**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работы обучающихся группы 2418**

**по дисциплине: «Русский язык»**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту**

**Kotikova.Irina7@yandex.ru**

**в соответствии с установленным сроком**

**Преподаватель Котикова И.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Задания |
| **01.06.20г. - 06.06.20г.** |
| 1 | Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. | 1. Прочитать параграфы 100-103 (**Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин,** Русский язык(базовый уровень). 10—11 классы, 2007 г.).
2. Письменно выполнить упр.510.
 |
| 2 | Контрольная работа по синтаксису. | 1. Выполнить тест (писать только ответы: цифра-буква).
 |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котикова И.В.

Тест

**1. *Сгруппируйте предложения: А – простые; Б – сложносочиненные; В – сложноподчиненные; Г – бессоюзные.***

1. Работали парами, заработок был общим и делился пополам. 2. Начальник дорожного управления сидел за столом, расстегнув китель и растирая воротником красный след, опоясывающий круглую белую шею. 3. Бригада была выстроена перед началом работы, и вдоль рядов ходил какой-то толстый человек в оленьей шапке. 4. Саша пробовал жевать смолу, чтобы поменьше курить. 5. Иногда в какой-нибудь фразе почудится вдруг что-то теплое, дорогое. 6. Самое трудное – быть пасынком времени.

***2. Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с определениями.***

а) Звенящие на ветру стебли высохших трав покрывают дикую степь.

б) Закон живущий в нас называется совестью.

в) Лес казавшийся мне до сих пор пустынным вдруг оживился.

***3. Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с обстоятельствами, выраженными деепричастиями и деепричастными оборотами.***

а) И голосов нестройный гул теряется, и караван идет звеня издалека и низвергаясь сквозь туманы блестит и пенится река.

б) Метель кружит засыпая глубоким снегом берег.

в) Мы долго стояли и глядели, как выбегая из-под темного полога льда вода встречалась с солнцем.

г) Трясогузки раскачивая длинными хвостами и перескакивая с кочки на кочку о чем-то весело переговаривались.

***4. Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с вводными словами и конструкциями.***

а) К счастью… в стороне блеснул свет и помог мне выйти на дорогу.

б) Душа моя… я помню… с детских лет чудесного искала.

в) Оба работника сидели на меже… вероятно… раскуривая общую трубку.

***5. Поставьте, где нужно, запятые в сложносочиненных предложениях.***

а) Сидел рыбак веселый на берегу реки… и перед ним по ветру качались тростники.

б) Прошло несколько лет… и обстоятельства привели меня в те самые места.

в) У меня, я чувствовал, закипало на сердце… и поднимались к глазам слезы.

г) Ночью шел дождь… да порывами бил сырой, пронизывающий ветер.

***6. Поставьте, где нужно, запятые в сложноподчиненных предложениях.***

а) Я поспешил проститься… потому что ехал по весьма важному делу… и сел в кибитку.

б) По мере того как поднималось солнце… день теплел и веселел.

в) Чувствуется… что этот человек знает много и что у него есть своя мера.

г) Замечено… что… если люди подолгу живут одиноко в тайге… они привыкают говорить вслух.

**7. Поставьте, где нужно, запятые в предложениях с союзом *как*.**

а) Сердцем старайся сберечь… как звездное небо России… обычную русскую речь.

б) Он… как огня… боялся фамильярности и держал себя очень сухо.

в) Каждый день предстает передо мною… как праздник нежданный.

г) Не видал я… как юность прошла стороной, как легла на виски седина.

**8. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.**

А) В избушке, распевая, дева прядет, и, зимний друг ночей, трещит лучина перед ней.

Б) Но вот во ржи и основному полю пробежала первая волна, рванул ветер и в воздухе закружилась пыль.

В) В сентябре лес реже и светлее и птичьи голоса тише.

Г) Впереди были люди и, следовательно, бояться мне было нечего.

1. **Слова, набранные курсивом, НЕ выделяются или НЕ отделяются запятыми в предложении …**

А) В тишине ***на руль склоняясь*** наш кормщик умный в молчанье правил грузный челн.

Б) Утомленные хлопотами последних дней ***убаюкиваемые покачиванием вагона и ритмическим стуком колёс*** мы очень скоро уснули.

 В) Роман задуман Пушкиным ***как широкая историческая картина***, как художественное воссоздание исторической эпохи.

1. **Слова, набранные курсивом, НЕ выделяются или НЕ отделяются запятыми в предложении …**

А) Все в этом лесу *казалось* сложенным и обустроенным, поэтому мы прекрасно чувствовали себя в незнакомой обстановке.

Б) Каждую летнюю зарю Герасим *несмотря на* глухоту ходил в поля ловить тетеревов.

В) В мире не счесть мастеров-виртуозов *артистично владеющих рисунком, живописью, композицией и создающих великолепные полотна*.

Г) О Русь *покойный уголок* тебя люблю, тебе и верую.

1. **Слова, набранные курсивом, НЕ выделяются или НЕ отделяются запятыми в предложении …**

А) *За кровь и слезы жаждавшей расплаты* тебя мы видим сорок *первый год*.

Б) А в одном месте к нашим ногам выполз из лесного мрака *словно гигантский удав* пышный, нестерпимо яркий поток мха.

В) Надо, чтобы костер был *во-первых* бездымен; *во-вторых* не очень жарок, а *в-третьих* в полном безветрии.

Г) С дальних степей, тонувших в сиреневой дымке тумана, легкий ветерок нес *еле уловимый* аромат *недавно освободившейся из-под снега* земли.

1. **Правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые, в ряду …**

Герасим видел в небе несчетные звезды (1) светившие его пути (2) и (3) как лев (4) выступал сильно и бодро (5) так что (6) когда восходящее солнце озарило своими красными лучами только (7) что расходившегося молодца (8) между Москвой и им легло уже тридцать пять верст.

**А)** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; **Б)** 1, 2, 3, 4, 6, 8; **В)** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8; **Г)** 1, 2, 5, 6, 8.

1. **Правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые, в ряду …**

Океан цвета тусклого чугуна был совершенно спокоен (1) когда розово-палевый свет стал подниматься (2) распахнутым веером из-за далекого (3) черного берега (4) но капитан (5) стоя на мостике (6) тревожно следил за лейтенантом (7) который свесился над носовой оттяжкой штага (8) стараясь разглядеть возможную мель (9) или не показанный на карте риф.

**А)** 1, 4, 5, 6, 7, 8; **Б)** 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8; **В)** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; **Г)** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

1. **Правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые, в ряду …**

Талант (1) есть национальное сокровище (2) окупленное историческим опытом (3) он выдается под моральную расписку (4) как скрипка Страдивари (5) молодому поколению (6) и родина вправе требовать возврата с законным процентом (7) чтоб не скудела национальная казна.

**А)** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8; **Б)** 3, 4, 6, 7, 8; **В)** 2, 3, 4, 5, 6, 7; **Г)** 2, 3, 4, 6, 7, 8.

**15. Правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые, в ряду...**

Полюбовавшись из окна на голубое небо (1) усеянное разорванными облачками (2) и на дальний берег Крыма (3) который тянется лиловой полосой (4) и кончается утёсом (5)ятотчас же отправился в крепость (6) чтобы узнать от коменданта (7) когда мне отправляться.

**А)** 1,3,5,6,7; **Б)** 1,2,3,4,5,6,7; **В)** 3,5,6,7; **Г)** 1,2,3,5,6,7.