

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» г.Севск

Утверждаю
Директор ГБПОУ ТПТ
Ляпкин А.А.
от «30» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 Транспортировка грузов

ДЛЯ ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Рассмотрена и одобрена на заседании Ц/К
общеобразовательного и
профессионального цикла

Протокол № 9 от «30» мая 2024 г

Председатель П/К

Г.А Лобунова

2024 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Организация-разработчик:

Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Трубчевский политехнический техникум» г.Севск

Разработчик:

Сорокин Е.А. мастер п\о филиала ГБПОУ «ТПТ» г.Севск

Ф.И.О., учёная степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	5-6
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7-10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики – является частью рабочей профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии входящей в состав укрупненной группы профессий 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства укрупненной группы направления подготовки 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД).

1.Транспортировка грузов

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии. Учебная практика проводится во втором полугодии

Требование к результатам освоения учебной практики.

Виды профессиональной деятельности. (ВПД)	Требования к практическим навыкам.
Транспортировка грузов	Управления автомобилями категории «С». Выполнение работ по транспортировке грузов . Технического обслуживания транспортных средств категории «С».

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики.

Всего: 36часов

2. Результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД). Производить эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, управлять автомобилями категории «С», в том числе обладающими профессиональными(ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общие личностные результаты	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать ценность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа	ЛР15

своей профессии	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 3.4.	Устранять мелкие неисправности ,возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 3.5.	Работать с документацией установленной формы
ПК 3.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Теоретическая подготовка водителей

Наименование разделов профессионального модуля (М), междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) если предусмотрены	Объем часов
---	---	--------------------

(МДК) и тем		
МДК .03.01 Водитель категории «С»		36
Тема 1	Ознакомление обучающихся с программой. Содержание работ учебной практики. Проверка знаний по ТБ. Инструктаж по технике безопасности.	2
Тема 2.	Приемы управления автомобилем	4
Тема 3.	Движение с переключением передач восходящем и нисходящем порядках.	2
Тема 4.	Движение с изменением направлений	6
Тема 5.	Остановки в заданных местах. Развороты	2
Тема 6.	Маневрирование в ограниченных проездах	2
Тема 7.	Сложное маневрирование	6
Тема 8.	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	2
Тема 9.	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	6
Тема 10.	Способы и правила перевозки	2
Тема 11.	Размещение груза в кузове автомобиля	2

4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

Лаборатории: автомобилей, площадки для первоначальных навыков обучения вождению

Мастерские:

Слесарная мастерская;

пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством;

Полигоны:

автодром, гараж с учебными автомобилями категории «С»

Средства обучения:

автомобиль ЗИЛ-130, САЗ-2504; набор сельскохозяйственной техники.

Учебная практика проходит в лаборатории, на площадке под руководством мастера производственного обучения

Перед выходом на производственную практику обучающиеся сдают квалификационный экзамен.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грузовые автомобили .Академия.2020 г.
2. Правила дорожного движения. Академия2023 г.
- 3.Первая доврачебная медицинская помощь. Академия 2023 г.
- 4.Экзаменационные билеты.Рецепт-Холдинг Москва 2023г.
- 5.Основы управления автомобилем и безопасность движения. Академия 2023 г.

Дополнительные источники

- 1.Компьютерные программы для тренажеров
2. Отечественные журналы:»За рулем», «Мастер-автомеханик»
- 3.Интернет –библиотека автомобилиста

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля. Учебная практика проводится со звеньями, что способствует повышению качества обучения. При изучении модуля с обучающимися проводятся индивидуальные практические занятия, и со всей группой.

Индивидуальное вождение автомобиля выполняется на специально оборудованных автодромах в дни теоретических занятий индивидуально с каждым обучающимся под руководством мастера п\о со второго полугодия первого года обучени в объеме 72 часа

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2

разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, наличие удостоверение тракториста категории «ВСЕФ», удостоверение водителя катгорий «В.»С, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (Освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения управлять автомобилями категории «С»	Зачет или дифференцированный зачет, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения выполнять работы по транспортировки грузов.	Зачет или дифференцированный зачет, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	Зачет или дифференцированный зачет, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.	Зачет или дифференцированный зачет, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения работать с документацией установленной формы	Зачет или дифференцированный зачет, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.
Умения проводить первоочередные мероприятия на месте ДТП	Зачет или дифференцированный зачет, оценка за выполнение практических работ по учебной практике.

