

**ДЕПАРТМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»г.СЕВСК**

Согласовано

ГКУ Брянской области

(Севское районное управление сельского хозяйства)

Начальник

В.В Демков

30.05.24 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ» ТПТ

А.А Ляпкин

30.05.24.г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01**

**для профессии среднего профессионального образования**

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

Рассмотрена и одобрена

на заседании цк

общеобразовательного и

профессионального цикла

Протокол №9 от30.05.24г

Председатель цк Г.А Лобунова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>8</b>

# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения квалификации:

- тракторист–машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»;

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

### **Цели и задачи производственной практики:**

- Закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии;
- Развитие общих и профессиональных компетенций;
- Освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

### **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам

профессиональной деятельности обучающихся должен **иметь практический опыт:**

<b>ВПД</b>	<b>Требования к практическому опыту</b>
Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;</li> <li>- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;</li> <li>- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> </ul>

**Количество часов на освоение программы производственной практики:**

В рамках освоения:

• **ПМ.01** Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – **540** часов

## 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ко д ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды рабо т	Количество часов по ПМ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам
2	2	3	4	5	6
ПК 1.1– 1.4	<b>ПМ 01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b> МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	252	Ознакомление с производством, требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах в поле. Выполнение слесарных работ по подготовке МТА к работе.	6
				Работа на машинно-тракторных агрегатах для основной и предпосевной обработки почвы	6
				Проверка технического состояния и принятие пахотного агрегата. Подготовка агрегата к работе и работа на нём.	6
				Проверка технического состояния и принятие пахотного агрегата. Подготовка агрегата к работе и работа на нём.	6
				Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	6
				Техническое обслуживание агрегата в конце смены.	6
				Проверка технического состояния и принятия агрегата для боронования. Подготовка агрегата для боронования и работа на нём.	6
				Проверка технического состояния и принятия агрегата для боронования. Подготовка агрегата для боронования и работа на нём.	6
				Подготовка и работа на культиваторе для окончательной обработки почвы.	6
				Подготовка и работа на культиваторе для окончательной обработки почвы.	6

			Подготовка и работа на культиваторе для окончательной обработки почвы.	6
			Маневрирование скоростями для получения наибольшей производительности труда. ТО агрегатов после смены	6
			Работа на машинно-тракторных агрегатах для приготовления и внесения удобрений и ядохимикатов.	6
			Проверка технического состояния и принятия агрегата для внесения удобрения.	6
			Проверка технического состояния и принятия агрегата для внесения ядохимикатов.	6
			Подготовка и работа на агрегате для внесения удобрений с соблюдением ТБ труда.	6
			Подготовка и работа на агрегате для внесения удобрений с соблюдением ТБ труда.	6
			Подготовка и работа на агрегате для внесения ядохимикатов с соблюдением ТБ труда.	6
			ТО агрегатов после смены.	6
			Работа на посевных и посадочных машинно-тракторных агрегатах	6
			Проверка технического состояния и принятия сеялки.	6
			Проверка технического состояния и принятия сажалки.	6
			Подготовка сеялки к работе и работа на ней.	6
			Подготовка сеялки к работе и работа на ней.	6
			Подготовка сеялки к работе и работа на ней.	6
			Подготовка сажалки к работе и работа на ней.	6
			Установить сеялку на норму высева.	6
			Установить сажалку на норму посадки клубней.	6
			Подготовить поле к работе.	6
			ТО агрегатов в конце смены.	6

				ТО агрегатов в конце смены.	6
				Работа на машинно-тракторных агрегатах для заготовки грубых кормов и силоса.	6
				Проверка технического состояния и принятие агрегатов.	6
				Проверка технического состояния и принятие агрегатов.	6
				Подготовка поля и агрегата к работе.	6
				Обслуживание животноводческих комплексов и ферм.	6
				Обслуживание животноводческих комплексов и ферм.	6
				Обслуживание животноводческих комплексов и ферм.	6
				Обслуживание животноводческих комплексов и ферм.	6
				Обслуживание животноводческих комплексов и ферм.	6
				Обслуживание животноводческих комплексов и ферм.	6
				Дифференцированный зачет	6
ПК 1.1– 1.4	<b>ПМ 01.Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b> МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	Технология выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве	288	Вводное занятие. Ознакомление с производством. Требования безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторных агрегатах.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для предпосевной обработки почвы.	6

			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева зерновых культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева пропашных культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева пропашных культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для посева пропашных культур.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки почвы.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки почвы.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки почвы.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки почвы.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для междурядной обработки почвы.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6
			Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах	6

				агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах по уходу за сельскохозяйственными культурами.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для заготовки сена.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для выполнения транспортных работ.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для выполнения транспортных работ.	6
				Выполнение работ на машинно-тракторных агрегатах для выполнения транспортных работ.	6
				Выполнение ремонтных работ.	6
				Выполнение ремонтных работ.	6

				Выполнение ремонтных работ.	6
				Проведение ЕТО и ТО сельскохозяйственных машин	6
				Проведение ЕТО и ТО сельскохозяйственных машин	6
				Проведение ЕТО и ТО сельскохозяйственных машин	6
				Постановка техники на хранение.	6
				Постановка техники на хранение.	6
				Постановка техники на хранение.	6
				Постановка техники на хранение.	6
				Постановка техники на хранение.	6
				Постановка техники на хранение.	6
				<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>	<b>6</b>

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

### **Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрировано после изучения определенных тем и разделов междисциплинарных курсов и прохождения части учебной практики по профессиональному модулю.

Обучающиеся проходят производственную практику на рабочих местах сельскохозяйственных предприятий.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения должны иметь уровень образования не ниже среднего профессионального по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Производственная практика, направленная на освоение рабочей профессии, предполагает наличие у преподавателя/мастера уровня квалификации по данной рабочей профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ОПОП по профессии.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером/преподавателем в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания(экзамен), которые входят в квалификационный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в дневнике практики, который разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения</b>
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление запуска двигателя трактора и самоходной с/х машины,</li> <li>- движение в прямом направлении, выполнение поворотов, разворотов,</li> <li>- Движение задним ходом,</li> <li>- Движение на тракторах в сложных условиях</li> <li>- Проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах Производственной практики

<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ;</li> <li>- подготовка агрегата для соответствующего вида работ;</li> <li>- выполнение работы по основной обработке почвы;</li> <li>- выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур;</li> <li>- выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными культурами;</li> <li>- выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.</p>	<p>-обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение средств и видов технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин;</li> <li>- демонстрация определения способов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности при выполнении работ на различных этапах производственной практики</p>

оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	выявления и устранение дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели Оценки результата</b>	<b>Формы и методы Контроля и оценки</b>
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, Проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в конкурсах профессионального мастерства.	- наблюдение за выполнением работ по производственной практике, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение способов достижения профессиональных целей, определенных руководителем. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных	- Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике; - отчет по производственной практике.

	профессиональных задач.	
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике;</li> <li>- отчет по производственной практике.</li> </ul>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике;</li> <li>- отчет по производственной практике.</li> </ul>
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ, работа с Интернетом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по производственной практике.</li> </ul>
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами, руководителями практики от предприятия в ходе производственной практики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике.</li> </ul>
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением	Соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при выполнении заданий по производственной	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике.</li> </ul>

требований охраны труда и экологической безопасности	практике.	
ОК8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка). Ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний.	- наблюдение и оценка достижений обучающихся на производственной практике.