

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №6  
от «15» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ «ГПТ»  
А.А. Ляпкин  
от «15» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации (Учреждения)	3
1.2. Организационная структура и система управления	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Содержание подготовки обучающихся	7
2.2. Характеристика контингента	11
2.3. Организация учебного процесса	14
2.4. Организация практики	17
2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников	18
3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
3.1. Цели и задачи воспитательной работы	28
3.2. Развитие студенческого самоуправления	30
3.3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	31
3.4. Культурно-массовая и творческая деятельность	32
3.5. Культурно-массовая и творческая деятельность	32
3.6. Правовое воспитание	33
3.7. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	33
3.8. Социально-психологическое сопровождение студентов	34
3.9. Социальное обеспечение за 2020 год	35
3.10. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства	36
4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	36
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	37
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	40
7.1. Задачи и направления работы библиотеки	40
7.2. Комплектование библиотечного фонда	41
7.3. Информационно - библиографическое обслуживание	42
7.4. Работа с читателями.	42
7.5. Работа библиотечного совета	44
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	50
10. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	51
Приложение 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ЗА 2020 ГОД в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.13 г. (в редакции от 15.02.2017 г.)	53

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Трубчевский политехнический техникум» (ГБПОУ «ТПТ») (далее – Учреждение) осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом образовательной организации.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Самообследование в Учреждении проводилось согласно приказу от 24.02.2021 № «О проведении самообследования за 2020 год», в котором были определены: состав рабочих групп, направления и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования были оценены: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также произведен анализ показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование было проведено с использованием методик внутреннего аудита и мониторинга качества образования. Обобщенные результаты самообследования за период 01.01.2020 - 31.12.2020 отражены в настоящем отчете.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации (Учреждении)**

<b>Полное и сокращенное наименование образовательной организации</b>	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум»
--	--

	ГБПОУ «ТПТ»
<b>Собственник имущества</b>	Брянская область
<b>Учредитель</b>	Департамент образования и науки Брянской области
<b>Юридический адрес Учреждения</b>	242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 74
<b>Адреса реализации образовательной деятельности</b>	242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 74, 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Ленина, д. 79, 242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Новоленинская, д. 2
<b>ОГРН</b>	1023202938681
<b>ИНН/КПП:</b>	3230003266/323001001
<b>Адрес электронной почты</b>	spo@trpoliteh.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://trpoliteh.ru">http://trpoliteh.ru</a>
<b>Филиал</b>	Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Трубчевский политехнический техникум" в г. Севск
<b>Юридический адрес филиала</b>	242440, Брянская область, г. Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.29
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	серия 32Л01 №009092, регистрационный номер 4348; выдана 06 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Брянской области
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	серия 32А06 № 0000025, регистрационный номер 657; выдана 24 марта 2020 года Департаментом образования и науки Брянской области. Срок действия свидетельства до 24 марта 2026 года
<b>Учебный центр профессиональной квалификации</b>	УПЦК (МФЦПК) ГБПОУ «ТПТ»
<b>Юридический адрес центра</b>	242220, Брянская область, г. Трубчевск, ул. Новоленинская, д. 2

## 1.2. Организационная структура и система управления

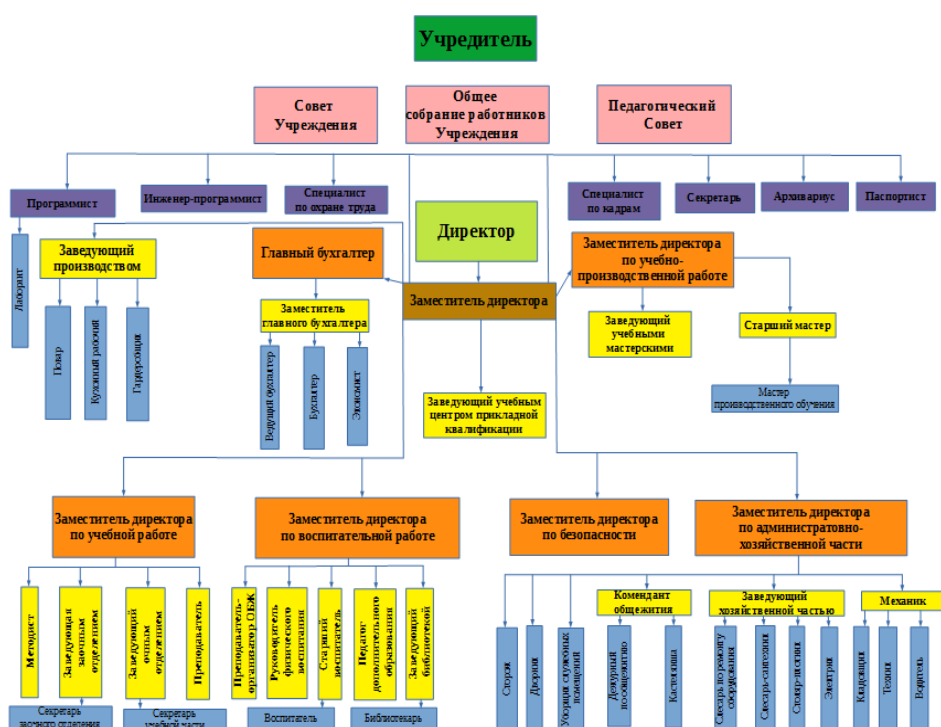
Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, в соответствии с Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. На момент самообследования разработано и утверждено 67 локальных нормативных акта (Положения) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ. За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве.

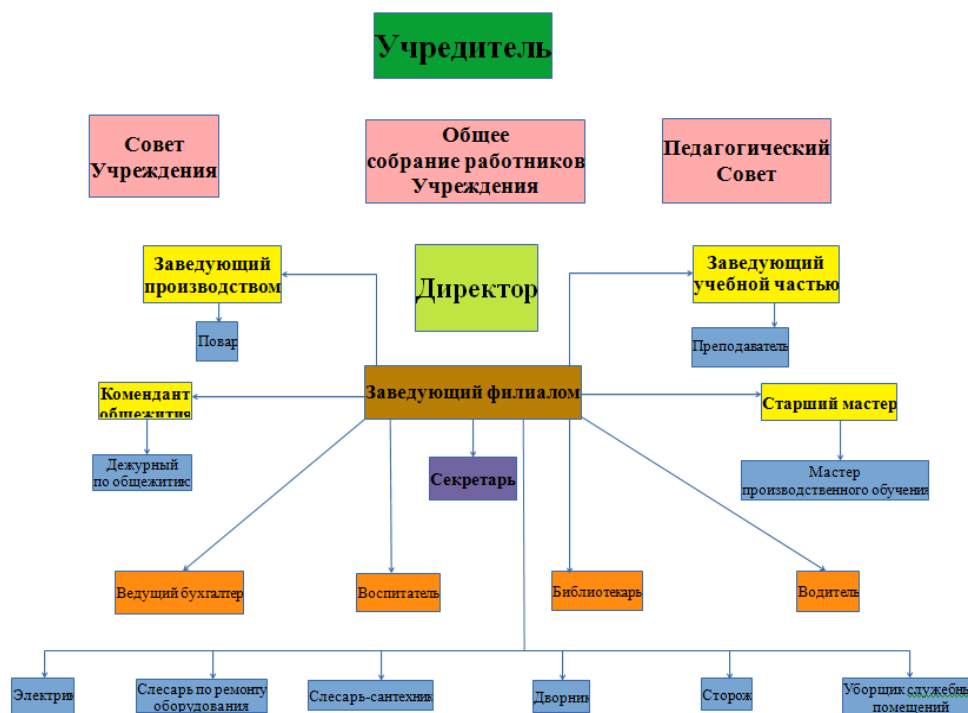
Основные нормативные документы размещены на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы».

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

## Организационная структура управления ГБПОУ "Трубчевский политехнический техникум"



## Организационная структура управления филиала ГБПОУ "ТПТ" г. Севск



Все элементы организационной структуры подотчетны и подконтрольны администрации Учреждения.

Деятельность всех элементов организационной структуры Учреждения регламентируется соответствующими локальными актами.

В течение отчетного периода в Учреждении функционировали коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет.

Общее собрание работников является высшим представительным коллегиальным органом управления Учреждения (далее - Общее собрание).

Основной задачей Общего собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности образовательной организации.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) обсуждение и принятие решений, касающихся жизнедеятельности Учреждения, за исключением вопросов, разрешение которых входит в компетенцию иных органов управления Учреждения;
- 2) обсуждение коллективного договора и иных локальных актов;
- 3) принятие решения о создании комиссии по трудовым спорам, в том числе определении ее численности и срока полномочий;
- 4) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- 5) принятие решения об объявлении забастовки и выбора органа, возглавляющего ее.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

- 1) определение перспективных задач развития Учреждения;
- 2) разработка и внесение руководителю Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в настоящий Устав;
- 3) разработка и внесение руководителю Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в правила внутреннего распорядка обучающихся;
- 4) принятие решения об установлении (отмене) требований к одежде обучающихся;

- 5) разработка и внесение руководителю Учреждения предложений по изменениям и дополнениям в бюджет Учреждения;
- 6) заслушивание отчетов руководителя о выполнении задач деятельности Учреждения;
- 7) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, утверждение направлений их расходования;
- 8) принятие решения по вопросу охраны Учреждения для последующего утверждения руководителем.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- 1) принятие годового плана работы Учреждения;
- 2) разработка и принятие образовательных программ, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 4) утверждение положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 5) избрание представителей в Совет Учреждения;
- 6) подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач по периодам обучения;
- 7) принятие решения о поощрении, инициирование применения дисциплинарных взысканий к обучающимся;
- 8) утверждение кандидатур педагогических работников для представления их к награждению государственными, отраслевыми наградами.
- 9) принятие решений по иным вопросам, касающимся содержания образования.

Кроме этого Педагогический совет:

- 1) реализует в Учреждении государственную политику в области образования;
- 2) определяет пути реализации содержания образования;
- 3) ориентирует деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;
- 4) принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся на следующий курс обучения, выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями, отчислении обучающихся из Учреждения.

Для оперативного решения вопросов по основным направлениям деятельности в отчетном году в Учреждении функционировали на постоянной основе следующие Советы и Комиссии:

- Административный совет;
- Попечительский совет;
- Методический совет;
- Совет классных руководителей;
- Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- Стипендиальная комиссия;
- Тарификационная комиссия;
- Цикловые комиссии профессий/специальностей СПО.

Состав Советов и Комиссий, а также их председатели утверждаются на учебный год приказом директора. Каждый Совет или Комиссия осуществляют свою деятельность на основании положений, мероприятия проводятся согласно утвержденным планам, заседания протоколируются.

**Выводы:** образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. Вся деятельность образовательной организации строится на основе стратегического, тактического и опе-

ративного планирования. В Учреждении функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Кроме этого, действующая система управления позволяет каждому работнику и обучающемуся участвовать в управлении Учреждения через те или иные структуры.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии с Лицензией, в отчетном периоде в Учреждении осуществлялась реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы):

#### ГБПОУ «ТПТ»

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

43.01.09 Повар, кондитер;

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения,

09.02.02 Компьютерные сети,

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

15.02.14 Оснащение средствами автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,

35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

#### Филиал ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства,

43.01.09 Повар, кондитер.

Характеристика подготовки по образовательным программам отражены в Таблицах 1 и 2.

**Таблица 1. Сведения о реализуемых образовательных программах в ГБПОУ «ТПТ»**

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Срок получения образования	Отделение
1	2	3	4	5	6
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	2 г.10 мес.	Очное



2.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	10 мес.	Очное
3.	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Очное
4.	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее профессиональное	Техник	3 г.10 мес.	Очное, заочное
5.	09.02.02 Компьютерные сети	Среднее профессиональное	Техник по компьютерным сетям	3 г.10 мес.	Очное
6.	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник	3 г.10 мес.	Очное
7.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник	3 г.10 мес.	Очное
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник	3 г.10 мес.	Очное
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное	Специалист	3 г.10 мес.	Очное, заочное
10.	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное	Техник-механик	3 г.10 мес.	Очное

**Таблица 2. Сведения о реализуемых образовательных программах в филиале ГБПОУ «ТНТ» в г. Севск**

№ п/п	Код, наименование профессии/специальности	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Срок получения образования	Отделение
1	2	3	4	5	6

1.	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля	2 г.10 мес.	Очное
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Среднее профессиональное	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	Очное

В каждой реализуемой образовательной программе определены: область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников, а также присваиваемая квалификация.

Сроки освоения образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям/специальностям СПО. Все образовательные программы имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

- Лист согласования образовательной программы;
- Учебный план;
- Календарный учебный график
- Аннотации рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации;
- Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей;
- Рабочие учебные программы учебных и производственных практик;
- Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам;
- Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебные планы регламентируют порядок реализации образовательных программ по профессиям/специальностям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. В состав учебного плана каждой образовательной программы входят:

- титульный лист учебного плана образовательной программы, содержащий информацию о профессии/специальности подготовки, об уровне образования, необходимого для приёма на обучение по профессии/специальности, квалификации, форме обучения, сроке обучения, профиль получаемого образования;
- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Календарные учебные графики всех образовательных программ составлены на весь период обучения. Календарные учебные графики устанавливают последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул обучающихся.

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой образовательной программе.

По каждой учебной дисциплине разработаны рабочие программы на основе примерных программ или самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все

виды учебной деятельности в рабочих программах прописана согласно учебным планам. Рабочие программы учебных дисциплин:

- соответствуют характеристике профессиональной деятельности выпускников по профессии/специальности и требованиям к результатам освоения образовательной программы, установленным ФГОС СПО по профессии/специальности;
- соответствуют составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определяют цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывают последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определяют структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствуют современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражают инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, указаны учебные пособия и др.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС по профессии/специальности на основе примерных программ (ли самостоятельно) на срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности и все виды практик прописаны в рабочих программах профессиональных модулей согласно учебному плану. В рабочих программах профессиональных модулей конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, форм и методов текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приведены данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Программы преддипломной практики образовательных программ по специальностям СПО разработаны техникумом с учетом договоров с организациями на основании требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности и согласованы с организациями. Программа преддипломной практики содержит перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта обучающегося, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

## **2.2. Характеристика контингента**

Основным показателем подготовки специалистов среднего звена / квалифицированных работников и служащих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

### ***А) Количественная характеристика контингента.***

Количество обучающихся в Учреждении и филиале г. Севск на 31 декабря 2020 года составило 778 человек.

Количественная характеристика контингента обучающихся по образовательным программам отражена в Таблицах 3 и 4.

**Таблица 3. Сведения о численности обучающихся в ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» (по состоянию на 31.12.2020г.)**

Код, наименование специальности / профессии	Численность обучающихся по курсам				Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
<b>очное отделение</b>						
43.01.09 Повар, кондитер	25	19	14	19	77	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	21	13	-	59	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	-	-	-	25	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	24	19	17	20	80	1
09.02.02 Компьютерные сети	24	13	15	19	71	1
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	24	20	16	17	77	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	20	11	15	68	-
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	23	24	15	87	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>194</b>	<b>136</b>	<b>110</b>	<b>107</b>	<b>544</b>	<b>2</b>
<b>заочное отделение</b>						
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15	11	6	11	43	43
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	-	7	10	32	72
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>224</b>	<b>147</b>	<b>123</b>	<b>128</b>	<b>622</b>	<b>77</b>

**Таблица 4. Сведения о численности обучающихся в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск (по состоянию на 31.12.2021г.)**

Наименование профессии	Численность обучающихся по курсам				Численность обучающихся на всех курсах	Из них обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		

43.01.09 Повар, кондитер	23	23	20	20	86	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	25	23	-	70	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>156</b>	<b>1</b>

**Б) Приемная комиссия.**

Приемная комиссия Учреждения в 2020 году осуществляла свою деятельность на основе следующих локальных нормативных документов.

В целях плановой организации деятельности по формированию студенческого коллектива на 2020-2021 учебный год была создана приемная комиссия в составе:

Председатель: Изотов Н.В. - директор

Зам. председателя: Хохлова О.В. – заместитель директора по УР

Члены комиссии: Биндус Н.В. – заведующая заочным отделением

Товкало А.Н. – заведующий очным отделением

Медведева Н.В. – заведующая филиалом г. Севск

Клюева А.М. – методист

В связи с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ был организован дистанционный прием заявлений абитуриентов в Учреждение.

Прием обучающихся на I курс в 2020 году составил 274 человек.

Анализ работы приемной комиссии-2020 представлен в Таблицах 5 и 6.

**Таблица 5. Анализ работы приемной комиссии – 2020 в ГБПОУ «ТПТ»**

Код, наименование специальности / профессии	Контрольные цифра приема	Количество поданных заявлений	Средний балл (по аттестату)
<b>очное отделение (на бюджетной основе)</b>			
43.01.09 Повар, кондитер	25	25	3,6
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	3,3
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	3,5
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	25	25	3,9
09.02.02 Компьютерные сети	25	25	3,9
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	25	3,6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	3,6
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	3,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	
<b>заочное отделение (по договорам)</b>			
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15	15	3,5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	15	3,5
<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

<b>ВСЕГО:</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	
---------------	------------	------------	--

**Таблица 6. Анализ работы приемной комиссии-2020 в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск**

Код, наименование профессии	Контрольные цифра приема	Прием 2020	Средний балл (по аттестату)
43.01.09 Повар, кондитер	25	22	3,5
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	22	3,2
<b>ИТОГО:</b>	<b>50</b>	<b>44</b>	<b>3,35</b>

**В) Количественная характеристика отчисленных обучающихся.**

Количественная характеристика отчисленных обучающихся в 2020 году представлена в Таблицах 7 и 8.

**Таблица 7. Сведения об обучающихся, отчисленных из ГБПОУ «ТПТ» (за период 01.01.2020 г.- 31.12.2020г.)**

Код, наименование специальности / профессии	Причина отчисления			Итого
	по собственному желанию	по решению Педагогического совета	перевод в другое учебное учреждение	
<b>очное отделение</b>				
43.01.09 Повар, кондитер	6	3	-	9
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	7	1	-	8
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	4	1	-	5
09.02.02 Компьютерные сети	8	-	4	12
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3	2	2	7
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	1	-	8
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	3	3	-	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>заочное отделение</b>				
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	6	-	-	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2	-	-	2
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>

<b>ВСЕГО:</b>	<b>46</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>63</b>
---------------	-----------	-----------	----------	-----------

**Таблица 8. Сведения об обучающихся, отчисленных из филиала ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск (за период 01.01.2020г. - 31.12.2020г.)**

Код, наименование профессии	Причина отчисления			Итого
	по собственному желанию	по решению педагогического совета	перевод в другое учебное учреждение	
43.01.09 Повар, кондитер	6	0	1	7
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	0	0	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий.

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых образовательных программ. Учебный год разделен на 2 полугодия. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС по профессиям/специальностям СПО и утверждается директором до начала учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательных программ (по ФГОС 3+).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения равна 36 академических часов в неделю (по ФГОС 3+).

Аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю (по ФГОС ТОП-50).

Уроки проводятся в форме группировки парами с продолжительностью по 45 минут и перерывом 10 минут. Между парами предусмотрен перерыв также 10 минут и один большой перерыв 30 минут. Общий объем учебной работы обучающихся каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждое полугодие отдельно для групп очного и заочного отделений заведующими отделений, заведующим учебной части и утверждается приказом директора. При необходимости заведующий отделений, заведующий учебной части вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий размещены на стендах и сайте Учреждения. Учет выданных часов в группах по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующими отделений, заведующим учебной части, заместителем директора по учебной работе.

В Учреждении большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ТПТ». Основными формами промежуточной аттестации в Учреждении являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, Педагогического совета. Передача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым заведующими отделений, заведующим учебной части. По завершению промежуточной аттестации допускаются передача экзаменов, зачетов, контрольных работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (с разрешения директора Учреждения).

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, передачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами.

Выпускная квалификационная работа является видом государственной итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума приказом директора создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), численность которых составляет не менее 5 человек. Возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем ГЭК.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе. В отчете отражается следующая информация:

- качественный состав ГЭК;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной профессии/специальности,
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов ГИА;
- недостатки в подготовке студентов по данной профессии/специальности;
- выводы и предложения.



Работа ГЭК за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закреплению полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Учреждении организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов ГБПОУ «ТПТ». В учебном процессе Учреждения реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Разработаны методические указания по написанию рефератов, выполнению самостоятельной работы, подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Учреждения.

В связи с распространением коронавирусной инфекции на территории РФ было организовано дистанционное обучение обучающихся (ответственный – зам.директора по УР Хохлова О.В.).

В период с 24.03.2020 г. осуществлялась реализация всех образовательных программ СПО на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Было организовано взаимодействие между преподавателями и мастерами п/о и обучающимися в электронной информационной образовательной среде на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Преподаватели актуализировали имеющиеся в электронной виде методические материалы с учетом системы дистанционного обучения.

Руководители учебных и производственных практик разработали методические рекомендации по проведению практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методист Голикова Е.Е. являлась ответственным за консультирование педагогических работников по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Заведующие отделений Разумовская Г.М., Товкало А.Н., Биндус Н.В., методист Ключева А.М. были ответственными за консультирование обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения был адаптирован официальный сайт техникума (ответственный – программист Сердюк А.В.). Методические материалы по каждой учебной дисциплине, МДК, практике своевременно опубликовывались на сайте.

## 2.4. Организация практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Образовательные программы реализуют учебные и производственные практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

При реализации образовательных программ по специальностям СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательных программ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Учреждением и организациями.

В целях реализации практической подготовки обучающихся в Учреждении разработаны рабочие программы практик согласно соответствующим учебным планам и являющиеся составной частью образовательных программ по реализуемым в Учреждении специальностям/профессиям. Во всех рабочих программах определены образовательные результаты. Для оценки прохождения производственной практики разработаны пакеты отчетной документации (дневник производственной практики, отчет о прохождении производственной практики, характеристика, аттестационный лист).

Все виды практики реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебная практика реализуется в кабинетах/лабораториях Учреждения, имеющих специальное оснащение.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. К производственной практике по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, освоившие теоретическое обучение по соответствующему модулю. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Учреждения с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед отправкой обучающихся на практику во всех группах, в соответствии с графиком учебного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

На период производственной практики каждому обучающемуся выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчете.

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики. Со стороны Учреждения осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики, в том числе требований охраны труда, безопасно-

сти жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам заполняются зачетные ведомости и зачетные книжки.

Производственная практика (преддипломная) по специальностям СПО организуется в Учреждении для каждого обучающегося с учетом темы его выпускной квалификационной работы.

## **2.5. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах.

В Учреждении разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до студентов и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки студентов, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Учреждение располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

При определении качества подготовки выпускников использовались результаты государственной итоговой аттестации и показатели трудоустройства.

### ***А) Текущий контроль.***

Текущий контроль – это оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) дисциплины/ПМ в процессе их изучения обучающимися по результатам проверки (проверок). Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Для организации текущего контроля каждый преподаватель Учреждения осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки). Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной шкале и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего

контроля. В Учреждении функционирует система мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

**Б) Срезовые контрольные работы.**

С целью определения сформированности компетенций у обучающихся старших курсов по образовательным программам в феврале 2020 г. проводились срезовые контрольные работы, результаты которых представлены в таблицах 9 и 10.

**Таблица 9. Анализ срезовых контрольных работ в ГБПОУ «ТПТ»**

Код, наименование специальности / профессии	курсГруппа /	Наименование дисциплины / МДК	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.01.09 Повар, кондитер	2417	ОП.12 Кулинарный дизайн	4,0	100	66,0
		МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	3,8	100	61,0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2217	ОП.02 Охрана труда	4,2	100	77,9
		МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	4,1	100	72,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2119	МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	4,2	100	91,0
		ОПД.02 Основы материаловедения и технологии общеслесарных работ	4,3	100	84,0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1516	МДК.03.01 Организация и контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	3,8	100	50,0
		ОП.11 Экономика организации	3,8	100	55,6
09.02.02 Компьютерные сети	1716	МДК.03.02 Безопасность функционирования информационных систем	4,1	100	74,0
		МДК 02.02 Организация администрирования компьютерных систем	4,1	100	76,0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1316	ОП.06 Экономика организации	4,1	100	75,0
		МДК.02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	4,0	100	75,0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и	1317	ОП.09 Электрические машины и приводы	4,5	100	87,5
		МДК.05.03 Осуществление ремонта, сборки, регулиров-	4,2	100	93,7

производств (по отраслям),		ки, юстировки			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1217	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,8	100	53,0
		МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	3,9	100	73,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1216	ОП.11 Диагностика автомобилей	4,2	100	81,5
		МДК.01.03 Ремонт автомобилей	4,3	100	87,5
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	1116	МДК 04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	3,9	100	65,0
		МДК 03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	3,9	100	80,0
<b>ИТОГО в среднем по ГБПОУ «ТПТ»:</b>			<b>4,06</b>	<b>100</b>	<b>73,9</b>

**Таблица 10. Анализ срезовых контрольных работ** в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Код, наименование специальности / профессии	Группа / курс	Наименование дисциплины / МДК	Средний балл	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
43.01.09 Повар, кондитер	2417	ОП.12 Кулинарный дизайн	3,8	100	60,0
		МДК 04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков	3,5	100	56,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2119	ОП.01 Основы технологического черчения	3,7	100	68,0
		МДК 01.01 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	3,6	100	62,0
<b>ИТОГО в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ»:</b>			<b>3,68</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>

Обобщенные результаты срезовых контрольных работ показали, что Абсолютная Успеваемость обучающихся составила 100%, качественная успеваемость обучения – 67,7%.

#### **В) Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы. Согласно учебному плану в Учреждении приняты следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, используется только по дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

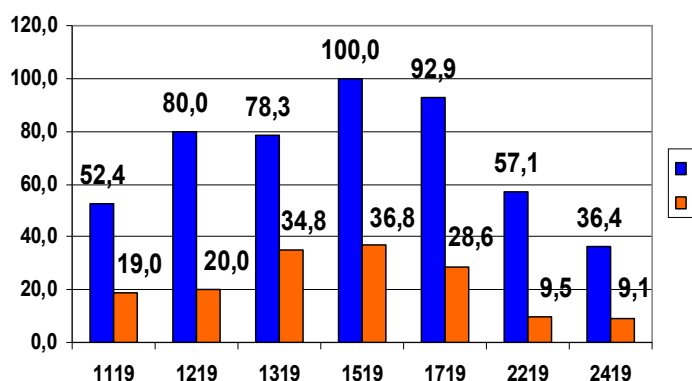
Дифференцированные зачеты преподаватели осуществляют на учебных занятиях согласно рабочим учебным программам и календарно-тематическим планам, используя утвержденные материалы. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала. Экзамены проводятся в специально отведенное время. Система оценивания при этом – пятибалльная шкала.

Особого внимания заслуживает проведение экзамена (квалификационного) по завершении освоения профессиональных модулей. В данном случае аттестацию осуществляет комиссия, утвержденная приказом директора, в состав которой входят представители потенциальных работодателей. В ходе экзамена (квалификационного) устанавливается степень овладения профессиональными компетенциями и освоение определенным видом деятельности. Возможная оценка «вид деятельности освоен / не освоен», а также оценка по пятибалльной шкале.

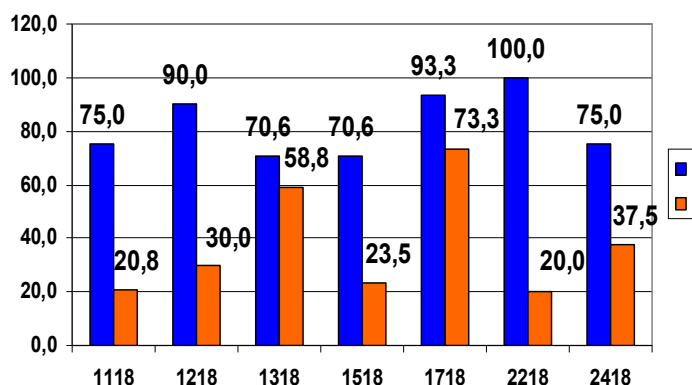
В Учреждении функционирует система мониторинга результатов промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации являются одним из критериев аттестации преподавателей на квалификационную категорию. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

Результаты промежуточной аттестации за I полугодие 2020 г. представлены в диаграммах:

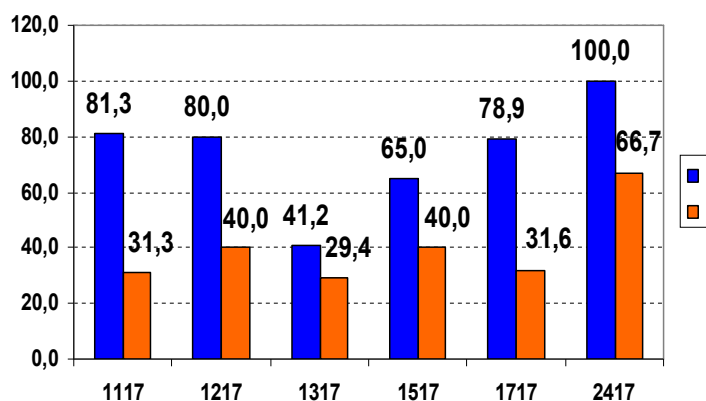
Успеваемость на 1 курсе за 2семестр  
2019-2020 учебного года



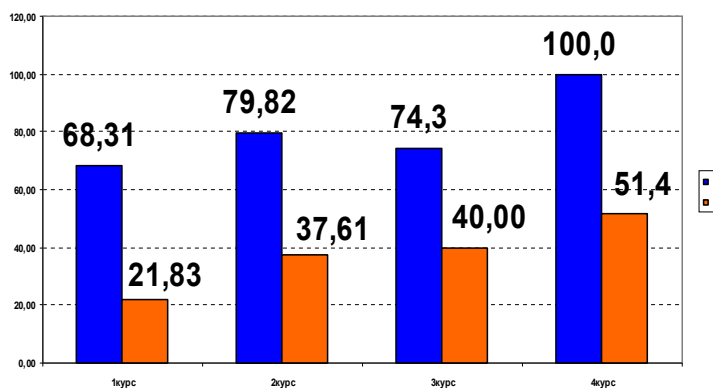
Успеваемость на 2 курсе за 2семестр  
2019-2020 учебного года



Успеваемость на 3 курсе за 2 семестр  
2019-2020 учебного года



Успеваемость по курсам за 2 семестр  
2019-2020 учебного года



Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2020 г. по курсам обучения представлены в таблицах 11 и 12.

**Таблица 11. Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2020 г.**

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2120	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	82
2220	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	78	37
2420	43.01.09 Повар, кондитер	82	56
1120	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	96	42
2219	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	80	49
2419	43.01.09 Повар, кондитер	100	62
1119	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	90	48

2218	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	66
2418	43.01.09 Повар, кондитер	100	79
1118	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	95	75
2417	43.01.09 Повар, кондитер	100	87
1117	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	87	70
1220	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82	47
1320	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),	86	39
1520	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	84	41
1720	09.02.02 Компьютерные сети	88	46
1219	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	82	41
1319	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),	76	37
1519	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	84	37
1719	09.02.02 Компьютерные сети	78	54
1218	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	86	48
1318	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),	76	38
1518	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	75	47
1718	09.02.02 Компьютерные сети	86	62
1217	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	92	39
1317	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),	100	41
1517	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	100	42
1717	09.02.02 Компьютерные сети	100	47
<b>ИТОГО в среднем по ГБПОУ «ТПТ»:</b>		<b>89</b>	<b>52</b>

**Таблица 12. Результаты промежуточной аттестации за II полугодие 2020 г. в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск**

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2120	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	56



2420	43.01.09 Повар, кондитер	100	63
2119	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	53
2419	43.01.09 Повар, кондитер	100	54
2118	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	48
2418	43.01.09 Повар, кондитер	100	54
2417	43.01.09 Повар, кондитер	100	57
<b>ИТОГО в среднем по филиалу ГБПОУ «ТПТ»:</b>		<b>100</b>	<b>55</b>

Обобщенные результаты промежуточной аттестации показали, что Успеваемость обучающихся составила 94,5 %, качество обучения – 53,5%.

### **Г) Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) – показатель качества подготовки выпускников.

По всем специальностям/профессиям СПО формой государственной аттестации выпускников согласно требованию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Видом ГИА по специальностям СПО является защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта.

Видом ГИА по профессиям СПО (ФГОС 3+) является защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая работа и письменная квалификационная работа).

ГИА выпускников проходила дистанционно согласно Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «ТПТ» в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (утв. приказом директора от 09.06.2020 г. № 129.).

Видом ГИА по профессиям СПО (ТОП-50) является демонстрационный экзамен. В 2020 г. демонстрационный экзамен проходил по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе ГБПОУ «Суражский промышленно-аграрный техникум».

В ГИА участвовали 168 человек. Основные показатели проведения ГИА в 2019-2020 учебном году представлены в Таблицах 13 и 14.

**Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «ТПТ»**

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Количество человек	Результаты ГИА			Качество знаний, %
			на «5»	на «4»	на «3»	
<i>Очное отделение</i>						
2120	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	14	11	0	100
1116	35.02.07 Механизация сельского хозяйства	21	8	12	1	95,2
2217	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	3	14	1	94,4
1216	23.02.07 Техническое	17	8	6	3	82,4

	обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
1316	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям),	16	2	4	10	37,5
1516	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	17	10	2	5	70,6
1716	09.02.02 Компьютерные сети	19	8	8	3	84,2
Заочное отделение						
3516	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	9	5	2	2	77,8
<b>ИТОГО по ГБПОУ «ТПТ»:</b>		<b>142</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>83,3</b>

**Таблица 13. Результаты Государственной итоговой аттестации в филиале**  
ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск

Группа	Код, наименование профессии / специальности	Количество человек	Результаты ГИА			Качество знаний, %
			на «5»	на «4»	на «3»	
2120с	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26	3	14	9	65
<b>ИТОГО по филиалу ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск:</b>		<b>26</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>65</b>

Таким образом, результаты ГИА подтверждают соответствие качества подготовки выпускников Учреждения требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям/профессиям.

**Д) Внеурочная деятельность обучающихся.**

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является их вовлеченность в олимпиадное движение, участие в городских мероприятиях, подготовка и участие в итоговых научно-практических конференциях разного уровня.

**Таблица 15. Сведения об участии во внешних конкурсных мероприятиях**

№ п/п	Наименование конкурсного мероприятия	Количество (чел.)	Результат участия
<i>III региональный чемпионат Брянской области «Молодые профессионалы» WorldSkills</i>			
1	Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	1	2-е место
2	Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	1	3-е место
3	Компетенция «Промышленная автоматика»	2	2-е место
4	Компетенция «Столярное дело»	2	-
5	Компетенция «Плотницкое дело»	2	-
Областная олимпиада профессионального мастерства			

6	Специальность «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	1	1-е место
<i>Всероссийские дистанционные олимпиады</i>			
7	История	26	1-е место, 2-е места, 3-е места
8	Экология	9	1-е место, 2-е места, 3-е места
9	Электротехника	12	1-е место, 2-е места, 3-е места
10	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	3	2-е место, 3-е места
11	Математика	94	1-е места, 2-е места, 3-е места
12	Физика	35	1-е место, 2-е места, 3-е места
13	Психология общения	2	2-е место
14	Компьютерные сети	4	2-е место, 3-е место
15	Экологические основы природопользования	6	1-е место, 3-е места
16	Метрология, стандартизация и сертификация	6	3-е места
17	Информационные технологии	8	1-е место, 2-е места, 3-е места
18	Гидравлика и теплотехника	5	1-е место, 2-е места, 3-е места
19	Экономика организации	3	3-е места

***Е) Трудоустройство выпускников.***

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Учреждения требованиям ФГОС СПО является востребованность выпускников на рынке труда.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников (с учетом выпускников филиала ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск) 2019 г. и 2020 г. представлен в таблице 16.

**Таблица 16. Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 г. и 2020 г.**  
(очная форма обучения)

Наименование специальности СПО (профессии)	Год	Кол-во выпускников (чел.)	из общего числа выпускников						
			трудоустроено	продолжили образование	призваны в РА	находятся в декретном отпуске	не трудоустроено	получили свободное трудоустройство	

								СТВО
Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	2019	20	4	3	14	-		-
	2020	17	4	4	9	-	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2019	18	4	-	14	-	-	-
	2020	17	4	1	12			
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2019	16	3	3	10	-	-	-
	2020	16	-	2	14	-	-	-
Компьютерные сети	2019	20	6	4	9	1	-	-
	2020	19	2	7	9	1	-	-
Механизация сельского хозяйства	2019	18	4	-	14	-	-	-
	2020	21	1	1	19	-	-	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе среднего общего образования)	2019	21	21	-	-	-	-	-
	2020	25	21	1	3	-	-	-
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (на базе основного общего образования)	2019	25	4	1	20	-	-	-
	2020	26	4	-	22	-	-	-
Повар, кондитер	2019	41	29	3	4	1		4
	2020	-	-	-	-	-	-	-
Автомеханик	2019	21	4	-	17	1	1	1
	2020	-	-	-	-	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2020	18	2	-	16	-	-	-
В целом по учреждению	2019	211	81	15	104	3	1	7
	2020	159	38	14	106	1	-	-

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 3.1 Цели и задачи воспитательной работы

Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы ГБПОУ «ГПТ» реализуется в полном объеме. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

В Учреждении создана структура отдела воспитания и социализации обучающихся. Под руководством заместителя директора по воспитательной работе свою деятельность осуществляют: социальный педагог, педагог дополнительного образования, старший воспитатель, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания.

*Основными целями воспитательной работы являются:*

- воспитание интеллектуальной, всесторонне - культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками в общечеловеческих ценностях, склонной к овладению выбранной профессией, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем;

- совершенствование условий для творческой самореализации личности;

- проведение досуга обучающихся во внеурочное время;

- формирование мотивации к труду, навыков этичного поведения в условиях внутри-профессиональной и межпрофессиональной конкуренции на рынке труда.

*Задачи воспитания:*

- развитие познавательного интереса к получаемой специальности, поддержание интереса к учебе и уверенности в создании условий для развития личности и реализации ее творческой активности;

- воспитание гражданственности и приобщение к духовным ценностям своего Отечества;

- развитие воспитательной среды и системы воспитания в техникуме.

В течение учебного года в план по воспитательной работе были внесены дополнения и скорректированы (с учетом распространения COVID 19), что отражались в ежемесячных планах по воспитательной работе с учетом актуальной информации.

Воспитательная работа в Учреждении разделяется:

- на запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри техникума. Этот вид работы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, воспитатели общежитий и мастера производственного обучения/классные руководители учебных групп;

- внеучебную работу – это работа преподавателей, связанная с организацией внеурочной деятельности обучающихся (кружки, спортивные секции, клубы и т.д.)

В Учреждении разработаны и внедрены:

1. план мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде;

2. план мероприятий по патриотическому воспитанию;

3. план мероприятий по профилактике суицидального поведения среди студентов;

4. план мероприятий по профилактике дорожно - транспортного травматизма;

5. план мероприятий по профилактике табакокурения.

6. план мероприятий по адаптации обучающихся нового набора.

Вопросы воспитания обучающихся Учреждения регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета техникума, заседаниях Совета по профилактике правонарушений, совещаниях при директоре, методических объединениях классных руководителей, рабочих совещаниях.

Воспитательный процесс в целом под руководством заместителя директора по воспитательной работе и всеми классными руководителями групп/ мастерами производственного обучения осуществляется по следующим *направлениям:*

1. Гражданско - патриотическое, студенческое самоуправление (формирование правосознания, привитие уважение к Отечеству и малой родине, поддержка органов самоуправления и студенческих инициатив, реализация творческого потенциала личности);
2. Культурно - творческое (развитие духовности через приобщение к культурным ценностям)
3. Профессионально - трудовое (воспитание любви к избранной профессии, осознание нравственного долга профессионала и его потребности в постоянном самосовершенствовании);
4. Спортивное и здоровьесберегающее (пропаганда здорового образа жизни);
5. Работа по совершенствованию воспитательной среды (совершенствование педагогического мастерства классных руководителей, совершенствование нормативно-правовой базы воспитательного процесса в Учреждении).

Воспитательная работа со студентами проводится и в рамках образовательного процесса. Особая роль в воспитании отводится классному руководителю учебной группы/мастеру производственного обучения. Работа классного руководителя /мастера производственного обучения в Учреждении ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- этико-эстетическое направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие добровольческого движения.

Основными формами работы классных руководителей/мастера производственного обучения с группами являлись: классные часы, лекции-беседы, экскурсии, соревнования, игры, тематические вечера, индивидуальная работа с обучающимися, родителями, организация участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в рамках Учреждения, района, области.

Классные руководители/мастера производственного обучения руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление;
- 4 курс - подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса обучающиеся привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «Посвящение в студенты». Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися: беседы с обучающимися, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина обучающихся находится под пристальным вниманием классных руководителей/мастера производственного обучения и административного персонала. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям.

### **3.2 Развитие студенческого самоуправления**

В Учреждении действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом самоуправлении. Планирование работы студенческого Совета осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы Учреждения. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Направления работы Студенческого совета:

- учебно-организационный сектор;
- старостат;
- жилищно - бытовой сектор;
- культурно-массовый сектор;
- редакционный сектор (редколлегия);
- сектор по общественному порядку и пожарной безопасности;
- социально-волонтерский сектор.

В отчетном периоде все секторы Студенческого совета вели активную работу:

- организационно-информационный сектор координировал всю работу Студенческого совета, составлял годовые планы работы, организовывал работу по их реализации, организовывал опросы обучающихся, преподавателей и сотрудников Учреждения по различным вопросам; осуществлял взаимодействие со средствами массовой информации для освещения мероприятий Учреждения;

- редакционный сектор (редколлегия) организовал выпуск студенческой видеогазеты, организовал работу по выпуску группами стенгазет, буклетов и иных информационных материалов;

- культурно-массовый сектор проводил постоянную работу по выявлению талантливых обучающихся и детей с активной жизненной позицией для привлечения их к работе, как в Студенческом совете, так и во внеаудиторных мероприятиях Учреждения и города; планировал и организовывал культурно-массовые и иные творческие мероприятия в техникуме, общежитии; вовлекал обучающихся в культурно-массовую работу совместно с классными руководителями; планировал работу творческого коллектива, осуществлял постановку творческих номеров; организовывал участие студентов групп в городских мероприятиях;

- жилищно - бытовой сектор контролировал наличие, сохранность мебели и инвентаря в помещениях общежития, организовывал работу по подготовке общежития к новому учебному году, следил за культурой быта, уюта и эстетики в жилых комнатах и помещениях общего назначения, организовывал единые санитарные дни, контролировал соблюдение санитарно-гигиенических норм проживания, проводил в общежитии смотры-конкурсы на звание «Лучшая комната», «Лучший этаж»;

- социально - волонтерский сектор повышал социальную активность обучающихся, принимали участие в решении социальных вопросов, защиты прав обучающихся; планировал и осуществлял работу по проведению мероприятий социальной направленности (проведение благотворительных акций, участие в конкурсах социальных проектов, организация волонтерской работы).

На заседаниях Студенческого совета рассматривались вопросы успеваемости и посещаемости занятий студентами, выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся, планировалась и анализировалась работа групп по различным направлениям.

В рамках волонтерского движения организованы следующие мероприятия:

- просмотр художественного фильма "Белый тигр";
- поздравление ветеранов в преддверии празднования Дня Защитника Отечества;
- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- возложение гирлянды памяти к мемориальным комплексам, приуроченной к 77 годовщине освобождения Трубчевска от немецко - фашистских захватчиков;
- выставка цветов и композиций из природного материала " Чудеса в решете";
- поздравление бывших педагогов техникума в преддверии празднования Дня учителя;

- волонтерская акция "Меняем сигарету на конфету" в рамках Дня отказа от курения;
- выпуск и распространение информационных буклетов, направленных на профилактику ЗОЖ;

- акция "ВИЧ/СПИД - мышеловка! Не поймайся!";

Студенты-волонтеры принимали участие в:

- районных мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма;
- областном конкурсе "Доброволец Брянской области 2020";
- районной акции милосердия "Чужих детей не бывает";
- районных акциях "Скажи, где торгуют смертью...", "Пешеход";
- образовательном семинаре "Я волонтер";
- добровольческой онлайн конференции "Вектор Добра";
- молодежных новогодних акциях.

Студенческий совет общежития организует работу студентов, проживающих в общежитии. Заседания студенческого совета проводились ежемесячно, рассматривались следующие вопросы: организация самоподготовки студентов; нарушение санитарно – гигиенических норм, организация студентов по уборке территории; организация досуга, нарушение Правил проживания, курение в туалетах и комнатах после отбоя, решение вопросов поощрения и наказания студентов.

### **3.3 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству использовались разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие обучающиеся всех курсов:

- фотовыставка «День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»;
- литературно — музыкальный час памяти: «На огненных московских рубежах»;
- фотовыставка «Непокоренной Ленинград»;
- классный час «Холокост-память поколений», посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста;
- поэтические минуты на уроках литературы и истории "Мы внуки твои, Победа!";
- просмотр документального фильма, посвященного годовщине Сталинградской битве;
- открытый классный час «Поклонимся великим тем годам...», посвященный разгрому немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- цикл радиопередач о ВОВ;
- классные часы «Афганистан болит в моей душе» ;
- открытие мемориальной доски выпускника техникума, воину - афганцу Ключникову Николаю Николаевичу;
- фотовыставка "Тайны Афганской войны";
- встреча с ветеранами локальных войн «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»;
- военно - патриотическая игра для будущих призывников в ряды вооруженных сил РФ "Я бы в армию пошел...!";
- торжественный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества;
- открытый классный час "Сила слабых" (о подвигах женщин во время ВОВ);
- конкурс чтецов "Строки, опаленные войной...";
- фотовыставка «Нам 41-й не забыть, нам 45-й славить!»;
- международный онлайн урок победы, посвященный 75 окончанию Второй Мировой войны;
- Диктант Победы, посвященный 75 — летию Великой Победы;



- фотовыставка «Этапы Победы, посвященной 75 — летию Победы в ВОВ»;
- кино - урок мужества «Оборона Трубчевска 1941. Неизвестные страницы известной войны», посвященные Дню Освобождения Брянщины от немецко - фашистских захватчиков;
- митинг, посвященный 77 годовщине освобождения г.Трубчевска от немецко - фашистских захватчиков;
- классный час "День неизвестного солдата";
- международная акция "Тест по Великой Отечественной войне";
- классный час "Битва за Москву", посвященный 79-летию начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

### **3.4 Культурно-массовая и творческая деятельность**

С целью реализации творческой деятельности обучающихся и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный онлайн концерт, посвященный Дню Учителя;
- онлайн программа - дебют первокурсника 2020 "Путешествие Геракла";
- онлайн концерт "Уникальное бюро по созданию будущего";
- новогодний онлайн концерт "Две звезды" с участием педагогов и студентов;
- студенческий капустник "Коктейль сновидений";
- концерт, посвященный Дню Защитника Отечества";
- концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта.

### **3.5 Профессионально - трудовое воспитание**

Профессионально-трудовое воспитание - это целенаправленный процесс организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, формирования у них общих и профессиональных компетенций, добросовестного отношения к труду, проявлению инициативы, творчества, стремления к достижению высоких результатов в работе.

Данное направление призвано повышать престиж профессий/специальностей СПО, по которым ведется обучение в техникуме.

В рамках профессионально-трудового воспитания обучающихся в Учреждении проводятся следующие мероприятия:

- открытые классные часы «Моя профессия - моя гордость», «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» и т.д.;
- подготовка к отборочным этапам конкурса «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства;
- профориентационная и информационная работа в школах г. Трубчевска и Трубчевского района;
- субботники по уборке территории Учреждения и мест общего пользования в общегородской территории.

### **3.6 Правовое воспитание**

Цель правового воспитания в Учреждении является воспитание граждан, знающих свои права и уважающих права других, проявляющих терпимость в межличностных и международных отношениях, обеспечение социальной защиты подростков.

С этой целью в Учреждении в течении отчетного периода проведены:

- тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов;
- встречи студентов с инспектором ОПДН на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;

- беседы с участием работников правоохранительных органов на тему «Молодежь в правовом пространстве»;

- информационные часы «Законодательства против коррупции»; «Закон на страже твоих прав»; «Конфликт и основные способы его разрешения», и т.д.;

- беседы сотрудников ОПДН и ГБДД с обучающимися в рамках районных акций "Скажи, где торгуют смертью...", "Пешеход";

- беседы сотрудников ОПДН с обучающимися на тему "Административная ответственность несовершеннолетних за появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения (ст.20.21 КоАП РФ), распитие алкогольных напитков в общественных местах (ст.20.20 ч.1 КоАП РФ)";

- правовая викторина "Мое конституционное право".

Студенты-старшекурсники приняли участие во Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ; распространяли буклеты среди обучающихся «Твои права и обязанности!», оформили информационный стенд "Читаем Конституцию", посвященный принятию поправок в Конституцию.

### 3.7 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

С целью создания оптимальных условий для освоения подрастающим поколением основных ценностей физического и психологического здоровья, отказа от вредных привычек, а также профилактики употребления ПАВ, в Учреждении проведены:

- классные часы, посвященные Всероссийскому дню трезвости с просмотром фильмов общероссийской общественной организации "Общее дело", "Секреты манипуляции: алкоголь", "История одного обмана", "Алкоголь и курение - это наркотик?";

- медицинское тестирование на выявление употребления наркотических препаратов врачом наркологом.

Оформлены информационные стенды "Вред никотина!", "В копне белой смерти..."; фотовыставки "Мы выбираем жизнь" ко дню борьбы против злоупотребления наркотиками, "Без вредных привычек".

Деятельность преподавателей физической культуры, возглавляемая руководителем физического воспитания, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы Учреждения.

В Учреждении имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2020 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивные залы, открытые спортивные площадки, тир, тренажерный зал.

**Таблица 17. Спортивные мероприятия 2020 год**

Наименование мероприятий	Уровень мероприятия	Количество участников, чел	Занятое место
Мини футбол	техникум	54	-
Баскетбол	техникум	56	-
Волейбол	техникум	80	-
Гиревой спорт	техникум	18	-
Весёлые старты	техникум	48	-
ГТО - ключ к здоровью	техникум	48	-
Настольный теннис	техникум	16	-

Настольный теннис	район	6	2
Баскетбол	область	10	1
Волейбол	область	10	2
Двоеборье (стрельба, подтягивание)	техникум	60	-

**Таблица 18. Спортивные секции**

<b>Спортивные секции</b>	<b>Количество человек</b>
Баскетбол	15
Волейбол	15
Мини футбол	16
ОФП	24
Стрелковая	17
Волейбол (г.Севск)	11

### **3.8 Социально-психологическое сопровождение студентов**

С целью психологического сопровождения личностной и социальной адаптации студентов в процессе обучения в Учреждении, а также психологического обеспечения педагогического процесса в техникуме действует социально-психологическая служба. Психологическая деятельность велась по основным направлениям: консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая, просветительская.

В течение отчетного периода психологом из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Трубчевска проводилась диагностика обучающихся, выявлялись проблемы и осуществлялась работа по их устранению. Проведено 7 консультаций (групповых и индивидуальных), проанализировано 150 анкет и проведено просветительских и тренинговых занятий: такие как «Как научиться управлять собой», «Кто я?, какой я?», «Управляй своим временем» и т.д.

Совместно с психологами из центра психолого-медико-социального сопровождения г. Трубчевска были проведены мероприятия:

- мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности).
- психологическая диагностика в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.
- социально-психологическое тестирование на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.

Несмотря на проводимую в Учреждении воспитательную работу, есть студенты, совершившие правонарушения и состоящие на внутреннем учете и учете в ОПДН МО МВД России "Трубчевский" (12 человек). По сравнению с предыдущим периодом повысилось число обучающихся, состоящих на учете ОПДН и КДН. Повышение произошло за счет первокурсников, еще состоящих на учете со школы.

В Учреждении взяты на учет все группы молодежи, нуждающиеся в той или иной поддержке и профилактической работы. За отчетный период было проведено более 25 мотивационных бесед с обучающимися, 34 беседы индивидуального характера с студентами, имеющими пропуск занятий, мотивирующих на стабильное посещение техникума.

Также за отчетный период было проведено 7 Советов профилактики. Ведется тесная работа с ОПДН МО МВД России "Трубчевский". Проводятся совместные профилактические мероприятия: беседа с инспектором ОПДН «Предупреждение экстремизма и терроризма, а также профилактики преступлений и правонарушений в молодежной среде», «Причины постановки обучающихся на профилактический учет», «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, предусмотренные статьями КоАП РФ и УК РФ», «Правила поведения в общественных местах», «Статья КоАП, УК и Федеральный закон «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (статья 12 «Запрет курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах»)» и др.

Большое место в Учреждении занимает работа по социальной защите детей-сирот. В Учреждении на каждого обучающегося из числа детей сирот оформлено личное дело, проводятся информационные и тематические собрания и беседы, индивидуальные консультации, ведется переписка с администрациями городов и районов где прописаны студенты и органами опеки и попечительства. Проводятся рейды с целью исследования условий проживания детей-сирот в семьях опекунов и в общежитии.

### 3.9 Социальное обеспечение за 2020 год

**Таблица 19. Социальное обеспечение**

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, чел.	Обучающиеся-инвалиды 1 и 2 группы, инвалиды детства, чел.	Обучающиеся, подвергшиеся воздействию радиации, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, чел.	Обучающиеся находящиеся в акад. отпуске в связи с призывом на военную службу, чел.	Обучающиеся, находящиеся в акад. отпуске по состоянию здоровья/ по беременности и родам, чел.
<b>28</b>	<b>4</b>	<b>214</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
18 детей находятся на полном государственном обеспечении				

10 детей находятся под опекой				
-------------------------------	--	--	--	--

На 1 января 2020 года в Учреждении обучалось 24 обучающихся, из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей, из них в текущем году 6 закончили Учреждение. В сентябре 2020 года на 1 курс поступило 11 человек, из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей.

Проводилась работа по изучению жилищных условий данной категории детей, и установлено что 8 человек имеют закрепленное жилое помещение, 20 человек состоят в едином реестре детей-сирот, подлежащих обеспечению жилым помещением.

Своевременное выявление проблем семьи и оказание ей психолого - педагогической помощи является важным направлением профилактической работы. Анализ семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении свидетельствует о том, что в основном – это дети, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, в неполных семьях одной матерью.

### **3.10 Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства**

Взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних за отчетный период социальный педагог взаимодействовал с органами опеки и попечительства районов: Почепского, Погарского, Брянского, Суземского, Клетнянского, Клинцовского, Стародубского; администрациями Трубчевского района, Брянской области. По запросу направлялись характеристики на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении детей-сирот и обучающихся, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу; отправлялись характеристики на детей-сирот в Пенсионные фонды по месту жительства. Ведется постоянная совместная работа с КДН и ЗП. По запросу направляются различные справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних обучающихся на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних обучающихся отчисленных или переведенных в другие учебные заведения и другие (ежеквартально).

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

В целях организации реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в Учреждении функционирует учебный центр профессиональной квалификации (далее - УЦПК), созданный на основании приказа департамента образования и науки Брянской области № 1018/1 от 29 апреля 2013 г. «О создании учебных центров профессиональной квалификации в качестве структурных подразделений на базе отраслевых учреждений среднего профессионального образования».

*Целью работы УЦПК* является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, в том числе по запросам центров и служб занятости населения и организаций.

УЦПК осуществляет обучение по *следующим программам*:

- профессиональная подготовка- профессиональное обучение лиц, ранее не имевших такой профессии рабочего или должности служащего.

- переподготовка- это получение дополнительных знаний, умений и навыков по программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности. Данная форма обучения разрабо-

тана Минобразованием РФ в качестве удобного, недорого и быстрого способа получить второе образование и освоить новую профессию.

- повышение квалификации - это вид профессионального обучения специалистов, целью которого является получение слушателями дополнительных знаний, изучение передового опыта, приобретения или совершенствования профессиональных умений и навыков для выполнения обязанностей по занимаемой или более высокой должности. Повышение квалификации способствует обновлению теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В 2020 году обучение в учебном центре прошли 119 человек.

**Таблица 20. Сведения о дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении**

Профессия	Образовательная программа	Количество человек, прошедших обучение
Водитель ТС кат. «В»	профподготовка	44
Водитель ТС кат. «В»	переподготовка	1
Водитель ТС кат. «С»	переподготовка	8
Электрогазосварщик	подготовка	19
Повар	подготовка	12
Повар	повышение квалификации	8
Тракторист кат. «В,С»	профподготовка	19
Тракторист- машинист	переподготовка	8

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Численность педагогических работников в образовательном учреждении – 73 человека, в т.ч. 13 человек в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск, что составляет 39% от общей численности работников.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 84,9%, из них преподаватели – 97,7%. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (далее - КК) , составляет 86, %, из них преподаватели – 69,9%.

В 2020 году с целью установления квалификационной категории планировалось методическое сопровождение аттестации 12 педагогических работников, из них – 11 человек на высшую КК, 1 – на первую КК. Как видно из ниже представленной таблице за отчетный период 12 педагогическим работникам решением государственной аттестационной комиссией установлена квалификационная категория:

Полные сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам в 2020 году представлены в Таблицах 21 и 22.

**Таблица 21. Результаты аттестации на первую КК**

№	ФИО	Должность	Аттестационный статус	Дата	Решение
1.	Заякина Н.И.	Преподаватель	Первая КК	26.02.2020	Первая КК

**Таблица 22. Результаты аттестации на высшую КК**

№	ФИО	Должность	Аттестационный статус	Дата	Решение
1.	Алымов В.Н.	Мастер п/о	Высшая КК	25.12.2020	Высшая КК
2.	Верхутина Е.Е.	Преподаватель	Высшая КК	21.10.2020	Высшая КК
3.	Зятков В.И.	Преподаватель	Первая КК	25.11.2020	Высшая КК
4.	Мартищенко Р.П.	Преподаватель	Высшая КК	21.10.2020	Высшая КК
5.	Муцева Н.И.	Преподаватель	Высшая КК	25.11.2020	Высшая КК
6.	Никольская Л.А.	Преподаватель	Высшая КК	21.10.2020	Высшая КК
7.	Разумовская Г.М.	Преподаватель	Высшая КК	25.11.2020	Высшая КК
8.	Самородова Т.Е.	Преподаватель	Высшая КК	25.11.2020	Высшая КК
9.	Товкало А.Н.	Преподаватель	Высшая КК	21.10.2020	Высшая КК
10.	Туровник Т.Н.	Преподаватель	Высшая КК	25.12.2020	Высшая КК
11.	Шандыбин А.А.	Преподаватель	Высшая КК	21.10.2020	Высшая КК

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2020 году представлены в Таблице 23.

**Таблица 23. Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2020 году**

№	ФИО	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1.	Бурова Л.В.	ПК	Использование современного автоматизированного геодезического оборудования в учебном процессе	16	ЦПК БСК им. проф. Н.Е. Жуковского, 19.02.2020 года
2.	Голикова Е.Е.	ПК	Использование системы электронного обучения «Академия-Медиа» для организации и управления качеством образовательного процесса	72	ООО «Академия-Медиа», 04.09.2020
		ПК	Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС	16	ООО «Институт повышения квалификации», 30.11.2020
3.	Горыничева М.С.	ПК	Методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020
4.	Дайронас Е.А.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно - образовательной среде MOODLE	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020
5.	Ефременко С.В.	ПК	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС (учебный предмет «Английский язык»)	16	ООО «Институт повышения квалификации», 26.11.2020
6.	Жариков С.А.	ПК	Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности и инновационные подходы к организации учебного процесса	16	ООО «Институт повышения квалификации», 26.11.2020
7.	Заякина Н.И.	ПК	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов (учебный предмет «Физика»)	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020
8.	Зятков В.И.	ПК	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов в условиях реализации ФГОС (в предметной области «География»)	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020
9.	Клюев А.В.	ПК	Теория и методика преподавания учебного предмета «История Брянского края»	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020
10.	Котикова И.В.	ПК	Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов в условиях реали-	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020

			зации ФГОС (в предметной области «Русский язык и литература»)		
11.	Кудряшова Л.Н.	ПК	Методика преподавания немецкого языка в соответствии с ФГОС	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020
12.	Лебедев В.И.	ПК	Цифровая грамотность педагога	16	АНО ВО «Университет Иннополис», 15.12.2020
13.	Мартищенко Р.П.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно - образовательной среде MOODLE	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020
14.	Мартынов А.И.	ПК	Методика преподавания физической культуры в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	16	ООО «Институт повышения квалификации», 29.11.2020
15.	Михальченко Е.В.	ПК	Методика преподавания физической культуры в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020
16.	Низиков В.П.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно - образовательной среде MOODLE	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020
17.	Низикова З.К.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно - образовательной среде MOODLE	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020
18.	Никольская Л.А.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно - образовательной среде MOODLE	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020
19.	Разумовская Г.М.	ПК	Организация урочной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса в рамках открытого информационного пространства	36	ООО «Знанию», 16.10.2020
		ПК	Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (история, обществознание) в условиях реализации ФГОС	16	ООО «Институт повышения квалификации», 15.11.2020
20.	Самородова Т.Е.	ПК	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ОО и СОО в работе преподавателя ОБЖ	36	ГАУ ДПО «БИП-КРО», 25.09.2020
21.	Сафронова С.В.	ПК	Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы	72	ООО «Академия-Медиа», 31.12.2020
22.	Сёмина Н.А.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно - образовательной среде MOODLE	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020
23.	Соколов М.П.	ПК	Цифровая грамотность педагога	16	АНО ВО «Университет Иннополис», 15.12.2020
24.	Субратова О.Н.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в информационно - образовательной среде MOODLE	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020
25.	Товпеко С.С.	ПК	Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Создание курсов в	32	ГАПОУ «БТПиТ», 12.12.2020



			информационно - образовательной среде MOODLE		
26.	Хлебородова Е.М	ПК	Особые образовательные потребности и особые образовательные возможности обучающихся с ОВЗ	16	ООО «Институт повышения квалификации», 27.11.2020
27.	Шандыбин А.А.	ПК	Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы	72	ООО «Академия-Медиа», 31.12.2020
28.	Шейнова С.Ф.	ПК	Разработка и экспертиза методических и оценочных материалов для образовательных программ СПО с использованием информационно-технологической платформы	72	ООО «Академия-Медиа», 31.12.2020
29.	Юдин А.С.	ПК	Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ОО И СОО в работе преподавателя ОБЖ	36	ГАУ ДПО «БИП-КРО», 25.09.2020

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляет методический кабинет. Наряду с методическим кабинетом систему методической работы обеспечивают цикловые комиссии, в состав которых входят педагогические работники Учреждения.

В целях учебно-методического обеспечения методистами и преподавателями проводятся:

- разработка и корректировка рабочих учебных программ и КТП по дисциплинам и ПМ;
- формирование фонда оценочных средств (для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации);
- участие в разработке материалов для проведения ГИА (требования к выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ, разработка тем выпускных квалификационных работ);
- разработка методических рекомендаций и инструкций (выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ, инструкции по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся);
- проведение групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей по разработке учебно - методических материалов;
- проведение консультаций для председателей цикловых комиссий по организации методической деятельности комиссий.

В течение отчетного периода проводилась работа по повышению педагогического мастерства, повышению квалификации преподавателей, по раскрытию творческого потенциала. Преподаватели Учреждения в отчетном периоде активно внедряли в учебный процесс новейшие педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция, урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие интерактивные формы педагогической работы.

## 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1 Задачи и направления работы библиотеки

В Учреждении имеются 2 библиотеки в ГБПОУ «ТПТ», 1 библиотека в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г.Севск. Все библиотеки имеют читальный зал.

Основными задачами работы библиотеки Учреждения являются:

- регистрацию и контроль соблюдения режима хранения и использования библиотечных фондов;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям или иным законным представителям обучающихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов Учреждения;
- продвижение чтения и укрепление позиции книги;
- поддержка чтения в среде обучающихся как основы их интеллектуального, творческого, личностного развития.

В числе основных направлений работы библиотеки можно выделить приоритеты:

- пропаганда ценностей чтения и книги, формирование информационной культуры;
- воспитание информационной культуры;
- приобщение к регулярному чтению, как средству развития личности;
- активизация работы с книгами по духовно – нравственному воспитанию.

## 7.2 Комплектование библиотечного фонда

Общее количество литературы, в том числе учебно-методической, поступление новой литературы и наличие периодических, справочных, информационных изданий в библиотеке на конец отчетного периода составляет 106 522 экземпляров и подробно представлено в Таблице 21.

**Таблица 24. Формирование и использование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего	01	12	5	106522	49442	47203
из него литература:	02	12	5	88306		
учебная						
учебно - методическая	03	-		815		
художественная	04	-		17233		
научная	05	-				
Из строки 01: Печатные документы	06	12		106359		
Аудиовизуальные и документы на микрофонах	07	-	-	168		
периодические издания (в т.ч. электронная база периодических изданий)	08	20	-	20		

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой ведется в соответствии с нормативными документами в рамках ФГОС СПО.

Все библиотеки ведут картотеку книгообеспеченности учебной литературой, проводят анализ, редактирование, выявляют малообеспеченные дисциплины, формируют заявку на учебную литературу.

Компьютерные места в библиотеке имеют выход в Интернет.

В отчетном периоде в Учреждении функционировала Электронная библиотечная системы ВООК.ru. Наличие в Учреждении данной опции в системе информационно-коммуникационного обеспечения гарантировало быстрый и беспрепятственный доступ пользователей к современным источникам литературы, учебным пособиям и способствовало более полной и глубокой подготовке к занятиям со стороны педагогов, а также значительно расширило возможности самостоятельной работы, обучающихся в Учреждении.

В 2020 году продолжилось сотрудничество с издательством Москва «Академия», «Кнорус», «Юрайт» по заказам учебной литературы. Фонды библиотеки пополнялись учебной литературой. Проведен анализ устаревшей по содержанию и ветхости литературы.

В отчетном периоде работниками библиотеки была оказана помощь в подборе материалов к подготовке классных часов и мероприятий в форме студенческой видеогазеты, литературно-музыкальной композиции, устного журнала, интерактивных выставок.

Продолжена работа по оформлению картотеки по обеспеченности учебной литературой.

### **7.3. Информационно - библиографическое обслуживание**

Выполнено 157 библиографических справок. Оформлены и распространены списки поступившей литературы, библиографический указатель «Трубчевские поэты и война», «Памятка вежливого читателя». Ведется краеведческая картотека статей. В библиотеки выписаны газеты «Земля трубчевская», «Брянский рабочий»; журналы «Наука и жизнь», «Наша кухня», «Автопанорама», «Физкультура и спорт».

### **7.4 Работа с читателями.**

Важной составляющей в работе библиотеки является работа с читателями. Для своих посетителей работники библиотеки организовали *тематические выставки*:

- «Читаем! Думаем! Выбираем!» (к единому Дню голосования в России);
- «Книги – юбиляры»;
- «Была весна – весна Победы»;
- «Здоровое поколение – богатство России»;
- «В капкане белой смерти»;
- «Чарующая классика»;
- «Держава армией крепка»;
- «Я. Мой дом. Моя Россия.» (Ко Дню народного единства);
- «День Конституции Российской Федерации»
- «Дороги войны – дороги Победы!»;
- «И мужество, как знамя, пронесли» (ко Дню освобождения Трубчевска);
- «Духовность. Нравственность. Культура»;
- «Зимние православные праздники»;
- «Образование и карьера»;
- «Новинки в газовой промышленности»;
- «Кулинарные секреты»;
- «По страницам журналов «Наука и жизнь» и «Наука и техника».

Подготовлены и проведены *обзоры литературы*:

- «С праздником Победы, Брянщина»,

- «Не отнимай у себя завтра»;
- «Нам не дано забыть подвиг земляков»;
- «Зови же, память, снова 45 –й»;
- «Золотая россыпь стихов»;
- «Проложил нам путь Гагарин к этой звездной вышине!»
- «Берегите Россию – нет России другой»
- «Жизнь в борьбе за человеческое достоинство».

Библиотекарями разработаны *выставки*:

- «Книги – юбиляры»,
- «Очарование забытых книг»
- «В мире вежливых наук»
- «Этикет сквозь века»
- «Симфония красоты русской природы»
- «Имя тебе - Женщина»
- «Трубчевский край в творчестве земляков»
- «Вот она какая, сторона родная»
- «Путешествие в Овстуг (ко Дню рождения Ф. И. Тютчева)
- «Милый край, родные дали...»
- «Жить без наркотиков? Просто жить!»,
- «Я. Мой дом. Моя Россия.»,
- «Образ матери в стихах русских поэтов»,
- «Не отнимай у себя жизнь» (ко Дню борьбы со СПИДом),
- «Мир твоих прав»,
- «День Конституции России»,
- «Золотая россыпь стихов»,
- «По страницам журналов»,
- «Татьянин День – День студентов»,
- «Очарование забытых книг»,
- «Сталинградская битва – знать и помнить!».
- «Золотая россыпь стихов»;
- «Проложил нам путь Гагарин к этой звездной вышине!»
- «Берегите Россию – нет России другой»
- «Жизнь в борьбе за человеческое достоинство».

Библиотекарями разработаны *выставки*:

Проведены *беседы*:

- «Брянщина – партизанский край»
- «И прошлого тянется нить» (Дни воинской славы)
- «Пасха – Светлый праздник»
- «Через книгу – к нравственности»
- «Есть в мире памятников много»
- «Сталинградская битва – знать и помнить»
- «Прекрасное пробуждает добро»

Подготовлены папки – информации:

- «Люби свой край и воспевай»
- «Я люблю твою, Россия, старину»;
- «Чтобы сделать мир добрее»,
- «Говорите правильно»,
- «Вежливость на каждый день».

Поддерживалась постоянная связь с литературным объединением «Горизонт», центральной районной библиотекой, литературным музеем.

Подготовлены и опубликованы статьи в газеты «Земля трубчевская» и «Брянская учительская газета»: «В ожидании праздника...», «...Я люблю тебя, мир, зеленеющий мир и цветущий...», «Война им рано души обожгла», «Живая вода...Мертвая вода...», «Героям Ленинграда посвящается...» .

#### 7.5. Работа библиотечного совета.

Проведены заседания Совета и актива библиотеки: (зам. директора по ВР Н. А. Рак, зав. библиотекой Н. А. Устюжанина, библиотекари И. Н. Пархоменкова, А. В. Минакова, преподаватель русского языка и литературы Г. Ф. Губина). Выработан план массовых мероприятий с участием членов Совета и по привлечению членов Совета к оформлению заказов учебной литературы в соответствии с ФГОС СПО. Продолжилось сотрудничество с работниками отдела культуры, музея, районной библиотеки.

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Таблица 25. Земельные участки**

Кадастровый номер	Местонахождение	Площадь (кв.м)
32:26:0921107:0004	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.74	4 491
32:26:0921402:0004	Брянская обл., г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	9 320
32:26:0921104:0005	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51	3 720
32:26:0000000:0478	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	87 750
32:26:0080401:0001	Брянская обл. Трубчевский р-н, ПСХ Профлиция № 1	961 814
32:22:0390248:0010	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29	16 367
32:22:0390248:0009	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.29	2 440,0
32:22:0390249:0031	Брянская обл. Севский р-н, г.Севск, ул. Салтыкова-Щедрина, д.36	2427,0

**Таблица 26. Сведения о зданиях**

№ п/п	Наименование объекта	местонахождения	Площадь (кв.м)	Выписка из ЕГРП
1	Корпус № 1	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.74	4249,90	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
2	Корпус № 2	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	365,30	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
3	Корпус № 3 и лаборатория ДВС	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	1606,20	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
4	Слесарно-механические мастерские и столярный цех	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	626,80	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
5	Лаборатория газового оборудования и гаражи	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	350,40	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
6	Склад	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Ленина, д.79	94,90	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
7	Общежитие № 4	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51	2023,40	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
8	Общежитие № 5	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Луначарского, д.51	2042,50	выписка из ЕГРН от 01.12.2016г.
9	Сарай на 20 автомашин	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1043,3	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
10	Сарай на 24 сельскохозяйственные машины	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	420,3	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.

11	Сарай на 6 комбайнов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	427,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
12	Сарай на 6 комбайнов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	427,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
13	Материальный склад	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	261,5	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
14	Трансформаторная станция	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	27,3	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
15	Сарай на 20 тракторов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	402,6	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
16	Зерноток с зерноскладом	Брянская обл. Трубчевский р-н, с.Комягино	893,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
17	Насосная канализационная станция	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	93,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
18	Корпус теоретических занятий	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1737,9	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
19	Общежитие	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	4679,2	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
20	Корпус практических занятий по комбайнам	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	821,7	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
21	Корпус практических занятий по тракторам	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	877,9	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
22	Лаборатория плодоовощеводов	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	414,6	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
23	Корпус теоретических занятий	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1804,6	выписка из ЕГРН от 22.12.2016г.
24	Водопровод	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,3	
25	Внеплощадная канализация	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,54	
26	Внеплощадная канализация	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,60	
27	Внешние электросети	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	4,10	
28	Внеплощадная сеть наружного водопровода	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	0,62	
29	Внеплощадная сеть наружного водопровода	Брянская обл. г.Трубчевск, ул. Новоленинская, д.2	1,50	
30	Жилой дом	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.36	940,20	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
31	Мастерские	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	444,1	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
32	лаборатория	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	544,90	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
33	Здание котельной	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	134,7	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
34	Здание учебного корпуса	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	2808,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
35	Здание столовой	Брянская обл. Севский р-н , г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	624,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.
36	Закрытая площадка для первоначального обучения вождению	Брянская обл. Севский р-н . г.Севск, ул.Салтыкова –Щедрина, д.29	2440,0	выписка из ЕГРН от 25.11.2016г.

**Объекты недвижимости - на сумму: 163 908 675 руб. 66 коп.**

Учреждение располагает необходимыми помещениями для проведения учебных занятий.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО по реализуемым профессиям/специальностям. Все кабинеты практического обучения, лаборатории и мастерские оснащены специализированным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, 39 кабинетов и лабораторий оснащены стационарными проекторами, телевизорами и компьютерами.

Объекты питания расположены в здании по адресу, г.Трубчевск, ул.Новоленинская, д.2; г.Севск, ул.Салтыкова-Щедрина, д.2. Питание организовано согласно нормам. Медицинское обслуживание организовано в Учреждении согласно договору безвозмездного пользования нежимым помещением с ГБУЗ «Трубчевская ЦРБ» и ГБУЗ «Севская ЦРБ».

Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений. Все помещения Учреждения полностью отвечают требованиям контролирующих органов, таких как СЭС, МЧС и т.д. Сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда, и пожарной безопасности.

За 2020 год Учреждением приобретены основные средства на сумму 34 914 451 руб.

**Таблица 27. Перечень основных средств, приобретенных за 2020г.**

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество	Сумма, руб.
1	автоматич.устан.для обслуж. кондиционеров с элект.систем.изм-ия и сенсор.экраном	шт	1,000	208 000,00
2	Транспортные средства Автомобили	шт	9,000	12 316 002,00
3	Аппарат высокого давления Comrac Home	шт	1,000	42 990,00
4	вентилятор для шкафа тест напылов с кронштейном и фильтром	шт	1,000	40 000,00
5	вентилятор радиальный с настенным креплением для присоед.к вытяж.систем.	шт	6,000	285 142,00
6	верстак слесарный PROFI N600 WT160WD1/F1.000	шт	20,000	319 000,00
7	Видеокамера Canon Legria HF R86	шт	1,000	23 707,00
8	Влагомаслоотделитель с регулятором давления с лубрикаторм	шт	1,000	18 200,00
9	Влагомаслоотделитель с регулятором давленияDEVILBISS и окрасочным шлангом	шт	1,000	28 590,00
10	Двигатель ВА3 21126	шт	1,000	128 000,00
11	Двигатель ЯМЗ 236М2-1000186 №L0672319	шт	1,000	599 000,00
12	Двухкомпонентный газоанализатор Авто-тест-01 04	шт	1,000	95 632,00
13	домкрат подкатной	шт	1,000	37 900,00
14	Зона подготовки к покраске с подогрева	шт	1,000	734 000,00
15	Инфракрасная коротковолновая сушка мощ.2*1000вт	шт	2,000	62 800,00
16	кантователь для двигателя с редуктором	шт	1,000	32 000,00
17	Катушка с шлангом для воздуха 15м и окрасочным шлангом 15м	шт	2,000	44 600,00
18	Компрессор винтовой с осушителем COMARO	шт	1,000	359 000,00
19	Компрессор КАМАЗ ЕВРО 2	шт	1,000	11 000,00
20	Компьютер в сборе	шт	4,000	144 100,00
21	Коробка переменных передач (КПП)	шт	1,000	245 000,00
22	КПП ВА3	шт	1,000	35 000,00
23	Кран гаражный складной Грузоподъемный 2т	шт	1,000	18 600,00

24	Краскопульт под грунт (грунт-ый пистолет)с бачком монометром и держателем Sagola	шт	3,000	67 500,00
25	Лампа колориста с картотекой выкрасов цветов	шт	1,000	154 000,00
26	Малогабаритная полировочная машинка 1100Вт	шт	1,000	27 700,00
27	Мини краскопульт с бачком монометром и держателем Sagola	шт	3,000	58 500,00
28	Миниэкскаватор на гусеничном ходу ВОBCAT E19 зв.№B4PK131100	шт	1,000	3 400 000,00
29	мойка для краско распылителей Drester Classic 3600	шт	1,000	193 700,00
30	МФУ Brother лазерный принтер DCP-L2500DR A4 Duplex серый	шт	12,000	167 395,00
31	набор инструментов, оправок, ключей.	шт	15,000	241 200,00
32	Настольная сушилка карточек тест напыла	шт	1,000	12 500,00
33	ноутбук Acer Extensa EX215-51K-315R	шт	24,000	959 976,00
34	Окрасочно сушильная камера	шт	1,000	1 311 000,00
35	Окрасочный пистолет д/нанесения лака с бочком монометром и держателем Sagola	шт	6,000	135 000,00
36	Оциллограф	шт	3,000	85 650,00
37	Погрузчик малогабаритный колесный ПМК-10-01 "Термит -1000"	шт	1,000	2 118 250,00
38	Подставка поворотная для окрашивания деталей Solid Rotalytable	шт	3,000	39 000,00
39	Подъемник 4-хстоечный г/п4т.эл/гидравлический с траверсой и поворотными кругами	шт	1,000	281 200,00
40	Подъемник двухстоечный электрогидравлический г/п 4 т.	шт	2,000	214 000,00
41	пресс напольный 12т	шт	1,000	23 390,00
42	прицеп бортовой СА3-82994-02	шт	1,000	45 000,00
43	прицеп модель 849013 грузоподъемность 4,8т с фаркопом	шт	1,000	565 000,00
44	Проектор Epson EB-X41(LCD.XGA 1024*768 3600Lm)	шт	3,000	109 800,00
45	пускозарядное устройство	шт	6,000	90 000,00
46	пылеуделяющий аппарат с рабочим центром RUPES модель KS260	шт	2,000	236 800,00
47	рассушариватель клапанов	шт	1,000	29 500,00
48	сканер диагностический	шт	6,000	644 589,00
49	специальный инструмент и приспособления для ремонта КПП	шт	1,000	211 000,00
50	Стенд "Развал-схождения"	шт	1,000	595 000,00
51	Стенд для ремонта ДВС КПП	шт	1,000	138 000,00
52	Стойка для базы с диспенсером для бумаги	шт	3,000	51 000,00
53	тележка инструментальная ПРОМЕТ 5 ящиков	шт	11,000	175 338,00
54	тележка универсальная с комплектом инструментальная 235 предметов KING TONY	шт	8,000	753 600,00
55	Трансмиссионная стойка	шт	1,000	12 000,00
56	Турбокомпрессор КАМАЗ одноцилиндровый	шт	1,000	21 000,00
57	установка для прокачки тормозной жидкости	шт	1,000	22 000,00
58	установка для смешивания краски с весами	шт	1,000	205 000,00
59	Установка компрессорная СБ/С	шт	1,000	67 000,00
60	устройство для измерения люфта рулевого управления	шт	1,000	33 000,00
61	Устройство для проверки тормозного привода	шт	1,000	33 900,00



62	шкаф вытяжной со встр. фил-м д/тест напылов обрат. клапаном и армир. воздуховодом	шт	1,000	31 000,00
63	Шлиф машина ручная без мешка для пыли Эксцентрик SCH-150-5.0	шт	6,000	101 400,00
64	Экскаватор одноковшовый ЭО-2202	шт	2,000	5 310 000,00
65	Электрическая полировальная машина RUPES	шт	2,000	55 400,00
66	Эффект-02 прибор проверки эффективности тормозных систем	шт	1,000	59 900,00
	<b>Итого:</b>		<b>204,000</b>	<b>34 914 451,00</b>

В 2020 г. были проведены работы по ремонту учебных корпусов и благоустройству территорий:

1. Ремонт кровли в здании учебного корпуса № 3 по ул. Новоленинской , д.2;
2. Ремонт системы отопления учебного корпуса №1 по ул. Ленина, д.74;
3. Капитальный ремонт кровли учебного корпуса №3 по ул. Ленина, д.79;
4. Косметический ремонт спортивного зала по ул. Новоленинской , д.2;
5. Асфальтирование подъездных путей к учебному корпусу № 3 по ул. Новоленинской , д.2;
6. Замена светильников в учебных корпусах;
7. Ремонт 2-х котлов НР-18 в котельной в филиале ГБПОУ «ТПТ» в г. Севск.

В 2020 году Учреждение реализовывало проект по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО, современным требованиям по направлению «Обслуживание транспорта и логистика» - ЛОТ № 4.

В ходе реализации проекта было создано 5 мастерских по приоритетной группе компетенций:

1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
2. Обслуживание грузовой техники
3. Обслуживание тяжелой техники
4. Окраска автомобиля
5. Водитель грузовика

Мероприятия по обновлению и модернизации материально-технической базы Учреждения, проводились для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Финансовое обеспечение проекта составило:

- 34 100 000 рублей – объем средств Федерального бюджета;
- 3 977 800 рублей – объем средств субъекта Российской Федерации;
- 800 000 рублей – средства образовательной организации.

В ходе реализации проекта денежные обязательства, предусмотренные Соглашением, исполнены в полном объеме.

Основными задачами проекта стали:

- оснащение современной материально-технической базы Учреждения, реализующего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки), на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, по пяти компетенциям заявленного лота;
- введение в образовательный процесс современных производственных технологий, электронного обучения и ДОТ, используемых при реализации ФГОС;
- увеличение числа дополнительных профессиональных программ;

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс на базе мастерских;
- создание площадки для проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс и Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Обслуживание тяжелой техники», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобилей», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Водитель грузовика»;
- обучение и переподготовка руководителей и инженерно-педагогических работников Учреждения и других профильных профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов и современных производственных технологий.

Закупленное учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, программное и методическое обеспечение образовательного процесса, полностью соответствует требованиям инфраструктурных листов Ворлдскиллс, размещенных на сайте Союза Ворлдскиллс Россия на момент формирования заявки:

1. Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - утвержденный инфраструктурный лист проведения Национального чемпионата 2019 года (Казань).
2. Мастерская «Обслуживание грузовой техники» - утвержденный инфраструктурный лист проведения Национального чемпионата 2019 года (Казань).
3. Мастерская «Обслуживание тяжелой техники» - утвержденный инфраструктурный лист проведения Национального чемпионата 2019 года (Казань).
4. Мастерская «Окраска автомобиля» - утвержденный инфраструктурный лист проведения Национального чемпионата 2019 года (Казань).
5. Мастерская «Водитель грузовика» - утвержденный инфраструктурный лист проведения Регионального чемпионата (Ростов на Дону).

Созданные мастерские соответствуют концепции по брендированию интерьеров мастерских и имеют согласованный дизайн-проект.

По итогам реализации мероприятий проекта созданы пять мастерских, с учетом потребностей экономики региона. Это позволило внедрить новые методы обучения в профессиональные образовательные программы по специальностям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и увеличить количество компетенций («Обслуживание тяжелой техники»). Разработаны и частично внедрены основные образовательные программы, программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования, в том числе и в соответствии с требованиями ФГОС СПО и требованиями стандартов Ворлдскиллс.

Приобретенное программное и методическое обеспечение позволило реализовать образовательный процесс, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внедрить новые методы обучения в программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, успешно провести промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Закупленное оборудование дало возможность повысить квалификации педагогических работников профессиональных организаций и квалификации экспертов Ворлдскиллс с целью получения права оценки демонстрационного экзамена.

Созданная база является центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

## **9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

ГБПОУ «ТПТ» - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум», не ставящая перед собой основ-

ной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности.

Финансирование в 2020 году осуществлялось за счет средств:

- субсидии на выполнение государственного муниципального задания - 93 168 061 руб.
- приносящей доход деятельности (собственные доходы Учреждения) – 39 645 282 руб. в том числе за счет получения Гранта -34 100 000 руб.
- субсидии на иные цели – 19 711 466 руб.

в том числе на выплату стипендии- 7 763 544 руб.

на питание-1300358,4 руб.

на закупку продуктов питания, товаров, основных средств –5 684 574,81 руб.

капитальный ремонт – 1 374 445,8 руб.

**Расходы Учреждения составили:**

1. На выплату заработной платы сотрудникам израсходовано - 51 890 146 руб. в том числе:
  - педагогические работники, реализующие образовательные программы в г. Трубчевск - 20 862,2 тыс. руб.
  - педагогические работники, реализующие образовательные программы в филиале г. Севск – 3476,6 тыс.руб.
  - из них преподаватели в г. Трубчевск - 13 481,9 тыс. руб.
  - преподаватели в филиале г.Севск- 1497,2 тыс. руб.
  - Мастера производственного обучения в г. Трубчевск - 3930,4 тыс. руб.
  - Мастера производственного обучения в филиале г. Севск- 1780,5 тыс. руб.
  - Прочий персонал в г. Трубчевск -13 909,8 тыс. руб.
  - Прочий персонал в филиале г. Севск – 3 308,7 тыс. руб.
2. Иные выплаты персоналу Учреждения, за исключением фонда оплаты труда – 35 449 руб.
  - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 34 249 руб.
  - за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 1200 руб.
3. Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам Учреждения- 15 135 261 руб.
  - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 14 809 399 руб.
  - за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 325 862 руб.
4. Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд – 65 696 905 руб.
  - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания - 21 894 862 руб.
  - за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 38 117 468 руб.
  - в том числе за счет получения Гранта – 34 100 000 руб.
  - за счет субсидии на иные цели - 5 684 575 руб. руб.
5. На уплату налога на имущество организаций и земельного налога -4 901 524 руб.
6. Уплату прочих налогов, сборов -724 492 руб.
  - за счет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания -673 642 руб.
  - за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) – 50 850 руб.

7. Уплату иных платежей -200 руб.
8. Выплата стипендии -7 843 544 руб.
  - академическая и социальная стипендии - 7 763 544 руб.
  - стипендия Правительства РФ – 80 000 руб.
9. Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств- 3 588 544 руб.
10. Иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда Учреждения, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий – 1 312 558 руб.
  - за счет субсидии на иные цели -1 300 358 руб.
  - за приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) –12 200 руб.
11. Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества- 1 374 446 руб.
  - за счет субсидии на иные цели -1 374 446 руб.

Большая часть расходов связана с улучшением материальной базы Учреждения (на оснащение 5 новых мастерских).

Анализируя в целом финансовое состояние Учреждения за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Учреждения укрепляется, проводятся текущие ремонты зданий и аудиторий. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Учреждения. Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям:

- Обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам, создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений.
- Организация общественного питания.

## 10. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования основывается на существующей системе управления Учреждения осуществляется должностными лицами в пределах предоставленных им прав и возложенных на них обязанностей.

Система внутренней оценки нацелена на получение достоверной информации о качестве образования в организации, принятие на её основе обоснованных управленческих решений и прогнозирование развития техникума. Оценка качества образования проводится на уровнях:

1. Качество управления образовательной организацией.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий (оценка условий, при которых ведётся образовательная деятельность).

**Выводы:** В Учреждении осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об

утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017) (Приложение 1).

1. Реализуемые в ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум» программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных работников и служащих и формы обучения соответствуют лицензии.

2. Содержание образовательных программ по реализуемым в Учреждении специальностям/профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов среднего профессионального образования.

5. Показатели деятельности ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

**Приложение 1**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ЗА 2020 ГОД**

в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ  
№ 1324 от 10.12.13 г. (в редакции от 15.02.2017)

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	317 человек
1.1.1	По очной форме обучения	317 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	461 человек
1.2.1	По очной форме обучения	383 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	244 человека
1.5	<u>Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - <a href="#">приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</a></u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	134человека/79,%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	<b>62 человека/7,5%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	510 человек/72,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 человек/39,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62человека/84,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических ра-	73 человек/100%

	ботников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	63 человек/86,3%
1.11.2	Первая	10 человек/13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	73 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	156 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	152 524,83тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2089,38 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	543,01 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	72,5%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	27,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	310человек/100%



4	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности человек/% студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,9%
4.2	Общее количество адаптированных единиц образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человека /0,9%
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с человеком ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека /0,5%
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека /0,5%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека /0,5%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	0

	ровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека /0,3%
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека /0,3%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека /0,3%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека/2%