

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ» в г. СЕВСК

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ТПТ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Ляпкин  
« 30 » мая 2024 года\_  
Приказ № 180

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии**

**35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства**

**Форма обучения:** очная

Квалификация:

мастер сельскохозяйственного производства

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе  
основного общего образования

**Севск 2024 г.**

Основная образовательная программа СПО - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего "Мастер сельскохозяйственного производства".

Организация-разработчик: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Трубчевский политехнический техникум в г.Севск ( Филиал ГБПОУ ТПТ в г. Севск)

Разработчики:

1. Медведева Н.В. заведующая филиалом ГБПОУ ТПТ в г.Севск ;
2. Ковальчук Л.Л.- заведующая учебной частью;
3. Буданов В.Е. преподаватель спецдисциплин;
4. Сорокин Е.А.-мастер производственного обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Аннотация
  - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 1.3 Нормативно-правовая основа разработки образовательной программы
  - 1.4 Требования к поступающим на образовательную программу
  - 1.5 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации
  - 1.6 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)
2. Требования к результатам освоения образовательной программы
  - 2.1. Перечень общих компетенций
  - 2.2 Перечень профессиональных компетенций
3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ
  - 3.1 Спецификация профессиональных компетенций
  - 3.2 Спецификация общих компетенций
4. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса
  - 4.1 Календарный учебный график
  - 4.2 Рабочий учебный план
  - 4.3 Формирование вариативной части образовательной программы
  - 4.4 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы
  - 5.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций
  - 5.3 Организация государственной итоговой аттестации
6. Условия реализации образовательной программы
  - 6.1 Требования к кадровому составу, реализующему образовательную программу
  - 6.2 Требования к материально-техническим условиям
  - 6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

## Приложения

## **1. Общие положения**

### **1.1 Аннотация**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства (далее – образовательная программа) на базе основного общего образования (далее – ООО), реализуемая филиалом ГБПОУ ТПТ в г. Севск представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 мая 2022 г. N 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г. регистрационный N 68984) (далее – ФГОС СПО).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа включает социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства: сфера использования, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, производство, хранение и переработка продукции растениеводства и животноводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника..

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

### **1.3 Нормативно-правовая основа разработки образовательной программы**

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Брянской области от 08.08. 2013 №62-З «Об образовании в Брянской области»;
3. Приказ Минобрнауки России от 24.05.2022 N 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г. N 68984);
4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

5. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021, регистрационный № 66211);

6. Приказ Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020, регистрационный № 59778);

7. Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2022, регистрационный N 71119);

8. Устав ГБПОУ «ТПТ».

#### **1.4. Требования к поступающим на образовательную программу**

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование и документ государственного образца об образовании.

Требуется владение русским языком, так как обучение ведется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

При подаче заявления (на русском языке) о приеме в филиал техникума поступающий предъявляет следующие документы:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа государственного образца об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии (3 на 4 см);

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в РФ;
- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со [статьей 107](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", - также свидетельство о признании иностранного образования);
- заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);
- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального Закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- 4 фотографии 3/4;

Фамилия, имя и отчество (последнее при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее при наличии) указанных в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Поступающие помимо перечисленных документов вправе предоставить оригинал или копию документов, подтверждающих результаты индивидуальных достижений, а также копию договора о целевом обучении, заверенную заказчиком целевого обучения, или незаверенную копию указанного договора с предъявлением его оригинала.

### **1.5 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации**

Нормативные сроки получения среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства образования на базе основного общего образования при очной форме обучения составляют 1 год 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2952 академических часов.

Срок получения профессионального образования по программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 95 недель.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
Основное общее образование	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев

### **1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/сочетания квалификаций
		техник
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического	осваивается

	состояния средств механизации. Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур	

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 2.1 Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО должен обладать общими компетенциями ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник освоивший образовательную программу должен обладать профессиональными компетенциями

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
-------------------	--

Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	<p>ПК 1.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями</p> <p>.ПК 1.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять погрузочно- разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять мелиоративные работы.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.</p> <p>ПК 1.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины</p>
---	---

### 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 4.

**3.1. Спецификация профессиональных компетенций** Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОП. Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------



ВД Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями.	1.1	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Комплектование пахотного агрегата</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения лущения и дискования</p> <p>Комплектование агрегата для выполнения безотвальной обработки почвы</p> <p>Вспашка с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Лущение и дискование почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Безотвальная обработка почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Подготовка поля к вспашке</p> <p>Текущий контроль качества основной обработки почвы</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата</p>
--	---	-----	--

		<p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основы технологии механизированных работ в растениеводстве</p> <p>Типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения</p> <p>Виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Приемы основной и предпосевной обработки почвы</p> <p>Агротехнические требования к вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы</p> <p>Организация разметочных работ и разбивка поля на загоны</p> <p>Контроль и оценка качества основной обработки почвы</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.2 Вносить удобрения с заданными агротехническим и требованиями.</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Комплектование агрегата для внесения удобрений</p> <p>Внесение удобрений с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества внесения удобрений</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Виды минеральных и органических удобрений</p> <p>Технологические схемы внесения удобрений</p> <p>Агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения органических удобрений</p> <p>Технология внесения минеральных удобрений</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений</p>

		Контроль и оценка качества внесения удобрений Правила и нормы охраны труда
	<p>ПК 1.3</p> <p>Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами.</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Комплектование агрегата для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>Сплошная культивация почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Боронование почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Выравнивание почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Прикатывание почвы с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества предпосевной подготовки почвы</p> <p>Комплектование агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Посев зерновых, зернобобовых культур и трав с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки</p> <p>Междурядная обработка пропашных культур с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Опрыскивание посева с соблюдением агротехнических требований</p> <p>Текущий контроль качества работ по уходу за сельскохозяйственными культурами</p> <p>Текущий контроль качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для опрыскивания посева</p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата для междурядной обработки</p> <p><b>Умение:</b></p> <p>Настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования, прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе</p>

		<p>работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знание:</b></p> <p>Агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы</p> <p>Технология выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов</p> <p>Контроль и оценка качества предпосевной подготовки почвы</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p> <p>Агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология посева зерновых, зернобобовых культур и трав</p>
--	--	--

		<p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия</p> <p>Контроль и оценка качества посева и посадки сельскохозяйственных культур</p> <p>Способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p> <p>Агротехнические требования к междурядной обработке почвы</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Технология выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы</p> <p>Методы и способы защиты растений</p> <p>Агротехнические требования на опрыскивание сельскохозяйственных культур</p> <p>Технология выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для защиты растений</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания</p> <p>Система параллельного вождения и автопилотирования</p> <p>Контроль и оценка качества</p> <p>Правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур</p>
ПК	1.4	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Уборка зерновых, зернобобовых и масличных культур с соблюдением требований и правил агротехники</p> <p>Текущий контроль качества требованиями. уборочных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять монтаж и демонтаж навесного оборудования комбайнов</p> <p>Настраивать и регулировать зерноуборочный комбайн</p> <p>Выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения</p>

		<p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов</p> <p>Принцип действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам</p> <p>Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур</p> <p>Правила монтажа и демонтажа навесного оборудования комбайнов</p> <p>Способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур</p> <p>Технология и организация работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства</p> <p>Контроль и оценка качества уборочных работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур</p>
ПК	1.5	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Погрузка на тракторные прицепы перевозимого груза</p> <p>Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда</p> <p>Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования трактора</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Размещать и закреплять на тракторных прицепах перевозимый груз</p> <p>Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки</p> <p>Выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием</p> <p>Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях</p> <p>Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию</p> <p>Выполнять технологические операции на стационаре</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Классификация сельскохозяйственных грузов</p> <p>Правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки</p> <p>Типы и принцип работы сцепных устройств</p> <p>Правила дорожного движения и перевозки грузов</p> <p>Правила эксплуатации транспортных агрегатов</p> <p>Правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке</p>

		<p>грузов</p> <p>Правила агрегатирования трактора с навесными устройствами</p> <p>Принцип действия, устройство машин для послеуборочной обработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.6	Выполнять мелиоративные работы.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Расчистка мелиорируемых земель от древесно-кустарниковой растительности, пней и камней</p> <p>Планировка поверхности поля в соответствии с агротехническими требованиями</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней</p> <p>Комплектовать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для корчевания пней, удаления кустарников и уборки камней на заданный режим работы</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для планировки поверхности поля на заданный режим работы</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для корчевания пней, уборки камней и удаления кустарников</p> <p>Технология выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для планировки поверхности поля</p> <p>Технология выполнения планировочных работ</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
ПК 1.7	Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства.	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке навоза в животноводческих помещениях</p> <p>Выполнение механизированных работ по уборке кормовых проездов и кормовых столов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для уборки навоза и отходов животноводства</p>

		<p>Выполнять настройку и регулировку машинно-тракторных агрегатов для уборки навоза и отходов животноводства</p> <p>Устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Пользоваться надлежащими средствами защиты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p> <p>Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для разгрузки и раздачи кормов</p> <p>Технология выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
	<p>ПК 1.8</p> <p>Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственных машины горюче-смазочными материалами.</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Проверка технического состояния трактора, комбайна перед началом работы</p> <p>Выполнение операций ежесменного технического обслуживания трактора, комбайна, сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение всех видов периодического технического обслуживания трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнение сезонного обслуживания трактора</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять мойку и чистку трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять регулировочные операции для трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины</p> <p>Выполнять операции по подготовке к работе навесного оборудования</p> <p>Выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Перечень операций сезонного технического обслуживания трактора</p> <p>Виды и способы хранения техники</p> <p>Порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения</p> <p>Основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение</p> <p>Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p>



		<p>Перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания</p> <p>Технология технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания</p> <p>Причины несложных неисправностей тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин</p> <p>Правила и нормы охраны труда</p>
--	--	--

Рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, проектов, рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Образовательная программа по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства включает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл О.00

социально-гуманитарный цикл – СГ.00;

общепрофессиональный цикл -ОП.00 ;

профессиональный цикл – П.00

Учебные циклы СГ, ОП состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных модулей МДМ в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Рабочий учебный план представлен в приложении 1.

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

#### **4.3. Формирование вариативной части образовательной программы**

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

#### **4.4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочей программ, рассмотрены цикловой комиссией, утверждены директором.

Рабочие программы представлены в Приложении 3.

Рабочие программы учебных дисциплин

*О.00 Общеобразовательный цикл*

ОДБ.01 Русский язык

ОДБ.02 Литература

ОДП.03 Математика

ОДБ.04 Иностранный язык

ОДП.05 Информатика

ОДП.06 Физика

ОДБ.07 Химия

ОДБ.08 Биология

ОДБ.09 История

ОДБ.10 Обществознание

ОДБ.11 География

ОДБ.12 Физическая культура

ОДБ.13 Основы безопасности жизнедеятельности

ОДБ.14 Основы проектной деятельности

(индивидуальный проект)

*СГ.00 Социально-гуманитарный цикл*

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

*ОП.00 Общепрофессиональный цикл*

ОП.01 Основы инженерной графики

ОП.02 Основы материаловедения и технология обще слесарных

работОП.03 Техническая механика с основами технических

изменений ОП.04 Основы электротехники

ОП.05 Основы агрономии

ОП.06 Основы зоотехнии

ОП.07 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

*П.00 Профессиональный цикл*

ПМ.02 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

ПМ.03 Теоретическая подготовка водителей

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

##### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Контрольно-оценочные материалы по программе должны обеспечивать оценку достижения всех требований к результатам освоения программ.

С целью контроля и оценки качества освоения образовательной программы по

профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль результатов образовательной деятельности;
- промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- государственная итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик) имеет целью оценить систематичность учебной работы студента в течение семестра. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа освоения обучающимися образовательной программы по специальности, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в целях контроля качества поэтапного освоения обучающимися образовательной программы по специальности, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся по результатам каждого семестра.

В учебном плане указано проведение промежуточной аттестации по завершении обучения по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Основными формами промежуточной аттестации являются:  
с учетом времени на промежуточную аттестацию:  
– экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;  
– экзамен по профессиональному модулю;  
– дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация и проведение ГИА определяется программой государственной итоговой аттестации, критериями оценки знаний выпускников и фондом оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Программа государственной итоговой аттестации, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена *базового уровня* по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии *35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства* применяется комплект оценочной документации (далее – КОД 35.01.27-2-2024).

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД 35.01.27-2-2024.

Техникум обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, зависит от количества рабочих мест на площадке. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 3 чел.

Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении обучающихся или представляющих с ними одну образовательную организацию.

Состав экспертной группы утверждается приказом директора ГБПОУ «ТПТ».

При проведении демонстрационного экзамена организуется видеотрансляция.

Сроки проведения демонстрационного экзамена определяются в соответствии с учебным планом образовательной организации.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена переводятся в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все решения ГЭК оформляются протоколами, которые подписываются председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранятся в архиве техникума.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к кадровому составу реализующему образовательную программу.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной

программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

## 6.2 Требования к материально-техническим условиям

**6.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др.,** обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

№	Наименование
1.	Кабинеты: Русского языка и литературы
2	Физика и математика
3	Оказание первой помощи при ДТП
4.	Технические измерения ; Электротехника
5.	Управления автотранспортными средствами категории «С» и безопасность движения
6.	ОБЖ
7.	Химия ; Биология
8.	Компьютерный класс
9.	Инженерная графика ; Материаловедения ; Техническая механика
10.	Устройство транспортных средств категории «С»
	Лаборатории:
11	Тракторы и самоходные сельскохозяйственных машины;
12	автомобилей;
13	технологии производства продукции растениеводства; технологии производства продукции животноводства
14	Мастерские: слесарная мастерская
15	Пункт технического обслуживания.
16	Полигоны: Автодром, трактородром;

17.	Гараж с учебными автомобилями категории "С".
18	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир ( в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
19	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал

### **6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики.**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная организация должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Кабинеты:

-Русского языка и литературы № 39-72,5 м2 рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., библиотечный фонд, дидактический материал (на электронных и бумажных носителях), наглядные пособия (таблицы по темам, карты и тд)

-Физика и математика № 24 – 68.0 м2 рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., библиотечный фонд, дидактический материал (на электронных и бумажных носителях), наглядные пособия (таблицы по темам, карты и тд)

-Общественные науки № 9 – 67,2 м2

рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., библиотечный фонд, дидактический материал (на электронных и бумажных носителях), наглядные пособия (таблицы по темам, карты и тд)

-Оказание первой помощи при ДТП № 28- 104,2 м2 рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., библиотечный фонд, дидактический материал тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно- легочной реанимации, тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)

- Основы безопасности жизнедеятельности № 21 – 43,4 м2 (рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., библиотечный фонд, дидактический материал (на бумажных и электронных носителях), стенды, образцы средств первой медицинской помощи (жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2, сумка санитарная), образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ), макеты автомата Калашникова, прибор ВПХР,

пневматическая винтовка, персональный компьютер)

- Технические измерения; Электротехника ; № 29- 73,7 м2 (рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., комплект плакатов «Общая электротехника»; модели электрических машин; персональный компьютер; , учебные фильмы на электронных носителях; демонстрационные стенды)

- Инженерная графика ; Материаловедения; Техническая механика № 30 – 70,8 м2 (рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., объемные модели металлической кристаллической решетки; образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов); образцы неметаллических материалов; персональный компьютер)

- Устройство транспортных средств категории «С» № 6 -79,9 м2 (рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., комплект плакатов по устройству легковых автомобилей, комплект плакатов по устройству грузовых автомобилей , компьютер , магнитная доска , телевизор

- Управление транспортными средствами категории «С» и безопасности движения № 26 – 70,8 м2 (рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе, передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе, задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи, комплект деталей кривошипно-шатунного механизма, комплект деталей газораспределительного механизма, комплект деталей системы охлаждения, комплект деталей системы смазки, комплект деталей системы питания бензинового и дизельного двигателей, комплект деталей системы зажигания, комплект деталей электрооборудования, комплект деталей передней подвески, комплект деталей рулевого управления, комплект деталей тормозной системы, колесо в разрезе)

- Химия ; Биология № 7 – 68,6 м2- рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., комплект плакатов, таблиц , вытяжной шкаф , дидактический материал , реактивы , пробирки , индикаторы , наглядные пособия и т.д.

- Компьютерный класс , информатика №2 – 64,2 м2 рабочее место преподавателя, комплект учебной мебели -15 шт., комплект плакатов , компьютерные рабочие места с программным обеспечением , программными техническими средствами мультимедиа , комплект раздаточных материалов

Лаборатории:

- Лаборатория «Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины. Оборудование животноводческих ферм .» 123 м<sup>2</sup>
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.
- Лаборатория Автомобили – 165 м<sup>2</sup>
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния автомобилей

- стенды, макеты и образцы автомобилей .
- Лаборатория «Технология производства продукции растениеводства»

Технология производства продукции животноводства.- 125,9 м<sup>2</sup>

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов
- Мастерские:
  - «Слесарная мастерская»- 81,9 м<sup>2</sup>
  - рабочее место преподавателя;
  - рабочие места обучающихся;
  - наборы слесарного инструмента;
  - наборы измерительных инструментов;
  - станки (сверлильные, заточные, комбинированные .);
  - средства индивидуальной защиты;
  - расходный материал.
- огнетушители
- «Пункт технического обслуживания »-140 м<sup>2</sup>
- смотровая яма;
- стенд для регулировки топливной аппаратуры дизельных двигателей
- технологическая документация
- компрессор ;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.
- трактор Т-150К-1шт;
- трактор МТЗ-80,82-2шт;
- тракторДТ-75М-1шт;
- зерновой комбайн ДОН -1500-1шт;
- сельхозмашины-8шт(плуги, сеялки, сажалка, картофелекопатель, сеноуборочные машины)

Спортивный комплекс:

Спортивный зал – 183,2м<sup>2</sup> ,

Залы:

Актальный зал –183,2м<sup>2</sup> мест

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет – 186,2 м<sup>2</sup>

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - 1488,2 м<sup>2</sup>(договор безвозмездного пользования от 19.11.2019года)

#### **6.2.2.3. Требования к оснащению баз практик**



Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг пореализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам специальностей, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».