Исходя, из целей и задач воспитательной работы определены приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, приобщение студентов к нравственно-экологическим ценностям, формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений в студенческой среде, воспитание интереса и любви к профессии, спортивно-оздоровительная и здоровье сберегающая деятельность, развитие системы досуговой деятельности.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

1. Формирование традиций и использование позитивного опыта, накопленного коллективом Трубчевского политехнического техникума и других учебных заведений города.
2. Поиск новых форм и направлений развития творческих способностей студентов, их самореализации.
3. Выявление интересов студентов, динамики их ценностных ориентаций.
4. Совершенствование планирования системы управления внеаудиторной работой на всех уровнях.

5. Модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера) для организаторов воспитательной работы классных руководителей.
6. Внедрение системы морального и материального поощрения, стимулирование наиболее активных студентов и преподавателей.
7. Формирование положительных моделей поведения, положительных лидеров.
8. Всемерное развитие студенческого самоуправления.

В техникуме уделяется внимание адаптации студентов первого курса. Разработана программа по адаптации, проводится тестирование и анкетирование первокурсников на определение особенностей личности. На основе оперативного изучения составляется краткая характеристика, которая служит ориентиром в воспитательной работе классных руководителей и преподавателей.

В период активной адаптации решаются следующие задачи:

- 1) формирование мотивации обучения и профессиональной мотивации;
- 2) выработка навыков учебной деятельности и социально-психологическая адаптация в группе и в техникуме.

Эти задачи решают заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели с использованием разных форм и методов.

От того, насколько быстро пойдут адаптационные процессы, насколько легче вчерашний школьник сумеет сформировать оптимальный режим учебной деятельности, навыки самостоятельной работы, войти в ритм жизни группы и техникума, зависит его становление как личности, как специалиста.

Воспитательное воздействие на студентов оказывает преподавание дисциплин гуманитарного цикла. Так, например, на занятиях по русскому языку и литературе формируется культура речевого поведения, на занятиях Основы философии обсуждаются актуальные проблемы нравственного и этического характера. На занятиях по истории, правоведению, обществознанию формируются патриотические, интернациональные, трудовые, нравственные качества будущего специалиста, происходит приобщение к общечеловеческим ценностям.

В формировании и развитии личности студентов ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, гордости за великую историю своего народа, активной гражданской позиции.

В течение каждого учебного года ведется большая работа по этому направлению: воспитывается уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививается любовь к Малой Родине, к родному техникуму через традиционные дела.

Каждый учебный год начинается с традиционного праздника Дня Знаний, и далее по плану общетехникумовских мероприятий: тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, Вечер Первокурсника, Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» «Вечер Автомобилистов» и т.д. Помимо этого студенты техникума принимают участие в организации и проведении мероприятий, так сказать инициированных обстоятельствами времени. Это такие мероприятия, как встречи с депутатами, представителями местной власти, общественными деятелями в период предвыборной агитации, встречи с деятелями культуры и искусства, посещение театральных спектаклей и концертных программ в РДК и др. Традиционным стал районный Митинг на площади Памяти взрыва на Чернобыльской АЭС, Митинг на аллее героев, где наши студенты приветствуют участников автопробега, посвященного Дню Победы. Студенты техникума принимают активное участие в районных акциях «Чужих детей не бывает», «Чистый город», «Семья и право». В рамках этих акций студенты собирают для детей из приюта средства гигиены, канц. товары, игрушки и пр., выпускаются в общежитии настенные газеты, информационные бюллетени на правовую тематику, проводятся единые классные часы на профилактику суицидального поведения,

профилактику экстремистских настроений и др. Студенты техникума наиактивнейшим образом принимают активное участие в уборке города: территории парка, вокруг техникума и общежития.

Делегации студентов техникума принимают участие в поездках в Хацунь, Овстуг, Брянск, Минск (мемориальный комплекс «Хатынь»), Б.Березку и др. В течение года оформляются видеоотчеты о увиденном.

Студенты техникума в течение многих лет становятся призерами и победителями многих конкурсов: «Студенческая весна», «Премии А.Ковалевского – почетного гражданина города Трубчевска, Галича» и др. Грамотами администрации Трубчевского муниципального района ежегодно награждаются студенты за участие в районном поэтическом конкурсе «Золотая тропа», посвященном творчеству Заслуженного работника культуры, поэта С. Кузькина, за активное участие в межрегиональном празднике славянской письменности и культуры «На земле Баяна», в районном конкурсе молодежных социальных проектов «Будущее – это мы!», за участие в выставке декоративно прикладного искусства и живописи, за активное участие в благоустройстве и поддержке санитарного состояния города.

Большую воспитательную работу осуществляют классные руководители учебных групп. Особенно яркими и полюбившимися стали такие мероприятия:

- Тематический вечер, посвященный Дню освобождения Брянщины;
- Праздничный капустник «С днем Учителя!»;
- Веселые старты «В здоровом преподавателе – здоровый дух!»;
- Музыкально-литературная гостиная «Памяти В.Высоцкого»;
- Юмористический праздник «День Дурака», посвященный международному Дню смеха и юмора;
- Развлекательная молодежная программа «День влюбленных»;
- Классный час по профилактике алкоголизма и наркомании «Медленная смерть» и др.

В техникуме при тесном сотрудничестве с районным отделом полиции и КПД и ЗП при администрации Трубчевского муниципального района и Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» целенаправленно ведется работа по профилактике асоциального поведения в молодежной среде. В ней активное участие принимают врачи наркологического кабинета районной поликлиники, представители службы наркоконтроля Брянской области. Особенно активно в этом направлении ведет работу, созданный в техникуме Совет по профилактике правонарушений среди студентов, членами которого являются опытные преподаватели техникума. В рамках работы Совета профилактики заслушиваются отчеты классных руководителей о воспитательной работе по профилактике правонарушений в группах, разрабатываются методы и формы работы, писались письма родителям, проводятся индивидуальные беседы со студентами, склонными к правонарушениям, беседы, собрания, конференции, круглые столы, тематические концерты совместно с Брянской региональной общественной организацией «Жизнь без наркотиков» по темам: «Наркомания – знак беды», «Пагубные пристрастия, что за этим кроется». По инициативе Совета по профилактике правонарушений был проведен цикл тематических вечеров для молодежи района «Прогулки по аду». Члены Совета по профилактике правонарушений вместе с работниками полиции принимают активное участие в городских ночных дежурствах и рейдах в местах скопления молодежи. В укреплении и развитии основ здорового образа жизни студентов важное место отводится спортивной работе. Материально-техническая база техникума располагает двумя спортивными залами, тиром, тренажерным залом. В них работают следующие спортивные секции: по волейболу и баскетболу, теннису, футболу, легкой атлетике, борьбе, стрелковый клуб. Традицией стало проведение спортивных мероприятий и соревнований: участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Земля Трубчевская», спортивные конкурсы в рамках районных молодежных форумов на базе оздоровительного центра им. Гагарина в п. Белая Березка.

В техникуме функционирует студенческое самоуправление. Студенческий совет проводит активную работу по организации быта, отдыха студентов, участвует в работе стипендиальной комиссии, в работе Совета по профилактике правонарушений.

Деятельность Студенческого совета позволяет вовлекать в общественную жизнь студентов, занять их любимым делом, найти занятие по душе, раскрыть индивидуальные качества личности. Студенческий совет техникума тесно взаимодействует со студенческим советом общежития. Они организуют рейды по месту жительства студентов с целью ознакомления с условиями проживания студентов, организации досуга, самоподготовки. Большую работу ведут студенты по сбору материала для музея истории техникума.

Немаловажным фактом успешности в реализации задач воспитания является заинтересованность педагогов. В техникуме сложилась традиция проведения соревнований и конкурсов, как спортивных, так и творческих, между студентами и преподавателями.

Воспитательная работа техникума носит четко выраженную профессиональную направленность. Традиционно проводимые недели специальностей способствуют популяризации профессиональных знаний. Профессионально направленная тематика способствует развитию межпредметных связей, а форма проведения занятий (диспут-клуб, деловая игра) развивает коммуникативные навыки студентов. Организация выставок технического и художественного творчества позволяет расширить кругозор студентов, развивать нравственную культуру личности, творческие умения и навыки.

Учебная воспитательная работа осуществляется преподавателями в рамках изучаемых курсов, поскольку любое обучение носит воспитывающий характер и содержание дисциплин имеет широкие возможности для реализации задач воспитания.

В целом, воспитательная работа направлена на социализацию и саморазвитие личности студента

#### **Приложения:**

**График учебного процесса**

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.**

**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.**