**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работе обучающихся группы 1119**

**по дисциплине:****ОУДБ.03 Иностранный язык (немецкий)**

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту**

[**lyubov-kudryashova@mail.ru**](mailto:lyubov-kudryashova@mail.ru)

**в установленные сроки**

**Преподаватель: Кудряшова Любовь Николаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Задания |
| **01.06.-06.06.2020** | | |
| 1 | Достижения и инновации в области науки и техники.  Великие учёные в области инноваций. | 1. Прочитать текст, ответить на вопросы 2. Выполнить тест 3. Составить предложения |
| 2 | Роль инноваций в нашей жизни.  Наука 21-го века. | 1. Прочитать текст, ответить на вопросы 2. Найти выражения в тексте |
| 3 | Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | 1. Записать новую лексику 2. Выполнить задания 2.14- 9.14 |
| **08.06-13.06.2020** | | |
| 4 | Узлы и детали автомобиля. Двигатели. Проверочная работа. | 1. Выполнить задания 12.14- 16.14 |
| 5 | Современные компьютерные технологии в промышленности. Роль компьютеров в нашей жизни. | 1. Выполнить задания 1.13- 11.13 |
| **15.06-18.06.2020** | | |
| 6 | Выставки. Виды выставок. ВДНХ.  Выставки в нашей жизни. Отраслевые выставки. | 1. Выполнить задания 12.13- 22.13 |
| 7 | **Дифференцированный зачёт** | Выполнить 1 из вариантов контрольной работы |

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудряшова Л.Н.

Тема 1.

1. **Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

**Alfred Brehm und sein "Tierleben"**

Alfred Brehm (1829—1884) war ein bedeutender Zoologe, Tiergärtner, Naturforscher und Schriftsteller.

Sein Vater weckte in ihm früh das Interesse für die Natur, aber er erlernte das Maurerhandwerk\*, besuchte eine Kunstschule, um Architektur zu studieren. Niemand ahnte\*, dass er eines Tages eine naturwissenschaftliche Laufbahn einschlägt\* und berühmt wird. Als Brehm hörte, dass für eine Forschungsreise ein Begleiter gesucht wurde, brach er sein Studium ab\* und ging mit nach Afrika. In Afrika blieb er fünf Jahre und danach studierte Naturwissenschaften in Jena und Wien. Er wurde Doktor der Philosophie.

A. Brehm unternahm viele Forschungsreisen, leitete mehrere Jahre den Zoologischen Garten in Hamburg. Später übernahm er die Leitung\* des Berliner Aquariums, das bald großen Ruhm erlangte\*.

A. Brehm wurde auch als Schriftsteller bekannt. Er schrieb seine Beobachtungen, Naturerlebnisse, Reiseberichte auf. Ihm gehören einige Vogelbücher. Aber berühmt wurde A. Brehm durch sein Buch "Tierleben" (1869). Es bestand aus 6 Bänden und informierte darüber, wo die einzelnen Tierarten leben, wie sie leben und welche Gewohnheiten sie haben. Darüber wusste man damals nicht viel. Die Kollegen und die Tierfreunde waren vom Buch begeistert\*. Seitdem nannte man A. Brehm Tiervater.

*das Maurerhandwerk - ремесло каменщика, ahnen - догадываться*

*die Laufbahn einschlagen - выбрать карьеру*

*das Studium abbrechen - прервать учебу*

*die Leitung übernehmen - принимать на себя руководство*

*den Ruhm erlangen = erreichen -достигать славы*

*von (Dat) begeistert sein - быть чем-то вдохновленным, быть в восторге от чего-либо*

1. Wann wurde А. Brehm geboren?
2. Wofür interessierte sich er als Kind?
3. Was erlernte A. Brehm?
4. Wozu besuchte er eine Kunstschule?
5. Warum brach er eines Tages sein Studium ab?
6. Was studierte A. Brehm nach seiner afrikanischen Reise?
7. Womit beschäftigte er sich nach dem Studium?
8. Warum nannte man A. Brehm Tiervater?

**2. Выполни тест**

1. Conrad Röntgen war ....

а — Chemiker

с — Arzt

d — Physiker

1. Rudolf Diesel war ....

а — Ingenieur

b —Arzt

с — Wissenschaftler

d — Chemiker

1. Albert Einstein hat... entwickelt.

b — Elektromagnetismus

с — Relativitätstheorie

d — Quantentheorie

1. Johannes Kepler war....

а — Botaniker

b — Komponist

d — Astronom

1. Robert Koch war ....

а—Architekt

b — Arzt, Begründer der Bakteriologie

с — Erfinder des Buchdrucks

d — Astronom

6 Heinrich Schliemann war....

а— Arzt

с — Ingenieur

d — Archäologe

**3. Составьте из слов предложения**

1. in Ulm, geboren, A. Einstein, wurde, am 14. Marz 1879.

2. fur Physik, sich interessierte, er.

3. beendete, 1900, er, die polytechnische Hochschule.

4. wurde, 1913, er, Direktors des Instituts fur Physik in Berlin.

5. schuff, die Relativitatstheorie, A. Einstein.

6. er, 1921, bekamm, den Nobelpreis.

7. gegen, er, protestierte, die Entwicklung der Atombombe.

8. 1955, starb, am 18. April, A. Einstein.

**Тема 2**

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

**Neue Technologien**

Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie, Lasertechnik, neue Werkstoffe, Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung und wachsender Vernetzung von Informationen. Entmaterialisierung heißt, dass neue Techniken darauf zielen, immer mehr Leistungen mit Hilfe von immer weniger Material zu erbringen. Und die Vernetzung von Informationen ermöglicht es, Anwendungen immer individueller zu machen. Jedes Produkt wird exakt so gefertigt, dass es individuell für seinen Einsatz optimiert es. Je stärker eine Technik in Richtung Entmaterialisierung und Vernetzung geht, umso wahrscheinlicher ist es, dass sie eine große Rolle für die Zukunft spielen wird.

Die Nanotechnologie, d.h. die Technologie der Kleinstechnik, hat die größten Chancen, zu einer bestimmenden Schlüsseltechnologie der kommenden Jahrzehnte zu werden. Die Bedeutung der Nanotechnologie liegt vor allem darin, dass sie ungeheuer breit einsetzbar ist: Sie wird in der Computertechnik genauso ihre Anwendung finden wie bei der Produktion von Medikamenten oder bei ressourcenschonenden Entwicklungen. Die Grundlage der Nanotechnologie schufen der deutsche Physiker Gerd Binning und sein Schweizer Kollege Heinrich Rohrer, wofür beide 1976 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden.

Die Lasertechnik ist eine typische Schlüsseltechnologie. Das Spektrum der Möglichkeiten ist für Lasertechnik ungewöhnlich breit und reicht von der Biotechnologie und Medizin bis zur Kommunikations­ und Computertechnik. Licht dient schon heute in Glasfasern als leistungsfähiges Werkzeug der Datenübertragung. Laser licht wird in Zukunft Übertragungsmedium. Dazu hat der russische Physiker Zhoces Alferov auch einen Beitrag geleistet, wofür ihm der Nobelpreis 2000 und Kioto-Preis 2001 verliehen wurden.

Die Biotechnologie könnte sich zu der Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts entwickeln. Denn die Möglichkeiten der technischen Nutzung von biologischen Verfahren gehen weit über die Gentechnik oder über die Entschlüsselung des genetischen Codes der Menschen und ihre Konsequenzen hinaus.

**Aufgaben zum Text.**

**1. Найдите следующие слова и выражения в тексте**

1. в области нанотехнологий, лазерных технологий, новых материалов, разработки программного обеспечения и биотехнологий

2. сеть информации 3. все больше услуг 4. для его использования 5. играть большую роль в будущем 6. технология малой техники

7. ключевая технология ближайшего десятилетия

8. значение нанотехнологии 9. чрезвычайно широко применяется

10. найти применение в компьютерной технике 11. ресурсосберегающий

12.спектр возможностей 13. необычайно широк и богат

14. в качестве мощного инструмента 15. передача данных

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1.Welche Technologien bestimmen das 21. Jahrhundert?

2. Was ist heute schon machbar?

3. Was ist heute noch denkbar?

4. Was bringt die Nutzung der Nanotechnologie?

5. Wer hat die Grundlagen der Nanotechnologie entwickelt?

**DAS** **THEMА 3: «DIE MOTOREN»**

**Задание 1.14. Запомните следующие слова и выраже­ния:**

**Словарный минимум к тексту А:**

der Verbrennurtgsmotor — двигатель внутреннего сгорания die Verbrennung — сгорание

das Fahrzeug,-е — транспортное средство

der Kraftstoff,-е — топливо

der Kolben — поршень

die Zündkerze — запальная свеча

die Pumpe,-en — насос

das Gemisch,-e — смесь

der Ottomotor — карбюраторный двигатель

ansaugen — всасывать

die Selbstzundung — воспламенение

die Fremdziindung — постороннее зажигание

sich entzünden — воспламеняться

der Vergaser — карбюратор

der Kurbeltrieb — кривошипношатунный механизм

das Kurbelgehäuse — картер в двигателе коленчатого вала, кожух

die Erfindung, en — изобретение der Motoren •— двигатель

der Motorenbauer — моторостроитель

die Hälfte — половина

kemven — знать, быть знакомым

der Motorwagen — автомобиль

das Rad — колесо

die Geschwindigkeit — скорость

in dieser Zeit — в это время

zahlreich — многочисленный

der Versuch, e — опыт

durchfuhren — проводить

sich beschäftigen mit (Dat.) — заниматься чём-л.

die Verbesserung — улучшение

gelingen (a,u) — удаваться

der Wirkungsgrad — кпд

schaffen (u,a) — создавать

das Verfahren — метод, способ

unterteilen — делить, подразделять

der Bauteil — строительная деталь, элемент конструкции

grundsätzlich — принципиальный

der Unterschied, е — различие

gleichen (i,i) — быть похожим, походить

die Luft — воздух

verdichtet — сжатый, уплотненный

einleiten — начинать, пускать, вводить

im Gegensatz zu (Dat.) — в противоположность к

innere — внутренний

die Bildung — образование

rein — чистый

eingespritzt — впрыскиваемый die Arbeitsweise — режим работы die Zündanlage — система зажигания

versorgen — обеспечивать, снабжать

die Kurilung — охлаждение

die Kraftanlage — силовая установка

der Kraftwagen — автомобиль

das Schiff, e — судно, корабль

das Flugzeug, e — самолет

die Eisenbahn, en — железная дорога

der Verkehr — движение, транспорт

verwenden (einsetzen) — применять, использовать

**Задание 2.14. Назовите русские эквиваленты следую­щих сложных существительных:**

der Arbeitszylinder, die Wärmeenergie, die Frischluft, die Gemisch­bildung, der Brennstoff, der Motorenbau, die Motorenarten, das Automodell, der Gasmotor, die Einspritzpumpe, der Eisenbahnver­kehr, der Viertaktmotor, das Dieselmotorschiff, die Wasserkühlung, die Luftkühlung, das Arbeitsverfahren.

**Задание 3.14. Дополните следующие предложения словами из словарного минимума к тексту А. Предложения переведите:**

1. Die berühmtesten (моторостроители) wohnten und arbeiteten in Deutschland. 2. G. Daimler baute sein Fahrzeug mit zwei (колесами). 3. R. Diesel arbeitete an der (улучшением) des Verbrennungsmotors. 4. Er wollte einen Motor mit höherem (кпд) schaffen. 5. Die Verbrennungsmotoren werden in Otto- und Dieselmotoren (подразделять - Partizip 2). 6. Der Die­selmotor hat keinen (карбюратор). 7. Dieselmotoren werden auf Schiffen, in Flugzeugen und Eisenbahnlokomotiven (применять - Partizip 2).

**Задание 4.14. Прочитайте и переведите текст А:**

DER VERBRENNUNGSMOTOR

Die Menschen haben Tausende von Erfindungen gemacht. Viele von ihnen gehören den Deutschen. Die berühmtesten Motoren­bauer sind R. Diesel, N. Otto, K. Benz und G. Daimler. In der zweiten

Hälfte des 19. Jahrhunderts bauten Gottlieb Daimler und Karl Benz zwei ersten Automodelle. Sie wohnten in verschiedenen deutschen Städten und kannten einander nicht.

Das Fahrzeug von Daimler hatte zwei Räder. K. Benz baute sein­en Motorwagen mit drei Rädern. Diese Fahrzeuge hatten nicht hohe Geschwindigkeit. In dieser Zeit führte Rudolf Diesel zahlreiche Versuche durch. Er beschäftigte sich mit der Verbesserung des Ver­brennungsmotors und es gelang ihm, einen Motor mit höherem Wirkungsgrad zu schaffen. Der andere deutsche Erfinder Nikolaus Otto konstruierte seinen Gasmotor.

Nach dem Arbeitsverfahren werden Verbrennungsmotoren in Otto- und Dieselmotoren unterteilt. Diese Motoren haben in der Konstruktion ihrer Bauteile keine grundsätzlichen Unterschiede: fast alle Bauteile gleichen einander. Beim Ottomotor wird in den Zylinderein Gemisch aus Kraftstoff und Luft angesaugt. Die Ver­brennung des verdichteten Kraftstoff-Luft-Gemisches wird durch Fremdziindung eingeleitet.

Im Gegesatz zum Ottomotor arbeitet der Dieselmotor luftver­dichtend, mit Selbstziindung und inneren Gemischbildung. Er saugt reine Luft an, verdichtet diese dann so hoch, dass sie sich erwärmt und den eingespritzten Kraftstoff entzündet.

Die beiden Motorenarten unterscheiden sich nicht nur durch die verschiedenen Arbeitsweisen, sondern auch durch Aggregate voneinander. So hat der Dieselmotor keinen Vergaser, da nur reine Luft angesaugt wird. Zündkerzen und Zündanlagen sind dabei nicht erforderlich. Es gibt aber eine Einspritzpumpe, die die Zylinder mit Kraftstoff versorgt. Man unterscheidet bei Otto- und bei Dieselmo­toren Zwei- und Viertaktmotoren mit Luftkühlung oder Wasserkühlung.

Dieselmotoren werden in stationären Kraftanlagen, auf Schiffen, in Kraftwagen und Flugzeugen verwendet. In Russland sind diese Motoren zum ersten Mai in Schiffs- und Eisenbahnverkehr ein­gesetzt worden (Dieselmotorschiffe und -lokomotive).

**Пояснения к тексту:**

es gelang ihm — ему удалось

verdichtet diese dann so hoch — сжимает его (воздух) настолько плотно

**Пояснения к тексту:**

es gelang ihm — ему удалось

verdichtet diese dann so hoch — сжимает его (воздух) настолько плотно

**Задание 5.14. Назовите по-немецки элементы конструкции двигателя внутреннего сгорания, которые указыва­ются в тексте.**

**Задание 6.14.Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wo lebten die berühmtesten Motorenbauer?
2. Was bauten G. Daimler und K. Benz?
3. Welche Geschwindigkeit hatten die ersten Fahrzeuge?
4. Was führte R. Diesel durch?
5. Womit beschäftigte sich R. Diesel?
6. Was konstruierte Nikolaus Otto?
7. Wie werden die Verbrenunngsmotoren nach dem Arbeitsver­fahren unterteilt?
8. Auf welche Weise arbeitet der Ottomotor?
9. Auf welche Weise arbeitet der Dieselmotor?
10. Wodurch unterscheiden sich die beiden Motorenarten vonein­ander?
11. Wo werden Dieselmotoren verwendet?

**Задание 7.14. Прочитайте дополнительную информацию к тексту А и ответьте по-немецки на следующие вопро­сы:**

1. • Fiir welches Problem interessierte sich R. Diesel?
2. Was fiir einen Motor wollte er schaffen?
3. Ist sein Motor betriebssicher?

Rudolf Diesel wurde 1858 in einer deutschen Familie in Frank­reich geboren. Im Jahre 1876 begann er an der Polytechnischen Hochschule in München zu studieren. Er studierte Maschinenbau und wollte Ingenieur werden. In den Vorlesungen, die Diesel be­suchte, wurde hingewiesen, dass die Dampfmaschine un­wirtschaftlich ist. Diesel interessierte sich fiir dieses Problem. Er wollte eine bessere Kraftmaschine bauen. Er führte zahlreiche Ver­suche durch.

Diese Versuche brachten ihm keinen Erfolg. Danach beschäf­tigte sich Diesel mit der Verbesserung des Verbrennungsmotors.

Es gelang ihm, einen Motor zu schaffen, der nach seinem Erfinder benannt wurde. Dieselmotor arbeitet mit billigen Brennstoffen und ist betriebssicher.

**Пояснения к тексту:**

hinweisen (ie, ie) — указывать, обращать внимание на der Erfolg, е — успех der Brennstoff — топливо

betriebssicher — надежный в эксплуатации

**Задание 8.14. Переведите текст из задания 7,не пользу­ясь словарем.**

**Задание 9.14. Используя текст А, задание 7 и вопросы к текстам, расскажите по-немецки о типах двигателей и их изобретателях.**

**DAS** **THEMА 4**

**Задание 12.14. Запомните следующие слова и выраже­ния**

**Словарный минимум к тексту В:**

der Antrieb,-е — привод, приводной механизм

sauber -чистый

das Abgas,-е — отработанный газ

geräuschlos — бесшумный

der Betrieb,-е — работа, эксплуатация

das Ausmaß,-е — размер, габариты

gering — незначительный

das Gewicht,-е — масса, вес

die Nutzungsdauer — продолжительность использования

zuverlässig — надежный

feuersicher — безопасный в пожарном отношении

benötigen — нуждаться в чем-л. die Pflege — уход

der Verbrauch — расход, потребление

die Rustezeit, -en — время монтажа, сборки

das Vorhandensein — наличие

das Schmiermittel — смазочный материал

das Leistungsnetz,-е — электросеть

binden (a,u) — связывать

die Stromquelle — источник тока

die Art,-en — вид, тип

der Gleichstrommotor.-en — электродвигатель постоянного тока

geeignet — пригодный

darstellen — представлять, являться

der Wechselstrommotor,-en — электродвигатель переменного тока

störanfällig — чувствительный к помехам

betriebssicher — безопасный в эксплуатации (работе)

der Drehstrommotor,-en — трехфазный электродвигатель / derVorteil—преимущество

die Auswahl — выбор

die Geschwindigkeit — скорость

umweltfreundlich — экологически безопасный, чистый

die Leistung, en — мощность, производительность

erfinden (a, u) — изобретать

die Uberwandlung — преобразование

verwendbar sein — зд.: использоваться

ständig — постоянный

vereinigen — соединять

der Asynchronmotor — асинхронный двигатель

die Einfachheit — простота

der Aufbau — строение,

устройство der Elektroantrieb — электропривод

**Задание 13.14. Дополните следующие предложения сло­вами из словарного минимума к тексту В. Предложения переведите:**

1. Bei der Arbeit des Elektromotors entstehen keine (отрабо­танные газы) . 2. Der Elektromotor ist (надежный) und (безопасный в пожарном отношении). 3. Der Elektromotor hat geringes (вес). 4. Der Elektromotor soil an der (источник тока) gebunden sein. 5. Die Elektromotoren sind (экологически безопасны). 6. Es gibt verschiedene (типы) der Elektromotoren.
2. Diese Motoren sind (безопасны в эксплуатации).

**Задание 14.14. Назовите немецкие эквиваленты следу­ющих слов и словосочетаний:**

преобразование, электромотор, электропривод, рабочая машина, рабочая скорость, область применения, источник тока, изобретать, электросеть, агрегат, скорость.

**DER ELEKTROMOTOR**

Im Jahre 1838 wurde von dem Akademiker Jacoby der erste Elektromotor mit dem elektrischen Antrieb erfunden. Das wurde zur richtigen Revolution in der Wissenschaftswelt. Der Elektromo­tor ist eine Maschine zur Umwandlung von elektrischer Energie in mechanische Arbeit. Er ist überall verwendbar, da keine Abgase entstehen, und der Betrieb sauber und geräuschlos ist. Der Motor hat kleine Ausmafte, geringes Gewicht und längere Nutzungsdauer (rund 20 000 Betriebsstunden). Er ist zuverlässig und feuersicher. Der Elektromotor benötigt keine Rustezeit, falls er mit einer Arbeits­maschine ständig zu einem Aggregat vereinigt ist. Der Elektromo­tor ist an das Vorhandensein eines elektrischen Leistungsnetzes oder einer sonstigen Stromquelle gebunden.

Nach der Art des elektrischen Stromes unterscheiden sich Gleichstrommotor, Wechselstrommotorund Drehstrommotor. Der wichtigste und gebräuchlichste Elektromotor ist Drehstrom-Asyn- chronmotor. Die Einfachheit im Aufbau macht diese Motoren in mehreren Bereichen der Industrie und Landwirtschaft geeignet. Sie sind wenig störanfällig und stellen die betriebssichersten Motoren dar. Zu den Vbrteilen dieser Motoren gehören none Leistung, breite

Auswahlеn Arbeitsgeschwindigkeiten und Anwendungsbe­reichen. Die Elektromotoren sind umweltfreundlich.

**Задание 16.14. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wer hat deElektromotor erfunden ? -
2. Was versteht man unter dem Elektromotor?
3. Warum kann man den Elektromotor überall verwendet?
4. Welche Vorteile haben die Elektromotoren?
5. Woran ist der Elektromotor gebunden?
6. Wonach **Unterscheiden** sich die Elektromotoren .voneinander?
7. Wo werden die Elektromotoren verwendet?

**DAS** **THEMА 5**

1. **2. Современные компьютерные технологии в промышленности.**

**Задание 1.13. Запомните следующие слова и выраже­ния:**

**Словарный минимум к тексту А:**

die Verarbeitung, en — обработка (данных) der Wert— значение.величина

die Verteilung — распределение, размещение (данных)

die Speicherung — накопление, сбор н хранение (данных)

die Darstellung — представление, изображение

gegenwärtig — в настоящее время

.der.Zuwachs — прирост

die Zunahme — увеличение

die Versorgung — снабжение, обеспечение

bedürfen — нуждаться в чем.л., требоваться

bereitstellen — заранее подготовлять, предоставлять

die Voraussetzung,-en — предпосылка, условие

das Rechnernetz — сеть ЭВМ

die Datenbank — банк данных

der Benutzer — пользователь

der Fachberater— консультант-специалист

die Plavzbuchung — предварительный заказ билета

der Begriff — понятие, термин

aufbewahren — хранить, сохранять

die Zahl, en — число, цифра

die Anlage,-n — установка, устройство

zuruckgewinnen — получать

weitgehend — зд.: широкий

gesellschaftlich — общественный

auftreten (а,е) — появляться, возникать, выступать

der Rundfunk — радио, радиовещание

das Fernsehen — телевидение

übertragen (u,a) — переносить, передавать

die Zeitschrift — журнал

herausgeben — издавать

die Tabelle, n — таблица

die Anwendung — применение, исполыованле

die GroBe, n — величина

sich beschäftigen mit (Dal.) — заниматься чём-л. das Wissen — знание nutzen — использовать entsprechend — соответствующий j-m zur Verfügung stehen — находиться в чем-л. распоряжении die Suche — поиски

das Wachstum — рост

die Erhöhung — повышение

die Arbeitsproduktivität — производительность труда

die Sparung — экономия

der Fortschritt — прогресс

**Задание 2.13. Укажите, из каких слов состоят следую­щие сложные существительные; переведите их:**

der Wissenzuwachs, das Industrieland, die Datenbank, die Geld­wirtschaft, die Entwicklungszeit, das Wirtschaftswachstum, die Weiterentwicklung, die Grundlage, die Rechentechnik, die Bereit­stellung, der Zahlwert, das Wissenschaftswachstum, die Produk­tivkräfte .

**Задание 3.13. Прочитайте и переведите текст А:**

**WELCHE ROLLE SPIELT INFORMATIK?**

Der Begriff «Information» hat heute eine weitgehende Bedeu­tung. Die Information tritt in alien Bereichen des gesellschaftlichen Lebens auf. Sie wird von Rundfunk und Fernsehen übertragen. Sie wirdauch in Form derZeitungen und Zeitschriften herausgegeben und in den Büchern aufbewahrt. Die Information tritt in den tech­nischen Prozessen, in den Zahlwerten, in Tabellen und Prospekten auf. Information wird durch Anwendung von physikalischen Großen in automatische Anlagen eingefiihrt, um daraus neue In­formation zuriickzugewinnen.

Die Informatik ist eine nochjunge Wissenschaft. Sie beschäftigt sich mit der automatischer Verarbeitung, Speicherung, Verteilung und Darstellung von Informationen. Informationen gewinnen in der Wissenschaft und Produktion eine neue Bedeutung. Das inter­nationale Wissen wachst gegenwärtig in hohem MaBe an. Es ist wichtig, diesen Wissenszuwachs effektiv zu nutzen. Dazu bedarf es entsprechender Methoden, die unter anderem die Informatik bereitstellen müssen, ebenso wie die notwendigen materiellen Voraussetzungen. Das beginnt bei Computern, geht über die Bereit­stellung von Programmen für sie bis zur Schaffung von Rechner­netzen und Datenbanken. Solche Datenbanken stehen ihren Be­nutzern als Fachberater zur Verfügung. Die Datenbanken helfen auch, das alltägliche Leben zu erleichtern, bei Platzbuchungen, der Suche nach Auskünften, in der Geldwirtschaft usw.

Für unser weiteres Wirtschaftswachstum ist von entscheidend­er Bedeutung, Informationen industriell zu nutzen. Die breite Ver­sorgung aller Bereiche der Produktion und des gesellschaftlichen Lebens mit den modernsten Mitteln der Rechentechnik ist die Grund­lage der Erhöhung der Arbeitsproduktivität, der Sparung von Ressoursen, Material und Energie, der Beschleunigung des wissen­schaftlich-technischen Fortschritts. Man spricht deshalb nicht zufällig von den Informationen als einer Ressource, die für die Weiterentwicklung der Produktivkräfte und fiir das Wissenschaftswa­chstum dominierend wird.

**Пояснения к тексту:** von Bedeutung sein — иметь значение die Bedeutung gewinnen — приобретать значение in hohem MaBe — в значительной мере

**Задание 4.13. Найдите в тексте предложения с инфини­**

**тивными оборотами, переведите их на русский язык.**

**Задание 6.13. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wo tritt die Information auf?
2. Wie wird die Information übertragen?
3. Worin wird die Information eingefiihrt?
4. Womit beschäftigt sich Informatik?
5. Wie kann man den Wissenzuwachs effektiv nutzen?
6. Welche Rolle spielen Datenbanken?
7. Welche Rolle spielen die Informationen fiir das Wirtschafts­wachstum?

**Задание 7.13. Переведите следующие словосочетания:**

seinen Ideen folgend, in großer Hone liegend, die Arbeit ver­bessernd, die Bedeutung der Moleküle beobachtend, ein Buch le­send, den Text übersetzend, geleitet von seiner Lehre, vereint für die Erhaltung des Friedens, erbaut von unseren Ingenieuren.

**Задание 8.13. В следующих предложениях найдите при­частные обороты, переведите предложения на русский язык:**

1. Von dieser Theorie ausgehend, sollen die Studenten den Ver­such noch einmal wiederholen. 2. Alles schnell im Kopfe rechnend, schrieb er das Endresultat auf. 3. Im Petersburg angekommen, be­suchten wir vor allem die weltberühmte Ermitage. 4. Die Ergebnisse der Wissenschaft und Technik, angewandt auf alien Gebieten der menschlichen Tätigkeit, beeinflussen das Leben der Gesellschaft.

1. Im Stadtzentrum von Moskau auf einem Hiigel am Moskwa-Fluss gelegen, bietet der Kremlein schönes Bild. 6. Den Kunststoff ver­bessernd, hilft der Erfinder bei der Weiterentwicklung der Wirtschaft.

**Задание 9.12. Переведите на немецкий язык следующие предложения:**

• I. Борясь за выполнение плана, коллектив повышает произ­водительность труда. 2. Летя на большой высоте, самолет может развить большую скорость. 3. Используя атомную энергию в мирных целях, правительство повышает благосо­стояние страны. 4. Улучшая качество синтетических мате­риалов, изобретатель помогает развитию науки.

**Задание 10.13. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обособленные причастные обо­роты:**

en, verbraucht wenig Energie. 7. An gleicher Stelle im Periodischen System stehend, haben Isotope der Elemente veschiedene physi­kalische Eigenschaften. 8. Auf die Erfolge unserer Wissenschaft

und Technik gestützt, schreitet die Industrie iminer voran. 9. Mod+erne Landmaschinen einsetzend, tragt man zu der industriemäßi­gen Umgestalltungderlandwirtschaftüchen Produktion bei. 10. Die neue Technologie eingesetzt, erzielte die Brigade eine hohe Arbeits­produktivität.

**Задание 11.13. Ответьте на следующие вопросы:**

1. По каким внешним признакам можно определить в пред­ложении причастный оборот?
2. Где стоит причастие в причастном обороте?
3. В каком порядке переводится причастный оборот?

**DAS** **THEMА 6**

**Задание 12.13. Запомните следующие слова и выраже­ния:**

**Словарный минимум к тексту В:**

einsetzen — применять, использовать

ausfiihren — выполнять

das Gedächtnis — память

der PC — персональный компьютер

der Bildschirm — экран

der Fernseher — телевизор

integrieren (vereinigen) — включать в себя, объединять

empfangen (i,a) — принимать

die Entwicklung — разработка, создание, развитие

austauschen — менять, обмениваться

die Kommunikation — общение, связь

der Anrufbeantworter — автоответчик kommunizieren—сообщаться

das Unternehmen — предприятие, организация

steigen (ie,ie) — повышать, увеличиваться die Dienstleistungen,(pi.) — услуги

die Institution,-en — учереждение, институт

der Nutzer — пользователь

vertreten (a,e) — представлять

die Gesundheit — здоровье

die Einrichtung, en — учереждение

sich unterscheiden (ie,ie) — отличаться

speichern — накапливать

die Rechenmaschine — вычислительная машина

bauen — строить

tragbar — переносной, портативный

der Koffer — чемодан

zugleich — одновременно

die Generation — поколение

komponieren — сочинять музыку

die Möglichkeit— возможность

verwandeln ~ превращать, преобразовать

hörbar — слышимый

sich offnen — открываться

die Nachricht, en — сообщение, известие

senden — посылать

**Задание 13.13. Переведите следующие сложные суще­ствительные:**

die Rechenmaschine, der Bauingenieur, der Mikrocomputer, das Betriebssystem, der Bildschirm, das Jahrhundert, die Vielzahl, die Elektronenmaschine, das Kaufhaus, das Video-System, das Fernse­heprogramm.die Kommunikationsmoglichkeit, der Internet-Nutzer. **Задание**

**14.13. Замените русские слова немецкими эк­вивалентами из словарного минимума ктексту В:**

1. Die Computer werden in alien Bereichen der Wirtschaft (используются). 2. Die Computer (отличаются) von anderen Maschinen. 3. Der Computer hat (память). 4. Die erste (вычислительная машина) wurde im Frankreich gebaut. 5. Zur

Zeit gibt es (портативные) Computer. 6. Die Multimedia-Com- puter sind die Computer der neuen (поколение). 7. Im Internet sind wichtige Unternehmen und Firmen (представлены). 8. Mit dem Computer (посылать) ich die elektronischen Briefe. 9. Zu H ause habe ich einen (автоответчик).

**Задание 15.13. Прочитайте и переведите текст В:**

**COMPUTER**

Die Computer werden gegenwärtig überall eingesetzt - in In­dustrie und Landwirtschaft, in Banken und Büros, in Kaufhausern und anderen Einrichtungen. Es ist ein Gerat zur automatischen Ver­arbeitung von Daten. Die Computer unterscheiden sich von ander­en Maschinen, weil sie ein Gedächtnis haben. Dieses Gedächtnis speichert Informationen.

Die erste Rechenmaschine wurde im 17. Jahrhundert in Frank­reich gebaut. Diese Rechenmaschine konnte alle Arten von Rech­nungen ausfiihren. Von dieser ersten Rechenmaschine bis zur Ele­ktronenmaschinen war ein weiter Weg. An der Entwicklung der Computer arbeiteten der deutsche Bauingenieuer Conrad Zuse (1941) und Howard H. Aiken (1944) in den USA. Der erste Compu­ter wurde 1949 in den USA gebaut. In den 70-er Jahren des 2 0 . Jahrhunderts wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelek­tronik der Bau von Mikrocomputer möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Zur Zeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehe n.

Es gibt eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multime- dia-Computern. Die Multimedia-Computer sind die neue Genera­tion von Computern. Sie vereinigten alle bekannten Medien. Sie sind zugleich PC und Fernseher. Manche integrieren das Video- System. Man hat die Möglichkeit, Fernseheprogramme auf dem Bildschirm zu empfangen. Mit Hilfe eines Computers kann man auch die Übersetzungen ausfiihren, Musik komponieren oder Schach spielen. Mit Hilfe eines neu entwickelten Programms und spezieller Technik können Computer schon jetzt menschliche Sprache versttehen. Heute ist es möglich, einem Computer Texte zu diktieren. Die Maschine kann auch diese Texte wieder in hcirbare Sprache verwandeln.

Neue Kommunikationsmoglichkeiten offnen sich durch das In ternet. Ein Telefon, ein Anrufbeantworter, ein Fax und ein Modem sind in den Multimedia-Computern integriert. Mit dem Computer kann man elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschenA Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der In­dustrie, Media und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Inter­net-Nutzer steigt, ihre Interessen sind verschieden: Wissenschaft, Politik, Gesundheit und viele andere Bereiche.

­ **Задание 16.13. Найдите в тексте сложноподчиненные предложения и определите вид придаточных предло­жений. Задание 17.13. Ответьте на вопросы к тексту:**

1. Wo werden Computer eingesetzt?
2. Wozu dient Computer?
3. Wann und wo wurde die erste mechanische Rechenmaschine

gebaut? \_ A

1. Wann wurde der erste Computer gebaut?
2. Wodurch unterscheiden sich Computer von anderen Maschin­en?
3. Welche Möglichkeiten haben die Multimedia-Computer?
4. Welche Rolle spielt das Internet im Menschenleben?

**Задание 18.13. Переведите на русский язык:**

1. Die Erkenntnisse der Kybernetik, angewandt in der allgemeinen Technik, tragen zur Automatisierungsentwicklung in der Industrie bei. 2. Mit der Kybernetik beginnt ein neuer Abschnitt in der Ge­schichte der Technik, begleitet von einer Steigerung der Arbeits­produktivität. 3. Silber, wegen seines hohen Kostenpreis nur in besonderen Fallen verwendet, ist der beste Feiter unter den Me­talle. 4. Silber, Kupfer, Aluminium und Eisen, einehohe Feitfahigkeit besitzend, sind die besten Feiter unter den Metalle. 5. Fernseh­geräte , gestern noch als Hochleistung technischen Fortschritts angesehen, gibt es heute in jeder Wohnung. 6. Die Technik, von uns selbst geschaffen und weiterentwickelt, ist zu unserem unent­behrlichen Heifer geworden. 7. Erst vor einem Jahr gebaut, stellt der Betrieb zur Zeit moderne Wagen her. 8. Die Neuentwicklung der Produktion, verbunden mit der Verbesserung der Qualität der

Erzeugnisse, fordert die Veränderung des ganzen technologischen Prozesses. 9. Unermüdlich für die Senkung der Selbstkosten kampfend, konnte der Betrieb in diesem Jahr über eine Million Rubel einsparen. 10. Nach den neuen Grundsätzen konstruiert, misst das Gerat mit einer besonders hohen Präzision. 11. Von einer Expedition zuriickgekehrt, veröffentlichte der Wissenschaftler die Ergebnisse seiner Forschungen.

**Задание 19.13. Определите функции причастий, пред­ложения переведите:**

1. In den letzten Jahren wurden die bedeutenden Erfolge im Com­puterentwicklung erzielt. 2. Auf die Befreiung des Menschen von der Handarbeit gerichtet, ist die Mechanisierung ein wesentlicher Bestandteil der modernen Produktion. 3. Die zu losenden Probleme der Elektronik sind sehr korhpliziert. 4. Dieser Ingenieur ist ein ge­bildeter Mensch. 5. Mit Hilfe einer Sonnenbatterie kann das Son­nenlicht in elektrische Energie verwandelt werden. 6. Die Studen­ten begrüßen ihren Rektor stehend. 7. In unserer Stadt sind viele neue H auser gebaut. 8. Das Obengesagte zusammenfassend, soil man noch einige Fragen stellen. 9. Die bis heute am meisten be­nutzte Brennstoffe sind Kohle und Erdöl. 10. Die erste Rechen­maschine wurde in Frankreich gebaut.

**Задание 20.13. Пользуясь лексикой и вопросами к тек­стам А и В, составьте краткий рассказ о роли компьюте­ров и компьютерных технологий в жизни человека. Задание 21.13. Ответьте на вопросы:**

1. Haben sie einen Computer?
2. Können Sie mit dem Computer umgehen?
3. Hilft Ihnen Computer bei Ihrem Studium?

**Задание 22.13. Переведите на немецкий язык:**

1. В настоящее время компьютеры используются повсюду.

Первая вычислительная машина была построена во Фран­ции. 3. Первый компьютер был построен в США. 4. С помо­щью компьютера можно делать переводы, сочинять музыку, играть в шахматы. 5. Много информации можно получать по интернету. 6. Число пользователей интернета постоянно увеличивается.

**Дифференцированный зачет**

**1 Вариант I.Раздел. Чтение. Die Söhne**

Drei Frauen kommen aus der Stadt zurück. Mit ihnen geht ein al­ter Mann zusammen. Die Frauen sprechen über ihre Söhne. Die erste Frau sagt: "Mein Sohn singt sehr schön. Kein Junge im Dorf singt so schön wie er!" Die zweite Frau sagt: "Und mein Sohn tanzt sehr gut. Kein Knabe im Dorf tanzt so schön wie er!" Und die dritte Frau hört, aber sagt nichts, sie schweigt.

Die Frauen fragen sie: "Warum erzählst du nichts über deinen Sohn?" Da antwortet die Frau: "Mein Sohn ist kein Wunderkind. Er singt nicht schön, und er tanzt nicht. Was soll ich von ihm erzählen?"

Bald kommen sie in ihr Dorf. Auf der Straße sehen sie drei Knaben. Der erste Knabe singt ein Lied, der zweite tanzt und der dritte kommt zu seiner Mutter, nimmt ihr den schweren Korb und trägt ihn nach Hause. Die Frauen sagen dem alten Mann: "Siehst du, Großvater, das sind unsere Söhne." "Söhne?" - antwortet der Mann - "Ich sehe hier nur einen Sohn."

**1.Richtig oder falsch?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| 1. Auf der Straße der Stadt sehen die Frauen ihre drei Söhne. |  |  |
| 2.Die dritte Frau hat ihren Sohn sehr viel gelobt. |  |  |
| 3.Der Großvater hat nur einen Sohn gesehen. |  |  |
| 4.Die Tochter der zweiten Frau ist ein Wunderkind, sie tanzt prima. |  |  |
| 5.Der Sohn der ersten Frau hat den Korb der Mutter genommen und sie schnell nach Hause getragen. |  |  |
| 6.Der beste Sohn ist der Sohn der dritten Frau. |  |  |

**2.Продолжите предложения и переведите их.**

**-** drei Frauen kommen …

**-** die Frauen sprechen …

- die zweite Frau sagt: "Und mein Sohn tanzt sehr gut. …

- auf der Straße sehen …

-"Söhne?" - antwortet der Mann - …

**II.Раздел. Грамматические задания.**

**1.Дополните предложения вспомогательным глаголом *sein* в настоящем времени.**

1. Ich ... nicht da.

2. Unsere Nachbarn ... immer auf Reisen.

3. Die Brille ... auf der Kommode.

4. Wir... noch nicht fertig.

5.Dieses italienische Obst... besonders lecker.

**2.Дополните предложения вспомогательным глаголом *haben* в настоящем времени.**

1. Die Autofahrer... es manchmal eilig.

2. .... Sie Feuerbitte?

3. Da ... du recht!

4. Er... es gut.

5. Ich ... viel zu tun.

**3.Дополните предложения вспомогательным глаголом *werden* в настоящем времени.**

1. Du ... langsam taub.

2. Der Sommer ... heiß.

3. Wir... immer anspruchsvoll.

**4. Вставьте личное местоимение.**

1.\_\_\_\_\_\_ schmücke; 2.\_\_\_\_\_ bastelt; 3.\_\_\_\_\_lӓufst; 4.\_\_\_\_\_ erfahre; 5.\_\_\_\_suchen; 6.\_\_\_\_pflückst; 7.\_\_\_ lӓuft; 8.\_\_nimmt; 9.\_\_\_\_werdet; 10.\_\_\_seht.

**5.Вставьте существительные в скобках в нужном падеже – Dativ или Akkusativ.**

a) Wir gehen in (der Wald).

б) Wir spazierten zwei Stunden in (der Wald).

c) Der Lehrer hat die Tabelle an (die Tafel) gehängt.

д) Wir sitzen im Zuschauerraum hinter (diese Schüler).

**6. Укажите номера предложений с обратным порядком слов.**

1. In zwei Wochen zieht unsere Familie um.
2. Sie besucht ihre Grosseltern selten.
3. Sonnabends geht meine Tante einkaufen.
4. Wahrend der Fahrt haben unsere Stunde viel Interessantes gesehen.
5. Der Student liest die Zeitung.
6. Mit dieser Arbeit kann man nicht in zwei Tagen fertig sein.
7. Im Sommer ist es gewohnlich warm.

**2 Вариант**

**I.Раздел. Чтение.**

**Meine Familie.**

Ich möchte mich vorstellen. Mein Name ist Nadja, mein Vorname ist Scharova. Ich bin am 14 November 1985 in der Stadt Minsk geboren. Ich bin 17 Jahre alt.

Meine Familie ist nicht besonders groß. Sie besteht aus 4 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Brunder und mir. Mein Vater ist Ingenieur in einem Betrieb. Meine Mutter ist Lehrerin. Aber sie arbeitet nicht mehr. Sie führt unseren Haushalt. Mit anderthalb Jahren ging ich in einen Kindergarten unserer Stadt. Ich besuchte den Kindergarten gern. Von 1992 bis 2003 besuchte ich die allgemein bildende Schule №5. In der Schule hatte ich keine Schwierigkeiten mit dem Lernen. Ich lernte gut und alle Lehrer waren mit mir zufrieden. Ich lernte fast alle Fächer gern. Aber natürlich es gab Fächer, die ich am liebsten hatte. Dazu gehört auch Deutsch. Dafür interessiere ich mich seit der fünften Klasse.

Zu Hause helfe ich meinen Eltern, Haushalt zu führen. Ich gehe einkaufen machen, koche, räume die Wohnung auf. Ich bin froh, dass ich auch viele Freunde habe, die mir im Leben oft helfen.

**1.Richtig oder falsch?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | richtig | falsch |
| 1. Mein Name ist Nadja, mein Vorname ist Scharova. |  |  |
| 2. Ich bin am 18 November 1985 in der Stadt Moakau geboren. |  |  |
| 3.Meine Familie ist nicht besonders groß. |  |  |
| 4. Sie besteht aus 4 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meinem Brunder und mir. |  |  |
| 5. Mein Vater ist Arbeiter in einem Betrieb. |  |  |
| 6. In der Schule hatte ich keine Schwierigkeiten mit dem Lernen. |  |  |

**2.Продолжите предложения и переведите их.**

- Meine Mutter…

- Zu Hause…

- Von 1992 bis 2003…

- Ich bin am 14…

- Mit anderthalb Jahren…

**II.Раздел. Грамматические задания.**

**1.Дополните предложения вспомогательным глаголом *sein* в настоящем времени.**

1.Sie ... sehr freundlich, Herr Direktor.

2. Ich ... zwanzig Jahre alt.

3. Ihr... wirklich sehr frech heute.

4. Die Musik ... zu laut.

5. ... du heute Abend zu Hause?

**2. Дополните предложения вспомогательным глаголом *haben* в настоящем времени.**

**1.** Mein Sohn ... immer Hunger.

2. Ich ... Angst.

3.... ihr viel Freizeit?

4. Wir... kein Handy.

5. Du ... Glück!

**3.** **Дополните предложения вспомогательным глаголом *werden* в настоящем времени.**

1. Dein Kaffee ... kalt.

2. Ich ... nächstes Jahr 20.

3. Mein Sohn ... Ingenieur.

**4. Вставьте личное местоимение.**

1.\_\_\_\_\_\_ lerne; 2.\_\_\_\_\_malt; 3.\_\_\_\_\_liest; 4.\_\_\_\_\_ fahre; 5.\_\_\_\_sehen; 6.\_\_\_\_turnst; 7.\_\_\_gibt; 8.\_\_spielt; 9.\_\_\_\_habt; 10.\_\_\_lauft.

**5.Вставьте существительные в скобках в нужном падеже – Dativ или Akkusativ.**

а)Stelle den Tisch unter (der Baum)!

б) Alle setzen sich auf (die Stühle).

с) Meine Freunde sind in (das Kino) gegangen.

д) Die Jungen spielen auf (die Straße).

**6. Укажите номера предложений с прямым порядком слов.**

1. Du sollst heute das Fruhstuck zubereiten.
2. Jeden Morgen regnet es.
3. Die Reiseleiterin hat mir seine Telefonnummer genannt.
4. Unterwegs ist das kleine Kind eingeschlafen.
5. Diese Bucher gehoren meinen Verwandten.
6. Die Toutisten werden die Sehenswurdigkeiten unserer Stadt kennenlernen.
7. Am Wochenende gehe ich gewohnlich ins Theater.
8. Hier spricht man Deutsch.