

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Филиал государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Трубчевский политехнический техникум» в г. Севск**

**Согласовано**  
Начальник ГКУ Брянской области (Севское  
районное управление сельского хозяйства)  
\_\_\_\_\_ **В.В. Демков**  
\_\_\_\_\_ **30.05.2024 г.**

**Утверждаю**  
Директор ГБПОУ «ТПТ»  
\_\_\_\_\_ **А.А. Ляпкин**  
\_\_\_\_\_ **30.05.2024 г.**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**ПМ 01. «Эксплуатация и техническое обслуживание  
сельскохозяйственных машин и оборудования»**

**для профессии**

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ЦК общеобразовательного и профессионального цикла  
Протокол № 9 от 30.05.2024 г.  
Председатель ЦК \_\_\_\_\_ **Г.А. Лобунова**

**2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по профессии

**35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

входящего в состав укрупненной группы 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное  
хозяйство.

Организация-разработчик: филиал ГБПОУ «Трубчевский политехнический  
техникум» в г. Севск.

Разработчики: преподаватель филиала техникума Буданов В.Е.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	31

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии

### **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в области выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

#### **уметь:**

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию

**знать:**

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2.	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3.	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4.	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля: «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	МДК 01.02 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	528	64	42	32	180	252
ПК-1.1 ПК-1.4	МДК 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	554	82	56	40	144	288
	Производственная практика,	396					540
	Всего:	1082	146	98	72	324	540

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
ПМ 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		1082	
МДК 01.02 Технология механизированных работ с-х.		64	
Тема 1 Система обработки почвы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Понятие о системах обработки почвы. Приёмы основной обработки почвы. Вспашка. Глубокая безотвальная обработка почвы.</p> <p>2. Поверхностная обработка почвы. Культивация, лущение, боронование, прикатывание.</p>	2 2	2
Тема 2 Удобрения и их применение.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Органические удобрения, их эффективность, дозы, сроки и способы применения.</p> <p>2. Минеральные удобрения, их виды, способы и особенности применения.</p>	2	2
Тема 3 Сорные растения, вредители и болезни растений. Борьба с ними.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Биологические особенности сорных растений, вред причиняемый сельскому хозяйству и борьба с ними. Способы борьбы с сорняками, вредителями и болезнями растений.</p>	2	2
Тема 4 Классификация М.Т.А. и их характеристики.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Современные понятия технологии и организации производства механизированных работ в растениеводстве.</p> <p>2. Типы М.Т.А. и их эксплуатационные характеристики. Внешние силы, действующие на агрегаты. Тяговое сопротивление с/х машин.</p>	2 2	
Тема 5 Комплектование М.Т.А.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов с/х машин.</p> <p>2. Сцепки, навесные системы, направляющие устройства.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p> <p>1. Расчёт комплектования прицепных агрегатов.</p>	2 20 8	

	2. Расчёт комплектования навесных и полунавесных агрегатов	6	
	3. Расчёт режима работы агрегата с приводом рабочих органов машины отвала отбора мощности.	6	
<b>Тема 6 Способы движения агрегатов и виды поворотов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Основные элементы кинематики агрегата. Виды поворотов и их длина.	2	
	2. Способы движения агрегатов.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>22</b>	
	Схематическое изображение видов движения и поворотов М.Т.А: - при вспашке – с оборотом и без оборота пласта; -при лущении и культивации почвы; при бороновании и прикатывании почвы. - при посеве, при прямой и раздельной уборке зерновых культур. <b>Самостоятельная работа при изучении раздела.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.	8 8 6	2
	<b>Внеаудиторные самостоятельные работы.</b>	<b>16</b>	
	Тема 4-5 Комплектование МТА. Расчет состава агрегатов.		
<b>Тема 7 Организация механизированных работ в животноводстве</b>		<b>2</b>	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Внеаудиторные самостоятельные работы.</b>  Тема 7. Технологический процесс кормления животных.	4	

<b>МДК 01. 01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования</b>		<b>82</b>	
--	--	-----------	--

<b>Раздел 1. Тракторы</b>			<b>34</b>	
Тема 1. Классификация тракторов. Органы управления, устройства.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1	По назначению, по конструкции ходовой части, по типу остова, по номинальному тяговому усилию. Основные части трактора. Органы управления и приборы. Пуск двигателя.	2	
	<b>Лабораторная работа</b>		2	2
	1	Тепловые процессы в двигателе	2	
Тема 2. Кривошипно-шатунный механизм ГРМ	1	Корпусные детали двигателя. Поршневая группа. Кривошипно-шатунная группа ГРМ	2	
	<b>Лабораторная работа</b>		8	1
	1	Кривошипно-шатунный механизм двигателя А-41, Д-240, СМД-20.	2	
	2	Газораспределительный механизм двигателя А-41, Д-240, СМД-20.	4	
	3	Порядок регулировки клапанов.	2	

Тема 3. Система охлаждения.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1	Устройство и работа системы охлаждения. Радиатор. Водяной насос и вентилятор. Термостат. Паровоздушный клапан. Техническое обслуживание.	2	
	<b>Лабораторная работа</b>			2
	1	Агрегаты системы охлаждения. А-41, Д-240, СМД-20, Д-144.	2	
Тема 4. Система смазки.	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	1
	1	Моторные масла. Схема смазочной системы двигателя Д-240, А-41. Агрегаты системы: масляный насос, радиатор, фильтры. Техническое обслуживание. Возможные неисправности.	2	
	<b>Лабораторная работа</b>			2
	1	Система смазки двигателя А-41, Д-240, СМД-20.	4	
Тема 5. Система питания.	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Топливо и смесеобразование. Схема работы системы. Воздухоочиститель. Турбокомпрессор. Топливные баки и фильтры. Подкачивающий насос. Форсунки.	2	1
	<b>Лабораторная работа</b>		4	
	1	Агрегаты системы питания. А-41, Д-240, СМД-20.	2	2
	2	Установка ТН на двигатель. А-41, Д-240, СМД-20.	2	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. <b>Внеаудиторные самостоятельные работы.</b> Изучение, конспектирование и подготовка сообщений по следующим темам: 1. Из справочника выписать основные показатели технической характеристики тракторов (МТЗ-80/82, ДТ-75М). 2. Различие КШМ и ГРМ двигателей А-41и Д-240. 3. Система охлаждения (работа термостата, клапанов крышки радиатора, характеристика технических жидкостей). 4. Различие в системе смазки двигателей А-41 и Д-240. 5. Система питания (регулировка угла опережения подачи топлива в двигателях А-41, Д-240).			<b>25</b>	
Тема 6. Электрооборудование.	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	1
	1	Источники электрической энергии. Аккумуляторная батарея. Генератор. Магнето. Система зажигания от магнето. Техническое обслуживание.	2	

<b>Раздел 2. Устройство и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин.</b>	<b>1 курс</b>	<b>48</b>	2
Тема 2.1. Машины для обработки почвы	<b>Содержание</b>		
	Классификация с/х машин для обработки почвы. Устройство плугов, луцильников, борон.	2	2
	<b>Практические занятия.</b>	8	2
	Подготовка к работе плуга ПЛН-4-35;ПЛН-3-35	4	
	Комплектование зубовых борон в сцепкуС-11 Подготовка к работе культиватора КПС-4	4	
Тема 2.2. Машины для внесения удобрений и хим. защиты растений	<b>Содержание</b>		
	Устройство, работы с/х машин для внесения минеральных и органических удобрений. Опрыскиватели, протравители семян.	2	2
	<b>Практическое задание</b>	<b>6</b>	
	Практически изучить устройство и работу разбрасывателя минеральных и органических удобрений. Устройство опрыскивателя.	2 2	
	Устройство опрыскивателя.	2	
Тема 2.3. Машины для посева и посадки	<b>Содержание</b>		
	<b>Устройство, работа сеялок, сажалки.</b>	<b>2</b>	2
	<b>Практическое задание</b>	<b>8</b>	
	Комплектование сеялочного агрегата СЗП-3,6, рассчитать норму высева.	4	

	Комплектование сеялочного агрегата СЗС-2,1		
	Настроить блок сменных зубчатых шестерён для зерновых культур.	4	
Тема 2.4. Машины для уборки трав и заготовки силоса	<b>Содержание</b>		
	Устройство косилок, граблей силосных комбайнов	2	
	<b>Практическое задание</b>	4	
	Ознакомление с техническим процессом заготовки сена и сенажа. Устройство рабочих органов машин для заготовки сена и сенажа.	4	2
Тема 2.5. Машины для уборки картофеля и сахарной свеклы	<b>Содержание</b>		
	Устройство картофелеуборочных комбайнов. Устройство свеклоуборочных комбайнов.	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Картофелеуборочный комбайн, устройство, рабочий процесс. Машины для послеуборочной обработки картофеля. Свеклоуборочный комбайн.	4	
		4	
Тема 2.6. Зерноочистительные машины	<b>Содержание</b>		
	Устройство машины для очистки и сортировки смеси, технологический процесс.	2	
	<b>Практическое задание</b>	2	
	Подготовка к работе ОВП-20, ОС-4,5	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	25	
	1.Использование плугов общего и специального назначения.		
	2.На каких полях и в какое время используются луцильники?		
	3.Расчитать вылет маркёров у свекловичной сеялки ССТ-12А		
	4.Расчитать вылет маркёров у картофелепосадочной машины СН-4Б		
	5.Описать технологический процесс косилки-плющилки при уборке бобовых культур.		
	6.Машины для послеуборочной обработки зерна.		
	7.Шахтные и барабанные зерносушилки.		
Тема 2.7. Разновидности сеялок СЗП-3.6.,СЗС-2.1	Стерневые и дисковые, высевающий аппарат, сцепки.	2	2
Тема 2.8 Овощные сеялки	Основные типы овощных сеялок	2	2
Тема 2.9 Рабочие органы сеялок	Высевающие аппараты, сошники, высевающие катушки, муфты, диски.	2	2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	20	
	1.Принцип работы и устройство домолачивающего устройства.		
	2.Установка двигателя на комбайн.		

	3. Устройство и принцип работы дифференциала и бортовых редукторов.		
	4. Устройство коробки переменных передач и однодискового сцепления.		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Учебная практика</b>	<b>426</b>	
	<b>Производственная практика</b>	<b>396</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета и лаборатории «Тракторы и автомобили».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тракторы и автомобили»:

- комплект учебников и плакатов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект деталей и агрегатов, макеты.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионной программой, мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Тракторы и автомобили»:

- тракторы колесный и гусеничный, шасси автомобиля ГАЗ-53А;
- агрегаты: двигатели, мосты, КП, сцепление и узлы ходовой части;
- детали: системы охлаждения и смазки, питания, детали КШМ и ГРМ, электрооборудования;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- набор ключей и приспособлений;
- набор измерительных инструментов.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

- А.Н.Устинов Сельскохозяйственные машины Москва ПрофОбрИЗдат 2020 год.....
- А.Н, Устинов Зерно уборочные машины.....
- Н.И. Верецагин «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве», 2020 г
- Гузанов «Организация и технология механизированных работ в сельском хозяйстве». 2020 г.
- Г.И. Гладков «тракторы. Устройство и техническое обслуживание», 2020 год.
- Е.А. Пучин «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», 2020 год.

4.2.1. Дополнительные источники:

Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля предполагает следующую логическую последовательность. Первоначальное теоретическое обучения проводятся в специализированных кабинетах, закрепляется учебной практикой в лабораториях и на трактородроме, а также на производственной практике в хозяйствах района.

Изучение материала ведется в форме лекции, беседы, комбинированных занятий, производственного обучения, выполнения самостоятельных домашних заданий обучающимися. Для лучшего усвоения учебного материала, его изложение проводится с применением технических средств и оборудования, наглядных образцов деталей, узлов, агрегатов, блок-схем, справочников, тестов, консультационной помощи обучающимся.

Профессиональный модуль основывается на знаниях, полученных обучающимися при изучении предметов общепрофессионального цикла: основы технического черчения, основы материаловедения и технологии общеслесарных работ, технической механики с основами технических измерений и основы электротехники. «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели:

1. Буданов В.Е., образование высшее.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

1. Сорокин Е.А., высшая квалификационная категория.
2. Остриков В.Н., среднее специальное образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение последовательности запуска двигателя с соблюдением техники безопасности;</li> <li>- вождение трактора и с/х машин всех видов в соответствии с правилами дорожного движения и техники безопасности;</li> </ul>	Итоговая контрольная работа
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбора способа движения выполняемой работе;</li> <li>- соблюдение требований при комплектовании машинно-тракторных агрегатов;</li> <li>- соблюдение технологии уборки зерновых и пропашных культур;</li> <li>- выполнение требований инструкций по технике безопасности;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности выполнения агротехнических работ;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам.</li> <li>- зачеты по темам</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в животноводческих комплексах и механизированных фермах;</li> <li>- правильное выполнение инструкций по техническому обслуживанию оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;</li> <li>- соответствие выбора инструментов и приспособлений выполняемым операциям;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам;</li> <li>- зачеты по темам.</li> </ul>
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологической последовательности по регулировке узлов машин и механизмов;</li> <li>- соблюдение последовательности выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов и с/х машин согласно технологической карте с правильным выбором современных средств технического обслуживания;</li> <li>- соблюдение требований инструкций при выполнении работ по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>- соблюдение техники безопасности.</li> </ul>	Зачет по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	- добровольно участвует в олимпиадах, конкурсах по профессии; - ведет профориентационную работу по месту жительства; - самостоятельно находит и использует новую информацию по профессии; - получает положительный отзыв на учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- рациональное планирование деятельности, исходя из целей и способов ее достижения; - соблюдение технологического процесса производства.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- умение выявлять недостатки и ошибки в процессе трудовой деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	- выявление необходимой информации для решения профессиональной задачи; - использование различных источников информации; - оценка выбранной информации для эффективного выполнения профессиональной задачи.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение работать на компьютере с использованием Интернета.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	- своевременность выполнения задания каждым членом команды; - качество выполняемой работы; - заинтересованность в успехе выполнения совместной работы.
ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- соблюдение правил охраны труда и экологической безопасности при выполнении работ во время учебной и производственной практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- умение применять профессиональные знания на военной службе.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.