

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТРУБЧЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «ТПТ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Ляпкин  
«30» мая 2024 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Рассмотрен и одобрен на заседании ц/к  
укрупненной группы специальностей 09.00.00  
Информатика и вычислительная техника

Протокол № 10

от «27» мая 2024 г.

Председатель ц/к \_\_\_\_\_ Сердюк А.В.

Трубчевск  
2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936)

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Трубчевский политехнический техникум»

Разработчик:

Туровник Т.Н. – преподаватель ГБПОУ «ТПТ»  
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
2. СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО — ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) разработаны в соответствии с требованиями основной образовательной программы (ООП) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и рабочей программы дисциплины ОП.03 Информационные технологии.

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Информационные технологии для специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2,3 ПК 2.4	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; теоретические основы, виды и структура баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

### 1.3 Перечень контрольно-оценочных средств

№	Наименование контрольно - оценочных средств	Краткая характеристика контрольно-оценочных средств	Представление контрольно-оценочных средств
Текущий контроль успеваемости			
1.	Оценочная индивидуальная работа	Средство для проверки предметных результатов по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Задания по темам дисциплины.
2	Вопросы для фронтального опроса.	Средство для проверки теоретических знаний. Рекомендуется для оценки теоретических знаний, алгоритмов решения.	Набор вопросов по темам.
3	Тест	Средство для проверки знаний и умений применять полученные знания по освоенной теме дисциплины. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Набор тестов по темам.
4	Доклад	Средство, позволяющее формировать и оценивать способность обучающегося к восприятию, обобщению и анализу информации. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся.	Темы докладов по дисциплине
Промежуточная аттестация			
5	Экзамен	Средство для проверки предметных результатов по дисциплине. Рекомендуется для контроля владения предметными результатами по данной дисциплине.	Вопросы и практические задания

**1.4 Критерии и шкалы оценивания в результате изучения дисциплины при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации:**

<b>Школа оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«отлично»	Обучающийся правильно выполнил все задания (теста, практической работы), ответил на все вопросы дифференцированного зачета.
«хорошо»	Обучающийся правильно выполнил все задания (теста, практической работы), ответил на все вопросы дифференцированного зачета с незначительным количеством ошибок.
«удовлетворительно»	Обучающийся правильно выполнил все задания (теста, практической работы), ответил на все вопросы дифференцированного зачета со значительным количеством ошибок.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не правильно выполнил все задания (теста, практической работы), не ответил на вопросы дифференцированного зачета в объеме более чем 50%.

## 2. СПЕЦИФИКАЦИИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Спецификацией устанавливаются требования к содержанию и оформлению вариантов оценочного средства практическая работа.

Практическая работа- задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы.

Тест - средство контроля, направленное на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам дисциплины или профессионального модуля. Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Содержание учебного материала по программе	Тип контрольного задания
<b>Раздел 1. Информация и информационные технологии. Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</b>	
<b>Тема 1.1. Информация и информационные технологии</b>	
Представление об информационном обществе. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Базовые системные программные продукты. Пакеты прикладных программ	Устный ответ, тест
Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Виды и структура информационных систем на производстве, в науке, образовании.	Устный ответ, тест
Информация, ее виды и свойства, методы кодирования. Способы обработки, передачи и хранения данных.	Устный ответ, тест
Программы для поиска файлов. Программы для поиска текстовых документов внутри баз данных.	Самостоятельная работа, отчет о проделанной работе
<b>Тема 1.2 Виды программного обеспечения. Технология работы с операционными системами</b>	
Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ.	Устный ответ, тест
Технология работы с операционными системами. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна.	Устный ответ, тест
Виды программного обеспечения. Системное ПО, функции операционных систем, сервисное ПО, вирусы и антивирусы. Классификация прикладных программ.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Технология работы с операционными системами. Назначение, состав и загрузка ОС. Понятие окна. Структура и назначение элементов окна.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Программное обеспечение для автоматизации технологических процессов.	Самостоятельная работа, отчет о проделанной работе
<b>Раздел 2. Технологии обработки текстовой и числовой информации</b>	
<b>Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации</b>	
Возможности текстового процессора. Основные	Устный ответ, тест

элементы экрана. Создание и сохранение документа.	
Приемы работы в текстовых редакторах. Возможности настольных издательских систем.	Устный ответ, тест
Работа в текстовый процессоре.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
<b>Тема 2.2. Текстовый процессор</b>	
Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин..	Устный ответ, тест
Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности	Устный ответ, тест
Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Создание, организация и основные способы преобразования текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Поиск и замена текста и формата. Установка параметров страницы и разбиение текста на страницы.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Колонтитулы. Предварительный просмотр. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Вставка в документ рисунков, формул, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Вставка объектов в текст. Внедрение и связывание документов других приложений.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Работа с готовыми шаблонами.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
<b>Тема 2.3. Технология обработки числовой информации</b>	
Общие сведения об обработке числовой информации. Электронные таблицы: основные понятия и способы организации.	Устный ответ, тест
Структура и функциональные возможности электронных таблиц. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных.	Устный ответ, тест
Математическая обработка числовых данных в Excel.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Построение диаграмм и графиков. Форматирование готовых диаграмм.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Обеспечение поиска и фильтрации данных. Типы критериев.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Организация баз данных и их системы управления. Изучение структуры данных и системы запросов.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Использование стандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	Практическая работа, отчет о проделанной работе



Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	Самостоятельная работа, отчет о проделанной работе
<b>Раздел 3. Мультимедиа технологии</b>	
<b>Тема 3.1. Мультимедиа технологии</b>	
Феномен мультимедиа: определение понятия, истоки зарождения явления.	Устный ответ, тест
Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать фото, аудио и видеоинформацию.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Способы создания презентации. Проектирование, добавление объектов, настройка и демонстрация презентаций.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Создание презентации. Добавление звука и видео в презентации.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Структурирование презентации. Установка режимов слайдов.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Форматирование слайдов. Публикация и демонстрация слайд-фильма.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Знакомство и изучение принципов работы с программой для создания 2D анимации.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Создание простейшей 2D анимации.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Создание 2D анимационных изображений.	Отчет по проделанной самостоятельной работе
Создание видеоролика.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Создание наложение звука на видеоролик.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Работа с электронным учебником.	Самостоятельная работа, отчет о проделанной работе
<b>Раздел 4. Работа с графическими редакторами</b>	
<b>Тема 4.1. Растровая и векторная графики</b>	
Понятие компьютерной графики. Работа с векторной и растровой графикой.	Устный ответ, тест
Основные приемы работы в растровой графике.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Создание основных фигур в растровой графике. Слои. Управление цветом.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Средства ретуши. Сканирование графических объектов в растровой графике.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Обработка графической информации с использованием графического редактора.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Анимация текста и создание текстовых эффектов.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Картинка из нескольких кадров. Создание изображений коллажа.	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	Практическая работа, отчет о проделанной работе
Трехмерная графика. Форматы графических данных.	Самостоятельная работа, отчет о проделанной работе

<b>Тема 4.2 Векторная графика</b>	
Понятие объекта в векторной графике. Основные инструменты.	Устный ответ, тест
Запуск и интерфейс программы. Создание простых фигур в векторной графике.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Создание произвольных объектов. Привязка объектов. Группировка, комбинирование и формирование объектов. Изменение формы объектов	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Преобразование объектов. Масштабирование объектов. Создание рисунков из кривых.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Создание и редактирование контуров. Заливка текстур.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Основы работы с текстом. Преобразование текста в векторной графике..	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Работа с зеркальным текстом. Создание текстовых эффектов.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
<b>Тема 4.3 Системы автоматизированного проектирования</b>	
Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Устный ответ, тест
Общие сведения о системе автоматизированного проектирования Компас. Интерфейс и принципы работы в программе Компас.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Особенности построения планировки.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Выполнение чертежа планировки.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Оформление планировки в программе Компас.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Особенности размещения на чертеже оборудования	Практическая работа, отчет о проделанной работ
Размещение на чертеже оборудования и спецификации.	Практическая работа, отчет о проделанной работ
<b>Консультации</b>	
<b>Экзамен</b>	Промежуточная аттестация

### **3. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **3.1 Комплект тестовых заданий по дисциплине**

##### **Текстовое задание по дисциплине**

##### **Вариант 1**

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:
  - 1) понятной (верный ответ)
  - 2) полной
  - 3) полезной
  - 4) актуальной
  
2. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
  - 1) объективной
  - 2) актуальной
  - 3) достоверной
  - 4) полной
  
3. Под средствами автоматизации информационных потоков можно понимать:
  - 1) компьютер, принтер
  - 2) интернет, ксерокс
  - 3) компьютер, монитор
  - 4) компьютер, ксерокс
  
4. Что изучает Информатика?
  - 1) обозначает совокупность дисциплин, изучающих свойства информации
  - 2) изучает конструкцию компьютера, способы его включения и выключения
  - 3) это научная дисциплина и область научно-технической деятельности, занимающаяся вопросами сбора и обработки информации
  - 4) изучает совокупность программных средств, используемых для работы на ЭВМ
  
5. Информатизация - это внедрение современных:
  - 1) информационных технологий
  - 2) биологических технологий
  - 3) физических технологий
  - 4) практических технологий

6. Какие виды информации Вы знаете:

- 1) теоретическая
- 2) стратегическая
- 3) научная
- 4) практическая

7. Носителем информации может быть:

- 1) любой технический объект
- 2) любой материальный объект
- 3) любой душевный объект
- 4) любой визуальный объект

8. В информатике количество информации определяется как:

- 1) объём оперативной памяти
- 2) скорость передачи информации
- 3) достоверность информации
- 4) мера уменьшения неопределённости

9. За единицу измерения количества информации принят:

- 1) бит
- 2) байт
- 3) бод
- 4) Кбайт

10. Компьютер это:

- 1) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- 2) устройство для обработки аналоговых сигналов
- 3) устройство для хранения информации любого вида
- 4) электронное вычислительное устройство для обработки чисел

### **Вариант 2**

1. Производительность работы компьютера зависит от:

- 1) скорости нажатия на клавиши
- 2) напряжения питания
- 3) тактовой частоты процессора

4) размера экрана монитора

2. Тактовая частота процессора - это

- 1) количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени
- 2) число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени
- 3) число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени
- 4) скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода

3. Что позволяет магистрально-модульный принцип потребителю?

- 1) менять компьютер
- 2) менять вид
- 3) менять форму
- 4) менять конфигурацию

4. Разрядность шины данных современных компьютеров, бит?

- 1) 64
- 2) 16
- 3) 32
- 4) 8

5. Что входит в полное программное обеспечение компьютера?

- 1) утилиты
- 2) с, прикладное
- 3) игры
- 4) фильмы

6. Что входит в системное программное обеспечение?

- 1) операционные системы, файловые менеджеры, системы программирования, антивирусные программы
- 2) приложения спец, назначения, приложения общего назначения, программы для обучения, игры
- 3) приложения редактирования, приложения написания, программы для обучения, стрельки
- 4) приложения графики, приложения музыки, программы рисования, игры

7. Что обеспечивают операционные системы?

- 1) работу текстового редактора
- 2) работу графики
- 3) совместное функционирование всех систем
- 4) вентиляторов

8. Какие компоненты не входят в состав операционной системы?

- 1) утилиты
- 2) текстовый редактор
- 3) программный модуль
- 4) драйвера устройств

9. Что входит в прикладное программное обеспечение?

- 1) приложения редактирования, приложения написания, программы для удаления, музыка
- 2) приложения редактирования, приложения написания, программы для обучения, стрельки
- 3) операционные системы, файловые менеджеры, системы программирования, антивирусные программы
- 4) приложения спец, назначения, приложения общего назначения, программы для обучения, игры

10. Текстовый редактор - программа, предназначенная для ....

- 1) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управление ресурсами ПК при создании документов
- 4) создания, редактирования и форматирования текстовой информации

### **Вариант 3**

1. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции определяемой:

- 1) положением курсора
- 2) задаваемыми координатами
- 3) положением предыдущей набранной буквы
- 4) адресом

2. Сообщение о местоположении курсора, указывается

- 1) в меню текстового редактора
- 2) в строке состояния текстового редактора
- 3) в окне текстового редактора
- 4) драйвера устройств

3. При наборе текста одно слово от другого отделяется:

- 1) пробелом
- 2) точкой
- 3) запятой
- 4) двоеточием

4. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- 1) удаление в тексте неверно набранного символа
- 2) печать текста
- 3) вставка пропущенного символа
- 4) замена неверно набранного символа

5. Что такое электронная таблица?

- 1) эта работающая в диалоговом режиме программа обработки текстовых данных
- 2) эта работающая в диалоговом режиме программа обработки графических данных
- 3) эта работающая в диалоговом режиме программа обработки музыкальных данных
- 4) эта работающая в диалоговом режиме программа обработки числовых данных

6. Из чего состоит электронная таблица?

- 1) из пикселей и объектов
- 2) из картин и эскизов
- 3) из столбцов и строк
- 4) из квадратиков и прямоугольников

7. Какая ячейка является активной?

- 1) выделенная
- 2) зачеркнутая
- 3) последняя
- 4) первая

8. Какое название имеет файл электронной таблицы?

- 1) книга.txt
- 2) книга.xls
- 3) книга.Gif
- 4) книга.bmp

9. Какие типы данных содержит электронная таблица?

- 1) число, гиперссылку, таблица
- 2) знак, текст, таблица
- 3) число, текст, дату
- 4) число, текст, таблица

10. Как записывается формула в электронной таблице?

- 1) буква ячейки, цифра ячейки, знак равенства
- 2) знак равенства, буква ячейки, цифра ячейки
- 3) знак равенства, номер ячейки, цифра ячейки
- 4) цифра ячейки, знак равенства, буква ячейки

#### **Вариант 4**

1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- 1) полной
- 2) достоверной
- 3) полезной
- 4) понятной

2. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- 1) достоверной
- 2) актуальной
- 3) понятной
- 4) полезной

3. Что из перечисленного не является носителем информации?

- 1) звуковая карта
- 2) дискета с играми



- 3) книга
- 4) географическая карта

4. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:

- 1) информационным процессом поиска информации
- 2) информационным процессом передачи информации
- 3) информационным процессом хранения информации
- 4) информационным процессом обработки информации

5. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- 1) органов зрения
- 2) органов слуха
- 3) органов осязания
- 4) органов слуха

6. Тактильную информацию человек получает посредством:

- 1) органов слуха
- 2) органов слуха
- 3) органов зрения
- 4) органов осязания

7. Информация:

- 1) это сугубо духовная субстанция
- 2) это сугубо материальная субстанция
- 3) это сугубо нематериальная субстанция
- 4) это сугубо призрачная субстанция

8. Что положено в основу архитектуры современного компьютера?

- 1) системный блок
- 2) магистрально-модульный принцип
- 3) процессор
- 4) устройство печати

9. Сигнал называют аналоговым, если он:

- 1) цифровой сигнал
- 2) несет текстовую информацию
- 3) непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- 4) может принимать конечное число конкретных значений

10. Сигнал называют дискретным, если он:

- 1) цифровой сигнал
- 2) несет текстовую информацию
- 3) непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- 4) может принимать конечное число значений

### **Вариант 5**

1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:

- 1) хранить, получать и обрабатывать
- 2) только хранить
- 3) только получать
- 4) только обрабатывать

2. На какой принцип обмена информацией опирается магистрально-модульный принцип?

- 1) шинный
- 2) беспроводный
- 3) шлейфовый
- 4) светодиодный

3. Какие компоненты входят в состав операционной системы?

- 1) графический модуль, текстовый процессор, драйвера устройств, графический программ, модуль, сервисные программы, справка
- 2) звуковой, модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ, сервисные программы, справка
- 3) программ, модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ, сервисные программы, справка
- 4) световой модуль, командный процессор, драйвера устройств, графический программ, утилиты, справка

4. К операционным системам относятся

- 1) WORD, EXCEL, WIDOWSXP
- 2) WIDOWS XP, UNIX, OS/2, MS DOS
- 3) ACCESS, WINDOWS, MS DOS
- 4) WORD, EXCEL, ACCESS

5. Сервисные программы это:

- 1) программы обслуживание флешки
- 2) программы обслуживание лазерного диска
- 3) программы обслуживание Zip диска
- 4) программы обслуживание твердого диска

6. Курсор – это ....

- 1) клавиша на клавиатуре
- 2) устройство ввода текстовой информации
- 3) метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры
- 4) наименьший элемент отображения на экране

7. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:

- 1) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами
- 2) запись текста в буфер
- 3) удаление текста
- 4) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом

8. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено

- 1) "текст"
- 2) "слово"
- 3) "страница"
- 4) "абзац"

9. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- 1) строгое не соблюдение правописания
- 2) создание, редактирование, сохранение и печать текстов
- 3) замещение, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
- 4) перевод символьных языков в машинные коды

10. Редактирование текста представляет собой:

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст (верный ответ)
- 2) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
- 3) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 4) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**Эталоны ответов к тесту**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ варианта										
1	1	1	2	3	1	3	2	4	1	1
2	3	1	4	1	2	1	3	2	4	4
3	1	3	1	2	4	3	1	2	4	2
4	2	2	1	4	4	4	3	2	3	1
5	1	1	3	2	4	3	1	4	2	1

Время выполнения задания – 10 минут

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Количество правильных ответов	Оценка
9 - 10	5 (отлично)
8	4 (хорошо)
6 - 7	3 (удовлетворительно)
Менее 6	2 (неудовлетворительно)

**Текстовое задание по дисциплине**

**Вариант 1**

1. Совокупность средств и методов организации информационных процессов (обработка, передача, хранение информации) и образование информационных потоков называется

- 1) техническим обеспечением
- 2) информационной технологией
- 3) программным обеспечением

2. Что такое автоматизированное рабочее место (арм)?

- 1) профессионально ориентированные вычислительные машины, расположенные на рабочем месте
- 2) автоматическая рабочая машина

3) система автоматической регулировки механизма

3. Что является основой технического обеспечения арм?

- 1) принтер
- 2) персональный компьютер
- 3) монитор

4. Совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования - это

- 1) утилиты
- 2) прикладное ПО
- 3) системное ПО

5. Комплекс инструментальных программных средств, обеспечивающий создание, модификацию и отладку на одном из языков программирования компьютерных средств - это

- 1) система программирования
- 2) драйверы
- 3) диалоговые оболочки

6. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами - это

- 1) утилиты
- 2) драйверы
- 3) диалоговые оболочки

7. Программа, предназначенная для обработки данных, представленных в виде таблицы

- 1) табличный процессор
- 2) экспертная система
- 3) база данных

8. Упорядоченный процесс преобразования информации

- 1) обработка
- 2) хранение

3) сбор

9. Текстовый редактор msword - программа, предназначенная для

- 1) создания, редактирования и форматирования текстовой информации
- 2) управления ресурсами ПК
- 3) работы с изображениями в процессе создания игровых программ

10. Редактирование текста представляет собой

- 1) процесс внесения изменений в имеющийся текст
- 2) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 3) процедуру сохранения текста на диске в виде тестового файла

### **Вариант 2**

1. При открытии документа с диска пользователь должен указать

- 1) дату создания файла
- 2) тип файла
- 3) имя файла

2. Программа MsExcel используется для

- 1) создание графических изображений
- 2) создания электронных таблиц
- 3) создания текстовых документов

3. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки в программе ms Excel?

- 1) размер
- 2) имя
- 3) адрес

4. Указание адреса ячейки в формуле называется

- 1) функцией
- 2) именем ячейки
- 3) ссылкой

5. Любая диаграмма в программе MsExcel строится на основе

- 1) графического файла
- 2) текстового файла
- 3) данных таблицы

6. Какая из ссылок является абсолютной?

- 1) \$A\$5
- 2) C22
- 3) R1C2

7. В ячейку электронной таблицы нельзя ввести

- 1) текст
- 2) иллюстрацию
- 3) формулу

8. Создание формулы в электронной таблице MsExcel начинается с ввода знака

- 1) «=»
- 2) «:»
- 3) «/»

9. База данных - это

- 1) организованная структура для хранения информации
- 2) любой текстовый файл
- 3) любая информация, представленная в табличной форме

10. Какой из перечисленных объектов MsAccess не существует?

- 1) таблица
- 2) документ
- 3) запрос

### **Вариант 3**

1. Поле в базе данных - это

- 1) окно конструктора
- 2) столбец в таблице

3) текст любого размера

2. Для чего предназначен объект базы данных «таблица»?

- 1) для хранения данных базы
- 2) для вывода обработанных данных на принтер
- 3) для выполнения сложных программных действий

3. Программа MsPowerpoint предназначена для

- 1) создания текстовых документов
- 2) создания компьютерных презентаций
- 3) создания электронных таблиц

4. Глобальная компьютерная сеть, объединяющая многие локальные, региональные и корпоративные сети и включающая сотни миллионов компьютеров

- 1) информационная система
- 2) информационная сеть
- 3) Интернет

5. Набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных – это

- 1) интегрированные программные средства
- 2) экспертные системы
- 3) профессионально-ориентированные программные средства

6. Что является основой технического обеспечения арм?

- 1) принтер
- 2) персональный компьютер
- 3) монитор

7. При открытии документа с диска пользователь должен указать

- 1) дату создания файла
- 2) тип файла
- 3) имя файла



8. Любая диаграмма в программе MsExcel строится на основе

- 1) графического файла
- 2) текстового файла
- 3) данных таблицы

9. Что является основой технического обеспечения арм?

- 1) принтер
- 2) персональный компьютер
- 3) монитор

10. Программа MsExcel используется для

- 1) создание графических изображений
- 2) создания электронных таблиц
- 3) создания текстовых документов

**Эталоны ответов к тесту**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ варианта										
1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1
2	3	2	1	2	3	1	2	1	1	2
3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2

Время выполнения задания – 10 минут

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Количество правильных ответов	Оценка
9 - 10	5 (отлично)
8	4 (хорошо)
6 - 7	3 (удовлетворительно)
Менее 6	2 (неудовлетворительно)

## 3.2 Комплект практических заданий

### Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться персональным компьютером, ресурсами глобальной сети Интернет.

Максимальное время выполнения задания – 45 мин.

#### Задание:

Создать текстовый документ и отформатировать согласно образцу, используя редактор формул и графические возможности текстового редактора.

**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Марка автомобиля	Количество (А)	Среднесуточный пробег (L <sub>ср</sub> )	Категория условий эксплуатации	Климатический район	Коэффициент выпуска автомобилей на линию (α)	Количество рабочих дней (L <sub>р</sub> )
КамАЗ	4	220	II	Умеренно-холодный	0,79	320
ГАЗ 3307	4	95			0,8	320
ГАЗ 31029	2	140			0,81	320
МАЗ 5549	2	180			0,82	320

Количество технических обслуживаний для автомобиля

$$N_{\text{ТО}} = \frac{\sum L_i}{L_{\text{н}}} - (N_{\text{ТО}-2} + N_{\text{ТО}-1})$$

Кадровый состав предприятия автотранспортных перевозок



**Задание:** На листе приведены данные о странах, входящих в объединение Бенилюкс. Постройте таблицу и заполните недостающие значения, используя формулы. Отформатируйте текст в таблице, обозначьте границы. Сохраните файл в вашей папке под именем Задание.

Сведения о странах, входящих в объединение Бенилюкс				
Показатель	Страна			Всего
	Бельгия	Нидерланды	Люксембург	
Площадь территории, тыс. кв.км	30,5			
Численность населения, тыс. чел.	9858	14560		24785
Плотность населения, чел/кв.км.			141,15	333,58

**Задание:** В текстовом редакторе Word оформите следующий материал и сохраните в файле  
Ваша фамилия-Задание 2 в созданной Вами папке.

Форма № МБ-2 УТВЕРЖДЕНО  
постановлением

ЦСУ 28.12.2000

### **КАРТОЧКА УЧЕТА МАЛОЦЕННЫХ И БЫСТРОИЗНАШИВАЮЩИХСЯ ПРЕДМЕТОВ**

Фамилия И.О.

Предмет		Выдано			Возвращено			Актвыбытия		Срокслужб ы	Номерпаспорт а
Наименовани е	№ пономенклату	Дата	Количество	Подписьрабо тника	Дата	Количество	Номер	Номер	Дата		

**Задание:** Создайте в MS Excel таблицу по образцу:  
На основании данных из столбцов «Название» и

«Высота» постройте гистограмму. Поместите название (из заголовка таблицы), легенду (с названиями) и метки данных. Подготовьте диаграмму к выводу на печать на черно-белом принтере.

**Задание:** В текстовом редакторе оформите следующий материал и сохраните в файле Ваша фамилия - Задание 2 в созданной Вами папке.



Компьютерные курсы  
для всех

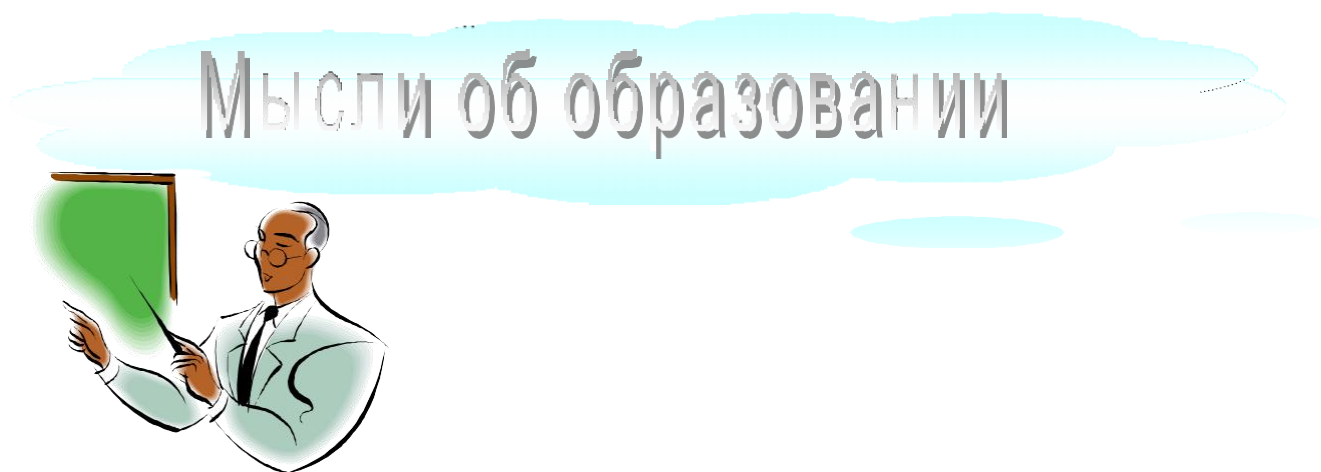
**Задание:** В табличном процессоре заполните таблицу данными о количестве осадков ( в мм) выпавших за каждый месяц в течении 3 –х лет

Для каждого года определите суммарное количество осадков.

Для каждого года определите суммарное количество не засушливых месяцев, т. е. в которые выпало не менее 20 мм осадков. Определите минимальное количество осадков за 3 года по каждому месяцу. Данные сохраните в файле Задание3.

Месяц	2010 год	2011 год	2012 год
Январь	37,2	34,5	43,5
Февраль	11,4	34,1	66,4
Март	16,5	18,4	12,4
Апрель	19,5	20,3	28,4
Май	11,7	45,5	66,3
Июнь	129,1	74,4	60,2
Июль	57,1	152,6	43,8
Август	43,8	96,6	50,6
Сентябрь	8,7	74,8	145,2
Октябрь	86,0	14,5	74,9
Ноябрь	12,5	21,0	56,6
Декабрь	21,2	22,3	9,4

**Задание:** В текстовом редакторе подготовьте следующий текст с применением элементов оформления и сохраните в файле Задание 2\_Вашафамилия.doc



**Задание:** Даны 20 чисел. Каждое число вводится в отдельную ячейку в MsExcel. Произведите подсчет чисел, которые больше числа 15 заданного в отдельной ячейке. Найдите сумму положительных чисел.

**Задание:** В текстовом редакторе подготовьте следующий текст с применением элементов оформления и сохраните в файле Задание 2\_Ваша фамилия.doc

# Образование

☞ Образование стоит денег. Невежество - тоже

☞ Нужно много учиться, чтобы немного знать

☞ Образование- это то, что большинство получает, многие передают и лишь немногие имеют

**Задание:** В табличном процессоре создайте таблицу расчета успеваемости пяти студентов вашей группы и рассчитайте показатели успешности ((число «5»+число «4»+число «3»)/число оценок) и качества (((число «5»+число «4»)/число оценок) для каждого студента и по предмету. Произведите форматирование по приведенному ниже образцу. Сохраните файл в папку Зачетное занятие - Ваша фамилия под именем Задание3-Вашафамилия.

№	Фамилия студента	Предметы 1 семестр				средний балл студента	качество студента	успешность студента
		Математика	Информатика	Химия	Физика			
1	Антонов Антон	3	4	3	4	3,5	50 %	
2	Иванов Иван	4	5	4	3	4	75 %	100 %
3	Петров Петр	5	3	4	5	4,25	75 %	100 %
4								
5								
Средний балл по предмету		3,6	3,4	3,6	3,4			
Качество по предмету		60 %	40 %	60 %	40 %			
Успешность по предмету		80 %	80 %	80 %	80 %			

## **Задание:** «Создание действующей модели пешеходного перехода»

### **Порядок выполнения**

1. Создайте новую презентацию в PowerPoint.
2. Сделайте титульный слайд (укажите название работы, фамилию, имя автора, класс)
3. Создайте второй слайд.
4. На втором слайде сделайте фон.
5. Поместите на этот фон объекты, которые будут двигаться (машины, дети и т.д. – не менее трех объектов).
6. Настройте анимацию объектов.
7. Сохраните работу в своей рабочей папке.

### Инструкция:

#### **I. Создаем фон:**

1. Дома (с окнами и дверями подъездов) созданы с использованием панели *Рисование* (используем основные фигуры, заливку, цвет линий).
2. Объекты фона – смотри коллекцию картинок Microsoft (в том числе можно скачать картинки с узла Microsoft).

#### **II. Создаем объекты для движения:**

##### **1. Машины:**

- а) можно использовать коллекцию картинок Microsoft (в том числе можно скачать картинки с узла Microsoft).
- б) можно нарисовать самим, используя основные фигуры панели *Рисование* с их последующей группировкой.

2. Пешеходы – методы создания объектов аналогичны методам создания объектов «машины».

#### **III. Настраиваем анимацию:**

1. Показ слайдов – Настройка анимации
2. Устанавливаем объект в нужное место
3. Выбираем объект (щелкнуть правой кнопкой мыши по изображению, которое хотим заставить двигаться).
4. Устанавливаем способ входа:
  - ✓ Добавить эффект – Вход (например, вылет)
  - ✓ В окне Начало установить: по щелчку (для появления первого объекта)
  - ✓ В окне Направление установить: справа
  - ✓ В окне Скорость установить: средне
5. Установить способ выхода:

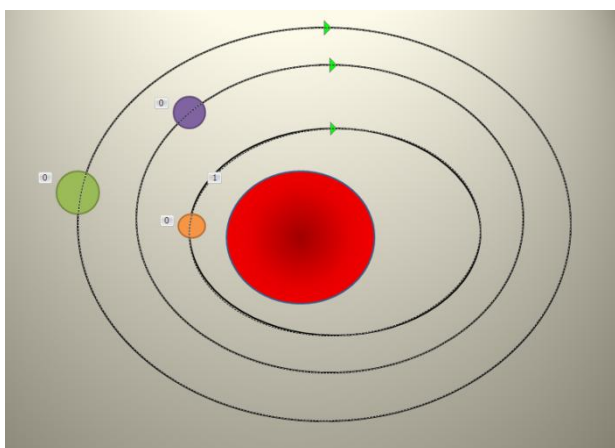
- ✓ Добавить эффект – Выход (например, вылет за край листа)
- ✓ В окне Начало установить: после предыдущего
- ✓ В окне Направление установить: справа налево
- ✓ В окне Скорость установить: средне

6. Аналогично поступаем с другими объектами.

Примечание:

1. Чтобы вторая машина двигалась синхронно с первой, ставим в окне Начало: вместе с предыдущим.
  2. Чтобы машины остановились, а пешеходы перешли задайте соответствующую последовательность движения объектов, используя в окне Начало: после предыдущего.
  7. Проверить работу презентации. При необходимости сделайте отладку программы.
- Анимационная картинка готова.

**Задание:** «Солнечная система».



**Порядок выполнения**

1. Открыть программу для презентации.
2. На вкладке «Главная» выбрать «Макет» «Пустой слайд»
3. На вкладке «Дизайн» выбрать в меню кнопки «Стиль фона» выбрать синий градиентный фон. Можно в качестве фона выбрать «космическое» изображение.
4. Вставить на слайд изображения солнца, планет и их орбит. Для этого на вкладке «Вставка» развернуть меню кнопки «Фигура» и выбрать «Овал».
5. Настроить цвета всех окружностей (солнце красное, Земля зелёная, Венера сиреневая, Меркурий жёлтый).
6. Для орбит на вкладке «Формат» выбрать стиль фигуры «Контур».

7. Настроить анимацию. Для этого выделить объект, затем **«добавить анимацию»**, выбрать **«Пути перемещения»**. Выбрать перемещение по окружности.
8. Растянуть путь перемещения таким образом, чтобы он совпадал с линией орбиты.
9. Настроить такую анимацию для всех планет.
10. Настроить параметры анимации. Для этого щелкнуть правой кнопкой мыши на названии анимации (с права) и выбрать **«Параметры эффектов»**. Начало настроить для всех планет **«С предыдущим»**, количество повторений – **«до конца слайда»**, продолжительность для Меркурия – быстро, для Венеры – средне, для Земли – медленно.
11. Настроить анимацию **«Мерцание»** для солнца количество повторений **«До конца слайда»**.
12. Проверить работоспособность. Планеты должны самостоятельно вращаться вокруг солнца. Солнце должно пульсировать при щелчке мыши.
13. Сохранить под именем **«Солнечная система»**.
14. Внести на слайд изображение звезд и настроить анимацию мерцания (появления).



### **3.3 Комплект заданий для проведения экзамена по дисциплине**

#### **Вопросы для экзамена**

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
3. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
4. Управление как информационный процесс. Замкнутые и разомкнутые системы управления, назначение обратной связи.
5. Программы-архиваторы и их назначение.
6. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
7. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
8. Устройство памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие
9. диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др.).
10. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
11. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера
12. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
13. Понятие информации. Технические средства информационных технологий.
14. Понятие «система» в информатике. Носители информации.
15. Классификация информационных систем.
16. Программное обеспечение информационных технологий.
17. Обработка текстовой информации.
18. Обработка числовой информации процессором электронных таблиц.
19. Технологии использования систем управления базами данных.
20. Электронные презентации, создание презентаций.
21. Обработка графической информации.
22. Распознавание информации. Системы машинного перевода. Компьютерные справочные правовые системы.
23. Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет.
24. Основы информационной и компьютерной безопасности.
25. Технологии обработки информации. Виды информации и ее кодирование.
26. Архитектура персонального компьютера и вычислительных систем.

27. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение.
28. Прикладное программное обеспечение.
29. Форматы графических файлов. Растровые и векторные графические изображения.
30. Обработка информации центральным процессором. Подготовка к печати изображений.
31. Средства хранения и передачи информации. Организация оперативной памяти компьютера.
32. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.
33. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
34. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
35. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
36. Технология хранения, поиска и сортировки данных (базы данных, информационные системы). Табличные, иерархические и сетевые базы данных.
37. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях.
38. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Поиск информации.
39. Основные этапы в информационном развитии общества. Основные черты информационного общества. Информатизация.
40. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.

### **Комплект практических заданий для экзамена**

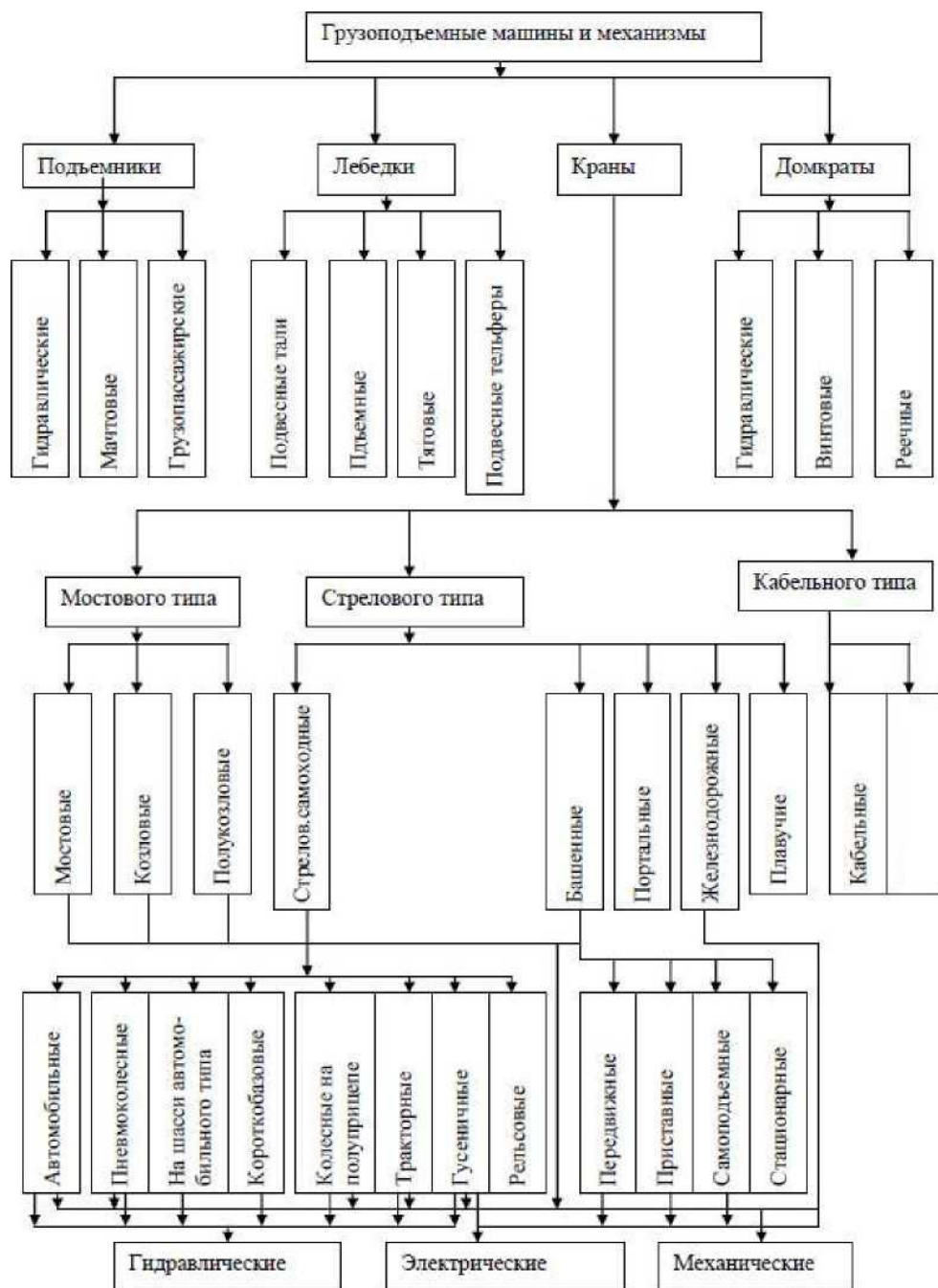
**Задание:** Выполните стилевое оформление теоретического материала по теме «Организационные основы ремонта», выполнив следующие задания:

- разбейте текст по смыслу на 7 разделов и придумайте заголовок каждому разделу;
- присвойте каждому заголовку стиль *Заголовок 1*, а затем измените стиль;
- создайте НОВЫЙ СТИЛЬ и присвойте каждому основному разделу;
- разместите каждый раздел на отдельной странице и расставьте нумерацию страниц;
- составьте и отформатируйте автоматически создаваемое оглавление;

- оформите колонтитулы.

**Задание:** Создать и отформатировать схему профессиональной направленности и образцу

Классификация грузоподъемных механизмов и кранов



**Задание:** Оформить таблицу для расчета себестоимости 1 т деталей согласно формуле

$$C=M+3+O+И+Н:$$

**Расчет себестоимости деталей  $C=M+3+O+И+Н$**

Способ Получения детали	СТОИМОСТЬ Материала М	Зар. Плата Рабочих З	Расходы на Освоение О	Расходы На инструмент И	Накладные расходы, Н	Себе- стои- мость С
Литье	800	500	240	100	360	
Давление	1500	400	300	200	280	
Сварка	1400	450	150	60	230	

**Задание:** Сформировать таблицу продаж, соответствующую образцу Таблица должна включать в себя не менее 60 строк. В столбце дата продажи должны повторяться 6 дат, а в столбце Изделие 10 различных наименований. Столбцы **Наценка** и **Продажная цена** должны содержать формулы с соответствующими расчетами.

1. Добавить столбец прибыль. Рассчитать получаемую прибыль как разность Продажной цены и произведения Стоимости на Количество.

Посчитать итоговую прибыль.

Таблица

Таблица продаж					
наценка, %	25,00%	Продажная цена = (Себестоимость+Наценка)*Количество*(1+НДС)			
НДС	20,00%				
дата продажи	изделие	стоимость	наценка, руб	количество	Продажная цена
мар 96	изд10	41	10,25	248	15252
апр 96	изд9	33	8,25	245	12127,5
фев 97	изд11	53	13,25	112	8904
май 97	изд14	22	5,5	22	728
май 97	изд15	19	4,75	487	13879,5
июн 97	изд2	36	9	200	10800
июн 97	изд7	23	5,75	250	8625
июн 97	изд8	25	6,25	55	8887,5
дек 97	изд6	22	5,5	334	11022
янв 98	изд12	28	7	668	28056
мар 98	изд5	54	13,5	19	1539
май 98	изд1	25	6,25	100	3750
июн 98	изд13	39	9,75	247	14449,5
авг 98	изд3	42	10,5	321	20223
ноя 98	изд4	12	3	392	7056
ИТОГО:					159297

2.

оздать  
авто-  
фильт  
р.  
Про-  
смот-  
реть и

добавить в отчет данные по продажам в конкретный день (значение даты задать самостоятельно), конкретного изделия (название изделия задать самостоятельно) изделия , количество продаж которых лежит в диапазоне от К до N штук (значение К и N задать самостоятельно).

3. Отсортировать данные по дате продаж. При этом использовать различные виды форматирования столбца **Дата**.

Произвести сортировку строк по возрастанию или по убыванию данных в столбце **Количество**

	A	B	C	D	E
6	мар 96	Всего			264368
8	апр 96	Всего			210210
10	фев 97	Всего			154336

Рис. 2.1

Произвести сортировку строк по двум или более столбцам (меню **Данные**, команда **Сортировка**). Например по столбцам **Дата продажи**, **Изделие** и **Стоимость**.

4. Сформировать промежуточные итоги сначала по столбцу **Дата**, затем по столбцу **Изделие** (рис. 2.1).

5. По промежуточным итогам построить диаграмму (гистограмму) продаж по месяцам или по наименованиям. Для этого необходимо скрыть все данные, кроме итогов (уровень 2) и строить диаграмму как обычно.

6. С помощью функции **Подбор параметра** определить, какую наценку на стоимость товара надо заложить, чтобы получить суммарную прибыль за год в заданном размере (значение задать самостоятельно)

**Задание:** В текстовом процессоре MS Word наберите текст с учётом форматирования (неприменяя многократное нажатие клавиши пробел) и сохраните в созданной папке «Зачетное занятие» (границы страницы выделены рамкой):

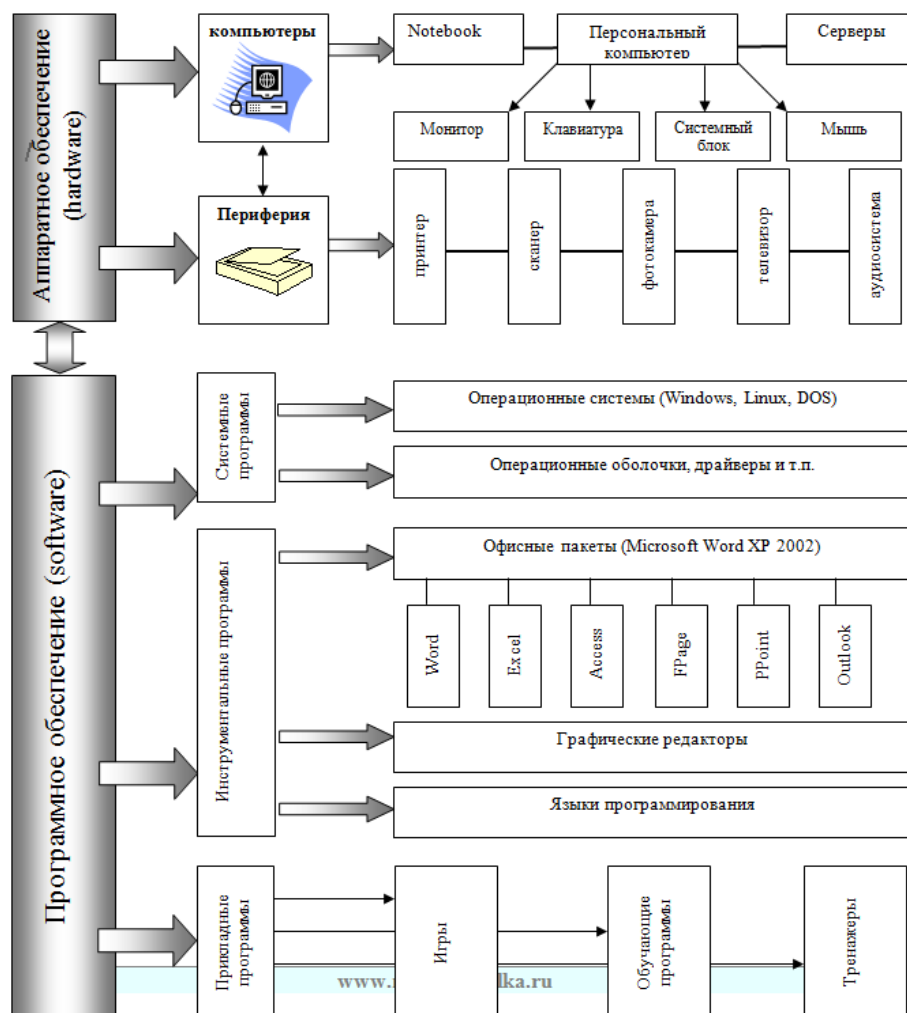
**Задание:** В табличном процессоре MS Excel оформите прайс-лист компании "HOYT-PRO" по приведенному ниже образцу. Рассчитайте стоимость продукции в зависимости от курса доллара, определите розничную цену продукции (+6% от оптовой цены), сохраните в созданной папке «Зачетное занятие - Ваша фамилия» в файле Задание3-Ваша фамилия. Создайте диаграмму розничных цен продукции.

Прайс-лист компании "HOYT-PRO"

курс доллара		30	
Наименование продукции	оптовая цена		розничная цена
	\$	руб	руб

Samsung n100s-n03	22 5		
Lenovo IdeaPad S10-2	24 3		
Toshiba NB510-A1K	25 6		
Toshiba NB510-A3R	25 9		
Samsung Нетбук N102S-B04	27 4		
Hewlett Packard DOTS-C-261G32Nkk	28 0		

**Задание 2.** В текстовом процессоре MS Word наберите текст с учётом форматирования и сохраните (границы страницы выделены рамкой):



**Задание:** В табличном процессоре MS Excel создайте следующую таблицу, рассчитайте пробег и расход топлива по каждому автохозяйству и определите, в каком из автохозяйств, средний расход

топлива на 100 км пути за эти три дня минимальный? Постройте диаграмму расхода топлива за три дня автохозяйствами.

Названия автохозяйства	13 июля		14 июля		15 июля		за три дня	
	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход	Пробег	Расход
Автобаза №6	2076	295	4021	587	1032	143		
Автоколонна №1	11235	1461	9300	1209	9928	1291		
Трансавтопарк	985	210	487	106	980	208		
Грузоперевозки	9989	1800	9234	2198	9878	2031		

**Задание:** В табличном процессоре MS Excel постройте таблицу, содержащую сведения о стоимости туристических путевок в разные страны мира. Необходимо указать стоимость в долларах и рублях. Исходной информацией является стоимость путёвки в долларах и курс доллара по отношению к рублю. Стоимость путёвки в рублях вычисляется из этих данных. Результат сохраните в созданной папке. Постройте диаграмму стоимости путевок в рублях.

**Стоимость туристических путевок**

Курс доллара	рублей	
Страна	Цена в долларах	Цена в рублях
Англия		
Болгария		
Бельгия		
Бразилия		

**Задание:** В табличном процессоре MS Excel оформите и решите следующую задачу, сохраните в созданной Вами папке под именем Ваша фамилия-Задание3:

Ежемесячный подоходный налог взимается в размере 12% от суммы, превышающей минимальную заработную плату. На сумму оклада начисляется уральский коэффициент, равный 15% от суммы оклада. Составьте таблицу для определения уральского коэффициента, подоходного налога, величины заработной платы ( $\text{=Оклад} + \text{Уральский к-нт} \cdot \text{Подоходный налог}$ ), если размер минимальной заработной платы вносится бухгалтером в отдельную ячейку (для примера установите 2500 рублей). В таблицу внесите фамилии сотрудников (не менее 7 человек укажите фамилии студентов Вашей группы), их оклад укажите произвольно, определите величины налогов по каждому сотруднику и сумму заработной платы к выдаче.

**Задание:** В текстовом процессоре MS Word наберите по образцу следующую таблицу и сохраните в созданной папке под именем Ваша фамилия:

Продук т	стакан	столовая ложка	чайная ложка	1 шт.
Мукапшеничная	16 0	2 5	<b>01</b>	
Перецчерныйгорошком			<b>5</b>	
Сахарныйпесок	20 0	3 0	<b>12</b>	
Какао		2 0	<b>10</b>	
Молокогущенное		3 0	<b>12</b>	

**Задание:** В табличном процессоре MS Excel оформите и решите следующую задачу.

При заполнении произведите расчет пустых ячеек, используя формулы. Создайте круговую диаграмму по данным Иванова А.П. Текст, выделенный курсивом не вводите.

№	Фамилия	Оклад	Премия за качество (50% от ок- лада), руб	Премия за ра- ционализа- торство (75% от окла- да), руб	К выдаче (сум- ма ок- лад+премии)
1	Иванова А.П.	8500			
2	Васильева Н.К.	8000			
3	Прошкин М.Т.	7890			
4	Чебурекин П.Р.	9800			

**Задание:** Создайте презентацию из 3-х слайдов, на свободную тему, настройте анимацию элементов слайдов, настройте переход.

**Задание:** В текстовом процессоре MS Word наберите по образцу следующую таблицу и сохраните в созданной папке под именем Ваша фамилия:

Туристическое бюро  
"МИР"

--



приглашает Вас в путешествие

- ☐ Страны Европы, Африки, США
- ☐ Бронирование билетов
- ☐ Оформление визы
- ☐ Горящие туры

Справки по ☐ 78-58-56

Адрес : ул. Ленина 16

### Задание:

В программ GIMP на фото 1 перенести фонарь на другую сторону улицы, так чтобы не пострадало изображение.



### Задание:

1. В программ Inkscape создать изображение, показанное на фото.



**Задание:**

В программе Impress создать анимированную презентацию примерки одежды девочке.



**Задание:**

В программ GIMP создайте коллаж из двух изображений.



**Задание:**

В программ Inkscape создать изображение, показанное на фото.



**Задание:**

В программ GIMP на фото 1 убрать звезду в центре, так чтобы не пострадало изображение.



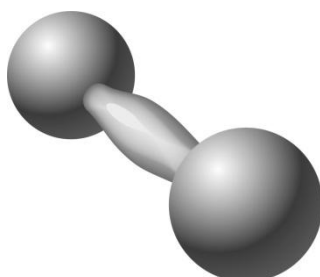
**Задание:**

1. В программ GIMP на фото соберите фотографию из исходных сегментов в одно целое и отредактируйте ее.



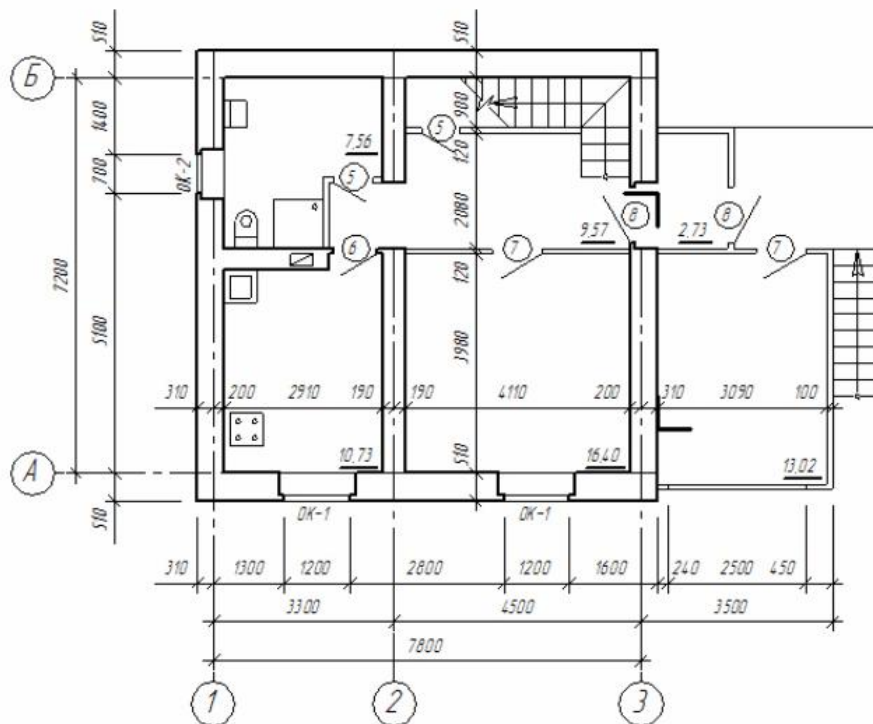
**Задание:**

В программ Inkscape создать изображение, показанное на фото.



**Задание:**

В графическом редакторе КОМПАС -3Dсоздать чертеж по образцу.



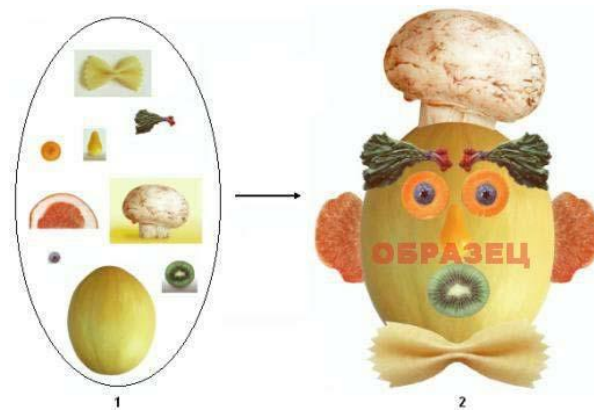
**Задание:**

В программ GIMP на фото 1 "сделайте" малышу новое лицо.



### Задание:

В программ GIMP соберите пазл и отредактируйте его.



### Задание:

В программ Inkscape создать изображение, показанное на фото.



### Задание:

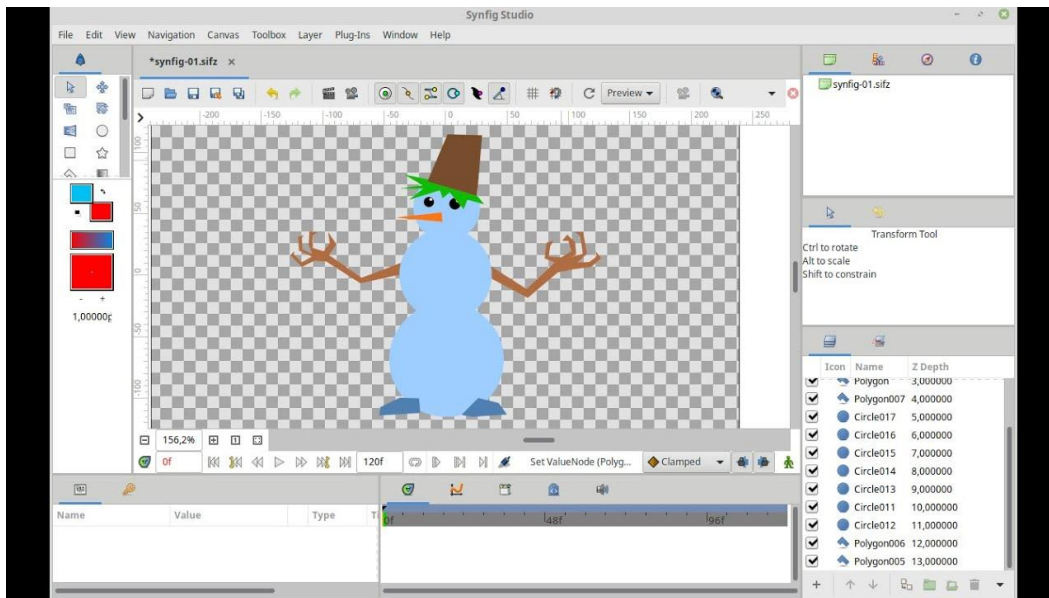
В программ Inkscape создать изображение, показанное на фото.





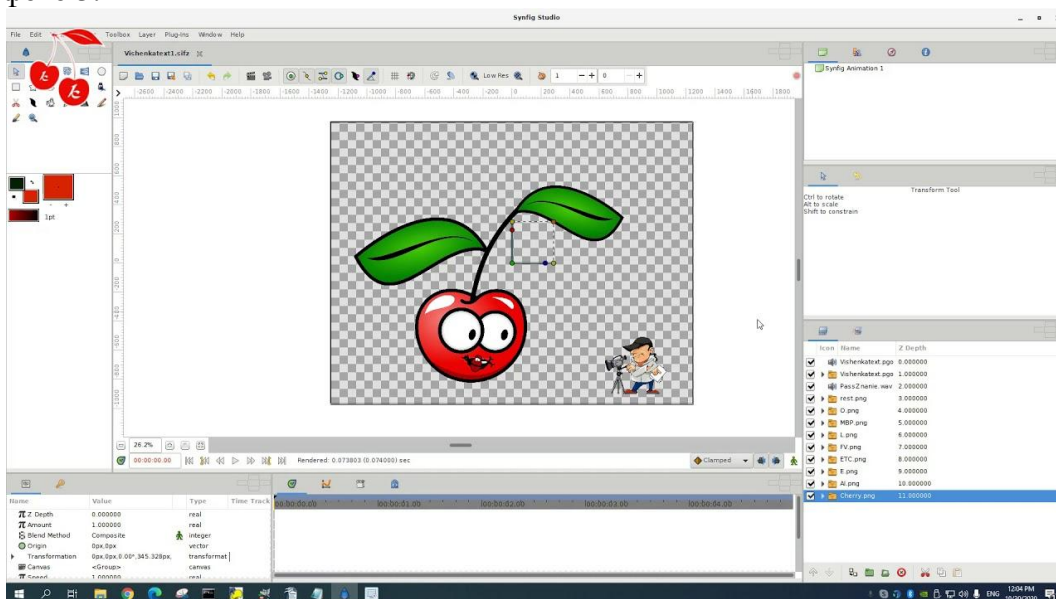
### Задание:

В программе SynfigStudio создать 2D анимацию движения снеговика, показанного на фото.



### Задание:

В программе SynfigStudio создать 2D анимацию движения вишни и фотографа, показанного на фото 3.



### Задание:

В программ GIMP на фото 1 убрать сосну перед домом, так чтобы не пострадало изображение.



**Задание:**

В программ GIMP на фото 2 "сделайте" поварихе новое лицо.



**Задание:**

В программ GIMP на фото 1 навести порядок на столе.



**Задание:**

В программ Inkscape создать изображение, показанное на фото 2.



**Задание:**

В программ Inkscape создать изображение, показанное на фото 2.



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной дисциплины** имеется лаборатория «Информационных технологий».

Обнащение лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор: не менее 4 ядер с частотой не ниже 3,0 ГГц , оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги); автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор: не менее 4 ядер с частотой не ниже 3,0 ГГц , оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги); интерактивная доска, аудиосистема, проектор и экран, сервер, демонстрационные учебно-наглядные пособия (различное программное обеспечение: операционные системы, интегрированные среды разработки, текстовые редакторы, графические редакторы, средства моделирования и другие приложения, необходимые для обучения студентов; учебные материалы.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **4.2.1. Печатные издания**

1. Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт. Учебник для СПО. –М.: Юрайт, 2021. – 271 с.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии. Издательский центр «Академия», 2024.
- Остроух А.В. Информационные технологии. Издательский центр «Академия», 2023.
3. Плотников С.В. Информационные технологии. Издательский центр «Академия», 2023.
4. Прохорский Г.В. «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие». Издательство «КноРус», 2022.
5. Струмпэ Н.В. Обработка информации средствами ms Office. Практикум. 2024.

#### **4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 124 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/994603>.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
3. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14062-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496743>.
4. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Л. Федотова. — М.: ИД «ФОРУМ: ИНФРА-М», 2021. — 367 с. —Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189329>.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2020. — 482 с. — ISBN 978-5-406-04887-0. — URL: <https://book.ru/book/922139>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии. Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>

