**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работе обучающихся группы 1519**

**по дисциплине: ОУДБ.01 Русский язык и литература. Литература**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту: natalamuceva@gmail.com** **или WhaftsApp: 8 920 853 39 08**

**Преподаватель: Муцева Наталья Ивановна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Задания |
| 1. | Творчество писателей прозаиков в 1950-1980гг. Основные направления и течения художественной прозы. В.М.Шукшин, рассказы: "Выбираю деревню на жительство", "Срезал", "Чудик". | 1. Составьте понятийный словарь по данной теме.2. Выпишите в тетрадь и охарактеризуйте основные направления и течения литературно-художественной прозы 1950-1980-х годов.3. Используя дополнительную литературу и материалы Интернета, составьте сообщение о жизни и творчестве В.Шукшина; прочитайте и проанализируйте по выбору одно из произведений: "Выбираю деревню на жительство", "Срезал", "Чудик". |
| 2. | Творчество поэтов в 1950-1980гг. Развитие традиций русской классики и поиски новой поэтической формы (Н.Рубцов, Р.Гамзатов, Б.Окуджава, А.Вознесенский). | 1. Подготовить сообщение на тему: "Основные направления в развитии русской поэзии, указанного в теме периода.2. Ознакомьтесь со стихотворениями С.Гудзенко, П.Когана, Н.Рубцова, Р.Гамзатова, Б.Окуджавы, А.Вознесенского.3. Выучите наизусть одно из стихотворений, указанных авторов. |
| 3. | Драматургия в 1950-1980 гг. Очерк жизни и творчество А.В.Вамвилова. "Утиная охота". | 1. Подготовьте сообщение на тему: "Основные направления драматургии второй половины XX века.2. Прочитайте пьесу А.Вампилова "Утиная охота". Подготовьте письменно ответ на вопрос: "Как в пьесе решается нравственная проблематика?" Охарактеризуйте жанровую разновидность пьесы. |

**Источники (в т.ч. интернет-ресурсы):**

1. Русский язык и литература. Литература Учебник Часть 2 под редакцией Г.А. Обернихиной, М."Академия" 2018 г.

2. Дядичев В.Н. В.В.Мояковский в жизни и творчестве/ В.Н.Дядичев. - М.,2018 г.

3. Михайлов А. Жизнь В.Маяковского/ А.Михайлов.- М., 2017 г.

4.Поликовская Л.В. Есенин. Русский поэт и хулиган/ Л.В.Поликовская. - М.,2018 г.

5. О.А.Клинг. Поэтический мир Марины Цветаевой. - М., 2017 г.

6. Н.В.Корниенко. Сказано русским языком".М., 2018 г.

7. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2019.

8. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2017

9. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2016.

10. Курдюмова Т.Ф. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. Т. Ф. Курдюмовой. — М., 2017.

11. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровни). 10—11 класс / под ред. Б. А. Ланина — М., 2018.

12. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2018.

**Интернет-ресурсы**

www.gramma. ru (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).

 www.krugosvet. ru (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энцикло-педия Кругосвет»).

Преподаватель: Муцева Н.И.