

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» в г.Севск

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБ ПОУ «ТПТ»
_____ /А.А. Ляпкин/
30.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭК.15 История Брянского края

для профессии

35.01.13 Тракторист –машинист сельскохозяйственного производства

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦК общеобразовательного и профессионального
цикла
Протокол № 9 от 30.05.2024 г.
Председатель ЦК _____ /Г.А.Лобунова/

г. Севск 2024 г.

Рабочая программа элективного курса разработана на основе программы учебного курса «История Брянского края», разработанного в БИПКРО в 2009 году.

Организация-составитель: филиал ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» в г.Севск

Составитель: преподаватель Ефименко Ирина Леонидовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «История Брянского края» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) - с ФГОС СПО по 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса «История Брянского края», разработанного в БИПКРО в 2009 году.

Курс «История Брянского края» в своей основе преследует ряд конкретных целей - вызвать у студентов интерес к истории родного края, пробудить желание узнать как можно больше о своей малой родине. Уроки по истории Брянского края призваны не только дать определённую сумму знаний, но и воспитывать у обучающихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию. Изучая историю Брянщины, они должны не только узнать о её прошлом, но и учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества.

Курс «Брянский край» направлен на изучение истории региона, его места в истории многонациональной России, вклад населения в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры. Изучая историю Брянщины, обучающиеся должны не только узнать о её прошлом, но и учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества.

Задачи:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности.

Элективный курс «История Брянского края» изучается во II семестре I курса освоения ОПОП СПО – ППССЗ по 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

При реализации содержания элективного курса «История Брянского края» в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - ППССЗ - максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: **36 часов**. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — **36 часов**, из них практическая работа- **15 часов**. Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачёта.

МЕСТО ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Элективный курс «История Брянского края» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане ОПОП СПО – ППССЗ по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» элективный курс «История Брянского края» является дополнительным учебным предметом в составе общеобразовательных учебных дисциплин.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «История Брянского края»

Освоение содержания элективного курса «История Брянского края» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознанию своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоению гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложению своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительному отношению к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважению к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, пониманию важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следованию этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формированию коммуникативной компетентности;
- обсуждению и оценивание своих достижений, а также достижений других;

- расширению опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмыслению социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- способности сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладению умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- овладению целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания общества;
- способности применять понятийный аппарат исторического знания;
- умению изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- готовности применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- важнейшим достижениям культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Студенты получают возможность научиться:

- осмыслению истории Брянского края как части истории России, усвоение национальных ценностей современного российского общества;
- овладению историческими значениями, представлениями об основных этапах развития Брянского края в социальной, экономической, политической и

культурной сферах, об особенностях исторического и культурного наследия Брянщины;

- умению искать, анализировать, оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о прошлом и настоящем Брянского края, способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- формированию ценностного отношения к историческому и культурному наследию Брянщины.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«История Брянского края»

Введение в историю Брянского края.

Географическое положение. Образование Брянской области.

Природные богатства Брянской области. Исторические сведения о прошлом Брянского края.

Брянский край в древности.

Первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит.

Мезолит. Неолит. Ранний и поздний железный век. Скифское влияние на население Брянского края. Праславяне - венеды. Эпоха Великого переселения народов.

Брянская земля в составе Древнерусского государства.

IX - XI веков.

Славянские племенные союзы на территории Брянского края. Варяги и русы.

Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Хозяйственная деятельность населения. Культура населения края.

Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века - начале 90-х годов 15 века.

Правление дома Михаила Черниговского. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Общая характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Удельные княжества в 15 - 16 вв. Брянский край во второй половине 15 - 16 вв.

Культура Брянского края.

Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17 вв).

Пограничный край Московского государства. Административное устройство, города и населённые пункты Брянщины. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16 - 17 вв. Смута на Брянском крае. Церковный раскол и старообрядство. Брянский край в конце 17 в.

Брянский край в 18 столетии.

Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Брянский край в период Северной войны. Брянский Арсенал. Брянское Адмиралтейство и флотилия. Экономика брянского края в 18 в. Культура и быт населения Брянского края в 18 в.

Брянский край в XIX столетии

Административные изменения, уезды и города Брянского края в начале нового столетия . Развитие промышленности и торговли на территории брянского края . Жизнь брянской деревни . Брянский край в Отечественной войне 1812 года. Участие жителей брянского края в общественной и политической жизни России. Быт, образование и культура брянского края в 19 веке. Брянская деревня после отмены крепостного права. Участие брянцев в войнах России второй половины 19 века.

Брянский край в XX столетии

Административное устройство и население брянского края в начале 20 века. Экономическое развитие брянского края в начале 20 века. Общественно-политическая жизнь брянского края в начале 20 века. Брянский край в годы первой мировой войны и февральская революция 1917 года. Установление советской власти в брянском крае. Гражданская война. Административно-территориальное устройство и население брянского края в 1920-1930-е годы. Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 года. Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 году. Брянщина в послевоенные годы (1944-1959г) Брянский край в 1960-1970-е годы. Брянский край в 1980-х-1990-х год

Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	36
в т.ч.	
Основное содержание	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	15
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в т. ч.:	
практические занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ»

При реализации содержания элективного курса «История Брянского края» в пределах освоения ОПОП- СПО - ППСЗ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 38 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия -38 часов.

№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объём часов	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты (предметные знания, предметные умения)	Формы и методы контроля
1	2	3	4	5	6
Введение в историю Брянского края.	Содержание учебного материала	2			
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.		Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории Брянского края в истории России	сформировать представлений о современной исторической науке, ее специфике.	Устный опрос
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
Раздел 1.	Брянский край в древности	2			
Тема 1.1.	Первые люди на Брянской земле. Палеолит, мезолит, неолит. Бронзовый и железный века. Древние славяне.	2	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей на территории Брянской области (с использованием исторической карты).	Знать: Палеолит (древний каменный век). Первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Охота на мамонта. Мезолит.	Устный опрос
	Практические занятия не предусмотрены				

	Самостоятельная работа не предусмотрена		Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории Брянской области Абашевская археологическая культура. Колочинская археологическая культура	Мезолитические поселения. Неолит. Археологическая культура. Уметь: Находить районы Брянщины и районные центры на карте, по названию памятника определять его вид, рассказывать о Брянской области. Работать с картой, составлять рассказ "Быт древнего человека"	
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
Раздел 2.	Брянская земля в составе Древнерусского государства в IX-XI веках.	6			
Тема 2.1.	Славянские племенные союзы VIII–X веков на территории Брянского края. Основание Брянска.	2	Характеристика расселения восточных славян на территории Брянской области и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований.	Знать: Места древних стоянок, названия племён, их занятия Уметь: Показать на карте реки, по берегам которых обнаружены стоянки, описать жильё и орудия труда.	Устный опрос Фронтальный опрос
	Практические занятия "Хозяйственное освоение территории Брянских земель восточными славянами"	2			
	Самостоятельная работа Доклад "Христианизация Брянщины"				
Тема 2.2.	Практические занятия "Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц. Повседневная жизнь населения края.	2	Рассказывать об административно-территориальном делении. Политическая история Брянского края XI – первой трети XIII веков. Хозяйственная деятельность населения Брянского края XI–XIII веков. Торговля, торговые пути и денежное обращение.	Знать: Древние города Брянщины, основные даты, устройство древнего города, причины расцвета и упадка Брянского княжества Уметь: Показывать на карте древние города, давать оценку историческим фактам, делать выводы	Устный опрос Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа Доклад "Древние города Брянщины"				

Раздел III	Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы XIII –начале 90-х годов XV века	6			
Тема 3.1.	Правление дома Михаила Черниговского .Брянское великое княжество в конце XIII – на рубеже XV века	2	Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики в период правления князя Романа Михайловича Старого. Олег Романович, преподобный благоверный великий князь Черниговский и Брянский. Брянские земли в политике Литвы и Москвы Анализировать участие брянцев в Куликовской битве. Карачевское княжество в XIV столетии	Знать: Имена и достижения брянских князей. Основные даты, имена земляков, участвовавших в Куликовской битве Уметь: Делать выводы	Устный опрос Фронтальный опрос
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа Доклад "Брянцы в Куликовской битве"				
Тема 3.2.	Практические занятия Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV – начале XV веков	2	Общая характеристика. Стародубское удельное княжество во второй половине XV – начале XVI веков. Трубецкое княжество во второй половине XV – начале XVI веков. Брянский край во второй половине XV – начале XVI веков. Население Брянского края во второй половине XIII – начале XVI веков.	Знать: Первые документальные сведения о Стародубе, о древнем Вщиже, о древнем Трубчевске , о развитии хозяйства на Брянщине , об ослаблении Брянского княжества в результате борьбы со Смоленским княжеством. Уметь: Работать с картой , делать выводы	Устный опрос Фронтальный опрос
	"Брянские земли в политике Литвы и Москвы"				
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
Раздел 4.	Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (XVI-XVII вв.)	2			

Тема 4.1.	Пограничный край Московского государства. Хозяйства, быт и нравы брянчан в XVI-XVII веках	2	Характеризовать административное устройство Брянского края в XVI–XVII вв. Города и городки. Сёла, деревни и острожки. Крестьянское хозяйство. Уклад жизни.	Знать: Возникновение новых селений, развитие оживлённой торговли, рост населения края. Уметь: Находить причинно-следственные связи	Устный опрос Фронтальный опрос
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
Раздел 5.	Брянский край в XVIII столетии	2			
Тема 5.1	Военная история Брянского края в XVIII веке.	2	Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Брянский край в период Северной войны. Брянское Адмиралтейство и флотилия.	Знать: Даты, события изучаемого периода Уметь: Показывать на карте города, оказавшие шведам сопротивление	Устный опрос Фронтальный опрос
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа Доклад "Брянский Арсенал."				
Раздел 6.	Брянский край в XIX столетии	2			
Тема 6.1	Брянский край в XIX веке	2	Охарактеризовать административное устройство, уезды и города Брянского края в начале нового столетия. Населения Брянского края. Основные сословия. Брянский край и Отечественная война 1812 года Систематизировать материал о реформах Александра II на территории Брянского края .Отмена крепостного права и развитие пореформенной деревни. Развитие промышленности и транспорта, рост городов и населения края во второй половине XIX века. Брянцы в политической и общественной жизни России в XIX веке	Знать: Брянцы – герои войны 1812 г., участие жителей края в Отечественной войне. Уметь: Показывать на карте города Брянщины, сыгравшие видную роль в период войны 1812 г., сопоставлять общеисторические и местные события с целью установления общего, отличительного и особенного.	Устный опрос Фронтальный опрос
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
Раздел 7.	Брянский край в XX столетии	13			
Тема 7.1	Брянский край в начале XX века	2		Знать:	Устный

	Практические занятия не предусмотрены		Систематизировать материал об административно устройстве, населении и социально-экономическом развитии Брянщины в конце XIX- начале XX века. Революция 1905-1907гг. Столыпинская аграрная реформа. Промышленное развитие и рабочее движение на Брянщине . Брянский край в годы Первой мировой войны Октябрьская революция 1917г. и гражданская война на Брянщине	Промышленные предприятия края, развитие промышленности и сельского хозяйства в изучаемый период. Период установления советской власти на Брянщине. Участие жителей края в разгроме армий Деникина, Врангеля, помощь фронту. Знать: Готовить доклады о выдающихся земляках. Описывать памятники истории, связанные с Гражданской войной, составлять хронологические таблицы.	опрос Фронтальный опрос
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
Тема 7.2	Брянский край годы Великой отечественной войны 1941-1945г.		Систематизировать материал о Брянщине в годы Великой Отечественной войны. Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине. Освобождение Брянской области от оккупантов в 1943 г	Знать: Вклад трудящихся Брянщины в укрепление обороноспособности страны, участие брянцев в важнейших битвах, оборона Трубчевска. Действие партизан на территории Трубчевского района. Герои- земляки Уметь: Подготовить вопросы докладчикам, объяснить понятие «справедливая Отечественная война», морально- политическое единство», «единство фронта и тыла»	Устный опрос Фронтальный опрос
	Практические занятия "Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине"	5			
	Самостоятельная работа Доклад "Сещенское подполье", "Брянцы- герои ВОВ"				

Тема 7.3	Брянский край во второй половине XX столетия	2	Систематизировать материал об образовании Брянской области. Административное устройство и демографические процессы в послевоенное время. Восстановление разрушенного войной хозяйства и социально-культурной сферы области. Послевоенная жизнь населения в послевоенные годы	Знать: Развитие Трубчевска после войны. Дату образования Брянской области Гимн, герб, флаг Брянской области. Уметь: Описывать символы Брянской области и узнавать их. Соотносить даты и события.	Устный опрос Фронтальный опрос
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
Тема 7.4.	Культурная жизнь на Брянщине в XX в.		Дать характеристику деятелям науки и культуры. Братья Могилевцевы. Городской быт. Образование.	Знать: Основные памятники, деятелей науки и искусства Брянской области Уметь: Систематизировать материал к докладам	Устный опрос Фронтальный опрос Тестирование
	Практические занятия "Культурная жизнь населения Брянского края в 20 в."	4			
	Самостоятельная работа Доклад "Здравоохранение, образование, наука и культура в Брянской области в послевоенные десятилетия" Доклад "Геральдика Брянской области"				
	Дифференцированный зачёт	2			
	Итого:	36			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ИСТОРИЯ БРЯНСКОГО КРАЯ»

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективного курса «История Брянского края» входят: многофункциональный комплекс преподавателя;

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.); информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение элективного курса «История Брянского края», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования . Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы элективного курса «История Брянского края» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по курсу , имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. История Брянского края. Часть 1: С Древнейших времён до конца 19 века/Горбачёв О.В. , Дубровский А.М., Колосов Ю.Б., Крашенинников В.В., Шинаков Е.А. - Брянск: Издательство БГПУ, 2022;
2. История Брянского края. XX век/Горбачёв О.В. , Колосов Ю.Б., Крашенинников В.В., Лупоядов В.Н., Тришин А.Ф.- Клинцы, 2022;
3. История Брянского края. Г.П.Поляков, А.А.Чубур. Издательство «Курсив», 2022 г.

Дополнительные источники:

1. Алфёрова И.В., Блохин В.Ф., Попона М.М., Пчеленок А.В. «Хрестоматия по истории Брянского края» «Курсив» Брянск 2022.
2. Голованова В.И., Карбанович О.В., Лупоядова Л.Ю., Якимович И.Г. «Проектная и исследовательская деятельность», методическое пособие. Брянск «Курсив»-2022.
3. Методическое пособие: Е.А. Шинаков, А.М. Дубровский, В.В. Крашенинников «История Брянского края (с древнейших времён до конца 19 века). «Курсив». Брянск 2022.
4. Учебное пособие: ГН. Поляков, А.А. Чубур «История Брянского края с древнейших времён до конца 18 века» Брянск. «Курсив» 2022 года.
- Соколов Я. Д. Брянск – город древний. – «Дебрянск», 2022.
- Соколов Я.Д. Читая брянские фамилии. - Брянск: ЗАО Изд-во «Читай-город», 2022.
- Памятники истории и культуры Брянщины. – Брянск, 2019
- Археологическая карта России: Брянская область/Автор - составитель А. В. Кашкин. – М., 2019
- Калинкина Н. В., Колосов Ю. Б. Использование краеведческого материала в пропаганде дней воинской славы России. – Брянск, 2017
- Свод памятников архитектуры и монументального искусства России: Брянская область. - м.: Наука, 2018 - 640с.
- Свенский монастырь. - Брянск: Придесенье, 2018
- Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://urait.ru/>