

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Трубчевскагропромдорстрой»
_____ Дудин Г.Н.

«30» мая 2024 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ТПТ»
_____ А.А.Ляпкин

30» мая 2024 г.

Директор ООО

«Трубчевское транспортное предприятие»
_____ Космачев А.П.

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.01. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01. ТЕХНИЧЕСКОЕ
СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ
АВТОМОБИЛЯ**

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Рассмотрена и одобрена на заседании ц/к
23.00.00 Техника и технологии наземного
транспорта

Протокол № 10 от « 29 » мая 2024 г
Председатель ц/к _____ Шейнова С.Ф.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПП.01ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля

ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмовавтомобиля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения ПП.01 Производственная практика

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначальных профессиональных навыков и практического опыта в части освоения основного вида деятельности: **определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Производственная практика должна проводиться в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся и обеспечивать выполнение требований программы — производственной практики непосредственно на рабочих местах предприятий автомобильного транспорта или с видом деятельности по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта. Для реализации программы производственной практики используются базы социальных партнеров на основе заключенных договоров.

С целью обучения студента трудовым приемам, операциям и действиям, способам выполнения процессов по основному виду деятельности *«определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»*, характерных для освоения профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, обучающийся в ходе практики по профессиональному модулю ПМ. 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей» должен:

знать:

- виды и методы диагностирования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности автомобилей;
- типовые неисправности автомобильных систем;
- технические параметры исправного состояния автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;
- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- оформлять учетную документацию;
- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

Иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;
- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;
- использовании слесарного оборудования.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной

практики

Всего 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ПП.01.Производственной практики

2.1. Содержание производственной практики

Темы	Виды работ по темам	Количество часов
1.Организация рабочего места.	- Знакомство с технологическим оборудованием на посту; - Подготовка и подборка инструмента на рабочем месте; - Грамотное пользование пространством.	6
2.Требования правил безопасности на посту диагностики	Знакомство: - с техникой безопасности; - с пожарной безопасностью; - с правилами эксплуатации диагностического оборудования.	6
3.Диагностирование механизмов систем двигателя	- Выявление неисправностей с помощью диагностического оборудования; - Устранение неисправностей двигателя; - Проведение обкатки двигателя.	6
4.Диагностирование состояния механизмов агрегатов трансмиссии	- Диагностирование состояния агрегатов трансмиссии; - Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии; - Выявление неисправностей агрегатов трансмиссии. - Ремонт агрегатов трансмиссии.	6
5.Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля	- Виды неисправностей при диагностике ходовой части автомобиля; - Диагностическое оборудование для проверки технического состояния ходовой части автомобиля; - Измерения параметров элементов ходовой части.	6

6.Диагностирование электрических и электронных систем.	<ul style="list-style-type: none"> - Виды неисправностей при техническом обслуживании электрических и электрон-ных систем - Оборудование для проверки технического состояния электрических и электронных систем ; - Измерения параметров элементов элек-трических и электронных систем. 	6
7. Диагностирование основных параметров кузова	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление неисправностей при кузова с помощью диагностического оборудования; - Устранение неисправностей кузова; - Проведение обкатки двигателя -Измерения параметров кузова 	6
8. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	<ul style="list-style-type: none"> - Виды неисправностей при диагностике механизмов управления; - Оборудование для проверки технического состояния механизмов управления автомо-биля; - Измерения параметров механизмов управ-ления; 	6
9.Оформление технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление акта о диагностических ра-ботах; - Оформление диагностической карты ав-томобиля; - Оформление трудового договора. 	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
ИТОГО		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Организация и проведение производственной практики предусматривает следующую документацию:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016г. № 1581);
- Приказ министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля:
 - ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
 - ОП.01. Электротехника; ОП.02. Охрана труда; ОП.03. Материаловедение;
 - ОП.06. Техническое черчение;
- рабочая программа производственной практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от техникума,
- график проведения практики.

3.2. Учебно-методическое обеспечение практики

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню специальных дисциплин (междисциплинарных курсов) по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также обеспечиваться, нормативной и учебно-методической документацией, учебно-информационной документацией, аудио-, видео - и мультимедийными материалами.

Учебно-методическое обеспечение производственной практики должно содержать комплексный подход, а также:

- отражать содержание подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и содержать дидактический материал, позволяющий студенту достигать требуемого уровня усвоения;
- максимально включать объективные методы контроля качества усвоения практического опыта.

3.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Проведение производственной практики по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в организациях автомобильного транспорта предусматривает материально-техническое обеспечение, которое включает в себя оборудование, оснастку, инструменты необходимые для технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- уборочно-моечное оборудование;
- контрольно-диагностическое;

- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения регламентных работ, ЕТО, ТО-1, ТО-2 и сезонного технического обслуживания;
- технологическое и вспомогательное оборудование для проведения работ поточному ремонту узлов, агрегатов, систем автомобиля;
- технологическую и организационную оснастку для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- универсальные и специальные инструменты для разборочно-сборочных и ремонтных работ;
- посты и рабочие места для выполнения работ по ремонту и обслуживанию автомобилей, в том числе универсальные и специализированные посты.

3.4. Информационное обеспечение обучения

1. Пехальский А.П.. Устройство автомобилей и двигателей / А.П. Пехальский И.А. Пехальский. – М.: Академия, 2024
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы/ Н.Б. Кириченко. – М.: Академия, 2022.
3. Полихов М.В. Техническое обслуживание автомобилей/М.В. Полихов. – М.: Академия, 2023.
4. Гладов Г.И.. Устройство автомобилей / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – М.: Академия, 2024
5. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2021.
6. Денисов А.С. Автомобильные эксплуатационные материалы – М.; Академия, 2022.
7. Степанов А. А. Устройство автомобилей – М.; Академия, 2023

3.5. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в [пункте 1.5](#) настоящего ФГОС СПО, в общем числе

педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Требования к руководителям практики от организации (предприятия): практика может проводиться в организациях на основе договоров между организацией и техникумом. В этом случае на предприятии назначают руководителей практики от организации, из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю практики и квалификацию по профессии рабочего на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Руководители практики от организации обеспечивают, в соответствии с программой практики, безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации; участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения учебной практики.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики от колледжа и представителями практики от организации в процессе контроля самостоятельного выполнения обучающимися заданий по выполнению практических работ. Для текущего и итогового контроля используются фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств, включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица 1).

По окончании производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики, проверки у обучающихся сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются тип-пы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуацион-ные задачи и др.;проект; экзамен, в том числе тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 1.1.Определять техническое состояние автомобиль- ных двигателей.	Диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	Практическая ра- бота	Экспертное наблюдение и оценка ре- зультатов практических
	оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики		работ

	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов

	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем работ автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.3.Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила охраны труда в профессиональной деятельности.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов

	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	<p>Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>	<p>70% правильных ответов</p>

	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
ПК 1.5.Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностики кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила охраны труда в профессиональной деятельности.	Опрос. Оценка результатов выполнения тестовых заданий	70% правильных ответов
	Диагностировать техническое состояние	Практическая работа	Экспертное наблюдение и

	кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.		оценка результатов практических работ
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	Практическая работа	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ