

**Департамент образования и науки Брянской области
ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник ГКУ Брянской области(Севское
районное управление сельского хозяйства)

_____ Демков В.В.

29.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Трубчевский
политехнический техникум»

_____ А.А Ляпкин
30.05.2023 г.
приказ № 166

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях СПО, является обязательной.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306) (с изменениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.); ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, Уставом техникума, Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации в филиале ГБПОУ «ТПТ»г Севск (приказ №92 от 24.04.2018 г.).

Настоящая Программа определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов Трубчевского политехнического техникума, завершающей освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, а также формы государственной итоговой аттестации по указанной образовательной программе. Программа Государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала Государственной итоговой аттестации, т.е. до 15 декабря 2023 года.

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства. и работодателей.

1.2. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства и является обязательной процедурой для выпускников очной и заочной формы обучения, завершающих

освоение основной профессиональной образовательной программы (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в Трубчевском политехническом техникуме.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 35.01.13. Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.4. Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства является защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства выполняется выпускниками в виде письменной экзаменационной работы и практической квалификационной работы.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с компетентностно-ориентированным рабочим учебным планом профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР и ВПР составляет 2 недели.

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с 15 июня 2024 г. по 30 июня 2024 г.

3. Подготовка аттестационного испытания

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Тематика письменной экзаменационной работы уточняется и окончательно утверждается до 25 января 2024 года. Предложенная тематика ВКР соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.03 Транспортировка грузов

Перечень тем письменных экзаменационных работ по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства приведена в Приложении 1.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

По утвержденным темам руководитель письменных экзаменационных работ разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента. Задания рассматриваются предметно-цикловыми комиссиями, подписываются председателем предметно-цикловой комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на ВКР выдаются не позднее, чем за две недели до начала производственной практики, т.е. до 6 апреля 2024 года.

Образцы заданий на ВКР в зависимости от тематики приведены в Приложении 3.

Задания на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломной работы.

В ходе выполнения ПЭР (в течение 4 недель) руководитель проводит консультации для каждого студента в количестве не менее 2-х часов.

ПЭР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю для заключительного просмотра. Руководитель ставит подписи на титульном листе, на первом листе пояснительной записки и на всех чертежах с приложениями, затем пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненной ПЭР, проводит

анализ хода ее выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку уровня подготовленности студента к защите ВКР.

Отзыв руководителя ВКР о работе выпускника над ПЭР является основанием для допуска студента к рецензированию работы. Образец отзыва руководителя ВКР приведен в Приложении 4.

Направление на рецензию осуществляют заведующие отделениями соответствующих специальностей.

Для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист с.х производства создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК).

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей других образовательных организаций, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав членов ГЭК утверждается приказом директора техникума.

4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

ПЭР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой экзаменационных работ. На рецензирование одной экзаменационной работы предусматривается 3 часа.

5. Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Место работы комиссии устанавливается приказом директора техникума по согласованию с председателем ГЭК.

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 35.01.13 Тракторист -машинист с.х производства. проводится в два этапа:

1 этап-выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;

2 этап-защита письменной экзаменационной работы.

Выпускные практические квалификационные работы могут быть выполнены студентами на предприятиях, где они проходили производственную практику, либо в образовательной организации.

Для выполнения выпускных практических квалификационных работ студентами преподаватели, мастера производственного обучения совместно с соответствующими работниками предприятий своевременно подготавливают оборудование, рабочие места, материалы, заготовки, инструменты, приспособления, документацию, обеспечивают соблюдение норм и правил охраны труда. Студенту сообщаются порядок и условия выполнения работы, выдается необходимая техническая документация (чертежи, технологические карты, технические требования к предстоящей работе и т.п.) и также наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Для проведения выпускных практических квалификационных работ преподавателем (мастером производственного обучения) готовятся следующие документы:

- перечень выпускных практических квалификационных работ;
- приказ о закреплении выпускных практических квалификационных работ за студентами;
- график проведения выпускных практических квалификационных работ;
- наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ;
- производственная характеристика студента.

Если выпускник не уложился в норму времени, не выполнил технические условия (допустил брак), то выпускную практическую квалификационную работу не засчитывают.

По результатам выполнения выпускной практической квалификационной работы государственной экзаменационной комиссией составляется протокол и выдается заключение об итогах выпускной практической квалификационной работы.

На защиту письменных экзаменационных работ допускаются студенты, выполнившие выпускную практическую квалификационную работу.

Доклад по защите письменной экзаменационной работе должен быть не более 10 минут. При докладе студент может пользоваться планом выступления, мультимедийной презентацией, чертежами, макетами, схемами, фотографиями. В процессе защиты члены государственной экзаменационной комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Оценка за выпускную квалификационную работу выставляется с учетом результатов выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы.

При оценке выпускной квалификационной работы следует ориентироваться на характеристику профессиональной деятельности, требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, указанным в ФГОС.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка дипломной работы осуществляется по формальным признакам и непосредственно в процессе защиты. Критерии оценки выпускной квалификационной работы представлены в Приложении 2.

При определении окончательной оценки по защите ПЭР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения ГЭК оформляются протоколами.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Приложение 1

Перечень тем письменных экзаменационных работ.

1. Прямое комбайнирование зерновых культур комбайном СК-5М.
2. Прямое комбайнирование зерновых культур комбайном ДОН-1500.
3. Подбор валков зерновой массы зерноуборочным комбайном ДОН-1500.
4. Ремонт жатки зерноуборочного комбайна.
5. Ремонт барабана и системы очистки зерноуборочного комбайна.
6. Настройка и регулировка зерноуборочного комбайна СК-5А.
7. Настройка и регулировка зерноуборочного комбайна ДОН-1500.
8. Подбор и обмолот валков комбайном СК-5А «Нива».
9. Техническое обслуживание и регулировка ременных и цепных приводов ДОН-1500.
10. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части комбайна ДОН-1500.
11. Поверхностная обработка почвы с использованием плуга ПЛН-4-35.
12. Безотвальная обработка почвы с использованием плоского реза КПШ-3.
13. Поверхностная обработка почвы с использованием бороны БДТ-7.
14. Поверхностная обработка почвы с использованием луцильника БДТ-М-317-03А.
15. Поверхностная обработка почвы с использованием луцильника ЛДГ-10.
16. Поверхностная обработка почвы с использованием культиватора КПС-4.
17. Поверхностная обработка почвы с использованием борон БЗСС-1.
18. Разработка технологии посева кукурузы.
19. Разработка технологии посева подсолнечника.
20. Разработка технологии посева сои.
21. Разработка технологии посева сахарной свеклы.
22. Внесение минеральных удобрений разбрасывателем 1 РМГ-4.
23. Технология уборки трав на сено прессованием с использованием тюкового пресса.
24. Технология уборки трав на сено активным вентилированием.
25. Технология уборки трав на сено естественной сушкой.

26. Скашивание травы на сено с помощью косилки КС-2.1.
27. Скашивание зерновой массы валковой жаткой ЖВН-6А.
28. Скашивание зернобобовой массы в валок жаткой ЖВН-4.2.
29. Скашивание травы на сено с использованием косилки КРН-2.1.
30. Стребание скошенной травы с использованием граблей ГВН-6.
31. Проведение химической защиты растений опрыскивателем ОП-2000.
32. Заготовка зеленого корма из трав с использованием КИР-1.5.

Темы практических квалификационных работ.

1. Закрепить на коленчатом валу шатунно-поршневую группу.
2. Установить поршневые кольца на поршне.
3. Отрегулировать зазор в пусковом клапане двигателя Д-240.
4. Отрегулировать зазор в клапанах одного из цилиндров двигателя СМД-62.
5. Провести натяжения ремня привода генератора двигателя Д-240.
6. Отрегулировать ремень привода водяного насоса двигателя СМД-62.
7. Заменить форсунку двигателя СМД-62.
8. Провести обслуживание топливного фильтра грубой очистки двигателя Д-240.
9. Провести натяжение гусеницы трактора ДТ-75.
10. Отрегулировать колею передних колес в тракторе МТЗ-80 (на примере одного колеса).
11. Отрегулировать ход тормозных педалей МТЗ-80.
12. Отрегулировать ход тормозных педалей Т-150.
13. Проверить уровень масла в гидросистеме Т-150.
14. Установить удлинители на навесное устройство МТЗ-80.
15. Установите навесное устройство на двухточечную схему у трактора Т-150.
16. Проведите замену ламп передних фар МТЗ-80.
17. Проведите замену уровня электролита в аккумуляторной батарее.
18. Присоедините к трактору МТЗ-80 плуг ПЛН-3-3.5.
19. Установите плуг на заданную глубину.
20. Установите предплужник на плуг.
21. Проведите навеску плуга по трехточечной схеме на тракторе Т-150.
22. Проведите замену лемеха в корпусе плуга.
23. Установите рабочую часть катушки высевающего аппарата СЗУ-3.6 равной 20 мм.
24. Замените ножи на КРН-2.1.
25. Установите рабочие органы культиватора КПС-4 на равномерность заглабления.
26. Присоедините к трактору МТЗ-80 1-РМГ-4.
27. Присоедините к трактору ЮМЗ КРН-2.1.
28. Установите пальца граблин мотовила жатки зерноуборочного комбайна под углом 90 градусов.

29. Установите пальцы граблин мотовила жатки зерноуборочного комбайна под углом 15 градусов вперед.

30. Установите пальцы граблин мотовила жатки зерноуборочного комбайна под углом 15 градусов назад.

Предложенная тематика ВКР соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельхозмашин и оборудования

ПМ.03 Транспортировка грузов.

Приложение 2

Критерии оценки

При проведении ГИА (защиты ВКР) необходимо учитывать следующие критерии:

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;
- уровень практических умений, продемонстрированных выпускником при выполнении ВКР;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать производственные задачи при выполнении ВКР;
- обоснованность, чёткость, лаконичность изложения сущности темы ВКР;
- гибкость и быстрота мышления при ответах на поставленные при защите ВКР вопросы.

Уровень знаний студента определяется следующими оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролера и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;
- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументировано;
- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью,

четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ВКР.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролера и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ВКР дано студентом грамотно, четко и аргументированно;

- на все поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная на ГИА ВКР выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ВКР, консультантов по разделам ВКР, нормоконтролера и рецензента в основных надписях всех входящих в ВКР документов;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- на поставленные по тематике данной ВКР вопросы даны неполные, слабо аргументированные ответы;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин;

- отказ от ответов демонстрирует неумение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- представленная на ГИА ВКР выполнена не в полном соответствии с заданием, имеет существенные ошибки и недочеты;

- доклад на тему представленной на защите ВКР не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ВКР и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин.

При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ВКР комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой и оценку ВКР рецензентом.

Департамент образования и науки Брянской области
ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»

Утверждаю:

Зав.учебной частью Г.И Осипова

Письменная экзаменационная работа по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Студент _____

_ГРУППА_____

Тема _____

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Краткая характеристика техники
2. Организация рабочего места
3. Техническое обслуживание механизма или системы
4. Ремонт деталей механизма или системы
5. Охрана труда

Мастер п,о

Преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

Графическая часть

Графическая часть проекта должна быть исполнена на _____ листах,

в том числе:

Лист 1 _____

Лист 2 _____

Руководитель проекта _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 г.

Срок выполнения работы « ____ » _____ 20 г.

Приложение 4

Отзыв руководителя проекта

На ПЭР выпускника _____

На тему: _____

Соответствие темы с заданием _____

Самостоятельность, инициативы при работе над ПЭР _____

Характерные положительные стороны
работы _____

Качество графической части _____

« ____ » _____ 20__

Руководитель проекта _____