**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работы обучающихся группы 2219**

**по дисциплине «Русский язык»**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту**

[**Kotikova.Irina7@yandex.ru**](mailto:Kotikova.Irina7@yandex.ru)

**в соответствии с установленными сроками**

**Преподаватель Котикова И.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Задания |
| **01.06.20г. - 06.06.20г.** | | |
| 1 | Тестирование. | 1. Выполнить тест. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Котикова И.В.

**Тест по теме «Морфемика. Словообразование».**

**1 вариант**

***1. В каком варианте верно определение*: Словообразование – раздел науки о языке, в котором…**

А) даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с   помощью чего),

Б) изучается звуковая сторона слова,

В) изучаются правила правописания слов,

Г) изучается история слова,

Д) изучается лексическое значение и употребление слов.

***2. Что такое основа?***

А) главная значимая часть слова,

Б) значимая часть слова перед корнем,

В) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово,

Г) значимая часть слова без корня,

Д) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова.

***3. Определите вариант, в котором дана форма слова* мести*:***

А) вымести, Б) подмету, В) подметенный, Г) подметавший, Д) метет.

***4. Укажите слово, образованное по модели «∩^^□»:***

А) молчание, Б) сдержанный, В) опасно, Г) городской, Д) давненько.

***5. Укажите способ образования видовой пары глаголов:***

**прощать – простить, получать – получить, забывать – забыть.**

А) суффиксальный, Б) приставочный, В) перенос ударения

Г)  приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.

***6. В каких случаях в сложных словах пишется соединительная гласная* е?**

А) только после основ на мягкий согласный и Ц,

Б) после основ на мягкий согласный и гласные,

В) после основ на мягкий согласный,

Г) только после основ на мягкий согласный, шипящий и Ц,

Д) после основ на шипящий и Ц.

***7. Определите, какой вариант схем соответствует словам:***

**слушатель, сверхсекретный, приукрасить.**

А) ∩^^□, ¬∩^□, ¬¬∩^□; Б) ∩^□, ∩∩^□, ¬∩^□; В) ¬∩^□, ∩^□, ¬∩□;

Г) ¬∩^^□, ¬∩□, ¬∩^^; Д) ¬∩^□, ¬ ¬∩^□, ∩^^□.

***8. Определите способ образования существительного* учительская*:***

А) суффиксальный; Б) переход из одной части речи в другую;

В) сложение основ Г) приставочно-суффиксальный, Д) безаффиксный.

***9. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово* преотличный*:***

А) суффикс, Б) два суффикса, В) приставка и суффикс, Г) приставка,

Д) соединительной гласной Е.

***10. Какое слово образовано путём  сложения основ:***

А) настенный, Б) подоконник, В) пешеходный, Г) ВУЗ, Д) кресло-кровать.