**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работе обучающихся группы 2419**

**по дисциплине: «География»**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту**

**safronoff.o2016@yandex.ru**

**в соответствии с установленными сроками**

**Преподаватель Сафронова С.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Задания |
| **04.05- 08.05.2020** |
| 1 | Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. | Подготовить доклад об этих странах. **Доклад оформляется в папке со скоросшивателем и приносится в день выхода на занятия** |
| **11.05- 16.05.2020** |
| 2.  | Составление комплексной экономико-географической характеристики Японии или Индии или Китая (по выбору) | **ТИПОВОЙ ПЛАН ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТРАНЫ**1. Страна, столица. 2. Краткая историческая справка. 3. Политико-географическое положение: * положение на материке;
* какие страны окружают.

4. Экономико-географическое положение; * выходы на мировые торговые пути;
* положение к главным топливно-сырьевым и промышленным и с/х районам мира;
* изменение ЭГП во времени (образование новых соседних стран, строительство транспортных путей и т.д.);
* вывод о влиянии ЭГП на развитие хозяйства;

5. Хозяйственная оценка природных ресурсов. * рельеф;
* климат;

а) ресурсы для промышленности (оценка) * топливно-энергетические;
* ресурсы для металлургии;
* водные и гидроресурсы;
* лесные;
* рекреационные;
* и другие природные ресурсы;

б) ресурсы для с/х * сумма температур;
* почвы;

в) общий вывод об обеспеченности ресурсами страны. 6. Население. * плотность;
* национальный состав;
* естественный прирост и проблемы с ним связанные, демографическая политика;
* миграции;
* соотношение городского и сельского населения.

7. Общая характеристика хозяйства: * уровень развития страны;
* ведущие отрасли экономики;
* уровень оснащенности экономики достижениями НТР;

8. Промышленность. * название главных отраслей специализации;
* крупные центры.

9. Сельское хозяйство. * общая характеристика аграрных отношений;
* характеристика главных отраслей и их размещение (причины);

10. Транспорт. * ведущие виды транспорта.

11. Внутренние различия (выделение развитых и отсталых районов). 12. Внешнеэкономические связи (экспорт, импорт). Обучающийся самостоятельно подбирает информацию для раскрытия пунктов плана. *Источниками знаний являются учебник, карты атласа, справочники, дополнительная литература о стране, информация из Интернета.* **План оформляется в папке со скоросшивателем и приносится в день выхода на занятия** |
| 3.  | Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. |  (Максаковский В.П.География Стр. 201-217- подготовить конспект) **Конспект оформляется в рабочей тетради.** |

Преподаватель Сафронова С.В.