

**Департамент образования и науки Брянской области**

**Филиал государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения**

**«Трубчевский политехнический техникум» г.Севск**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ» ТПТ»

А.А Ляпкин  
30.05.2024 г.

**Рабочая программа учебной практики УП.01.01 для профессии  
среднего профессионального образования**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного  
производства**

Рассмотрена и одобрена на  
на заседании общеобразовательного  
и профессионального цикла  
Протокол №9 от 30.05.24 г.

Председатель цк Г.А Лобунова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства от 02.08.2013 года № 740 (ред. от 09.04.2015) (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29506)

Организация-разработчик: филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Трубчевский политехнический техникум» г.Севск

Разработчик: Остриков В.Н- мастер производственного обучения

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

- слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 -3 разряда;
- тракторист – машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»;
- водитель автомобиля категории «С»

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
<p style="text-align: center;">1. ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве.</p> <p>Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами.</p> <p>Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.</p> <p>Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза.</p> <p>Выполнять работы средней сложности по</p>

	<p>периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания..</p> <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники.</p> <p>Оформлять первичную документацию</p>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего - 180 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования; необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код и наименования профессиональных модулей	Наименование результата освоения практики
<p>ПМ. 01</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</p>	<p>Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.</p> <p>Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p> <p>Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p> <p>Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.</p>

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по УП.01.01	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
1.1	ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования  УП.01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	180	1. Подготовка зерноуборочных комбайнов и работа на них. 2. Подготовка посевных и посадочных машин к работе и работа на них		6
1.2				<b>Осенние полевые работы</b>	
				<b>Раздел 1 Технология уборки зерновых культур</b>	<b>72</b>
				Тема 1 Техника безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна «Дон-1500» и жатки.	6
				Тема 2 Техника безопасности при работе на зерноуборочных комбайнах. Подготовка к работе зерноуборочного комбайна «Дон-1500» и жатки.	6
				Тема 3 Выполнение механизированных работ по скашиванию зерновых культур.	6
				Тема 4 Выполнение механизированных работ по скашиванию зерновых культур.	6
				Тема 5 Выполнение механизированных работ по подбору и обмолоту зерновых культур.	6
				Тема 6 Выполнение механизированных работ по подбору и обмолоту зерновых культур.	6
				Тема 7 Выполнение механизированных работ по подбору и обмолоту зерновых культур.	6

			Тема 8 Выполнение механизированных работ по подбору и обмолоту зерновых культур.	6
			Тема 9 Подготовка к работе зерноуборочного комбайна «Дон-1500» для прямого комбайнирования.	12
			Тема 10 Выполнение механизированных работ по прямому комбайнированию.	12
			Тема 11 Выполнение механизированных работ по прямому комбайнированию.	12
			Тема 12 Выполнение механизированных работ по прямому комбайнированию.	12
			<b>Раздел 2 Технология по основной обработке почвы.</b>	<b>108</b>
			<b>Весенние полевые работы</b>	
			Тема 1 Техника безопасности и охрана труда при работе на МТА для основной обработке почвы.	12
			Тема 2 Комплектование МТА для предпосевной культивации почвы.	18
			Тема 3 Выполнение механизированных работ для предпосевной культивации	18
			Тема 4 Выполнение механизированных работ по вспашке поля.	18
			Тема 5 Выполнение механизированных работ по вспашке поля.	18
			Тема 6 Выполнение механизированных работ по вспашке поля.	18
			Дифференцированный зачёт	6
	<b>ВСЕГО часов</b>			<b>180</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие следующих учебных **кабинетов**:

- Технической механики;
- Материаловедения;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

**лабораторий:**

- Электротехники;
- Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- Технологии производства продукции растениеводства;

**Мастерские:**

Слесарная мастерская

**Полигоны:**

- Учебно-производственное хозяйство.
- Трактородром.

**Залы:**

Библиотека, читальный зал

Спортивный зал

**Оборудование учебного кабинета МДК 01.01.**

**Агрегаты, сборочные единицы тракторов:**

- Комплектный двигатель трактора;
- коробки перемены передач тракторов различных марок;
- сцепление трактора;
- ведущие мосты и конечные передачи колесного и гусеничного трактора;
- механизм управления трактора (гусеничного и колесного);
- гидравлическая навесная система тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты тормозной системы тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты рулевого управления тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты ходовой части тракторов;
- сборочные единицы и агрегаты систем двигателей тракторов:
  - Кривошип-шатунный механизм;
  - Газораспределительный механизм;
  - Система питания дизельного двигателя;
  - Система очистки воздуха двигателей;
  - Смазочная система;
  - Система охлаждения;
- пусковое устройство тракторов, редукторы;
- контрольно-измерительные приборы тракторов;
- приборы освещения и сигнализации тракторов;
- источники электрического питания тракторов;

- магнето;
- двигатель пусковой;

**Агрегаты, сборочные единицы сельскохозяйственных машин:**

- бороны: (зубовая, дисковая, игольчатая, сетчатая);
- волокуша навесная;
- комбайны: (зерноуборочный);
- косилки: (косилка - измельчитель);
- культиваторы (разные);
- луцильник дисковый;
- машина зерноочистительная;
- очиститель вороха;
- плуг (навесной, полунавесной, плуг-луцильник);
- погрузчик универсальный;
- стогометатель;
- сеялка (разных марок);

**Агрегаты, сборочные единицы, механизмы зерноуборочного комбайна:**

- вариатор;
- вибратор бункера;
- гидроцилиндр;
- грохот;
- дифференциал;
- жатка;
- коробка передач;
- копнитель;
- мотовило;
- молотилка комбайна;
- мост ведущих колес;
- мост управляемых колес;
- муфта сцепления ходовой части;
- наклонная камера;
- насос масляный;
- очистка;
- подборщик;
- приемный бункер;
- половонабиватель;
- соломотряс;
- соломонабиватель;
- шнек выгрузной.
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционные карты
- раздаточный дидактический материал;
- слесарный инструмент;
- дидактический материал;

**лаборатории****«Технология производства продукции растениеводства»:**

Технические средства обучения:

1. CD-диски по технологии возделывания с/х культур, обработки почвы по минимальной технологии, комбинированные почвообрабатывающие агрегаты.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест лаборатории****Тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин:**

- Учебное хозяйство

**Трактородром со следующими элементами:**

- «габаритный коридор», разгон – торможение;
- «змейка»;
- остановка и трогание на подъеме;
- разворот;
- «бокс» для постановки самоходной машины в «бокс» задним ходом;
- Возвышенность;

**Учебная техника:**

- Трактор ДТ-75;
- Трактор МТЗ-82.1;
- Трактор Т-150;
- Зерноуборочный комбайн «Дон 1500»;
- Набор сельскохозяйственных машин

**4.2. Информационное обеспечение обучения****Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы****Основные источники:**

1. В.А. Родичев. Тракторы. – М.: ИЦ Академия, 2021
2. Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. – М.: ИЦ Академия, 2021.

**Дополнительные источники**

1. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. Уч. под ред. Профессора В.В. Курчаткина. – М.: ИЦ Академия, 2021.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению модуля предшествует изучение следующих дисциплин: « Основы технического черчения», «Электротехника», « Техническая механика с основами технических измерений». Дисциплины « Основы материаловедения и технология общеслесарных работ» и «Безопасность жизнедеятельности» изучаются параллельно с модулем.

Индивидуальное вождение тракторов и самоходных машин выполняется на специально оборудованных трактородромах в дни теоретических занятий

индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Упражнения по вождению тракторов и комбайнов следует отрабатывать со второй недели первого года обучения.

В профессиональном модуле «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» предусмотрено проведение лабораторно-практических занятий. Лабораторно-практические занятия проводятся по пяти звеньевой системе обучения. Время обучения 6 часов. В период лабораторно-практического занятия одно звено занимается с мастером производственного обучения по комплектованию машинно-тракторного агрегата и подготовки его к работе.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных навыков вождения тракторов и комбайнов, выполнение работы на машинно-тракторных агрегатах, а также проведения ежесменного технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин и подготовки их к работе.

Для освоения профессионального модуля обучающимся оказываются консультации. Форма проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

<b>Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>комплектование машинно-тракторных агрегатов для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p> <p>-выполнение агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <p>выполнение технологических операций по регулировке машин и механизмов;</p> <p>перевозка грузов на тракторных прицепах, контроль погрузки, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</p> <p>выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</p> <p>выявление несложных неисправностей сельскохозяйственных машин и самостоятельное выполнение слесарных работ по их устранению;</p> <p>под руководством специалиста более высокой квалификации выполнение работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>оформление первичной документации</p>	<p>- оценка выполнения работ на занятиях учебной практике</p> <p>- оценка выполнения практических работ</p>

