

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРУБЧЕВСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ  
«ТПТ»  
\_\_\_\_\_ А.А.Ляпкин  
30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УП.03. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Рассмотрена и одобрена на заседании ц/к  
23.00.00 Техника и технологии  
наземного транспорта  
Протокол № 10 от « 29 » мая 2024 г  
Председатель ц/к \_\_\_\_\_ Шейнова С.Ф.

**2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.03 профессионального модуля ПМ.03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей;

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей;

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий; ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей;

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Обучающийся в ходе учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей» должен практически освоить и уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;
- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобиля;
- определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;
- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;
- снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобиля;
- использовании технологического оборудования. знать:
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- виды и методы ремонтных работ;
- способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;

- методику контроля геометрических параметров деталей, систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов, порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;
- инструкции и правила охраны труда.
- бережливое производство.

**1.3.** Количество часов на освоение программы учебной практики- 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Тематический план

#### Содержание практики

Виды деятельно-сти	Виды работ	Содержание основного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование осваиваемых профессиональных компетенций	Количество часов
	<b>МДК 03. 01 Слесарное дело и технические измерения</b>			<b>36</b>
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Раздел 1. Проведение ремонта различных типов автомобилей			
	Вводное занятие. <b>Тема 1.1</b> Технические измерения	1. Инструктаж по технике безопасности. Измерения размеров деталей. Поверка средств измерений.	ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01. - ОК 09.	6
	<b>Тема 1.2</b> Разметка, резка, рубка, правка и гибка металла, опилование, шабрение, притирка, доводка	1. Выполнение разметки, резки, гибки, правки металла, опилования	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	6

	<b>Тема 1.3</b> Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы.	1.	Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Нарезание резьбы.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	6
	<b>Тема 1.4</b> Клепка, паяние, лужение	1.	Выполнение работ клепки, пайки, лужения	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	6
	<b>Тема 1.5.</b> Механическая обработка с использованием станочного оборудования		Подборка оборудования для изготовления детали	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	6
	<b>Тема 1.6</b> Комплексная практическая работа	1.	Изготовление детали по чертежу способами слесарной обработки.	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>					6
<b>МДК 03.02. Ремонт автомобилей</b>					72
	<b>Тема 1.1</b> Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для диагностических и ремонтных работ.	1.	Инструктаж по технике безопасности, санитарным требованиям, организация рабочего места, подготовка оборудования, производственного инвентаря. Познакомиться и изучить назначение и конструктивные особенности инструментов и приспособлений применяемых для диагностических ремонтных и работ, а также получить практический навык их использования. Контроль качества	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	6
	<b>Тема 1.1.</b> Ремонт автомобильных двигателей	1.	Ремонт кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма двигателя	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	

	2.	Ремонт системы смазки и системы охлаждения двигателя	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	12
	3.	Ремонт системы питания бензинового двигателя	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	
	4.	Ремонт системы питания дизельного двигателя	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	
<b>Тема 1.2.</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	1.	Текущий ремонт	ПК 3.1 – ПК 3.5	12
	2.	Демонтаж, ремонт генератора, стартера, приборов освещения и сигнализации автомобиля	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	
<b>Тема 1.3.</b> Ремонт автомобильных трансмиссий	1.	Ремонт сцепления, карданной передачи и привода передних колес	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	12
	2.	Ремонт коробки передач	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	
	3.	Текущий ремонт механизмов переднего и заднего мостов	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	
<b>Тема 1.4.</b> Ремонт ходовой части и элементов управления автомобилем	1.	Текущий ремонт узлов подвески и ходовой части	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	12
	2.	Шиномонтажные работы, балансировка колес	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	
	3.	Текущий ремонт рулевого управления автомобиля	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	
	4.	Текущий ремонт деталей и узлов тормозной системы, в том числе с ABS	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	



	Тема 1.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	1.	Выполнение кузовных и окрасочных работ	ПК 3.1 – ПК 3.5 ОК 01.- ОК 09.	12
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>				6

## **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Требования к документации, необходимой для проведения практики**

Организация и проведение учебной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581);
- рекомендации по организации и проведению учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:
- ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей, по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- ОП.01. Электротехника;
- ОП.02. Охрана труда;
- ОП.03. Материаловедение;
- ОП.04. Безопасность жизнедеятельности;
- рабочая программа учебной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от техникума;
- график проведения практики.

## **Учебно-методическое обеспечение практики**

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться наглядными пособиями, нормативной и учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение учебной практики должно содержать комплексный подход, а так же:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

## **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- лаборатории «Ремонт двигателей»;
- лаборатории — мастерской: «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»;
- мастерских: «Слесарная», «Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей» (с участками или постами), «Ремонт электрооборудования».

Необходимыми условиями для обеспечения учебной практики в лабораториях и мастерских являются:

### 1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в учебном помещении.

Требования к устройству, содержанию, организации образовательного процесса должны соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях(СанПиН 2.4.3.1186 - 03).

### 2. Соблюдение техники безопасности.

В лаборатории, мастерской производственного обучения необходимо иметь:

- оснащенную аптечку;
  - инструкцию по технике безопасности для обучающихся, разработанную в соответствии с действующими отраслевыми инструкциями по охране труда;
- журнал учета инструктажа по безопасности учебного процесса.

Общие требования безопасности к оборудованию в производственной мастерской:

- техническая исправность оборудования, наличие ограждений, заземлений, самовыключателей, защитных устройств, предохранителей и других средств, обеспечивающих безопасность работы обучающихся;
- достаточная освещенность рабочей зоны, обеспечение условий для наименее утомительной рабочей позы обучающегося и наиболее экономичных движений, оснащение в случае необходимости устройствами для работы сидя;
  - удобства для текущего обслуживания оборудования, очистки и уборки.

### 3. Оснащение лаборатории, мастерской.

Оснащение лаборатории, мастерской, должно соответствовать требованиям к устройству, содержанию, организации образовательного процесса СПО (СанПиН 2.4.3.1186 - 03 п. п.2.2.1, 2.2.2, 2.2.3).

Общие и специальные требования к оснащению кабинета, мастерской.

Общие требования к средствам обучения представляют собой комплекс норм и условий, обеспечивающих оптимальные возможности повышения эффективности учебного процесса в соответствии с поставленными дидактическими целями и задачами обучения. К специальным требованиям по оснащению мастерской относятся условия, необходимые для формирования и — развития профессиональных компетентностей.

Основу требований к оснащению учебно-материальной базы составляют перечни основного и вспомогательного технологического оборудования, рабочего и контрольно-измерительного инструмента, приборов, приспособлений, оснастки и др.

К обязательному оснащению относятся:

- рабочий стол, стул преподавателя (мастера п\о), классная доска(интерактивная доска), ученические столы и стулья;
  - устройства для демонстрации трудовых приемов и способов выполнения учебно-производственных работ;
  - помещения для хранения инструментов, приспособлений, материалов, документации, дидактических и технических средств обучения;
- шкафы для хранения спецодежды.

К дополнительному оснащению относятся:

- оборудование специального назначения (умывальники с подачей холодной и горячей воды, кондиционер).

Материально-техническое обеспечение лабораторий и мастерских:

Оборудование лаборатории «Ремонт двигателей»:

- рабочее место мастера;

- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- двигатели;
- устройство для позиционной работы с двигателем;
- верстаки, тележка инструментальная, тиски слесарные;
- наборы инструментов, наборы специальных инструментов для двигателя;
- устройство для вывода информации;
- монтажная лопатка 900мм;
- мультиметр, светильник переносной светодиодный, аккумуляторный;
- стетоскоп, видеоэндоскоп;
- струбцина, защитные чехлы на крылья, магнит гибкий,
- съемник рулевых тяг и шаровых опор универсальный;
- индикатор часового типа с магнитной стойкой;
- ключи динамометрические, микрометры 50, 75, 100, 25 мм;
- оправки для поршневых колец, штангенциркули, нутромер.

Оборудование лаборатории-мастерской «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»:

- рабочее место мастера;
- рабочие места обучающихся;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер;

- электронные ресурсы по устройству автомобилей.
- комплект плакатов учебно-технических;
- точило, измерительный прибор - тестер;
- стол-верстак, тиски слесарные, ящик инструментальный;
- слесарные и измерительные инструменты согласно технологическим процессам.

Комплекты для практических работ:

- сцепления в сборе, цилиндры сцепления в сборе, коробки передач в сборе;
- карданные валы в сборе, валы переднего привода в сборе;
- задние мосты автомобиля в сборе, редукторы главной передачи в сборе;
- передние подвески в сборе, рулевые механизмы в сборе;
- тормозные механизмы в сборе, колеса в сборе. Модели:
- коробка передач, сцепление, раздаточная коробка, тормозной механизм;
- планетарный механизм; Стационарные стенды:
- стенд для КШМ
- стенд Передняя подвеска ВАЗ 2108-2109-21140 на подставке;
- механическая КП с установленными ШРУС, сцеплением и электромеханическим приводом.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Интерактивная доска, мультимедийный проектор, акустическая система, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- тиски, верстаки;
- гравировальные аппараты, отрезные машины;

- ручная и аккумуляторные дрели, паяльники;
  - ленточные шлифовальные машины; полировальные машины;
  - сверлильные станки, токарный станок;
  - трубогиб гидравлический, фрезерный станок, заточный станок;
  - фены электрические, ручные ножницы;
  - контрольно-измерительные и слесарные инструменты. Оборудование мастерской «Ремонт электрооборудования»:
  - рабочее место мастера, преподавателя, стол преподавателя, компьютер;
  - универсальный пост технического обслуживания и ремонта,
    - рабочие места обучающихся, столы с пластиковым или деревянным покрытием;
  - аккумуляторная батарея, зарядное устройство;
    - набор инструментов для электромонтажных и слесарных работ, набор деталей для электромонтажных работ для автомобиля, электронные компоненты, паяльники;
    - омметр, вольтметр, амперметр, мультиметр, тестер, тиски, верстак, съёмники подшипников.
    - руководства по ремонту и ТО автомобилей в соответствии с имеющимися узлами электрооборудования, плакаты учебно-технические, схемы электрооборудования автомобилей;
    - генератор легкового автомобиля, стартер автомобиля, фары, фонари задние, жгуты проводов, датчики, блок реле и предохранителей, комбинация приборов, свечи, электродвигатели (12 Вольт).
- Оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с частями или постами:
- мойка;
  - расходные материалы для мойки автомобилей;



- пылесос;
- водосток;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;
- слесарно-механический:
- подъемник;
  - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива иоткачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, динамометрические ключи, слесарныеи измерительные инструменты согласно технологическим процессам).
- приточно-вытяжная вентиляция, вытяжка для отработавших газов;
  - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный,съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
  - набор контрольно-измерительного инструмента (прибор для регулировкисвета фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов):
- верстаки с тисками, подкатной домкрат;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением), компрессор;
- кузовной:
- стапель;
  - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

- набор инструмента для разборки деталей интерьера;
- набор инструмента для демонтажа иклейкиклеиваемых стекол;
  - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллонсо сварочной смесью);
  - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник);
- гидравлические растяжки, споттер;
  - измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер);
- набор инструмента для рихтовки, набор струбцин;
- набор инструментов для нанесения шпатлевки;
  - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок);
- окрасочный:
  - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные);
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- окрасочная камера;
  - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные);
- краскопульты;
  - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный);
- агрегатный:
  - мойка агрегатов;
- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений

(съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);

- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический;
  - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
  - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
- пневмолиния, пистолет продувочный;
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ;
- оправки для поршневых колец;
- вытяжка местная, приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей;
- стеллажи.

### 3.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М., Храмцова О.В. Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей+еПриложение:учебник/В.М. Виноградов – М: Издательство «КНОРУС», 2021 – 200 с.
  2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей: учебник/ В.И. Карагодин. – М:Издательство «КНОРУС», 2021 – 232 с.
3. Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.И. и др. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник/А.П.

Пехальский. – М: Издательство «КНОРУС», 2021 – 310 с.

4. Пехальский А.П., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский А.И. и др. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: практикум/А.П. Пехальский. – М: Издательство «КНОРУС», 2021. – 306 с.

5. Чумаченко Ю.Т., Чумаченко Г.В., Матегорин Н.В. Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей): учебник/ Ю.Т. Чумаченко. – М: Издательство «КНОРУС», 2021. – 260 с.

**Дополнительные источники:**

1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В., Быховский М.Л., Прокофьев В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. — М.: КАТ № 9, 2017.

Электронные ресурсы:

<http://instrukciy.narod.ru> <http://www.electronik-chel.ru><http://www.turner.narod.ru> <http://www.twirpx.com>  
<http://www.ru.wikipedia.org> <http://www.osvarke.com> <http://www.automn.ru> <http://www.amastercar.ru>  
<http://www.avtorial.ru> <http://www.activeauto.ru>

### 3.5. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов

автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета. Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе — тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Технологические процессы разборки-сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем. Технологические требования к двигателям контролю деталей и систем	Опрос	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать	Практическая работа	Экспертное наблюдение и

	<p>агрегаты, узлы и механизмы двигателя.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя.</p> <p>Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности.</p> <p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией</p>		оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт систем, механизмов и деталей двигателя, в том числе замена узлов и деталей. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования,	Опрос	70% правильных ответов

электрических и электронных систем автомобилей	узлов и элементов электрических электронных систем. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.		
	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы средства ремонта. Устранять выявленные неисправности. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
	Снятие, установка и замена узлов	Практическая работа	Экспертное наблюдение и



	и элементов электрических и электронных систем. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем		оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Технологические процессы разборки-сборки трансмиссий. Определять способы средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии	Опрос	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Производить замеры износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	<p>Определять неисправности и объем работ по механизмам трансмиссий их устранению.</p> <p>Регулировать в соответствии с технологической документацией</p>		
	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.</p> <p>Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
<p>ПК 3.4.</p> <p>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Технологические процессы снятия и установки, разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей,</p>	Опрос	70% правильных ответов

	<p>состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов.</p> <p>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p>		
	<p>Снимать и устанавливать, узлы и механизмы ходовой части и систем управления.</p> <p>Производить замеры изнашиваемых деталей изменяемых параметров ходовой части и систем управления. Разбирать, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять неисправности.</p> <p>Регулировать параметры установки деталей</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ

	ходовой части и систем управления автомобилей.		
	Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ на учебной практике и результатов практических работ
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Требования к контролю лакокрасочного покрытия.	Опрос	70% правильных ответов
	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова,	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка при

	<p>кабины, платформы.          Производить замеры          деталей и параметров          кузова.          Снимать и устанавливать          узлы и          детали кузова автомобиля.          Определять          неисправности и объем          работ по их устранению.          Использовать          оборудование для окраски          кузова          автомобиля. Проводить          проверку размеров.          Проверять качество          лакокрасочного покрытия.</p>		<p>выполнении          практических работ на          учебной практике и          результатов          практических работ</p>
	<p>Снятие, установка и          замена          элементов кузова, кабины,          платформы.          Восстановление деталей,          узлов и элементов кузова          автомобиля. Окраска кузова          и деталей          кузова автомобиля.          Регулировка и          контроль качества ремонта          кузова.</p>	<p>Практическая          работа</p>	<p>Экспертное          наблюдение и оценка          при выполнении          практических работ на          учебной практике и          результатов          практических работ</p>