**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работы обучающихся группы 2419**

**по дисциплине: ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на почту** **marinium09@mail.ru** **или WhatsApp 89532702770**

**в соответствии с установленными сроками**

**Преподаватель: Горыничева Марина Сергеевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задания** |
| **01.06. – 06.06.2020** |
| 1. | Изучение лексики по теме «строение человека, органы». Чтение статистики о вредных привычках среди молодежи | 1.Записать новую лексику.2.По картинке записать части тела, которые указаны. |
| 2. | Изучение лексики по теме «путешествия». | 1.Записать новые слова (in/at the hotel), найти их перевод в интернете или словаре. |
| **08.06. - 13.06.2020** |
| 3. | Как организовать путешествия. Составление памятки для путешественника | 1.Перевести диалог «at the hotel» 2.Перевести текст «at the airport» |
| **15.06. – 20.06.2020** |
| 4. | Предлоги времени, места и направления. Город моей мечты. Где бы я мечтал побывать. | 1.Составить рассказ на английском языке опираясь на пройденную лексику по теме «Путешествия» (не менее 10 предложений) о городе своей мечты.2.Записать конспект «Предлоги времени, места и направления» |
| 5. | Экскурсии по памятным российским местам. | 1.Перевести текст «Red square» |
| **22.06.- 27.06.2020** |
| 6. | Интересные и популярные места для путешествий. Просмотр презентации об интересных местах для путешествий. | 1.Составить рассказ на английском языке о памятном российском месте, городе( усадьбе, музее и т.д.)2. Повторить весь грамматический материал за 1 курс |
| 7. | Письменный зачет по грамматике. | 1. Выполнить зачет письменно по грамматике. |
| 8. | Зачет за 2 семестр | 1. Выполнить контрольную работу, выбрав и указав свой вариант |

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Горыничева М.С./

 **Тема: «Строение человека»**

*1.Выпишите новую лексику*

***ГОЛОВА И ЛИЦО***

|  |  |
| --- | --- |
| *beard* | *борода* |
| *cheek* | *щека* |
| *chin* | *подбородок* |
| *head* | *голова* |
| *hair* | *волосы* |
| *ear* | *ухо* |
| *eye* | *глаз* |
| *eyebrow* | *бровь* |
| *eardrum* | *барабанная перепонка* |
| *earlobe* | *мочка уха* |
| *eyelash* | *ресница* |
| *eyelid* | *веко* |
| *forehead* | *лоб* |
| *freckles* | *веснушки* |
| *jaw* | *челюсть* |
| *lip* | *губы* |
| *mouth* | *рот* |
| *nose* | *нос* |
| *nostril* | *ноздря* |
| *moustache* | *усы* |
| *tongue* | *язык* |
| *tooth (множественное: teeth)* | *зуб* |
| *wrinkles* | *морщины* |

***ВЕРХНЯЯ ЧАСТЬ ТЕЛА***

|  |  |
| --- | --- |
| *Adam's apple* | *кадык* |
| *arm* | *рука* |
| *armpit* | *подмышка* |
| *back* | *спина* |
| *breast* | *грудь, грудная железа* |
| *chest* | *грудь, грудная клетка* |
| *elbow* | *локоть* |
| *hand* | *рука* |
| *finger* | *палец* |
| *fingernail* | *ноготь на пальце руки* |
| *forearm* | *предплечье* |
| *knuckle* | *кулак* |
| *navel или belly button* | *пупок* |
| *neck* | *шея* |
| *palm* | *ладонь* |
| *shoulder* | *плечо* |
| *throat* | *горло* |
| *thumb* | *большой палец* |
| *waist* | *талия* |
| *wrist* | *запястье* |

***НИЖНЯЯ ЧАСТЬ ТЕЛА***

|  |  |
| --- | --- |
| *ankle* | *лодыжка* |
| *belly* | *живот* |
| *big toe* | *большой палец ноги* |
| *bottom (слэнг: bum)* | *зад* |
| *buttocks* | *ягодицы* |
| *calf* | *голень* |
| *foot (множественное: feet)* | *нога* |
| *genitals* | *половые органы* |
| *groin* | *пах* |
| *heel* | *пятка* |
| *hip* | *бедро; бок* |
| *knee* | *колено* |
| *leg* | *нога* |
| *shin* | *голень* |
| *sole* | *подошва* |
| *thigh* | *бедро* |
| *toe* | *палец ноги* |
| *toenail* | *ноготь на пальце ноги* |

*2.Напиши названия всех частей тела, которые указаны на картинке*



**In/at the Hotel**

|  |  |
| --- | --- |
| Single room |  |
| Twin room |  |
| Double room |  |
| Standard room  |  |
| Superior room  |  |
| Junior suite room  |  |
| Suite room  |  |
| Receptionist |  |
| Reception desk  |  |
| room |  |
| lobby |  |
| Room service |  |
| Room key/ key card |  |
| floor |  |
| To book a hotel room/table/ tickets  |  |
| To check in To check out  |  |
| To pay with card/ in cash |  |
| To do a room |  |
| To stay |  |
| Could you help me? |  |
| How do we get to our room form here? |  |
| Have you got Wi-Fi? How much is it? |  |
| We have problems with our bathroom, could you please fix it? |  |
| Could you do my room? |  |
| Where is pub, WC, bus station, tube, taxi? |  |
| How can I get to the beach, center? |  |
| What time is breakfast served at? |  |
| When is check out time? | Какое время оплаты и освобождения комнаты? |
| We have reservation under Nataly Starseva |  |
| What name is the reservation under? |  |

**Dialogue**

**«At the Hotel»**

* Good evening. My name is Collins. I booked a room last week for myself.
* Yes, sir. What did you say the name was, sir?
* Collins, C , o, double ll,i,n,s.
* Yes, here we are. We got letter. Room 7, please. If you sign the register, I’ll ask porter to show you the room and help you with your luggage.
* Thank you. Where do I sign?
* Just here, sir – full name, home address, date and signature.
* Right. There we are.
* Thank you. I hope, you’ll find the room comfortable.

**Airline Travelling**

Read the text

 There are three international airports in London: Heathrow, Stansted and Gatwick. Flights inside Britain are called domestic flights, so if you want to travel inside the country go to domestic Departures. At the airline desk you show your ticket and give them your luggage in the usual way.

 There is also a fast, frequent plane service - the shuttle - between London Heathrow and Manchester, Glasgow, Edinburgh and Belfast. For services to other cities you should ask the airline or travel agents. Families, young people, students and other people can get some tickets cheaper (for train tickets ask about a "Rail card"). Students also have some special offers.

 If you've arrived by plane, the next thing to do is to get your luggage. Follow the signs to Baggage Reclaim and wait until you see your flight number. Keep your luggage with you till you are asked the label.

 Go through the Customs. This is the place where officials may search your luggage. There are two channels (passages) for travelers. Those who have more quantity of things than it is allowed to bring must go through the red channel. They have to pay duty (special tax). People with no things to declare go through the green channel without paying duty. You can also buy some things at duty-free shops which are not taxed.

**Предлоги времени,места, направления**

Предлоги для обозначения времени

Конкретное время: предлоги «in», «on», «at».

Предлог «at» [æt] – используется, когда речь идет о конкретном времени. Например:

at noon [æt nu:n] – в полуденное, в обеденное время;

at the moment [æt ðə 'məumənt] – в настоящий момент, прямо сейчас;

at bedtime [æt 'bedtaɪm] – на сон грядущий, в ночное время;

at sunset [æt 'sʌnset] – на закате дня, с заходом солнца;

at dinnertime [æt 'dɪnətaɪm] – в обед;

at 7 o'clock [æt 'sev(ə)n ə'klɔk] – в 7 часов;

at 08:45 a.m. [æt eɪt fɔ:tɪ'faɪv eɪ em] – в 08:45 утра;

at 11:20 p.m. [æt ɪ'lev(ə)n 'twentɪ pi: em] – в 11:20 вечера;

at sunrise [æt 'sʌnraɪz] – на восходе, на восходе солнца.

NOTA BENE: Обратите внимание на использование предлога времени «at» в следующих стандартных выражениях:

At night [ət naɪt] – ночью.

You can see stars at night, Tommy.

Ты можешь увидеть звезды ночью, Томми.

At/on the weekend [ət/ɒn ðə wi:k'end] – в выходные.

Shane doesn't usually work at the weekend.

Шейн обычно не работает в выходные.

At/on Christmas [ət/ɒn 'krɪsməs] – в Рождество.

I'm planning to visit my relatives at Christmas.

Я планирую посетить родственников в Рождество.

At the same time [ət ðə seɪm 'taɪm] – в тоже самое время.

Teens completed the task at the same time.

Подростки закончили задание одновременно.

At present [ət prɪ'zent] – в настоящий момент, в данный момент.

Helen is busy at present. Call later.

Хэлен в данный момент занята. Позвони позже.

Если вы употребляете название месяца, века, года или длительный отрезок/период времени, используйте предлог «in» [ɪn]. Например:

in June [ɪn dʒu:n] – в июне;

in the summer [ɪn ðə 'sʌmə] – в то лето;

in fall/autumn [ɪn fɔ:l / 'ɔ:təm] – осенью;

in 1760 [ɪn sev(ə)n'ti:n 'sɪkstɪ] – в 1760;

in the 1990s [ɪn ðə 'naɪntɪz] – в девяностые;

in the Ice Age [ɪn ðə aɪs eɪdʒ] – в ледниковый период;

in the past [ɪn ðə pɑ:st] – в прошлом;

in the future [ɪn ðə 'fju:tʃə] – в будущем;

in the first half of the century [ɪn ðə fɜ:st hɑ:f ɔv ðə 'sentʃ(ə)rɪ] – в первой половине века.

В том случае, если нам в предложении важно сделать акцент на конкретную дату или день недели, то используем предлог «on» [ɔn]. Например:

on Monday [ɔn 'mʌndeɪ] – в понедельник;

on Sundays [ɔn 'sʌndɪz] – по воскресеньям;

on 2nd March, 2003 [ɔn ðə 'sek(ə)nd ɔv mɑ:tʃ tu: 'θauz(ə)nd θri:] – второго марта, 2003;

on January 17 [ɔn 'dʒænju(ə)rɪ sev(ə)n'ti:nθ] – семнадцатого января;

on her birthday [ɔn hɜ: 'bɜ:θdeɪ] – в ее день рождения;

on Mother's Day [ɔn 'mʌðəz deɪ] – в день матери;

on New Year's Eve [ɔn nju: 'jiəz i:v] – в канун нового года.

Обратите внимание на нижеприведенные устойчивые фразы в английском языке:

in the morning – утром, но on Wednesday morning – утром в среду;

in the mornings – по утрам, но on Saturday mornings – по утрам в субботу;

in the afternoon(s) – после обеда, но on Sunday afternoon(s) – после обеда в воскресенье;

in the evening(s) – вечером, но on Monday evening(s) – вечером в понедельник.

NOTA BENE: Если в предложении уже употреблены такие слова как: «last» (прошлый), «next» (следующий), «every»(каждый), «this» (этот), то предлоги «at», «in» и «on» не нужны. Например:

Верно: Mia had a great time in Dublin last August.

Неверно: Mia had a great time in Dublin in last August.

Миа отлично провела время в Дублине, прошлым августом.

Верно: My wifey and me are going out on a date next Friday.

Неверно: My wifey and me are going out on a date on the next Friday.

Моя женушка и я идем на свидание в следующую пятницу.

Верно: Do your mates go home every Christmas?

Неверно: Do your mates go home at every Christmas?

Твои приятели приезжают домой каждое Рождество?

Верно: Elizabeth will write you this morning.

Неверно: Elizabeth will write you in this morning.

Элизабет напишет тебе этим утром.

Период времени

Иногда необходимо выделить временной промежуток от начала и/или до конца. Тогда на помощь приходят следующие предлоги времени:

For [fɔ:] – в течение.

Bob has been working here for 3 years already.

Боб работает здесь вот уже 3 года.

Since [sɪn(t)s] – с тех пор, с.

Children have been playing since 5 o'clock.

Дети играют с 5 часов.

By [baɪ] – к.

I will have done it by tomorrow.

Я сделаю это к завтра.

From ... to [frɔm ... tu:] – с/от ... до/по.

From ... until [frɔm ... ʌn'tɪl] – с/от ... до/по

Sakura has to prepare for an exam from September until October.

Сакура вынуждена готовиться к экзамену с сентября по октябрь.

During ['djuərɪŋ] – на протяжении.

Fortunately, the cafe is open during the day.

К счастью, кафе открыто в течение дня.

Within [wɪ'ðɪn] – за.

Are you able to get dressed within 5 minutes, babe?

Сможешь одеться за 5 минут, крошка?

Предлоги для обозначения места

Итак, если мы можем указать на точное расположение объекта или предмета, мы можем использовать предлог «at» [æt]. К примеру:

at the top of the page [æt ðə tɔp ɔv ðə peɪdʒ] – вверху страницы, в верхней части страницы;

at the front desk [æt ðə frʌnt desk] – у стойки регистрации;

at the corner [æt ðə 'kɔ:nə] – на углу;

at the door [æt ðə dɔ:] – у двери, на пороге;

at the end of the road [æt ðə end ɔv ðə rəud] – в конце дороги;

at the bus stop [æt ðə bʌs stɔp] – на автобусной остановке;

at the entrance [æt ðə 'entrən(t)s] – у входа;

at the crossroads [æt ðə'krɒsrəʊdz] – на перепутье.

А вот если имеем в виду ограниченное или закрытое/замкнутое пространство, то смело употреляем предлог места «in» [ɪn]. К примеру:

in the garden [ɪn ðə 'gɑ:d(ə)n] – в саду;

in my pocket [ɪn maɪ 'pɔkɪt] – в моем кармане;

in Orlando [ɪn ɔ:'lændəu] – в Орландо;

in a building [ɪn ə 'bɪldɪŋ] – в здании;

in Japan [ɪn dʒə'pæn] – в Японии;

in a box [ɪn ə bɔks] – в коробке;

in his wallet [ɪn hɪz 'wɔlɪt] – в его кошельке;

in a car [ɪn ə kɑ:] – в машине.

Наконец, говорим о какой-то горизонтальной поверхности, то здесь в ход идет предлог «on» [ɔn]. К примеру:

on a page [ɔn ə peɪdʒ] – на странице;

on the ceiling [ɔn ðə 'si:lɪŋ] – на потолке;

on the door [ɔn ðə dɔ:] – на двери;

on the floor [ɔn ðə flɔ:] – на полу;

on the carpet [ɔn ðə 'kɑ:pɪt] – на ковре;

on the cover [ɔn ðə 'kʌvə] – на обложке;

on the menu [ɔn ðə 'menju:] – в меню.

**Text «Red Square»**

 Red Square is a central city square in Moscow, the capital of Russia. It is always open to visitors and tourists love taking pictures there.

 Along with the Kremlin, which is a former royal fortress and current residence of the President, Red Square is on the UNESCO’s World Heritage List from 1990. In fact, Red Square separates the Kremlin from the historic merchant quarter called Kitai-gorod. Moscow major streets also originate from Red Square.

 The name of the square comes from the color of the bricks around it. Many famous Russian artists pictured the square in their works. Among them Vasily Surikov and Viktor Vasnetsov. Red Square has a rich history. It used to be Moscow’s main marketplace. It was also the place for important public ceremonies. Particularly, a coronation for Russian tsars took place at Red Square.

 Today the square is surrounded by many significant buildings, such as Lenin’s Mausoleum, glorious Saint Basil’s Cathedral, the palaces and towers of the Kremlin, GUM – the main department store of the Soviet Union, the restored Kazan Cathedral, the State Historical Museum and several other objects.

The only monument on the square is a bronze statue of Kuzma Minin and Dmitry Pozharsky. They once helped to clear Moscow from the Polish invaders.

Every winter Red Square hosts a large and merry ice-rink, where residents and visitors of the capital can skate.

 The square also serves as a venue for high-profile concerts. Such celebrities as Paul McCartney, Shakira, Linkin Park, Scorpions have already performed there.

**Зачет по грамматике 1 курс 2 семестр**

**1. Вставьте глагол to be в нужной форме, переведите предложения.**

 1. Where …you from? 2. How old … you? 3. What … your name? 4. I … glad to see you. How … you? 5. The dog … in the garden. 6. My parents … workers. 7. … your father a teacher? No, he…a doctor.

**2.Напишите следующие существительные во множественном числе**

 Table, fox, room, lady, knife, man, mouse, foot, sheep , money

**3. Напишите на английском языке следующие числительные:**

 Количественные - 12, 5, 25,38 Порядковые - 1, 5, 4, 26, 12

**4. Напишите следующие прилагательные в сравнительной и превосходной степени:**

Big, beautiful, good, bad, nice, happy, cold, difficult

**5.Вставьте вместо точек предлоги in, at или on и переведите предложения**

1. I finish work … 5. 30.

2. The party is … Monday.

3. My father works … night.

4. … Summer we go to the beach

**Контрольная работа за 1курс 2 семестр**

**Вариант 1.**

*1. Образуйте множественное число существительных:*

Cat, box, lady, child, man, day, city, tooth, fish, weather, sugar, knife, museum, gold, daughter, house.

*2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:*

1.I\_\_\_\_a teacher. 6.I\_\_\_\_\_in the laboratory now.

2.We\_\_\_\_\_students. 7.They\_\_\_\_\_in the laboratory today.

3.Не\_\_\_\_\_busy now. 8.You\_\_\_\_\_ in the laboratory today.

4.He\_\_\_\_\_a driver. 9.Text Seven\_\_\_\_\_on the page 45.

5.She\_\_\_\_\_here now. 10.It\_\_\_\_\_a red cap.

*3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:*

1.I am a worker. \_\_\_\_\_name is Ivanov. 5.It is a cat.\_\_\_\_\_eyes are green.

2.Bob is a pupil.\_\_\_\_\_marks are good. 6.Peter, give me\_\_\_\_\_copy-book, please.

3.Kate is a good student.\_\_\_\_\_copy-books are clean. 7.Mary is a doctor.\_\_\_\_\_friend Kate is a doctor too.

4.Ann and John are engineers.\_\_\_\_\_sons are pupils.

*4.Прочитайте текст .**Определите какие высказывания соответствуют содержанию текста True(правда) и False (неправда).*

Many people have hobbies. They make our life more interesting. A hobby is what people like to do when they have free time. Everyone chooses a hobby according to his character and taste. Some people are fond of music, others like to read books. Some people like to collect stamps, coins or badges, others prefer gardening or hiking or taking photographs. Some people like to cook, others like to knitter sew. Generally speaking, a hobby is a matter of taste.
My hobby is playing computer games. Both grown-ups and children are fond of it now. It has become one of the most popular hobbies nowadays. I think that playing with a computer is very interesting. It is not only "wasting time" as some people say.
Computer games make us to think things over properly, they widen and develop our mind and imagination. I have a good collection of different games and when I have some free time I play them with great pleasure.
Some of my friends have the same hobby and we like to play together.

1. Hobbies make our life fascinating \_\_\_\_\_\_\_
2. A hobby is what people like to do when they haven’t got free time \_\_\_\_\_
3. Everyone chooses a hobby according to his character and profession \_\_\_\_\_
4. Some people are keen on music, others like to read books \_\_\_\_\_
5. It has become one of the most popular hobbies today \_\_\_\_

5.Употребите соответствующие структуры: there is, there are.

1) ……a pen in the bag.

2) ……two books on the table.

3) ……small tables and a lamp near the bed.

4)…… a thick red carpet in my room,

5) ……a beautiful picture and a map on the wall.

6) ……a car near the house.

**Вариант 2.**

1. *Образуйте множественное число существительных:*

Class, boy, sofa, mouse, carpet, love, goose, man, pencil, page, table, mistake, chess, door, piano, information.

*2. Заполните пропуски глаголом to be в соответствующей временной форме. Переведите предложения на русский язык:*

1.She\_\_\_\_\_a doctor. 6.We\_\_\_\_\_in the hospital today.

2.The table\_\_\_\_\_in the classroom. 7.She\_\_\_\_\_in the hospital today.

3.He\_\_\_\_\_a student in this year. 8.The weather\_\_\_\_\_good today.

4.They\_\_\_\_\_builders. 9.It\_\_\_\_\_an interesting book.

5.I\_\_\_\_\_in the hospital now. 10.His name\_\_\_\_\_John.

*3. Заполните пропуски притяжательными местоимениями. Переведите предложения на русский язык:*

1.We are students. This is\_\_\_\_\_classroom. 5.Ben and Nick, open\_\_\_\_\_books at page 25.

2.I am at home now.\_\_\_\_\_room is clean and light. 6.Sit down, Peter, \_\_\_\_\_mark is good.

3.These are my sisters.\_\_\_\_\_names are Ann and Jane. 7. What is \_\_\_ name?

4.This is a room. \_\_\_\_\_walls are green.

*4. Прочитайте текст. Определите какие высказывания соответствуют содержанию текста True(правда) и False (неправда).*

As a rule, I get up at half past six. Good healh is better than wealth,so I do my morning exercises. Then I get breakfask and listen the news over the radio. I like to begin the day well, so me breakfast is always a good one. I read my book with my last cup of tea before I leave home. Than,I say " Good-bye" to my mother, take my school bag and go to school. I doen't live far from my school, so it does not take me long to get there.

The lessons start at half past eight, my lessons lasts for 45 minutes, and are over at two o'clock. After school I go in sport center, I come bask home at eight o'clock. I do my homework for the next school day, It usually taked me several hours to prepare well for the lessons. I go to bed at about twelvve o'clock. I like to sit up late and write letters or read books.

1. As a rule, I get up at thirty past six \_\_\_\_\_
2. Then I take breakfask and listen the news over the radio \_\_\_\_
3. After school I go in a gym, I return home at eight o'clock \_\_\_\_
4. It usually takes me several hours to do well the lessons \_\_\_\_
5. I go to bed at about eleven o'clock \_\_\_\_\_

*5.Употребите соответствующие структуры: there is, there are.*

1) ……a pen in the bag.

2) ……two books on the table.

3) ……small tables and a lamp near the bed.

4)…… a thick red carpet in my room,

5) ……a beautiful picture and a map on the wall.

6) ……a car near the house.