**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работы обучающихся группы 2419**

**по дисциплине «Литература»**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту Kotikova.Irina7@yandex.ru**

**в соответствии с установленными сроками**

**Преподаватель Котикова И.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Задания |
| **04.05.20г.- 08.05.20г.** |
| 1 | Основной конфликт в пьесе «Вишнёвый сад». Действующие лица и авторское отношение к ним. | 1. Прочитать пьесу А.П. Чехова «Вишнёвый сад».
2. Определить тему, идею, написать характеристику 3-ёх героев пьесы (внешность, речь, поступки, черты характера).
 |
| **11.05.20г. – 16.05.20г.** |
| 2 |  Письменная работа по творчеству А.П.Чехова. | 1. Выполнить письменную работу.
 |

 Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котикова И.В.

**Письменная работа по пьесе А.П. Чехова «Вишнёвый сад».**

**Выполните задание.**

Часть 1

**1. Определите жанр произведения:**

1. комедия

2. драма

3. трагедия

**2. Определите тему произведения:**

1.тема «маленького человека»

2.тема «ситуации порога»

3.тема «футлярной психологии»

**3. О ком говорится в этом отрывке:**

(…) как сейчас помню, еще молоденькая, такая худенькая, подвела меня к рукомойнику, вот в этой самой комнате, детской. «Не плачь, говорит, мужичок, до свадьбы заживет..»

**4. Кто это говорит?**

У меня нет настоящего паспорта. Я не знаю, сколько мне лет, и мне все кажется, что я молоденькая. Когда я была маленькой девочкой , то мой отец и мамаша ездили по ярмаркам и давали представления, очень хорошие. А я прыгала сальто-мортале и разные штучки.

**5. Что является лейтмотивом пьесы?**

**6. Один из персонажей «проел(а) состояние на леденцах». Кто?**

1.Раневская

2.Гаев

3.Симеон-Пищик

4.Фирс

**7.Кому принадлежат слова: «Человечество идёт вперед, совершенствуя свои силы. Все, что недосягаемо для него теперь, когда-нибудь станет близким, понятным, только вот надо работать, помогать всеми силами тем, кто ищет истину».**

1.Лопахину 3. Гаеву

 2.Петру Трофимову 4. Симеону-Пищику

**8. В пьесе «Вишневый сад» не используется приём**

а) глухой диалог;

б) лирическое отступление;

в) снижения;

**9. В пьесе «Вишневый сад» отсутствует мотив**

а) опоздания;

б) смены старого времени новым;

в) борьбы за равноправие;

г) недотёпства.

**10. Почему «Вишнёвый сад» назван комедией?**

а) в основе пьесы лежит комедийный конфликт.

б) в финале добро торжествует, зло наказано.

в) Чехов отказывает персонажам в праве на драму: они неспособны на глубокие чувства.

г) в пьесе все время кто-то падает и что-то роняет.

**11. Какие звуки отсутствуют в пьесе?**

а) стук топора;

б) звук лопнувшей струны;

в) гудок паровоза;

г) пение.

Часть 2

**Кто говорит?**

1. А моя собака и орехи кушает.
2. Желтого в угол, дуплет в середину.
3. Эх ты, недотепа...
4. Что ж... лошадь хороший зверь... лошадь продать можно...
5. Надо перестать восхищаться собой. Надо бы только работать.
6. ...я так далек от пошлости. Мы выше любви!
7. Музыка, играй отчетливо! Пускай все, как я желаю! ...За все могу заплатить!
8. Я? к Рагулиным... Договорилась к ним смотреть за хозяйством... в экономки, что ли.
9. С Парижем кончено.
10. Дорогой, многоуважаемый шкаф! Приветствую твое существование, которое вот уже больше ста лет было направлено к светлым идеалам добра и справедливости...
11. По-моему так: если девушка кого-нибудь любит, она, значит, безнравственная.
12. Читал вот книгу и ничего не понял. Читал и заснул.
13. О сад мой! После темной ненастной осени и холодной зимы опять ты молод, полон счастья...
14. Я страстно полюбила вас, вы образованный, можете обо всем рассуждать.
15. Начинается новая жизнь, мама!

Часть 3

**О ком говорят?**

1. Двадцать два несчастья.
2. Облезлый барин.
3. Хороший она человек. Легкий, простой человек.
4. У тебя тонкие, нежные пальцы, как у артиста, у тебя тонкая, нежная душа.
5. Вам двадцать шесть или двадцать семь лет, а вы еще гимназист второго класса!