**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работе обучающихся группы 2218**

**по дисциплине**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту lyubov-kudryashova@mail.ru**

**Преподаватель: Кудряшова Любовь Николаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Задания |
| 1-2 | Современные компьютерные технологии в промышленности. Роль компьютеров в нашей жизни. | 1. Записать и выучить лексику к тексту А
2. Выполнить задания 2.13-11.13
 |
| 3 | Компьютер в моей профессии. Закрепление | 1.Записать и выучить лексику к тексту В2.Выполнить задания 13.13-17.13 |
| 4-5 | Отраслевые выставки. ВДНХ. Выставки в нашей жизни | 1. Выполнить задания 18.13-22.13
 |
| 6. | **Дифференцированный зачёт** | Выполнить любой вариант дифференцированного зачета. |

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудряшова Л.Н.

1. **2. Современные компьютерные технологии в промышленности.**

**Задание 1.13. Запомните следующие слова и выраже­ния:**

**Словарный минимум к тексту А:**

die Verarbeitung, en — обработка (данных) der Wert— значение.величина

die Verteilung — распределение, размещение (данных)

die Speicherung — накопление, сбор н хранение (данных)

die Darstellung — представление, изображение

gegenwärtig — в настоящее время

.der.Zuwachs — прирост

die Zunahme — увеличение

die Versorgung — снабжение, обеспечение

bedürfen — нуждаться в чем.л., требоваться

bereitstellen — заранее подготовлять, предоставлять

die Voraussetzung,-en — предпосылка, условие

das Rechnernetz — сеть ЭВМ

die Datenbank — банк данных

der Benutzer — пользователь

der Fachberater— консультант-специалист

die Plavzbuchung — предварительный заказ билета

der Begriff — понятие, термин

aufbewahren — хранить, сохранять

die Zahl, en — число, цифра

die Anlage,-n — установка, устройство

zuruckgewinnen — получать

weitgehend — зд.: широкий

gesellschaftlich — общественный

auftreten (а,е) — появляться, возникать, выступать

der Rundfunk — радио, радиовещание

das Fernsehen — телевидение

übertragen (u,a) — переносить, передавать

die Zeitschrift — журнал

herausgeben — издавать

die Tabelle, n — таблица

die Anwendung — применение, исполыованле

die GroBe, n — величина

sich beschäftigen mit (Dal.) — заниматься чём-л. das Wissen — знание nutzen — использовать entsprechend — соответствующий j-m zur Verfügung stehen — находиться в чем-л. распоряжении die Suche — поиски

das Wachstum — рост

die Erhöhung — повышение

die Arbeitsproduktivität — производительность труда

die Sparung — экономия

der Fortschritt — прогресс

**Задание 2.13. Укажите, из каких слов состоят следую­щие сложные существительные; переведите их:**

der Wissenzuwachs, das Industrieland, die Datenbank, die Geld­wirtschaft, die Entwicklungszeit, das Wirtschaftswachstum, die Weiterentwicklung, die Grundlage, die Rechentechnik, die Bereit­stellung, der Zahlwert, das Wissenschaftswachstum, die Produk­tivkräfte .

**Задание 3.13. Прочитайте и переведите текст А:**

**WELCHE ROLLE SPIELT INFORMATIK?**

Der Begriff «Information» hat heute eine weitgehende Bedeu­tung. Die Information tritt in alien Bereichen des gesellschaftlichen Lebens auf. Sie wird von Rundfunk und Fernsehen übertragen. Sie wirdauch in Form derZeitungen und Zeitschriften herausgegeben und in den Büchern aufbewahrt. Die Information tritt in den tech­nischen Prozessen, in den Zahlwerten, in Tabellen und Prospekten auf. Information wird durch Anwendung von physikalischen Großen in automatische Anlagen eingefiihrt, um daraus neue In­formation zuriickzugewinnen.

Die Informatik ist eine nochjunge Wissenschaft. Sie beschäftigt sich mit der automatischer Verarbeitung, Speicherung, Verteilung und Darstellung von Informationen. Informationen gewinnen in der Wissenschaft und Produktion eine neue Bedeutung. Das inter­nationale Wissen wachst gegenwärtig in hohem MaBe an. Es ist wichtig, diesen Wissenszuwachs effektiv zu nutzen. Dazu bedarf es entsprechender Methoden, die unter anderem die Informatik bereitstellen müssen, ebenso wie die notwendigen materiellen Voraussetzungen. Das beginnt bei Computern, geht über die Bereit­stellung von Programmen für sie bis zur Schaffung von Rechner­netzen und Datenbanken. Solche Datenbanken stehen ihren Be­nutzern als Fachberater zur Verfügung. Die Datenbanken helfen auch, das alltägliche Leben zu erleichtern, bei Platzbuchungen, der Suche nach Auskünften, in der Geldwirtschaft usw.

Für unser weiteres Wirtschaftswachstum ist von entscheidend­er Bedeutung, Informationen industriell zu nutzen. Die breite Ver­sorgung aller Bereiche der Produktion und des gesellschaftlichen Lebens mit den modernsten Mitteln der Rechentechnik ist die Grund­lage der Erhöhung der Arbeitsproduktivität, der Sparung von Ressoursen, Material und Energie, der Beschleunigung des wissen­schaftlich-technischen Fortschritts. Man spricht deshalb nicht zufällig von den Informationen als einer Ressource, die für die Weiterentwicklung der Produktivkräfte und fiir das Wissenschaftswa­chstum dominierend wird.

**Пояснения к тексту:** von Bedeutung sein — иметь значение die Bedeutung gewinnen — приобретать значение in hohem MaBe — в значительной мере

**Задание 4.13. Найдите в тексте предложения с инфини­**

**тивными оборотами, переведите их на русский язык.**

**Задание 6.13. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wo tritt die Information auf?
2. Wie wird die Information übertragen?
3. Worin wird die Information eingefiihrt?
4. Womit beschäftigt sich Informatik?
5. Wie kann man den Wissenzuwachs effektiv nutzen?
6. Welche Rolle spielen Datenbanken?
7. Welche Rolle spielen die Informationen fiir das Wirtschafts­wachstum?

**Задание 7.13. Переведите следующие словосочетания:**

seinen Ideen folgend, in großer Hone liegend, die Arbeit ver­bessernd, die Bedeutung der Moleküle beobachtend, ein Buch le­send, den Text übersetzend, geleitet von seiner Lehre, vereint für die Erhaltung des Friedens, erbaut von unseren Ingenieuren.

**Задание 8.13. В следующих предложениях найдите при­частные обороты, переведите предложения на русский язык:**

1. Von dieser Theorie ausgehend, sollen die Studenten den Ver­such noch einmal wiederholen. 2. Alles schnell im Kopfe rechnend, schrieb er das Endresultat auf. 3. Im Petersburg angekommen, be­suchten wir vor allem die weltberühmte Ermitage. 4. Die Ergebnisse der Wissenschaft und Technik, angewandt auf alien Gebieten der menschlichen Tätigkeit, beeinflussen das Leben der Gesellschaft.

1. Im Stadtzentrum von Moskau auf einem Hiigel am Moskwa-Fluss gelegen, bietet der Kremlein schönes Bild. 6. Den Kunststoff ver­bessernd, hilft der Erfinder bei der Weiterentwicklung der Wirtschaft.

**Задание 9.12. Переведите на немецкий язык следующие предложения:**

• I. Борясь за выполнение плана, коллектив повышает произ­водительность труда. 2. Летя на большой высоте, самолет может развить большую скорость. 3. Используя атомную энергию в мирных целях, правительство повышает благосо­стояние страны. 4. Улучшая качество синтетических мате­риалов, изобретатель помогает развитию науки.

**Задание 10.13. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обособленные причастные обо­роты:**

en, verbraucht wenig Energie. 7. An gleicher Stelle im Periodischen System stehend, haben Isotope der Elemente veschiedene physi­kalische Eigenschaften. 8. Auf die Erfolge unserer Wissenschaft

und Technik gestützt, schreitet die Industrie iminer voran. 9. Mod+erne Landmaschinen einsetzend, tragt man zu der industriemäßi­gen Umgestalltungderlandwirtschaftüchen Produktion bei. 10. Die neue Technologie eingesetzt, erzielte die Brigade eine hohe Arbeits­produktivität.

**Задание 11.13. Ответьте на следующие вопросы:**

1. По каким внешним признакам можно определить в пред­ложении причастный оборот?
2. Где стоит причастие в причастном обороте?
3. В каком порядке переводится причастный оборот?

**3 урок**

**Задание 12.13. Запомните следующие слова и выраже­ния:**

**Словарный минимум к тексту В:**

einsetzen — применять, использовать

ausfiihren — выполнять

das Gedächtnis — память

der PC — персональный компьютер

der Bildschirm — экран

der Fernseher — телевизор

integrieren (vereinigen) — включать в себя, объединять

 empfangen (i,a) — принимать

die Entwicklung — разработка, создание, развитие

austauschen — менять, обмениваться

die Kommunikation — общение, связь

 der Anrufbeantworter — автоответчик kommunizieren—сообщаться

das Unternehmen — предприятие, организация

steigen (ie,ie) — повышать, увеличиваться die Dienstleistungen,(pi.) — услуги

die Institution,-en — учереждение, институт

der Nutzer — пользователь

vertreten (a,e) — представлять

die Gesundheit — здоровье

die Einrichtung, en — учереждение

sich unterscheiden (ie,ie) — отличаться

speichern — накапливать

die Rechenmaschine — вычислительная машина

bauen — строить

tragbar — переносной, портативный

der Koffer — чемодан

zugleich — одновременно

die Generation — поколение

komponieren — сочинять музыку

die Möglichkeit— возможность

verwandeln ~ превращать, преобразовать

hörbar — слышимый

sich offnen — открываться

die Nachricht, en — сообщение, известие

senden — посылать

**Задание 13.13. Переведите следующие сложные суще­ствительные:**

die Rechenmaschine, der Bauingenieur, der Mikrocomputer, das Betriebssystem, der Bildschirm, das Jahrhundert, die Vielzahl, die Elektronenmaschine, das Kaufhaus, das Video-System, das Fernse­heprogramm.die Kommunikationsmoglichkeit, der Internet-Nutzer. **Задание**

**14.13. Замените русские слова немецкими эк­вивалентами из словарного минимума ктексту В:**

1. Die Computer werden in alien Bereichen der Wirtschaft (используются). 2. Die Computer (отличаются) von anderen Maschinen. 3. Der Computer hat (память). 4. Die erste (вычислительная машина) wurde im Frankreich gebaut. 5. Zur

Zeit gibt es (портативные) Computer. 6. Die Multimedia-Com- puter sind die Computer der neuen (поколение). 7. Im Internet sind wichtige Unternehmen und Firmen (представлены). 8. Mit dem Computer (посылать) ich die elektronischen Briefe. 9. Zu H ause habe ich einen (автоответчик).

**Задание 15.13. Прочитайте и переведите текст В:**

**COMPUTER**

Die Computer werden gegenwärtig überall eingesetzt - in In­dustrie und Landwirtschaft, in Banken und Büros, in Kaufhausern und anderen Einrichtungen. Es ist ein Gerat zur automatischen Ver­arbeitung von Daten. Die Computer unterscheiden sich von ander­en Maschinen, weil sie ein Gedächtnis haben. Dieses Gedächtnis speichert Informationen.

Die erste Rechenmaschine wurde im 17. Jahrhundert in Frank­reich gebaut. Diese Rechenmaschine konnte alle Arten von Rech­nungen ausfiihren. Von dieser ersten Rechenmaschine bis zur Ele­ktronenmaschinen war ein weiter Weg. An der Entwicklung der Computer arbeiteten der deutsche Bauingenieuer Conrad Zuse (1941) und Howard H. Aiken (1944) in den USA. Der erste Compu­ter wurde 1949 in den USA gebaut. In den 70-er Jahren des 2 0 . Jahrhunderts wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelek­tronik der Bau von Mikrocomputer möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Zur Zeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehe n.

Es gibt eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multime- dia-Computern. Die Multimedia-Computer sind die neue Genera­tion von Computern. Sie vereinigten alle bekannten Medien. Sie sind zugleich PC und Fernseher. Manche integrieren das Video- System. Man hat die Möglichkeit, Fernseheprogramme auf dem Bildschirm zu empfangen. Mit Hilfe eines Computers kann man auch die Übersetzungen ausfiihren, Musik komponieren oder Schach spielen. Mit Hilfe eines neu entwickelten Programms und spezieller Technik können Computer schon jetzt menschliche Sprache versttehen. Heute ist es möglich, einem Computer Texte zu diktieren. Die Maschine kann auch diese Texte wieder in hcirbare Sprache verwandeln.

Neue Kommunikationsmoglichkeiten offnen sich durch das In ternet. Ein Telefon, ein Anrufbeantworter, ein Fax und ein Modem sind in den Multimedia-Computern integriert. Mit dem Computer kann man elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschenA Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der In­dustrie, Media und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Inter­net-Nutzer steigt, ihre Interessen sind verschieden: Wissenschaft, Politik, Gesundheit und viele andere Bereiche.

­ **Задание 16.13. Найдите в тексте сложноподчиненные предложения и определите вид придаточных предло­жений. Задание 17.13. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wo werden Computer eingesetzt?
2. Wozu dient Computer?
3. Wann und wo wurde die erste mechanische Rechenmaschine

gebaut? \_ A

1. Wann wurde der erste Computer gebaut?
2. Wodurch unterscheiden sich Computer von anderen Maschin­en?
3. Welche Möglichkeiten haben die Multimedia-Computer?
4. Welche Rolle spielt das Internet im Menschenleben?

**4-5 уроки**

**Задание 18.13. Переведите на русский язык:**

1. Die Erkenntnisse der Kybernetik, angewandt in der allgemeinen Technik, tragen zur Automatisierungsentwicklung in der Industrie bei. 2. Mit der Kybernetik beginnt ein neuer Abschnitt in der Ge­schichte der Technik, begleitet von einer Steigerung der Arbeits­produktivität. 3. Silber, wegen seines hohen Kostenpreis nur in besonderen Fallen verwendet, ist der beste Feiter unter den Me­talle. 4. Silber, Kupfer, Aluminium und Eisen, einehohe Feitfahigkeit besitzend, sind die besten Feiter unter den Metalle. 5. Fernseh­geräte , gestern noch als Hochleistung technischen Fortschritts angesehen, gibt es heute in jeder Wohnung. 6. Die Technik, von uns selbst geschaffen und weiterentwickelt, ist zu unserem unent­behrlichen Heifer geworden. 7. Erst vor einem Jahr gebaut, stellt der Betrieb zur Zeit moderne Wagen her. 8. Die Neuentwicklung der Produktion, verbunden mit der Verbesserung der Qualität der

Erzeugnisse, fordert die Veränderung des ganzen technologischen Prozesses. 9. Unermüdlich für die Senkung der Selbstkosten kampfend, konnte der Betrieb in diesem Jahr über eine Million Rubel einsparen. 10. Nach den neuen Grundsätzen konstruiert, misst das Gerat mit einer besonders hohen Präzision. 11. Von einer Expedition zuriickgekehrt, veröffentlichte der Wissenschaftler die Ergebnisse seiner Forschungen.

**Задание 19.13. Определите функции причастий, пред­ложения переведите:**

1. In den letzten Jahren wurden die bedeutenden Erfolge im Com­puterentwicklung erzielt. 2. Auf die Befreiung des Menschen von der Handarbeit gerichtet, ist die Mechanisierung ein wesentlicher Bestandteil der modernen Produktion. 3. Die zu losenden Probleme der Elektronik sind sehr korhpliziert. 4. Dieser Ingenieur ist ein ge­bildeter Mensch. 5. Mit Hilfe einer Sonnenbatterie kann das Son­nenlicht in elektrische Energie verwandelt werden. 6. Die Studen­ten begrüßen ihren Rektor stehend. 7. In unserer Stadt sind viele neue H auser gebaut. 8. Das Obengesagte zusammenfassend, soil man noch einige Fragen stellen. 9. Die bis heute am meisten be­nutzte Brennstoffe sind Kohle und Erdöl. 10. Die erste Rechen­maschine wurde in Frankreich gebaut.

**Задание 20.13. Пользуясь лексикой и вопросами к тек­стам А и В, составьте краткий рассказ о роли компьюте­ров и компьютерных технологий в жизни человека. Задание 21.13. Ответьте на вопросы:**

1. Haben sie einen Computer?
2. Können Sie mit dem Computer umgehen?
3. Hilft Ihnen Computer bei Ihrem Studium?

**Задание 22.13. Переведите на немецкий язык:**

1. В настоящее время компьютеры используются повсюду.

 Первая вычислительная машина была построена во Фран­ции. 3. Первый компьютер был построен в США. 4. С помо­щью компьютера можно делать переводы, сочинять музыку, играть в шахматы. 5. Много информации можно получать по интернету. 6. Число пользователей интернета постоянно увеличивается.

**6 урок**

**Задания дифференцированного зачёта (2 курс) для ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

 **1 Вариант**

1. **Lesen Sie den Text und versuchen Sie den Inhalt ohne Wörterbuch zu verstehen!**

 Meine Eltern unternehmen jeden Sommer eine Dampferfahrt auf der Wolga. Solch eine Reise halten Sie für die beste Erholung. Gewöhnlich besuchen sie dabei auch unsere Verwandten, die in Nishni Nowgorod leben.

 Das ist eine groβe und moderne Stadt. Die Straβen hier sind breit und lang, und der Stadtverkehr ist immer stark. Man kann auf dem Fahrweg immer viele Autos, Busse, Motorräder und Fahrräder sehen. Sie fahren schnell; die Fuβgänger müssen vorsichtig über die Straβe gehen.

 Viele Einwohner dieser Stadt arbeiten im Autowerk. Dort werden nicht nur Personenwagen, sondern auch Lastautos gebaut. Auch unsere Verwandten sind in diesem Werk tätig. Mein Onkel ist Fräser, sein Sohn ist Schlosser. Meine Kusine ist technische Zeichnerin. Heute kann man sich diese Stadt nicht mehr ohne das Autowerk vorstellen. Es spielt eine wichtige Rolle in der Wirtschaft unseres Landes.

**2. Űbersetzen Sie ohne Wörterbuch!**

der Kraftwagen = das Auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Personenkraftwagen / der Personenwagen = der PKW \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Lastkraftwagen / der Lastwagen = der LKW \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Kraftrad = das Motorrad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Der Autofahrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

die Autoreise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
der Verkehrsunfall \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
der Kreisverkehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

das Verkehrszeichen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

die Verkehrsregel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

**3. Űbersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische. Merken Sie sich die neuen Wörter!**

1. Als moderne Verkehrsmittel sind mir bekannt: das Auto, das Motorrad, die U-Bahn, die Eisenbahn (der Zug), das Flugzeug, das Motorschiff.

2. Es besteht aus vielen Teilen, aber ich kann sie auf deutsch nicht nennen.

3. Es fliegt mit einer Geschwindigkeit von etwa tausend Stundenkilometern.

4. Nein, es ist nicht gefährlich, wenn man sich an die Verkehrsregeln hält.

5.Nein, der Dampfer fährt ihm zu langsam, er will lieber mit dem Schnellzug fahren.

6. Der Zug muβ gleich abfahren, und es fehlt immer noch ein Junge aus unserer Touristengruppe.

**4. Suchen Sie bitte im Text Sätze, wo:**

- es um den Stadtverkehr geht;

- es sich um die Produktion des Autowerkes handelt;

- es um verschiedene Berufe der Arbeiter dieses Autowerkes geht.

**5. Beantworten Sie die Fragen zum Text A!**

1) Warum fahren die handelnden Personen nach Nishni Nowgorod?

2) Womit fahren sie?

3) Wie sind die Straβen der Stadt? Wie ist der Stadtverkehr?

4) Welche Verkehrsmittel kann man dort sehen?

5) Wo arbeiten viele Einwohner dieser Stadt?

6) Welche Wagen werden in diesem Autowerk gebaut?

7) Wer ist in diesem Werk tätig? Was sind sie von Beruf?

 **2 Вариант**

1. **Lesen Sie den Text und versuchen Sie den Grundgedanken des Textes zu verstehen!**

“Hallo, Taxi”. Vorteile für Gast und Fahrer

 Viele Berliner Taxer fahren mit einem kleinen Gerät von der Gröβe eines Autoradios, das dem Fahrgast und dem Taxichauffeur gleichermaβen Vorteile bietet. Es handelt sich um das im Armaturenbrett des Wagens unterbrachte mikroelektronische Taxameter mit der Bezeichnung “Botax 80”, mit dem, wenn man so will, das Computerzeitalter des vielgesuchten und typisch groβstädtischen Nahverkehrsmittels Taxe beginnt.

 Die Vorteile: der Fahrgast kann während der Fahrt ständig den Fahrpreis ablesen, kann also zum Halt auffordern. Er kann auch, über den Rücken des Fahrers schauend, den Tarifsatz ablesen, Tag-, Nacht- oder Ferntarif, und zum Schluβ der Fahrt auf jeden Fall mit der Gewiβheit aussteigen, daβ der Fahrpreis seine Richtigkeit hat.

 Durch die Speicherung aller Daten (Tarifsatz, Grundgebühr, Wartegeld, Fahrkilometer, Gesamtsumme) ist aber auch dem Fahrer geholfen. Rechnerei, Zettelwirtschaft entfallen – und zwar nicht nur bei jeder Einzelfahrt, sondern auch für die gesamte Schicht, so daβ sich Abrechnungszeiten bei Dienstschluβ wesentlich verringern, da auf einfachen Tastendruck die gesamte Summe abgerufen werden kann.

**2. Űbersetzen Siе.**

das Autoradio, der Fahrgast, das Armaturenbrett, das Computerzeitalter, das Nahverkehrsmittel, der Fahrpreis, die Gesamtsumme, der Tastendruck, der Durchgangsverkehr, die Fahrtrichtung

**3. Suchen Sie im Text Sätze, wo:**

- es um ein neues Gerät für Taxer geht;

- es sich um die Vorteile von “Botax 80” für die Fahrgäste handelt;

- es um die Vorteile auch für den Fahrer geht.

**4. Beantworten Sie die Fragen!**

1) Wie nennt man ein kleines Gerät in den Berliner Taxis?

2) Wo befindet sich dieses Gerät?

3) Gibt es viele Vorteile für die Fahrgäste?

4) Kann man mit Hilfe des Geräts den Fahrpreis ablesen?

5) Kann jeder Fahrgast immer sicher sein, daβ der Tarifsatz richtig ist?

6) Hilft “Botax 80” auch dem Taxifahrer, Abrechnungszeiten bei Dienstschluβ wesentlich zu verringern?

**5. Űbersetzen Sie schriftlich ins Deutsche!**

1. Многие водители такси ездят с маленьким, размером с радио, прибором.

2. Он находится на приборной доске и дает много преимуществ пассажиру.

3. Во время поездки пассажир может постоянно считывать стоимость проезда и попросить остановиться.

4. Пассажир может также узнать дневной, ночной и междугородный тариф и, выходя, быть уверен, что стоимость проезда всегда правильна.

5. «Botax 80» может помочь и водителю.

6. Время подсчетов в конце рабочей смены значительно сокращается, так как простым нажатием на кнопку водитель такси может вызвать общую сумму.

  **3 Вариант**

1. **Űbersetzen Sie die Wörter!**

die Einbahnstraβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Einfahrt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Geschwindigkeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Haltverbot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Hauptstraβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Kreisverkehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

die Nebenstraβe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

parken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

überholen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

das Űberholverbot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lesen Sie den Text und versuchen Sie den Inhalt ohne Wörterbuch zu verstehen!**

 Ein Wagen fährt am frühen Morgen mit hoher Geschwindigkeit durch die menschenleere Hauptstraβe einer kleinen österreichischen Stadt. Ein Polizist gibt dem Fahrer das Zeichen zum Halten und sagt: “Es ist verboten, mit so hoher Geschwindigkeit zu fahren. Sie müssen Strafe zahlen!”

 Der Fahrer fragt freundlich: “Wie schnell darf ich hier eigentlich fahren? Wie hoch war die Geschwindigkeit meines Wagens?”

 “Die zulässige Geschwindigkeit ist hier in der Stadt vierzig Kilometer. Sie sind etwa siebzig Kilometer in der Stunde gefahren. Das ist gefährlich für Sie und für die Fuβgänger.”

 “Entschuldigen Sie,” sagt der Fahrer höflich. “Das ist aber unmöglich. Ich bin erst eine halbe Stunde von zu Hause weg.”

**3. Beantworten Sie die folgenden Fragen!**

1. Wo und wann passierte diese Geschichte?

2. Warum gibt der Polizist dem Fahrer des Wagens das Zeichen zum Halten?

3. Wie ist die zulässige Geschwindigkeit in der Stadt?

4. Wie hoch war die Geschwindigkeit des Wagens?

5. Warum ist das gefährlich?

6. Was soll der Autofahrer jetzt machen?

**4. Űbersetzen Sie schriftlich ins Deutsche!**

1. Уже три года у моего друга есть собственный автомобиль.

2. Машина ездит хорошо и не требует много бензина.

3. За это время у моего друга не было поломок и аварий.

4. Он всегда ездит осторожно, не очень быстро, со скоростью не более 100 километров в час.

5. На автомобиле мой друг обычно едет на работу и иногда – в отпуск.

6. Время от времени он отправляется в автосервис.

7. Там механик проверяет рулевой механизм, зажигание и тормоза, а иногда меняет свечи зажигания.

8. Мой друг надеется еще долго сохранить свой автомобиль в хорошем состоянии.

**4 Вариант**

1. **Lesen Sie den Text und versuchen Sie den Inhalt ohne Wörterbuch zu verstehen!**

**“Aus der Geschichte eines Autos”**

 In jeder Stadt und in jedem Dorf sieht man auf den Straβen Autos fahren. Das sind Lastautos und Personenwagen, kleine und groβe. Die Lastautos fahren Lebensmittel, Baumaterial, Möbel und vieles andere.

 Das Automobil ist ein wichtiges Verkehrsmittel. Heute können wir uns das Leben ohne Kraftwagen nicht mehr vorstellen.

 Früher gab es noch kein Auto. Die Menschen fuhren mit Pferdewagen. Pferde zogen die Wagen.

 Eines Tages fuhr ein Wagen durch die Straβe. Er fuhr allein. Kein Pferd zog ihn. Die Leute blieben stehen. Sie waren erstaunt. Die Kinder liefen fort. Sie hatten Angst.

 In dem Wagen saβ ein Mann. Er hieβ Carl Benz. Er hatte das erste Auto gebaut. Im Auto war ein Motor. Der Motor drehte die Räder. Das Auto fuhr allein. Carl Benz führte das Auto.

 Das erste Auto fuhr langsam. Es konnte in einer Stunde zwölf Kilometer fahren. Die Polizisten sagten: “Das ist zu schnell. In der Stadt darf das Auto nur sechs Kilometer in einer Stunde fahren.” Carl Benz dachte nach und lächelte. Er sagte zu den Polizisten: “Bitte, fahren Sie mit!”

 Die Polizisten stiegen in das Auto. Carl Benz fuhr. Er fuhr ganz langsam. Da kam ein Pferdewagen. Er überholte das Auto. Die Polizisten ärgerten sich. Sie sagten: “Fahren Sie schneller! Der Pferdewagen überholt uns.” Carl Benz antwortete: “Ich darf nicht. Sie haben es verboten.”

 Die Polizisten riefen: “Fahren Sie schneller! Wir erlauben es.” Nun durfte Carl Benz mit seinem Auto schneller fahren.

 Das Auto ist heute ein wichtiges Verkehrsmittel. Es gibt verschiedene Arten von Autos. Die modernen Autos fahren mit groβer Geschwindigkeit.

**2. Suchen Sie im Text die Antworten auf folgende Fragen!**

1. Wer hat das erste Auto gebaut?

2. Wieviel Kilometer konnte das Auto in einer Stunde fahren?

3. Was sagten die Polizisten?

4. Warum ärgerten sie sich?

5. Warum durfte Carl Benz mit seinem Auto schneller fahren?

**3. Bestimmen Sie, ob diese Aussagen falsch oder richtig sind!**

1. Früher fuhren die Menschen mit Pferdewagen. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

2. Die Leute hatten keine Angst vor dem ersten Auto. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

3. Das erste Auto hatte keinen Motor. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

4. Das erste Benz-Auto konnte sehr schnell fahren. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

5. In der Stadt durfte man nur sechs Kilometer in einer Stunde fahren. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

6. Ein Pferdewagen konnte das Auto von Benz leicht überholen. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

7. Die Polizisten erlaubten Carl Benz, schneller zu fahren. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**4. Was bedeuten folgende Wörter? Űbersetzen Sieю**

Der Autofahrer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

die Autoreise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
der Verkehrsunfall \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
der Kreisverkehr \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

das Verkehrszeichen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

die Verkehrsregel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

das Haltverbot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

das Fahrverbot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

das Parkverbot \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

die Fahrtrichtung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;