

Департамент образования и науки Брянской области
ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ТПТ»
_____ А.А. Ляпкин
от «30» мая 2024

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ПРОФЕССИИ
35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Рассмотрена и одобрена на заседании ц/к
«специальности и профессии укрупненной
группы 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство»

Протокол № 10
от «25» мая 2024 г.

Председатель ц/к _____ Товпеко С.С

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО:

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

Составитель: Горыничева М.С. – преподаватель ГБПОУ «ТПТ»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки уровня усвоения учебной дисциплины «Английский язык» технического профиля. В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен овладеть следующими результатами:

• личностные:

Л1. - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2. - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3. - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;

Л4. - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5. - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметные:

М1. - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2. - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3. - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4. - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметные:

П1. - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2. - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3. - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4. - сформировать умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Дисциплина направлена на развитие следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**.

2.Сводные данные по фонду оценочных средств

п/п	Контролируемые разделы дисциплины* (темы)	Код контролируемой компетенции (или ее части), код знаний, код умений	Наименование оценочного средства
1	Введение		<i>Тестирование</i>
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<i>Л1, Л3, Л4, Л5, М1, М2, П1,П2,ОК3, ОК4</i>	<i>Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа, Тестирование</i>
3	Описание человека, (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.	<i>Л1, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, М4, П1,П2,ОК4, ОК3</i>	<i>Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения, Самостоятельная работа Тестирование</i>
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	<i>Л1, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, М4, П2,П3,П4,ОК4, ОК3</i>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа, Тестирование</i>

5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Л1, Л2, М1, М2, М3,П3,П4 ОК 3, ОК4	Устный опрос Самостоятельная работа, Тестирование
6	Распорядок дня студента колледжа	Л1, Л2, М1,М2,М3, П1,П2,П4ОК 3, ОК4	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа, Тестирование
7	Хобби, досуг.	Л1, Л3, Л4, Л5 М2, М3, М4,П3,П4 ОК1, ОК4	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа, Тестирование
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Л1, Л2,Л4 М1, М2, М3,П1,П2,П4 ОК 2, ОК4	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование
9	Магазины, товары, совершение покупок	Л1, Л3, Л4, Л5 М2, М3, М4, П3,П4 ОК1, ОК4	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Л1, Л3, Л4, Л5 М2, М3, М4, П1,П2,П4ОК1, ОК4	Практические задания Устный опрос Самостоятельная работа Тестирование
11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Л1, Л2, Л3, М1, М2, М3,П1,П3,П4,ОК 2, ОК4	Практические задания Устный опрос Самостоятельная

			<p><i>работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
12	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	Л1, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М3, П2,П3, ОК3,ОК4	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
13	Научно-технический прогресс	Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2,М4,П3,П4, ОК1, ОК3	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p>
14	Человек и природа, экологические проблемы	Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М4,П1,П2,П4, ОК1, ОК3	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельная работа,</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
15	Достижения и инновации в области науки и техники	Л2, Л3, Л4, Л5, М1, М2, М4,П1, П3,П4,ОК1, ОК3	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
16	Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Л1, Л2, Л3, М4, М1, М2, П2,П3.П4,ОК1, ОК3, ОК4;	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <p><i>Тестирование</i></p>
17	Современные компьютерные технологии в промышленности	Л1, Л2, Л3, Л4, М1, М2, М4,П1,П3,П4 ОК1, ОК3, ОК4;	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Самостоятельная</i></p>

			<i>работа</i>
			<i>Контрольная работа</i>
18	Отраслевые выставки	Л2, Л3, Л4, Л5, Л1, М1, М2, М3, П1, П2, П3, ОК1, ОК3, ОК4, ОК5;	<i>Практические задания</i> <i>Устный опрос</i> <i>Самостоятельная</i> <i>работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>

3. Оценочные средства для рубежного контроля

Введение

Алфавит. Фонетический строй английского языка

1. Напишите транскрипцию следующих слов

fine faint mainly felt fed Nelly deep keep teen soon noon
moon be me happy tiny meet seed good

2. Прочтите следующие транскрибированные слова, переведите и напишите их:

[bɒks], [tə hæv], [sʌn], [ðis], ['wintə], [pen], [tə 'put], [tə 'giv], [ði:z], ['sʌmə].

3. Прочитайте слова и объясните, по каким правилам они читаются

Type, tin, fine, pin, lip, pile, line, care, sit, fit, set, best, sin, fist, miss, pens, more, less, lends, Bess, seems, size, zest, send, still, tell, for, well, will, skin, sky, step, steel, kiss, hire, her, king, spring, pipe, film, kept, print, help, press, prize, trip, type, hike, like, green, pure, agree, pie, cry, dry, tire, by, time, nine, alive, mark, alike, sit, six, silver, easy.

Home task: Выпишите слова в соответствии с правилами чтения типов слогов в четыре колонки

Plane, photo, clock, fire, mine, picture, pin, hare, bicycle, hi, trade, brand, firm, no, trick, miner, hand, her, him, more, hedgehog, climate, trend, fax, film, make, work, think, college, came, garden, bar, art, circle, Turkish, get, occupation, urgent, sale, hung, bakery, first, surprise, chance, offer, Mark, Charles, like, wrote, tire, me, she

--	--	--	--

--	--	--	--

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями.

Местоимения

1. Напишите по-английски

моя книга _____

ее ручка _____

наша комната _____

его собака _____

ваш портфель _____

их комната _____

твоя машина _____

2. Переведите на английский язык следующие предложения

1. Та книга – не моя. _____

2. Эта книга – моя. _____

3. Это – моя книга, а то – его. _____

4. Это ее карандаши, а те – мои. _____

5. Возьми те карандаши. _____

6. Я люблю такие ручки, они хорошие. _____

7. Ваша ручка плохая, возьмите мою. _____

3. Замените выделенные слова личными местоимениями

1. **Peter** helped **the pupils** to translate **the text**. _____

2. **Mother** asked **Mary** to wash **the plates**. _____

3. **My friend** writes a letter to **his sister**. _____

4. **Jane** took **3 books** from **the library** (there). _____

5. **His cousins** live in **Moscow**. _____

6. **Our grandfather and grandmother** will come tomorrow. _____

7. **Mary** works in a **shop**. _____

4. Переведите на русский язык

1. This is a pen and that is a pencil.
2. These are tables and those are chairs.
3. This is a plate and that is a lamp.
4. This is a bed and that is a sofa.
5. This is a cap and that is a hat.
6. This is my book and that is your copybook.
7. This is my house and that is yours.
8. That house is mine.

5. Употребите нужное возвратное местоимение

1. I shall ask him.....
2. He wants to do it.....
3. She washed.....
4. You will answer the letter.....
5. I looked at in the mirror.
6. We shall tell her.....
7. They have done the task.....
8. She doesn't like to speak about.....
9. The story..... is very good, but not the translation.

Тест Correction

В каждом предложении содержится одна ошибка, найдите ее и исправьте

1. Those books on that shelf are not my.
2. Give I this apple, that one is too big.

1. Те книги на той полке не мои.
2. Дайте мне это яблоко, то яблоко очень бо
3. Эти компьютерные игры наши, а те - их.

3. Those computer games are ours, and those are theirs.

4. Извините меня, этот стул свободен?

4. Excuse me, is these chair vacant?

5. Эти тарелки грязные, возьми те тарелки.

5. Those plates are dirty, take those ones.

6. Мне не нравится этот велосипед, мне нра

6. She don't like this bicycle, I like that.

7. Вам нравятся эти туфли?

8. Это ваша сумка?

7. Do they like these shoes?

9. Этот рыжий мальчик - мой брат. А т
мальчик - твой.

8. Is this bag your?

9. This red-headed boy is mine brother. And that tall boy
is your brother.

Шкала оценки результатов

Количество баллов	9-8	7-6	5	менее 5
Оценка	5	4	3	2

Тест

Выберите верный вариант

1. She is the daughter of my mother. She is my...

- a) aunt c) grandmother

- b) sister d) cousin

2. He is the father of my father. He is my...

- a) grandfather c) uncle

- b) grandson d) cousin

3. He is the father of my brother. He is my...

- a) uncle c) father

b) son d) grandfather

4. He is the son of my uncle. He is my...

a) cousin c) grandfather

b) father d) brother

5. She is the sister of my mother. She is my...

a) grandmother c) aunt

b) daughter d) cousin

6. He is the son of my brother. He is my...

a) cousin c) uncle

b) nephew d) father

7. He is the brother of my mother. He is my...

a) nephew c) uncle

b) son d) cousin

8. He is the husband of my aunt. He is my...

a) uncle c) cousin

b) father d) brother

9. She is the mother of my mother. She is my...

a) aunt c) daughter

b) niece d) grandmother

10. She is the daughter of my sister. She is my...

a) niece c) mother

b) aunt d) cousin

11. She is the wife of my uncle. She is my...

a) mother c) aunt

b) daughter d) niece

12. She is the daughter of my aunt. She is my...

a) cousin c) mother

b) niece d) grandmother

Шкала оценки результатов

Количество баллов	12-11	10-9	8-7	менее 7
Оценка	5	4	3	2

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Прочитайте предложения и отметьте правильные предложения словом Correct, а неправильные словом Wrong:

1. Comprehensive schools were introduced in 1945 .
2. At the age of 11 all children took an exam called “eleven-plus.
3. After taking this exam all children go to the best state school called “grammar school”.
4. Those who failed the exam go to secondary modern schools .
5. Modern schools do not prepare pupils for universities .
6. All people in Britain liked this system of selection at the age of 11.
7. That is why comprehensive schools were introduced.
8. The school year is divided into four terms with the intervals between them during Christmas and Easter holidays lasting about two weeks each and summer holiday which is usually six weeks long.

Шкала оценки результатов

Количество баллов	8-7	6-5	4	менее 4
Оценка	5	4	3	2

Повседневная жизнь, условия жизни.

Тест „My House”

Выберите верный вариант

1. There are 2 rooms in the...

a) window c) house

b) floor d) corridor

2. You can see many books in the...

a) wardrobe c) kitchen

7. The telephone is on the...

a) shelf c) chair

b) carpet d) vase

8. A very comfortable sofa is in the...

a) kitchen c) living-room

- b) bookcase d) chair c) balcony d) corridor
3. *There is a nice carpet on the...* 9. *A family lives in a flat on the second...*
- a) floor c) window a) ceiling c) window
- b) ceiling d) door b) floor d) door
4. *There are 2 big windows in the...* 10. *There are 5 chairs around the...*
- a) table c) armchair a) bookcase c) table
- b) sofa d) room b) armchair d) sofa
5. *You can see a lot of flower-pots on the...* 11. *On the walls you can see many...*
- a) window-sill c) wall a) beds c) cupboards
- b) ceiling d) computer b) pictures d) tables
6. *In the evening we go to sleep to the...* 12. *A very good lamp is on my...*
- a) desk c) picture a) desk c) carpet
- b) mirror d) bed b) sofa d) picture

Шкала оценки результатов

Количество баллов	12-11	10 - 9	8-7	менее 7
Оценка	5	4	3	2

The Articles

1. Выпишите слова в две колонки, в первую те которые будут употребляться с артиклем а, во вторую с артиклем an

Orange, uncle, door, tree, elephant, table, ice-cream, aunt, dog, answer, garden, desk, cat, pencil, soup, letter, flower, week, baby, man, person, foot, mouse, sheep, woman, tooth, ox, fish, goose.

2. Употребите артикль, где необходимо

1. This is ... book. It is my ... book.

2. Is this your ... pencil? – No, it isn't my ... pencil, it is my sister's ... pencil.

3. I have ... sister. My sister is ... engineer. My sister's husband is ... doctor.

4. I have no ... handbag.

5. She has got ... headache.

6. Have they got ... car? – Yes, they have. Their ... car is not very expensive but reliable.
7. Have you got ... calculator? – No I haven't.
8. Is this ... watch? – No it isn't ... watch, it's ... pen.
9. This ... pen is good, and that ... pen is bad.
10. I can see ... pencils on your ... table, but I can see no ... paper.
11. Give me ... chair, please.
12. They have ... dog and two ... cats.
13. I have ... spoon in my ... plate, but I have no ... soup in it.
14. My ... friend says he is going to be ... millionaire one ... day.
15. Would you like ... orange?

3. Вставьте артикли: а, an, the, где необходимо

1. What's your name? My name is ___ Alison.
2. Where are you from? I am from ___ USA, ___ Wisconsin.
3. Where do you live? We live in ___ eastern part of ___ Minnesota. Our grandparents live in ___ Hudson.
4. What street do you live in? I live in ___ Green Street.
5. What school do you study at? I study at ___ Hudson Middle school.
6. Have you got ___ pen-pal in ___ England?
7. What nationalities are your parents? My mother is ___ English. My father is ___ Swiss.
8. Where and when were you born? I was born in ___ Moscow in ___ 1984.
9. What's your mom? My mom is ___ housewife.
10. What's your dad? My dad is ___ driver.

Тест

Выберите верный вариант

1. Can anyone give me please because I have just fallen over?

1. hand 2. a hand 3. the hand

2. Is there for me?

1. letter 2. a letter 3. the letter
3. Is there in the street?
1. school 2. a school 3. the school
4. What girl!
1. strange 2. a strange 3. the strange
5. is the universal language of the world.
1. Music 2. A music 3. The music
6. My father is
1. engineer 2. an engineer 3. the engineer
7. Los Angeles is in ...USA.
1. a 2. the 3. ----
8. I often dream of fishing in the rivers ofRussian Federation.
1. a 2. the 3. -----
- 9.....India will always be the best place in the world.
1. a 2. the 3. -----
10.Australia is famous for kangaroos.
1. ---- 2. a 3. the
11. Who had not heard ofMississippi?
1. a 2. the 3. ----
12. My friend comes from the UK orGreat Britain.
1. the 2. ----- 3. a
13. He knows how to work on ... computer.
1. a 2. an 3. -----
14. She was the first woman to swim across ... English Channel.
1. a 2. ... 3. the

Шкала оценки результатов

Количество баллов	14-13	12 - 9	8-7	менее 7
Оценка	5	4	3	2

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тест

В каждом вопросе выберите правильный вариант ответа

1. I could ____ bought that car but I didn't have enough money to pay for the petrol.
1. had 2. have 3. have to 4. must
2. You ____ have been really angry when your boss tried to embarrass you in front of your co-workers.
1. can 2. must 3. shall 4. won't
3. ____ you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come.
1. Can 2. Will have 3. Must 4. Must have
4. You ____ worry all the time. Don't be so negative. You should be more optimistic about life.
1. could have 2. might not 3. wouldn't 4. shouldn't
5. You ____ be able to catch a ride with Jim. You should ask him before he leaves the office.
1. could 2. may 3. can 4. can't
6. This is a large, luxurious house! It ____ cost a pretty penny.
1. can 2. can't 3. must have 4. shall
7. Who _____ there first?
1. musts go 2. must goes 3. must go 4. must to go
8. It _____ be late. Let's go home.
1. have to 2. must 3. is to 4. musts
9. I _____ see my doctor tomorrow.
1. will must 2. will must to 3. must 4. must to
10. They _____ finish the work by Thursday.
1. don't may 2. don't may to 3. may not 4. may not to
11. It _____ be late. Let's go home.
1. have to 2. must 3. is to 4. musts
12. you speak any foreign language?
1. may 2. can 3. might 4. will

Шкала оценки результатов

Количество баллов	12-11	10-9	8-7	менее 7
Оценка	5	4	3	2

Хобби, Досуг

Имя прилагательное

1. Переведите на английский язык

Старый, старше, самый старый, самый старший, мой старший брат, мой старый друг, дальше, самый дальний, самый длинный, короче, счастливый, счастливее, самый счастливый, самый лучший, самый черный, длиннее, хуже, лучше, теплее, ее лучший друг, ее младший сын, его старшая сестра.

2. Образуйте сравнительную и превосходную степени

следующих прилагательных

hot _____

long _____

short _____

silly _____

great _____

red _____

black _____

white _____

thin _____

thick _____

fat _____

3. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного

1. Which is (large): the United States or Canada?

2. What is the name of the (big) port in the United States?

3. Moscow is the (large) city in Russia.

4. The London underground is the (old) in the world.

5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia.
6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world.
7. The rivers in America are much (big) than those in England.
8. The island of Great Britain is (small) than Greenland.
9. What is the name of the (high) mountain in Asia?
10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar.

Teer

1. I think I won't swim today, because the water is ... than usual.

- colder
- the coldest
- coldest
- colder

2. His room was ... than we expected.

- tidyer
- tidier
- tider
- tidiest

4. The path became ... when we passed the lake.

- narrower
- narrowest
- more narrower
- the narrower

5. The roads in the countryside were ... than in the city, so we had to drive slower.

- wet

- wetest
- wetter
- weter

Correction

В каждом предложении содержится одна ошибка, найдите ее и исправьте

- | | |
|--|--|
| 1) This house is the biggest house in our town. | 1) Этот дом - самый большой дом в нашем городе. |
| 2) This cat is the bigger than that cat. | 2) Эта кошка - больше, чем та кошка. |
| 3) This classroom is largest classroom in my school. | 3) Этот класс является самым крупным классом в моей школе. |
| 4) This monkey is funnyer than that monkey. | 4) Эта обезьяна смешнее той обезьяны. |
| 5) This book is the badest book in this library. | 5) Эта книга самая плохая в этой библиотеке. |
| 6) This cat is fat, but that cat is fater. | 6) Эта кошка жирная, но та кошка жирнее. |
| | 7) Петр самый маленький мальчик в своем классе. |
| | 8) Энн самая ленивая девушка в своем классе. |
| | 9) Это фильм самый лучший. |
-
- 7) Peter is the shorttest boy in her class.
-
- 8) Ann is the lazier girl in their class.
-
- 9) This film is the better.

Шкала оценки результатов

Количество баллов	19-18	17-12	11-9	менее 9
Оценка	5	4	3	2

Культурные и национальные традиции, краеведение и праздники

Тест

Выберите верный вариант

1. Do you know the woman _____ to Tom?
- A) talked b) talking c) having talked
-
2. _____ her work, she went home.
- A) finished b) finishing c) having finished

3. The road _____ the two villages is very narrow.

A) joined b) joining c) having joined

4. Most of the goods _____ in this factory are exported.

A) made b) making c) having made

5. _____ nearly all our money, we couldn't stay in a hotel.

A) spent b) spending c) having spent

6. I was woken up by a bell _____.

A) rung b) ringing c) having rung

7. There were some children _____ in the river.

A) swum b) swimming c) having swum

8. A lot of people _____ to the party cannot come.

A) invited b) inviting c) having invited

9. _____ our tickets, we went into the theatre.

A) bought b) buying c) having bought

10. Everybody looked at the _____ girl.

A) danced b) dancing c) having danced

11. The window _____ in the storm last night has now been repaired.

A) broken b) breaking c) having broken

12. I saw a woman _____ in the corner on her own.

A) stood b) standing c) having stood

13. She was lying in the middle of the road, _____ for help.

A) cried b) crying c) having cried

14. _____ our meal, we went out.

A) Finished b) Finishing c) Having finished

15. He just sits around all day, _____ nothing.

A) done b) doing c) having done

16. Books _____ from the library must be returned in two weeks.

A) borrowed b) borrowing c) having borrowed

17. Not _____ what to do, she burst out crying.

A) known b) knowing c) having known

18. _____ hungry, I decided to make myself a sandwich.

A) felt b) feeling c) having felt

19. _____ dinner, they continued their journey.

A) had b) having c) having had

20. Emma was sitting in an armchair _____ a book.

A) read b) reading c) having read

Шкала оценки результатов

Количество баллов	20-17	16-13	12-9	менее 9
Оценка	5	4	3	2

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Времена группы Simple

The Simple Tenses

1. Вставьте глагол to be в нужной форме

1. He a student next year.

2. His father a doctor.

3. My mother not a teacher.

4. your sister a pupil? - Yes, she

5. They at home now.
6. This my house.
7. Where we next month?
- 8..... your father a pilot? — Yes, he
9. Nick not a student. He a pupil. He at school now.
10. These men drivers.
11. My friend an engineer. He at work.
- 12..... your parents at home? — No, they not.
13. you be at home on Sunday?
- 14..... this your book? - This book not my. My book in my bag.
16. Michael has a brother. His brother 20. He a student.
17. These his newspapers.
18. there any books on your table? — Yes, there
19. I a doctor. I .,..... a good doctor.
- 20 Where you in two days?
- 21 her sister a teacher? Yes, she

2. Напишите 2 форму глаголов

to meet-	to play-	to open-
to go-	to say-	to read-
to be-	to write-	to see-
to take-	to like-	to give-

to live-

to count-

to look-

to get-

to bring-

to tell-

2. Напишите предложения в отрицательной и вопросительной форме

For example: She understands the rule.

– Does she understand the rule? – She doesn't understand the rule.

1. He usually has breakfast at 8 o'clock. _____

2. John is standing. _____

3. The flowers look fresh. _____

4. He has coffee in the evening. _____

5. These days life will become more and more expensive. _____

6. I caught a cold. _____

7. She wrote some nice poems. _____

8. They rang you up six times. _____

9. She remembers them well. _____

10. They feel very cold. _____

11. The train goes very fast. _____

12. Tom looks sick. _____

13. They will learn the language in England. _____

14. He heard this song at the concert. _____

15. They will read in their room. _____

Контрольная работа по теме

1. Выберите правильную форму глагольной связки.

1. I (be) an economist.
2. Jack (be) from Hungary.
3. My aunt (not be) twenty-nine.
4. These children (be) her daughters?
5. Susan (be) at home now,
6. You (be) thirsty?
7. My brother and I (be) students.
8. I (not be) at the blackboard.
9. His parents (be) in France now,
10. It (be) an interesting book?

2. Open the brackets. Раскройте скобки

1. Oleg (watch) films every weekend.
2. Who (help) parents every day?
3. My friends (not study) German at school.
4. What songs Zina (sing) at the concert?
5. Your aunt (go) shopping on Sundays?
6. His brother (take) driving lessons,
7. What you (do) in the evening?
8. I usually (wait) her at the bus stop.
9. Every student (want) to get good marks.

10. The Ivanovs (have) rest at the seaside?

11. I (like) apples very much,

12. Where she (work)?

13. George (not play) chess well.

14. How often she (go) to the cinema?

15. Janet (not speak) English,

Выберите верный вариант

1. your grandmother live with you?

1. Do
2. Does

2. Where you live?

1. Do
2. Does

3. There isn't a cloud in the sky, but it (be) cloudy in the morning.

1. was
2. were

4. What this word mean?

1. Do
2. Does

5. English people really wear bowler hats?

1. Do
2. Does

6. Mrs. Clay usually finishes her work at half past three, but she (finish) it later yesterday afternoon.

1. finishes
2. finished

7. We generally have lunch at 12.30, but yesterday we (have lunch) later.

1. had lunch
- have lunched

8. we have to go to the party?

1. Do
2. Does

9. Every day I help my Mom about the house. Last week I was very busy with my exam. So I didn't help much.

1. not helped
2. didn't helped
3. didn't help

10. she have a car?

1. Do
2. Does

11. Tom isn't playing tennis tomorrow. He (not/play) tennis yesterday.

1. didn't play
2. didn't played

12. How often you rent a video?

1. Do
2. Does

13. Who we have to report to?

1. Do
2. Does

14. Peter live in London?

1. Do
2. Does

Шкала оценки результатов

Количество баллов	14-13	12 - 9	8-7	менее 7
Оценка	5	4	3	2

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

б) I don't like to disturb you.

6 Я сделал вид, что читаю газету.

a) I pretended to be reading the newspaper.

б) I pretended to have read the newspaper.

Шкала оценки результатов

Количество баллов	27-23	22-18	17-13	менее 13
Оценка	5	4	3	2

Человек и природа, экологические проблемы

Тест

Выберите наиболее подходящий вариант:

-
- | | |
|----------|---|
| 1 | Ron and Michael ____ at the table and doing their homework. |
| A | is sitting |
| B | are siting |
| C | are sitting |
-
- | | |
|----------|--|
| 2 | My sister ____ a shower at the moment. |
| A | is having |
| B | is have |
| C | are having |
-

3	I ___ what you mean.		
	A	am not understanding	B don't understand C am not understand
4	He ___ to use a computer at the moment.		
	A	are learning	B is learn C is learning
5	___ in the park right now?		
	A	Is she run	B Is she running C Is she runing
6	The students ___ a new project this semester.		
	A	are doing	B is doing C doing
7	___ any languages at the moment?		
	A	Are you studing	B Are you study C Are you studying
8	Look! It ___ anymore.		
	A	is raining	B isn't raining C aren't raining
9	Chris ___ in bed with a backache.		
	A	is liing	B is lieing C is lying
10	My parents ___ anything on TV right now.		
	A	aren't watching	B aren't watch C isn't watching
11	We ___ four eggs to bake this cake.		
	A	are needing	B are need C need

12	My brother ___ his own website. It looks great!		
	A is designing	B are designing	C designing
13	My car is broken, so I ___ my mum's.		
	A am use	B am using	C is using
14	Andy ___ to Spain this year.		
	A aren't going	B isn't go	C is not going
15	The population of the country ____.		
	A is constantly increasing	B is constantly increase	C are constantly increasing
16	___ this performance?		
	A Do you like	B Do you liking	C Are you liking
17	They ___ dinner at the moment.		
	A is not having	B are not having	C are not have
18	Carol is busy. She ___ a letter at the moment.		
	A is typeing	B is typing	C is type
19	Both my friend and I ___ today.		
	A is working	B am working	C are working
20	___ better?		
	A Is your English getting	B Is your English get	C Are your English

getting

21 ____ this birthday party.

A I'm not enjoy

B I'm not enjoining

C I'm not enjoying

22 Marta ____ with other children in her room.

A is playing

B playing

C are playing

23 Why ____ I wonder?

A is you crying

B do you crying

C are you crying

24 My dad ____ my bike right now.

A are repairing

B is repairing

C is repair

25 I ____ to find a place to stay at the moment.

A trying

B am trying

C am try

ОТВЕТЫ:

1 C

2 A

3 B

4 C

5 B

6 A

7 C

8 B

9 C

10	A
11	C
12	A
13	B
14	C
15	A
16	A
17	B
18	B
19	C
20	A
21	C
22	A
23	C
24	B
25	B

Достижения и инновации в области науки и техники

Тест

Обратите внимание, в некоторых вопросах теста употребляется Past Simple. Это сделано для того, чтобы вы смогли проверить, насколько хорошо вы понимаете разницу между Present Perfect и Past Simple.

1. Anna ... a good job.

- | | | |
|----|-----|-------|
| A) | | finds |
| B) | has | found |

- C) founded
- D) have found

2. I ... a new flat a few months ago.

- A) bought
- B) have been buying
- C) have bought
- D) buy

3. ... Paul Simon's latest record?

- A) Have you heard
- B) Have you been hearing
- C) Did you hear
- D) Are you heard

4. Sorry. I ... one of your glasses.

- A) have broken
- B) broke
- C) break
- D) have been breaking

5. ... you ever ... to London?

- A) has / been
- B) have / been
- C) have / were
- D) have / be

6. I ... not ... him since June.

- A) did / see
- B) did / seen
- C) have / saw
- D) have / seen

7. They ... John yesterday.

- A) met
- B) have met
- C) metted
- D) has met

8. Mary ... Paris for London in 2013.

- A) has left
- B) have left

- C) left
D) leaved

9. I haven't done it

- A) yet
B) already
C) just
D) since

10. She's ... the letter. She ... it yesterday.

- | | | | |
|--------------------|---------|---|---------|
| A) | wrote | / | wrote |
| B) | written | / | written |
| C) | wrote | / | written |
| D) written / wrote | | | |

ОТВЕТЫ

1-B, 2-A, 3-A, 4-A, 5-B, 6-D, 7-A, 8-C, 9-A, 10-D.

Научно-технический прогресс

Контрольная работа «Простые времена»

Вариант 1.

1. Выпиши и переведи на русский язык наречия времени – определите и запишите спутниками каких времен они являются.

Tomorrow, yesterday, always, sometimes, soon, in three days, last year, usually, every year, a month ago, next week, often, the day before yesterday.

2. Раскрой скобки, употреби глагол в нужном времени.

1. My friend ...(live) in London every summer.
2. You often ...(go) for a walk.
3. Yesterday Ann ...(watch) TV.
4. Tomorrow I ... (read) an interesting book.
5. He ...(work) at school last year.
6. We ... (visit) Moscow next week.

3. Впиши слова-помощники: did, do, does, will

- 1.... you see this film yesterday?
- 2.... he like chocolate?
- 3.... your sister sleep last night?
- 4.... you help your mother soon?
- 5.... Tom get up at 7 o'clock every morning?

6.... they play football last Sunday?

7.... you want to go to the cinema?

8.... she finish this work tomorrow?

4. Исправь предложения.

1. Alice always come home at 3 p.m.

2. Does you speak English ?

3. My grandma doesn't watch TV yesterday.

4. Did your cat jumped high?

5. I listened to the music every day.

Контрольная работа «Простые времена»

Вариант 2.

1. Выпиши и переведи на русский язык наречия времени – определите и запишите спутниками каких времен они являются.

Tomorrow, yesterday, always, sometimes, soon, in three days, last year, usually, every year, a month ago, next week, often, the day before yesterday.

2. Раскрой скобки, употреби глагол в нужном времени.

1. Yesterday I ... (read) an interesting book.

2. Tomorrow Ann ...(watch) TV.

3. He ...(work) at school next year.

4. My friend ...(live) in London every summer.

5. We ... (visit) Moscow last week.

6. You often ...(go) for a walk.

3. Впиши слова-помощники: did, do, does, will

1.... you see this film yesterday?

2.... he eat chocolate last Sunday?

3.... your sister go to the theatre last night?

4.... you help your mother yesterday?

5.... Tom get up at 7 o'clock every morning?

6.... they play football next Sunday?

7.... you go to the cinema tomorrow?

8.... she finish this work yesterday?

4. Исправь предложения.

1. Alice always come home at 3 p.m.

2. Does you speak German?

3. My grandma doesn't listen to music yesterday.

4. Did your cat jumped high?

5. I watched TV every day.

Современные компьютерные технологии в промышленности

Тест «Прямая и косвенная речь»

I вариант

The following sentences are direct speech. Complete each sentence below using reported speech.

1. "Be ready! At 5 o'clock we must be at business centre", said Angela.
2. I asked, "Where has Tom gone?"
3. "I am sorry, I am late. I lost my way", he said to our guide.
4. Gerry asked, "Can you lend me some money?"
5. "There is no paper in the box", she said.
6. He said, "I am living in London now."
7. She said, "What do you want?"
8. She asked, "Why doesn't this machine work?"
9. He said, "Don't sell the car."
10. She said, "Can you open your bag, please?"
11. He said, "Stay in bed for a few days."
12. Marry said, "I went to London with my sister."
13. My friend said, "I watch a lot of soap operas."
14. He asked, "Will Tom be here tomorrow?"
15. My mother asked, "Did you clean the room yesterday?"
16. Her teacher said, "I am not going to ask you."

17. The teacher asked, "How did the accident happen?"
18. My cousin said, "We are not interested in politics."
19. I asked, "Didn't you hear the bell?"
20. He said, "What did you tell the police?"
21. Tom said, "New York is more lovely than London."
22. She said, "He turned out a good pianist."
23. "Are you kidding?", she asked.
24. She wrote, "Put up at this hotel"
25. I asked, "Where are you living now?"

II вариант

The following sentences are direct speech. Complete each sentence below using reported speech.

She said, "How many hours a day do you watch TV?"

She said, "Don't write a letter to Ann."

He asked, "What magazines do you prefer to read?"

She said, "Tom is leaving tomorrow night."

"Have you had your hair cut?", my mother asked me.

The chief ordered, "Go to the theatre and book the tickets."

She said, "Kent has visited many countries in western Europe."

I said, "Don't drink coffee at night, you will not sleep."

He read, "The south of England is warmer than the North."

"Are you going to pick up the phone?", Miranda asked him.

He said, "Bring me some water, please."

She was surprised, "Somebody stole my bag in the shop"

She asked, "Does this film about police and crime?"

"Please don't tell anybody what happened", Ann said to me.

He said, "I can't move the piano alone."

She said, "Dairy products are useful for little children."

The teacher said, "What do you do to express yourself?"

She said, "Doctors don't advise us to eat chips and chocolate."

I asked my Dad, "Did you take part in the Great Patriotic War?"

The girl said, "All the guys try to look really cool driving up and down in their dad's car."

She said, "Limit saturated fats."

She said, "Do you often take your blood pressure?"

She said, "Eat lots of fruits veggies and grain."

He said, "Call a doctor if you have a strong pain in the heart."

He said, "I am going to buy a new car."

Тест «Модальные глаголы»

1. Complete the following sentences using the most appropriate forms of the verbs.

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently.

a) can't

b) couldn't have

c) hasn't been able to

2. I ... sleep for hours when I was a little girl.

a) could

b) am able to

c) can

3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill.

a) couldn't, could

b) can, was able

c) can, couldn't

4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp.

a) were to

b) had to

c) could

5. Where are my gloves? — I ... put them on because it's cold today.

a) can't

b) have to

c) needn't

6. You ... take an umbrella today. The Sun is shining.

a) needn't
b) mustn't
c) can't

7. I'm sorry, you didn't invite me to your birthday party. You ... invite me next time.

a) must
b) should
c) need to

8. Well, it's 10 o'clock. I ... go now.

a) _____ can
b) _____ has _____ to
c) _____ must

9. You ... smoke so much.

a) would

- b) can't
 c) shouldn't
10. We have got plenty of time. We ... hurry.
 a) must
 b) needn't
 c) should

2. Translate the sentences into English.

1. Вы должны бросить курить.
2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.
3. Ты можешь решить эту проблему.
4. Тебе следует навестить своего больного друга.
5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.
6. Не хотите еще чая?
7. Я вынужден был сделать это.
8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.
9. Я бы хотел пойти с тобой.
10. Ты можешь делать все, что хочешь.
11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.
12. Я не уверен, но возможно он неправ.
13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.
14. Я могу считать до 50 на испанском.

3. There is a mistake in each sentence. Correct the mistakes.

1. Actors may learn a lot of dialogues by heart.
2. Your glass is empty. Must I refill it?
3. Would I introduce Mr. Brown to you?
4. My sister can to play a few musical instruments.
5. Some years ago I didn't can speak English.

Правильные ответы:

1. Закончите следующие предложения, используя наиболее подходящие формы глаголов.

1. c | 2. a | 3. c | 4. a | 5. b | 6. a | 7. b | 8. c | 9. c | 10. b

2. Переведите предложения на английский язык.

1. You must stop smoking.
2. The party was great. You should have come.
3. You can solve this problem.
4. You ought to visit your sick friend.
5. You ought to have visited your sick friend, but you didn't.
6. Would you like some more tea?
7. I had to do that.
8. I don't know why we hurried. We needn't have hurried.
9. I'd like to go with you.
10. You may do everything you want.
11. Olga needs to pay more attention to her English classes.
12. I'm not sure but he may be wrong.
13. He was allowed to borrow his father's car last Friday.
14. I can count to fifty in Spanish.

3. В каждом предложении есть ошибка. Исправьте ошибки.

1. may — must
2. must — can
3. would — can
4. can to play — can play
5. didn't can — couldn't

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тест «Страдательный залог»

Уровень 1

Выберите соответствующую форму глагола для перевода на английский язык сказуемого:

Этот дом был построен в прошлом году.

a) was being built b) has been built c) was built

Сейчас здесь строится новый супермаркет.

a) is being built b) is building c) is built

Студентов экзаменуют два раза в год.

a) are being examined b) is examined c) are examined

Вы были невнимательны, когда объяснялось это правило.

a) was explained b) had been explained c) was being explained

Цветы уже политы.

a) are watered b) have been watered c) were watered

Стол делают из дерева.

a) are being made b) have been made c) are made

Этот фильм никогда не показывали по телевизору.

a) has never been shown b) was never shown c) had never been shown

Мою квартиру отремонтируют к субботе.

a) will be repaired b) will have been repaired c) is being repaired

Списки все еще печатаются.

a) are typed b) are being typed c) have been typed

Их еще не пригласили.

a) were not invited b) had not been invited c) have not been invited

Уровень 2

Раскройте скобки, произведя необходимые изменения:

I am not wearing my black shoes today. They (mend).

This room (use) only on special occasions.

Bicycles must not (leave) in the hall.

The little girl is the only child in the family, and she (spoil) by her family.

The paintings (exhibit) at the end of the month.

Normally this room (clean) every day but it (not clean) yesterday.

Thousands of new houses (build) every year.

This room (not use) for years.

When I saw the car, it (drive) at over fifty miles per hour.

This book much (speak) about.

3 уровень

Переведите на английский язык:

Все эти картины были написаны одним художником.

Эту историю давно забыли.

Работа будет закончена в срок.

Мне предложили очень интересную работу.

Он серьезный человек. На него всегда можно положиться.

Об этом фильме сейчас много говорят.

Эта книга была написана до того, как автор стал знаменитым.

Земля была покрыта снегом.

Вам сообщат об этом завтра.

Она подумала, что за ней кто - то идет.

Ответы:

Уровень 1

1с, 2а, 3с, 4с, 5b, 6с, 7а, 8b, 9b, 10с

Уровень 2

1. are being mended; 2. is used; 3. be left; 4. is spoilt; 5. will be exhibited; 6. is cleaned, wasn't cleaned; 7. are built; 8. hasn't been used; 9. it was being driven; 10. is much spoken about

Уровень 3

1. All these pictures were painted by the same author. 2. This story was forgotten long ago. 3. The work will be finished on time. 4. I have been offered a very interesting job. 5. He is a very serious person. He can be relied on. 6. This film is much spoken about. 7. This book had been written before the author became famous. 8. The ground was covered with snow. 9. You will be informed about tomorrow. 10. She thought she was followed by somebody.

Тест «Герундий»

1. Выберите верную форму герундия

1. She tried to avoid (to speak) to.

a) having spoken b) being spoken c) speaking

2. The doctor insisted on (to send) the sick man to hospital.

a) sending b) being sent c) having sent

3. He is good at (to repair) cars.

a) being repaired b) repairing c) having been repaired

4. The problem is not worth (to discuss).

a) having discussed b) being discussed c) discussing

5. Do you mind him (to examine) by a heart specialist?

a) being examined b) having examined c) examining

2. Выберите верный вариант

1. How are my goldfish? I hope you didn't forget _____ them.

1. to feed

2. feed

3. feeding

2. Your reproach is not fair. I am surprised _____ your having said this.

1. of
2. on
3. at

3. The teacher had to stop several times _____ the rule because she saw that it was difficult for the children to understand it.

1. explaining
2. to explain
3. explain

4. I don't approve of your behavior. You'd better stop _____ with everybody.

1. to quarrel
2. quarreling
3. quarrel

Шкала оценки результатов

Количество баллов	9-8	7-6	5-4	менее 4
Оценка	5	4	3	2

Отраслевые выставки

Итоговая контрольная работа

Вариант 1.

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

1. Jobs: a. roustabout b. engineer c. driver d. driller e. tanker

2. Countries: a. Iraq b. Mexico c. Russia d. Rumaila e. Kuwait

2. Выберите правильный вариант:

1. My safety glasses protect my _____

a. ears b. eyes c. nose d. hands

2. Wear these _____ to protect your hands.

a. gloves b. boots c. shoes d. jacket

3. Соедините вопрос и ответ:

- | | | | |
|---|---------------------------------|---|-------------------------------|
| 1 | What's your job? | a | He's a control room operator. |
| 2 | What does Sayed do? | b | I'm a roustabout. |
| 3 | Are you the new supervisor? | c | They work on a supertanker. |
| 4 | Where do Harry and Martin work? | d | Yes, that's right. |

4. Заполните пробелы в тексте следующими словами: analyse, make, reflect, search, use.

Seismic operators (1) _____ for oil. On land they (2) _____ thumper trucks with heavy plates to make shock waves. At sea they use seismic ships with compressed air guns. These (3) _____ seismic waves which (4) _____ off the rock to hydrophones. Computers record and (5) _____ the data.

5. Письменно переведите текст:

Oil is contained in rocks under the ground and in rocks under the sea. To find it, oilmen have to drill boreholes. The equipment for drilling these holes is drilling rig. Most rigs work on the rotary system. The bit rotates at the end of a pipe. As the bit rotates, it cuts and crushes the rock at the bottom of the hole. The cuttings are carried to the surface by a special fluid. This fluid is called "mud". Mud is a mixture of clay, water and chemicals.

Вариант 2

1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

1. Jobs: a. derrickman b. roughneck c. driller d. supertanker e. operator

2. Countries: a. Russia b. Mexico c. Kuwait d. Iraq e. Cantarell

2. Выберите правильный вариант:

1. I wear this _____ to protect my head.

a. jacket b. helmet c. boots d. glasses

2. These _____ protect my ears.

a. ear protectors b. safety glasses c. helmets d. eyes protectors

3. Соедините вопрос и ответ:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|---------------------|
| 1 | What's your job? | a | I'm a driller. |
| 2 | What does Peter do? | b | They work on a rig. |
| 3 | Are you the new engineer? | c | He's a roustabout. |

4 Where do Jack and Daniel work? d Yes, that's right.

4. Заполните пробелы в тексте следующими словами: generator, pit, power, pump, turntable.

The motor turns the (1) _____. The engines provide the (2) _____ and drive the (3) _____. The (4) _____ is above the platform and it sucks mud from the mud (5) _____.

5. Письменно переведите текст:

Rigs are generally categorized as onshore or offshore. Onshore rigs are all similar, and many modern rigs are of the cantilevered mast, or «jackknife» derrick type. This type of rig allows the derrick to be assembled on the ground, and then raised to the vertical position. These structures are made up of prefabricated sections that are moved onto the location by truck, barge, helicopter, etc., and then placed in position and pinned together by large steel pins.

2.2 Ситуационное задание

Подготовить и презентовать диалог на тему: «Собеседование при приеме на работу в нефтяную компанию».

Длительность диалога – 4 минуты.

2.3 Руководство для экзаменатора

Эталоны ответов (письменная работа)

Вариант 1.

1.1. e 2. d

2.1. b 2. a

3.1. b 2. a 3. d 4. c

4.1. search 2. use 3. make 4. reflect 5. analyse

5. Перевод текста:

Нефть содержится в породах под водой и в породах под землей. Чтобы найти ее, нефтяникам приходится бурить скважины. Оборудование для бурения скважин называется буровая установка. Большинство установок работают на роторной системе. Долото вращается на конце трубы. Вращаясь, оно крошит и режет породу на дне скважины. Шлам доставляется на поверхность с помощью специального раствора. Это называется «буровой раствор». Буровой раствор это смесь глины, воды и специальных химикатов.

Вариант 2.

1. 1. d 2.

2. 1. b 2. a

3. 1. a 2. c 3. d 4. b

4. 1. generator 2. power 3. turntable 4. pump 5. pit

5. Перевод текста:

Буровые установки делятся на земляные и водяные. Все земляные буровые установки похожи, и большинство современных установок имеют вид консольных мачт или буровых кранов типа «складной нож». Такой тип установок позволяет смонтировать кран на земле, а затем поднять его в вертикальное положение. Эти сооружения делаются из изготовленных на заводе секций, которые доставляются к месту сборки грузовиками, баржами, вертолетами и т.д., а затем устанавливаются и скрепляются большими стальными скобами.

Критерии оценивания заданий:

Вид задания	Лексико-грамматический тест	Перевод текста	Диалог
Оценка			
«Отлично»	12-13 правильных ответов	Текст переведен в полном объеме. Связная письменная речь. Точный перевод технических терминов.	Четкая диалогическая речь без (с минимумом) грамматических ошибок. Соответствие диалога коммуникативной задаче. Использование в речи лексических единиц профессиональной направленности в полном объеме (не менее 10).

«Хорошо»	9-11 правильных ответов	Переведено более 70% текста. Перевод некоторых технических терминов.	Несколько грамматических ошибок в речи. Использование в речи лексических единиц профессиональной направленности (не менее 4).
«Удовлетворительно»	3-8 правильных ответов	Переведено более 20% текста.	Наличие грамматических ошибок в речи. Использование недостаточного количества лексических единиц профессиональной направленности (менее 4)
«Неудовлетворительно»	Менее 3 правильных ответов	Переведено менее 20% текста.	Диалог не подготовлен.

Время выполнения заданий:

Письменная работа - 45 минут

Диалог – 4 минуты на каждую пару обучающихся.

Количество вариантов - 2

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Предметом оценки являются умения и знания. **Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачёта. Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Задания к дифференцированному зачету.

Технические специальности

Билет 1.

Ответьте на вопросы, используя информацию текстов “Sports”, “The Olympic Games.”

Why do people all over the world are fond of sports and games?

What are summer sports and what are winter sports?

When did the first Olympic Games take place?

How often did the Olympic Games take place in the ancient times?

Согласитесь или опровергните следующие высказывания.

1. The Olympic Games were held on German land in ancient times.
2. At first the athletes took part only in race.
3. Sports is not paid much attention to in our schools and Institutes.
4. Sport doesn't unite people of all classes and nationalities.

Грамматические задания.

1. Выберите правильную временную форму глагола.

1) It in this part of the world.

a) often is raining; b) often rains;

2. At eight o'clock yesterday John an interesting book.

a) was reading; b) read.

3) It him more time to get to London yesterday.

a) is taking; b) took.

2. Исправьте ошибки

1. They'll go to the cinema, if they'll get tickets. .

2. I has little time, I must hurry.
3. There are one student from France in our group.

3. Задайте вопросы к выделенным членам предложения.

- 1). My mother's birthday will be next week.
- 2). My best friend Jeff lives in Walton Street.
- 3). I saw this film last month.

4. Дополните вопрос.

- 1). They wrote a letter to you, _____?
- 2). The children always ask many questions, _____?
- 3). John is a very clever boy, _____?

5. Расскажите об употреблении и образовании настоящего длительного времени. Приведите примеры.

Задания к дифференцированному зачету.

Технические специальности

Билет 2.

1. Ответьте на вопросы, используя информацию текстов "Sports", "The Olympic Games."

1. What kinds of sports are popular with friends and schoolmates?
2. Do you have to pay for sports facilities, such as stadiums, swimming pools and tennis courts?
3. What were the first competition in Olympic Games?
4. Who organizes the Olympic Games now?

II. Согласитесь или опровергните следующие высказывания.

1. Physical training is not a compulsory subject in our schools.
2. Physical training lessons are held out doors in summer.

3. At first the athletes took part only in race (the sprint).
4. The Byzantine Emperor Theodosius abolished the Olympic Games in 394 A.D.

III. Грамматические задания.

1. Выберите правильную временную форму глагола

1. John to the radio when his sister came.
- a) listened; b) was listening.
2. It ten years ago.
- a) happens; b) happened/
3. Look out of the window! It..... cats and dogs.
- a) is raining; b) was raining.

2. Исправьте ошибки.

1. I buy a lovely bicycle last Sunday.
2. We was having dinner when a postman came to the door.
3. She not like apples.

3. Задайте вопросы к выделенным членам предложения

1. The nearest bus stop is near the supermarket.
2. I don't want to go to the South next holiday.
3. Kate promised me to write a letter.

4. Дополните вопрос.

1. We can ask at the tourist office, _____ ?
2. You met Fred last week, _____ ?
3. You are thinking of your future job, _____ ?

5. Расскажите об употреблении и образовании простого настоящего времени. Приведите примеры .

Задания к дифференцированному зачету.

Технические специальности

Билет 3.

1. **Ответьте на вопросы, используя информацию текстов “Sport”; “The Olympic Games”.**

1. Where and when were the Olympic Games held?
2. Who organizes the Olympic Games now?
3. What can you say about physical training lessons at your college?
4. What kind of sports are the most popular in our country?

II. Согласитесь или опровергните следующие высказывания

- 1 All necessary facilities are not provided for going in for sports.
- 2 Professional sports are also paid much attention in our country.
- 3 The Olympic Games are organized and provided by the International Olympic Committee .
- 4 The Olympic Games were revived to support understanding and friendship among nations.

III. Грамматические задания.

1. Выберите правильную временную форму глагола.

1. We _____ the whole morning yesterday.
a) work; b) were working.
2. They _____ a difficult text last week.
a) translated; b) will translate.
3. Where is John?- He _____ talks with his partners
a) has; b) is having.

2. Исправьте ошибки.

1. We arranged an excursion for you next week.
2. She not like apples.
3. How often is they go to the swimming pool?

3. Задайте вопросы к выделенным членам предложения.

1. The weather was bad yesterday.
2. We changed our plans for the week end.
3. They were working hard from 4 till 9 yesterday.

4. Дополните вопрос.

- 1) There were many people at the stadium, _____?
- 2) John will give this book to Nick, _____?
- 3) Pete and Mary are from London, _____?

5. Расскажите об употреблении и образовании прошедшего длительного времени. (The Past Continuous Tense Form).

Приведите примеры

Задания к дифференцированному зачету.

Технические специальности

Билет 4.

1. Ответьте на вопросы, используя информацию текстов “Sport”; “Olympic Games”.

1. What are the sports clubs in our country?
2. What are the most popular kinds of sports in America and England?
3. Who usually opens the games?
4. Athletes of which country march the first around the stadium in the parade of Nations?

II. Согласитесь или опровергните следующие высказывания

1. Not all kinds of sports are popular in our country.
2. The most popular kinds of sports in the US are baseball, basketball and American football.
3. Athletes from France march the first around the stadium in the parade of nation.

4. When the games are finished, the flag is lowered and the flame extinguished.

III. Грамматические задания.

1. Выберите правильную временную форму глагола.

1. Where _____ your sister now?

- a) is; b) is being.

2. At 8 o'clock yesterday I _____ a football match on TV.

- a) watched; b) was watching.

3. What country _____ you _____ last year?

- a) do _____ visit; b) did _____ visit.

2. Исправьте ошибки.

1) Mine brother is very young.

2) Are it raining outside?

3) What do you got back?

3. Задайте вопросы к выделенным членам предложения

1) I met my friends in the café.

2. Tomorrow I'm leaving for Paris.

3. It's Tuesday today.

4. Дополните вопрос.

1) They are going to meet us tonight,?

2) He did not go to the stadium last week ,..... ?

3) She usually walks to work, _____?

5. Расскажите об употреблении и образовании простого будущего времени.

Приведите примеры

Задания к дифференцированному зачету.

Технические специальности

Билет 5.

I. Ответьте на вопросы, используя информацию текстов “Sports”; “The Olympic Games”.

1. What American or English sports do you know?
2. Are American football and basketball popular in Russia?
3. Who lights the Olympic Flame?
4. When did the first Olympic Games take place?

II. Согласитесь или опровергните следующие высказывания

1. In England the popular kinds of sports are golf and rugby.
2. Sport doesn't make people healthy and doesn't keep them fit.
3. The first Olympic Games took place in 776 B.C.
4. The Olympic Games took place every four years and were a part of religious festival.

III. Грамматические задания.

1. Выберите правильную временную форму глагола.

1. Be quiet. Father _____ to the radio.

a) is listening; b) listens.

2. Where were you yesterday at 6 p. m?. – I was at the library. I _____ for the report.

a) prepare; b) was preparing

3. How _____ you _____ to Manchester last week?

a) do _____ get b) did _____ get

2. Исправьте ошибки.

1. I'm more busy than you are.

2. Jane can to skate well.

3. What are he doing now?

3. Задайте вопросы к выделенным членам предложения.

1. The last exercise was the easiest.

2. Jane met her friends at a party.

3. She doesn't want to dance with you.

4. Дополните вопрос.

1) They will arrive tomorrow, _____?

2) She is playing with her toys, _____?

3) You won't be busy tomorrow, _____?

5. Расскажите об употреблении и образовании простого прошедшего времени.
Приведите примеры.

Используемая литература

Основные печатные издания

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
1. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use = Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений : [12+] / И. Г. Герасимова ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 68 с.
2. Голицынский, Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи : / Ю.Б. Голицынский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 416 с. - ISBN: 978-5-9925-1369-1
3. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. — 8-е изд., испр. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 576 с. - 978-5-9925-1197-0.
4. Голубев, А.П., Английский язык для специалистов сельского хозяйства : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2021. — 480с. - ISBN: 978-5-406-08357-4
5. Дудорова, Э.С. Разговорный английский: актуальные темы для свободного общения / Э.С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 353 с. - 978-5-9925-1393-6
6. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебно-методическое пособие / О.Г. Минина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 160 с. - 978-5-4499-1303-6.

Основные электронные издания

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская ; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492283>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> .

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Беляева, С.В. Курс лекций английского языка / С.В. Беляева, Н.В. Никоненко. – Нижний Новгород : Вектор ТиС, 2022. – 271. - 978-5-93126-089-1

2. Митрошкина Т.В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Митрошкина Т.В.. — Минск :Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5.