**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работе обучающихся группы 2419**

**по дисциплине: ОУДБ.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту**

[**lyubov-kudryashova@mail.ru**](mailto:lyubov-kudryashova@mail.ru)

**в соответствии с установленными сроками**

**Преподаватель: Кудряшова Любовь Николаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Задания |
| **01.06-06.06.2020** | | |
| 1 | Германия. Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности | 1. Прочитать текст, ответить на вопросы к нему |
| 2 | Австрия. Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, достопримечательности. | 1. Записать лексику 2. Прочитать текст , ответить на вопросы 3. Выполнить задания к тексту |
| **08.06-13.06.2020** | | |
| 3 | Швейцария. Географическое положение, климат, национальные символы, государственное и политическое устройство, экономика, | 1. Записать лексику 2. Прочитать текст , ответить на вопросы 3. Перевести диалог |
| 4 | Лихтенштейн. Люксембург. Государственное и политическое устройство. | 1. Записать лексику 2. Прочитать тексты и выполнить задания к нимю   Составить монолог о любой немецкоязычной стране и выучить его |
| **15.06-20.06.2020** | | |
| 5 | Зачёт (контрольная работа) |  |

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудряшова Л.Н.

**Тема 1.**

**Text «Deutschland»**

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in Mitteleuropa. Sie grenzt an neun Staaten: im Osten an Polen und die Tschechische Republik, im Süden an Österreich und die Schweiz, im Westen an Frankreich, Luxemburg, Belgien und die Niederlande, im Norden an Dänemark. Die Nordsee und die Ostsee bilden die natürlichen Grenzen der Republik. Die Fläche der BRD ist 356800 Quadratkilometer.

Die BRD ist das größte deutschsprachige Land. Deutsch spricht man auch in Österreich, Liechtenstein und zum großen Teil auch in der Schweiz.

Die Bundesrepublik zählt über 80 Millionen Einwohner. Die Bevölkerung besteht hauptsächlich aus Deutschen. Nur im Osten lebt die nationale Minderheit der Sorben.

Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin. Das ist die größte deutsche Stadt mit einer Bevölkerung von mehr als drei Millionen. Andere große Städte sind Hamburg, München, Köln, Frankfurt am Main, Stuttgart, Leipzig, Dresden und andere.

Deutschland hat sehr verschiedene Landschaften: flaches Land im Norden, Mittelgebirge mit viel Wald im Westen, im Südosten und im Süden und hohe Berge in den Alpen. In Deutschland gibt es viele Seen und Flüsse. Die größten Flüsse sind der Rhein, die Elbe und die Donau.

Nach dem zweiten Weltkrieg entstanden auf dem Territorium Deutschlands zwei Staaten: die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) und die Deutsche Demokratische Republik (die DDR). Im Jahre 1990 haben sich die beiden Staaten wiedervereinigt.

Die BRD gliedert sich in 16 Bundesländer. Die Bundesrepublik ist ein föderativer Staat, das heißt die Bundesländer haben weitgehende Autonomie, besonders in der Kulturpolitik. Die Bundesländer haben eigene Regierungen und Parlamente. Die Parlamente der Bundesländer heißen ``Landtage''.

Das oberste Machtorgan der Bundesrepublik ist der Bundestag. An der Spitze des Staates steht der Bundespräsident, an der Spitze der Regierung der Bundeskanzler.

Die Fahne der Bundesrepublik ist schwarz-rot-gold. Die BRD ist Mitglied der Europäischen Union und der NATO.

Ответьте на вопросы к тексту.

1.Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?

2.Wie groβ ist die Fläche der BRD?

3.Welche Städte sind in Deutschland?

4. Wie heiβen die gröβten Flüsse?

5. Wie ist das deutsche politische System?

**THEMA 2.**

**DAS ÖSTERREICH**

**Wortschatz zum Thema**

umfassen – охватывать

das Gebirgsland – горная страна

der Strom – река

selbstständig – самостоятельный

das Bundesland – федеральная земля

die Kammer – палата

der Nationalrat – национальный совет

darstellen – изображать

der Adler – орёл

die Nahrungsindustrie – пищевая промышленность

die Eisenindustrie – металлургическая промышленность

die Stahlindustrie – сталеплавильная промышленность

die Handelsbeziehungen – торговые отношения

die Ware – товар

einen Beitrag leisten – вносить вклад

die Gedenkstätte – памятное место

verfügen über(Akk.) – располагать, иметь в наличии

**TEXT**

Österreich ist ein Staat im südlichen Mitteleuropa, der ein Territorium von 84 Tausend Quadratkilometer umfasst. Es ist ein Gebirgsland. Der Hauptstrom ist Donau, die 350 km durch das Land fließt. Die Hauptstadt ist Wien, die Staatsflagge zeigt die Farben rot-weiß-rot, das Wappen stellt einen einköpfigen Adler dar. Die Republik Österreich ist ein parlamentarischer Bundesstaat. Er wird aus 9 selbstständigen Bundesländern gebildet. An der Spitze der Republik steht der Bundespräsident. Er wird auf 6 Jahre gewählt. Das Parlament besteht aus 2 Kammern (dem Nationalrat und dem Bundesrat). In Österreich leben etwa 8 Millionen Einwohner.

Österreich ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinenbau, Chemie- und Textillindustrie, Elektronik, Nahrungsindustrie, Eisen – und Stahlindustrie. Österreich hat mit vielen Staaten Handelsbeziehungen. Zur Zeit exportiert Österreich seine Waren ins Russland.

Österreich ist ein altes Kulturland. Es hat einen großen Beitrag zur Entwicklung der Weltkultur geleistet. Das Land verfügt über eine große Anzahl von weltbekannten Theater, Museen, Gedenkstätten, die auf das ganze Land verteilt sind. In Europa und in der ganzen Welt sind die Namen von großen Musikern bekannt – Mozart, List, Johann und Richard Strauß und andere.

**AUFGABEN ZUM THEMA**

**a) ответьте на вопросы:**

1. Wo liegt Österreich?

2. Wie ist das Territorium des Landes?

3. Welcher Strom ist der wichtigste?

4. Wie heißt die Hauptstadt des Landes?

5. Wie ist die Staatsflagge?

6. Was stellt das Wappen dar?

7. Was für eine Republik ist Österreich?

8. Woraus besteht der Bundesstaat?

9. Wer steht an der Spitze der Republik?

10. Auf wieviel Jahre wird der Bundespräsident gewählt?

11. Woraus besteht das Parlament?

12. Wieviel Menschen leben in Österreich?

13. Welche Industriezweige sind in Österreich entwickelt?

14. Wozu hat Österreich einen Beitrag geleistet?

15. Worüber verfügt das Land?

16. Welche Namen sind weltbekannt?

**b) найдите немецкие эквиваленты русским словам и выражениям:**

стоять во главе

состоять из 9 самостоятельных федеральных земель

иметь торговые отношения с государствами

экспортировать свои товары

вносить вклад в мировую культуру

иметь большое количество памятных мест.

**с) составьте диалог, используя вопросы задания а).**

**THEMA 3 -DIE SCHWEIZ**

**Wortschatz zum Thema**

grenzen an (Akk.) – граничить

die Fläche – площадь

betragen – составлять

die Bevölkerung – население

die Bundesversammlung – федеральное собрание

die Regierung – правительство

der Bundesrat – федеральный совет

der Industriezweig – отрасль промышленности

die Feinmechanik – точная механика

die Leichtindustrie – лёгкая промышленность

die Qualität – качество

das Gerät – прибор

rein – чистый

die Heilung – лечение

**TEXT**

Die Schweiz liegt im südlichen Mitteleuropa und grenzt an Deutschland im Norden, an Italien im Süden, an Österreich und Liechtenstein im Osten, an Frankreich im Westen. Die Fläche des Landes beträgt 41 Tausend Quadratkilometer. Die Bevölkerung zählt 7 Millionen Menschen. Als Staatssprachen sind Deutsch, Französisch, Italienisch, Rätoromanisch. Die Schweiz ist ein Bundesstaat, der aus 26 Kantonen und Halbkantonen besteht. Die Hauptstadt ist Bern. Die bedeutendsten Städte sind Genf, Lausanne, Zürich. Das Parlament heißt die Bundesversammlung, die Regierung – der Bundesrat. Die größten Seen des Landes sind der Genfer See und der Bodensee.

Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die wichtigsten Industriezweige sind Maschinen – und Motorenbau, Feinmechanik, chemische Industrie. Die Schweiz exportiert Uhren von hoher Qualität, die Erzeugnisse der Leichtindustrie, Feingeräte, Maschinen.

Die reinste gesunde Luft und das schöne Klima machen die Schweiz zu einem der schönsten Gegende für Sport, Heilung und Erholung. Die Schweiz ist ein beliebtes Touristenland.

**AUFGABEN ZUM THEMA**

**a) найдите в тексте ответы на вопросы:**

1. Wo liegt die Schweiz?

2. Woran grenzt die Schweiz?

3. Wie groß ist die Fläche des Landes?

4. Wieviel Menschen leben in der Schweiz?

5. Welche Sprachen sind die Staatssprachen?

6. Aus wieviel Kantonen besteht die Schweiz?

7. Wie heißt die Hauptstadt?

8. Welche Städte sind die bedeutendsten?

9. Wie heßen das Parlament und die Regierung?

10. Welche Seen des Landes sind die größten?

11. Was für ein Industriestadt ist die Schweiz?

12. Welche Industriezweige sind die wichtigsten?

13. Was exportiert die Schweiz?

14. Warum ist die Schweiz ein beliebtes Touristenland?

**b) переведите диалог:**

Alexej: Was für ein Land ist die berühmte Schweiz?

Viktor: Sie liegt in Europa. Es ist ein Land im Zentrum des Kontinents. Die Schweiz grenzt an Deutschland, Österreich, Italien, Frankreich und Liechten-stein. Das Land wird «Kleiner Gigant» genannt.

Alexej: Warum?

Viktor: Das Territorium des Staates ist nicht groß, aber er spielt im politi-schen, wirtschaftlichen, kulturellen Leben Europas eine hervorragende Rolle.

Alexej: Was ist mit der Staatsordnung und mit den Bürgern in der Schweiz?

Viktor: Der Staat ist eine Bundesrepublik und gliedert sich in 26 Kantonen. Die Hauptstadt heißt Bern. Die Bevölkerung zählt 7 Millionen Menschen, darunter 65 % deutschsprechende, 18 % französischsprechende und etwa 12 % italienischsprechende Schweizer.

Alexej: Wie sieht die Wirtschaft des Landes aus?

Viktor: Die Schweiz ist ein hochentwickeltes Industrieland. Die wichtigsten

Industriezweige sind: Textillproduktion, Maschinen- und Motorenbau, Feinme-chanik, chemische Industrie.

Alexej: Welche Waren exportiert die Schweiz?

Viktor: In erster Linie sind es Uhren von hoher Qualität. Die Schweiz erzeugt mehr als die Hälfte der Uhrenproduktion der ganzen Welt. Es sind auch die Erzeugnisse der Leichtindustrie, Maschinen und Feingeräte.

Alexej: Wodurch noch ist die Rolle der Schweiz in Europa wichtig?

Viktor: Die Schweiz bewahrt die politische Neutralität, was für andere Länder und für die allgemeine Lage in Europa von großer Bedeutung ist. Die schweizerischen Städte werden oft als Ort für verschiedene Weltkonferenzen, diplomatische Treffen, Kongresse ausgewählt. Ausserdem befinden sich in der Schweiz die größten und berühmtesten Banken der Welt.

Alexej: Ist die Natur des Landes schön?

Viktor: Die herrlichsten Landschaften dieses Berglandes sowie die reinste gesunde Luft und das schöne Klima machen die Schweiz zu einem der schönsten und beliebtesten Gegende für Sport, Heilung und Erholung.

Alexej: Und wie steht es mit dem Kulturleben des Landes?

Viktor: Die Schweiz besitzt viele Kunstschätze, die sich in den Museen des Landes befinden. Das Land hat der Welt viele berähmte Schriftsteller, Maler und andere Künstler geschenkt.

**с) расскажите своему другу о Швейцарии.**

**THEMA 4**

**FÜRSTENTUM LIECHTENSTEIN**

**Wortschatz zum Thema**

die Fläche – площадь

der Ausländer – иностранец

die Vaterländische Union – отечественный союз

die Fortschrittliche Bürgerpartei – прогрессивная гражданская партия

der Stellvertreter – представитель

zu j – m Beziehungen unterhalten – поддерживать отношения

der Dienstleistungssektor – сфера бытового обслуживания

namhaft – известный

die Dünnschicht – тонкая плёнка

**TEXT**

Liechtenstein hat die Fläche 157 Quadratkilometer. In Liechtenstein leben 26000 Einwohner: mehr als ein Drittel von ihnen sind Ausländer. Die Staatssprache ist Deutsch. Die Hauptstadt ist Vaduz. Liechtenstein liegt zwischen Österreich und der Schweiz. In Liechtenstein gibt es zwei Parteien: die Vaterländische Union und die Fortschrittliche Bürgerpartei. Beide Parteien sind konfessionell und monarchistisch orientiert. Die VU stellt den Regierungschef, die FBP seinen Stellvertreter. Liechtenstein ist ein souveräner Staat, unterhält diplomatische Beziehungen zu 30 Staaten, ist Mitunterzeichner Helsinki – Schlussakte. In Liechtenstein ist hoch qualifizierte Industrie. Sie beschäftigt heute fast die Hälfte aller Werktätigen, ein Drittel arbeitet im Dienstleistungssektor. Namhafte Firmen erzeugen die Hochvakuumapparate und Dünnschichten für höchste technische Anforderungen, Konserven, Textilien und anderes. Liechtenstein hat keine Armee, es gibt nur 33 Polizisten.

**AUFGABEN ZUM THEMA**

**a) составьте предложения:**

1. Zwei, in Liechtenstein, Parteien, gibt, es.

2. Österreich, zwischen, liegt, Liechtenstein, der Schweiz, und.

3. Die Bevölkerung, Einwohner, zählt, 26000.

4. Der Helsinki-Schlussakte, ist, Liechtenstein, Mitunterzeichner.

5. Liechtenstein, diplomatische, hat, Beziehungen, zu 30 taaten.

**b) ответьте на вопросы:**

1. Welche Fläche hat Liechtenstein?

2. Wieviel Menschen leben in Liechtenstein?

3. Wie heißt die Hauptstadt?

4. Wo liegt Liechtenstein?

5. Wieviel Parteien gibt es hier?

6. Wen stellen die VU und die FBP?

7. Zu wieviel Staaten unterhält Liechtenstein diplomatische Beziehungen?

8. Wo arbeitet ein Drittel aller Werktätigen?

9. Was erzeugen namhafte Firmen?

10. Wieviel Polizisten gibt es in Liechtenstein?

**c) Расскажите о княжестве Лихтенштейн.**

**LUXEMBURG**

**Wortschatz zum Thema**

an der Spitze sein – быть во главе

grenzen – граничить

umfassen – охватывать

das Gesetz – закон

der Vertrag – договор

abschliessen – заключать

die Exekutivmacht – исполнительная власть

gesetzgebend – законодательный

hochentwickelt – высокоразвитый

der Zweig – отрасль

das Eisenerz – железная руда

das Hüttenwesen – металлургия

das Erdöl – нефть

die Getreide – зерно

die Forstwirtschaft – лесное хозяйство

**TEXT**

Das Großherzogtum Luxemburg ist konstitutionelle Monarchie mit dem Großherzog an der Spitze. Es grenzt mit Frankreich, Belgien, BRD. Die Staatssprachen sind Deutsch und Französisch. Die Staatsfläche umfasst 2586 Quadratkilometer. In Luxemburg leben 90000 Einwohnern: 90 % sind Luxemburger, 10 % sind Ausländer. Der Großherzog muß Gesetze fassen, internationale Verträge abschließen. Tatsächlich gehört die Exekutivmacht der Regierung, die vom Großherzog berufen wird. Das höchste gesetzgebende Organ ist das Parlament, das für 5 Jahre vom Volk gewählt wird. Luxemburg ist ein hochentwickelter Industriestaat. Die Hauptindustriezweige sind Förderung des Eisenerzes und Hüttenwesen. Die Industrieproduktion beträgt 90 % des Exports. Es werden Zement, Holz, Stahlerzeugnisse, Stromenergie exportiert. Importwaren sind: Maschinen, Textilien, Erdölerzeugnisse und Getreide. Etwa 12 % der Einwohner ist in der Land – und Forstwirtschaft beschäftigt.

**AUFGABEN ZUM THEMA**

**a) найдите немецкие эквиваленты русским словам и выражениям:**

заключать договор

избирать на 5 лет

высокоразвитая промышленность

экспортировать разные товары

быть во главе с герцогом

принимать законы

граничить с государством

принадлежать правительству

законодательный орган

быть занятым в сельском и лесном хозяйстве.

**b) ответьте на вопросы:**

1. Was für ein Staat ist das Großherzogtum Luxemburg?

2. Wer steht an der Spitze des Großherzogtums?

3. An welche Staaten grenzt Luxemburg?

4. Welche Sprachen sind die Staatssprachen?

5. Wie groß ist der Staat?

6. Wieviel Menschen leben in Luxemburg?

7. Was macht der Großherzog?

8. Wem gehört die Exekutivmacht?

9. Was ist das höchste gesetzgebende Organ?

10. Welche Industriezweige sind in Luxemburg entwickelt?

11. Was wird exportiert und importiert?

**c) составьте диалог по теме.**

**d) расскажите о государстве Люксембург.**

**Тема 5.**

**Контрольная работа за 1 курс**

**1 Вариант I.Раздел. Чтение. Die Söhne**

Drei Frauen kommen aus der Stadt zurück. Mit ihnen geht ein al­ter Mann zusammen. Die Frauen sprechen über ihre Söhne. Die erste Frau sagt: "Mein Sohn singt sehr schön. Kein Junge im Dorf singt so schön wie er!" Die zweite Frau sagt: "Und mein Sohn tanzt sehr gut. Kein Knabe im Dorf tanzt so schön wie er!" Und die dritte Frau hört, aber sagt nichts, sie schweigt.

Die Frauen fragen sie: "Warum erzählst du nichts über deinen Sohn?" Da antwortet die Frau: "Mein Sohn ist kein Wunderkind. Er singt nicht schön, und er tanzt nicht. Was soll ich von ihm erzählen?"

Bald kommen sie in ihr Dorf. Auf der Straße sehen sie drei Knaben. Der erste Knabe singt ein Lied, der zweite tanzt und der dritte kommt zu seiner Mutter, nimmt ihr den schweren Korb und trägt ihn nach Hause. Die Frauen sagen dem alten Mann: "Siehst du, Großvater, das sind unsere Söhne." "Söhne?" - antwortet der Mann - "Ich sehe hier nur einen Sohn."

**1.Richtig oder falsch?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| 1. Auf der Straße der Stadt sehen die Frauen ihre drei Söhne. |  |  |
| 2.Die dritte Frau hat ihren Sohn sehr viel gelobt. |  |  |
| 3.Der Großvater hat nur einen Sohn gesehen. |  |  |
| 4.Die Tochter der zweiten Frau ist ein Wunderkind, sie tanzt prima. |  |  |
| 5.Der Sohn der ersten Frau hat den Korb der Mutter genommen und sie schnell nach Hause getragen. |  |  |
| 6.Der beste Sohn ist der Sohn der dritten Frau. |  |  |

**2.Продолжите предложения и переведите их.**

**-** drei Frauen kommen …

**-** die Frauen sprechen …

- die zweite Frau sagt: "Und mein Sohn tanzt sehr gut. …

- auf der Straße sehen …

-"Söhne?" - antwortet der Mann - …

**II.Раздел. Грамматические задания.**

**1.Дополните предложения вспомогательным глаголом *sein* в настоящем времени.**

1. Ich ... nicht da.

2. Unsere Nachbarn ... immer auf Reisen.

3. Die Brille ... auf der Kommode.

4. Wir... noch nicht fertig.

5.Dieses italienische Obst... besonders lecker.

**2.Дополните предложения вспомогательным глаголом *haben* в настоящем времени.**

1. Die Autofahrer... es manchmal eilig.

2. .... Sie Feuerbitte?

3. Da ... du recht!

4. Er... es gut.

5. Ich ... viel zu tun.

**3.Дополните предложения вспомогательным глаголом *werden* в настоящем времени.**

1. Du ... langsam taub.

2. Der Sommer ... heiß.

3. Wir... immer anspruchsvoll.

**4. Вставьте личное местоимение.**

1.\_\_\_\_\_\_ schmücke; 2.\_\_\_\_\_ bastelt; 3.\_\_\_\_\_lӓufst; 4.\_\_\_\_\_ erfahre; 5.\_\_\_\_suchen; 6.\_\_\_\_pflückst; 7.\_\_\_ lӓuft; 8.\_\_nimmt; 9.\_\_\_\_werdet; 10.\_\_\_seht.

**5.Вставьте существительные в скобках в нужном падеже – Dativ или Akkusativ.**

a) Wir gehen in (der Wald).

б) Wir spazierten zwei Stunden in (der Wald).

c) Der Lehrer hat die Tabelle an (die Tafel) gehängt.

д) Wir sitzen im Zuschauerraum hinter (diese Schüler).

**6. Укажите номера предложений с обратным порядком слов.**

1. In zwei Wochen zieht unsere Familie um.
2. Sie besucht ihre Grosseltern selten.
3. Sonnabends geht meine Tante einkaufen.
4. Wahrend der Fahrt haben unsere Stunde viel Interessantes gesehen.
5. Der Student liest die Zeitung.
6. Mit dieser Arbeit kann man nicht in zwei Tagen fertig sein.
7. Im Sommer ist es gewohnlich warm.

**2 Вариант**

**I.Раздел. Чтение.**

**Meine Familie.**

Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Nadja, mein Vorname ist Scharova. Ich bin am 14 November 1985 in der Stadt Minsk geboren. Ich bin 17 Jahre alt.

Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus 4 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Brunder und mir. Mein Vater ist Ingenieur in einem Betrieb. Meine Mutter ist Lehrerin. Aber sie arbeitet nicht mehr. Sie führt unseren Haushalt. Mit anderthalb Jahren ging ich in einen Kindergarten unserer Stadt. Ich besuchte den Kindergarten gern. Von 1992 bis 2003 besuchte ich die allgemein bildende Schule №5. In der Schule hatte ich keine Schwierigkeiten mit dem Lernen. Ich lernte gut und alle Lehrer waren mit mir zufrieden. Ich lernte fast alle Fächer gern. Aber natürlich es gab Fächer, die ich am liebsten hatte. Dazu gehört auch Deutsch. Dafür interessiere ich mich seit der fünften Klasse.

Zu Hause helfe ich meinen Eltern, Haushalt zu führen. Ich gehe einkaufen machen, koche, räume die Wohnung auf. Ich bin froh, dass ich auch viele Freunde habe, die mir im Leben oft helfen.

**1.Richtig oder falsch?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| 1. Mein Name ist Nadja, mein Vorname ist Scharova. |  |  |
| 2. Ich bin am 18 November 1985 in der Stadt Moakau geboren. |  |  |
| 3.Meine Familie ist nicht besonders groß. |  |  |
| 4. Sie besteht aus 4 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Brunder und mir. |  |  |
| 5. Mein Vater ist Arbeiter in einem Betrieb. |  |  |
| 6. In der Schule hatte ich keine Schwierigkeiten mit dem Lernen. |  |  |

**2.Продолжите предложения и переведите их.**

- Meine Mutter…

- Zu Hause…

- Von 1992 bis 2003…

- Ich bin am 14…

- Mit anderthalb Jahren…

**II.Раздел. Грамматические задания.**

**1.Дополните предложения вспомогательным глаголом *sein* в настоящем времени.**

1.Sie ... sehr freundlich, Herr Direktor.

2. Ich ... zwanzig Jahre alt.

3. Ihr... wirklich sehr frech heute.

4. Die Musik ... zu laut.

5. ... du heute Abend zu Hause?

**2. Дополните предложения вспомогательным глаголом *haben* в настоящем времени.**

**1.** Mein Sohn ... immer Hunger.

2. Ich ... Angst.

3.... ihr viel Freizeit?

4. Wir... kein Handy.

5. Du ... Glück!

**3.** **Дополните предложения вспомогательным глаголом *werden* в настоящем времени.**

1. Dein Kaffee ... kalt.

2. Ich ... nächstes Jahr 20.

3. Mein Sohn ... Ingenieur.

**4. Вставьте личное местоимение.**

1.\_\_\_\_\_\_ lerne; 2.\_\_\_\_\_malt; 3.\_\_\_\_\_liest; 4.\_\_\_\_\_ fahre; 5.\_\_\_\_sehen; 6.\_\_\_\_turnst; 7.\_\_\_gibt; 8.\_\_spielt; 9.\_\_\_\_habt; 10.\_\_\_lauft.

**5.Вставьте существительные в скобках в нужном падеже – Dativ или Akkusativ.**

а)Stelle den Tisch unter (der Baum)!

б) Alle setzen sich auf (die Stühle).

с) Meine Freunde sind in (das Kino) gegangen.

д) Die Jungen spielen auf (die Straße).

**6. Укажите номера предложений с прямым порядком слов.**

1. Du sollst heute das Fruhstuck zubereiten.
2. Jeden Morgen regnet es.
3. Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.
4. Unterwegs ist das kleine Kind eingeschlafen.
5. Diese Bucher gehoren meinen Verwandten.
6. Die Toutisten werden die Sehenswurdigkeiten unserer Stadt kennenlernen.
7. Am Wochenende gehe ich gewohnlich ins Theater.
8. Hier spricht man Deutsch.