**ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум»**

**Темы для самостоятельной работе обучающихся группы 1118**

**по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)** \_

**Уважаемые обучающиеся, после выполнения заданий отправляйте фото конспектов, либо скриншоты выполненных заданий на электронную почту**

[**lyubov-kudryashova@mail.ru**](mailto:lyubov-kudryashova@mail.ru)

**в установленные сроки**

**Преподаватель: Кудряшова Любовь Николаевна**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема | Задания |
| **04.05-08.05.2020** | | |
| 1. | Современные средства связи. Телефон. Услуги интернет. | 1. Прочитайте внимательно комментарий к тексту.  2. Выпишите в словарную тетрадь новую лексику.  3. Переведите текст «Deutschland und Internet».  4. Прочитайте задания 2, 3 и выполните задания верно, неверно |
| 2. | Перевод научно- популярных текстов. Работа над текстом. Нано-технологии. | Прочитайте текст про Нано-технологии и выполните задания к нему. |
| **11.05-16.05.2020** | | |
| 3 | Визит к врачу. Введение нового лексического материала |  |
| 4 | **Дифференцированный зачёт.** | Выполнить задания (см.ниже) |

Преподаватель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудряшова Л.Н.

**Тема 1.**

1. Прочитайте внимательно комментарий к тексту.

2. Выпишите в словарную тетрадь новую лексику.

3. Переведите текст «Deutschland und Internet».

**Deutschland und Internet**

Internet ist kein Luxus mehr, sondern Arbeitsmittel, Art der Zerstreuung und des Zeitvertreibs.

Es wurde festgestellt, dass so gut wie halb Bevölkerung das Internet nutzt (zwischen 14 und 75 Jahren). Über 40 Mio Deutschen gehen täglich ins Internet. Manchen liegt es schon im Blut, online zu sein. Schockiert es nicht, dass der Mensch virtuelles Leben der Realität vorzieht, dass Internet zur Lebensweise wird und dass der Mensch es für „so-muss-es-sein“ hält?

Die Statistik zeigt, dass die Frage, wer derzeit das Internet in Deutschland nutzt, eng mit solchen Faktoren verknüpft ist wie Alter, Bildung und Einkommen. Es ist leicht darauf zu kommen, dass ein Internetnutzer eher jünger ist, einen höheren Bildungsabschluss hat und in Haushalten mit vergleichsweise höherem Einkommen lebt. Und folglich: wer arbeitet nicht und auch beruflich mit dem Internet nichts zu tun hat, ist überdurchschnittlich offline.

Im Durchschnitt sind die Internetnutzer in Deutschland pro Tag etwa eine Stunde online. Und welche Online-Dienste werden am häufigsten genutzt? Dazu gehören E-Mail, allgemeine Onlineressource, die Nutzung von Informationsdiensten… Von den 46 Prozent der Onliner in Deutschland hat jeder zweite schon einmal über das Internet eingekauft. Die Mehrheit kauft allerdings nur ein- bis fünfmal im Jahr online ein.

Das Internet wird zusätzlich zu den klassischen Medien genutzt. Ein Onliner und Offliner verbringen die gleiche Zeit mit Massenmedien. So, die Zeit, wenn die Internetnutzer online sind, verbringen die Offliner mit Radio und Fernsehen.

**Kommentar zum Text**

Der Luxus – роскошь; die Zerstreuung – развлечение; der Zeitvertreib – времяпрепровождение; feststellen – устанавливать; im Blut liegen – быть в крови;

die Realität – реальность; vorziehen- предпочитать; die Lebensweise – образ жизни; derzeit – в настоящее время; mit (Dat) verknüpft sein – быть связанным с …;

das Einkommen – доход; der Internetnutzer – интернет-пользователь; überdurchschnittlich – преимущественно; im Durchschnitt – в среднем; der Onliner – онлайнер, интернет-пользователь

**Задание 2 .** ***Прочитайте текст и выполните задания к нему.***

**Computerkinder**

Ich besuche Martin, einen stillen Sechszehn­jährigen in T-Shirt, Jeans und Turnschuhen. Er wohnt mit seinen Eltern in einem Haus mit Garten am Rande einer Großstadt. In seinem Zimmer steht zwischen Comics sein Computer: ein Wert von 2000 Euro. Er hat den Computer als Geschenk von Oma, Opa, Mutter und Vater zu Weihnachten zu­sammen bekommen.

„Ich sitze ziemlich viel am Gerät", sagt Martin, „eigentlich den ganzen Tag, außer wenn ich in der Fachschule bin." Er programmiert eigene Videospiele. „Ein Videospiel am Tag", sagt er bescheiden. Warum? „Bei den festigen Spielen hat man doch gar keine Chance, das geht ja alles so schnell. Wenn ich sie selber mache, kann ich es kontrollieren. Außerdem schießt man da herum. Das finde ich blöd." Natürlich muss ich auch ein Computerspiel spielen. Martin wählt sein Lieblingsspiel „Fabrik", dessen Programm er für 500 Euro an eine Computerzeitschrift verkauft hat. Es ist, wie alle Videospiele, ziemlich anstrengend. Die Spielfigur, ein kleines Monster, muss über Fließbänder von links unten nach rechts oben kommen. Überall bedrohen es schreckliche Roboter. Meine Figuren sterben schon am Eingang zur Fabrik unter riesigen Hämmern. Martins Figur kommt natürlich bis ganz oben.

Später kommt Martins Mutter mit Tee und Kuchen. „Den Com­puter halten wir für wichtig für die Zukunft", sagt sie. „Nur, es macht mir Sorgen, dass Martin sich zurückzieht. Früher hat er wenigstens mal Fußball gespielt. Aber jetzt sitzt er den ganzen Tag in seinem Zimmer. Wir fragen uns manchmal, was wir falsch gemacht haben. Wir haben immer über alle Probleme mit Martin gesprochen. Nicht wahr, Martin?" Doch Martin antwortet nicht. Er sieht auf den Bild­schirm und denkt nur an seine Monster in der Fabrik und hört seine Mutter nicht*.*

**Задания к тексту «Computerkinder»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aussage | ***richtig*** | ***falsch*** |
| 1. Martin programmiert zwei Computerspiele in der Woche. |  |  |
| 1. Computerspiele sind nicht anstrengend. |  |  |
| 1. Martins Mutter hat ihm den Computer geschenkt. |  |  |
| 1. Martins Mutter denkt an die Zukunft von Martin. |  |  |
| 1. Martin denkt nur an Computerspiele. |  |  |
| 1. Die Monster sterben unter Hämmern. |  |  |
| 1. Martin spielt viel Fußball. |  |  |
| 1. Martin hört immer sehr aufmerksam, was seine Eltern ihm sagen. |  |  |

**Задание 3 .** ***Прочитайте текст и выполните задания к нему.***

# Internetabhängigkeit

Der Computer ist eine psychologische Abhängigkeit geworden. Jetzt vergleichen die Psychologen die Symptome der Computer-Sucht mit Alkoholismus. Unter einer Computersucht versteht man einen Drang, sich täglich, möglichst oft und meist stundenlang mit dem Computer zu beschäftigen.   
Das Internet hat in der letzen Zeit für die Menschen immer mehr Bedeutung gewonnen. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit im Internet. Man vergisst die normalen Lebensgewohnheiten. Die virtuelle Welt ersetzt das Realleben. Man verliert die freundschaftlichen Kontakte, man vergisst sogar zu essen und zu schalaffen, verliert die Kontrolle und kann die online Zeit nicht mehr kontrollieren. Der User muss immer mehr Zeit im Netz verbringen, um sich wohl zu fühlen. Für manche wird das Leben ohne Computer sinnlos. Dies kann zu dem Suizid führen.   
Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 18 Jahren, weil man heute den ersten Kontakt mit dem Computer bereits im Kindesalter erlebt. Solche Lebensweise, wenn man viel Zeit am Computer verbringt, hat ihre Folgen. Man wird von übriger Welt isoliert. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden auch, wenn der User laut Musik mit Kopfhören hört. Es gibt Leute, die viel Computerspiel spielen, Internet surfen, aber ganz gesund sind, und ein großes sozialles Umfeld haben.

# Задания к тексту « Internetabhängigkeit»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aussage | ***richtig*** | ***falsch*** |
| 1. Das Internet hat in der letzen Zeit für die Menschen keine Bedeutung. |  |  |
| 1. Die Leute vergessen die normalen Lebensgewohnheiten |  |  |
| 1. Für manche wird das Leben ohne Computer sehr interessant. |  |  |
| 1. Der Computer-Sucht kann zu dem Suizid führen. |  |  |
| 1. Besonders verbreitet ist Internetsucht unter 16 Jahren. |  |  |
| 1. Längeres Sitzen vor dem Computer führt zu den Problemen mit den Augen und Hörschaden. |  |  |
| 1. Der User vergisst sogar zu essen und zu schalaffen. |  |  |
| 1. Viele Menschen verbringen jetzt ihre Freizeit zu Hause mit der Familie. |  |  |

**Тема 2**

Прочитайте текст и выполните задания к тексту

**Neue Technologien**

Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie, Lasertechnik, neue Werkstoffe, Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung und wachsender Vernetzung von Informationen. Entmaterialisierung heißt, dass neue Techniken darauf zielen, immer mehr Leistungen mit Hilfe von immer weniger Material zu erbringen. Und die Vernetzung von Informationen ermöglicht es, Anwendungen immer individueller zu machen. Jedes Produkt wird exakt so gefertigt, dass es individuell für seinen Einsatz optimiert es. Je stärker eine Technik in Richtung Entmaterialisierung und Vernetzung geht, umso wahrscheinlicher ist es, dass sie eine große Rolle für die Zukunft spielen wird.

Die Nanotechnologie, d.h. die Technologie der Kleinstechnik, hat die größten Chancen, zu einer bestimmenden Schlüsseltechnologie der kommenden Jahrzehnte zu werden. Die Bedeutung der Nanotechnologie liegt vor allem darin, dass sie ungeheuer breit einsetzbar ist: Sie wird in der Computertechnik genauso ihre Anwendung finden wie bei der Produktion von Medikamenten oder bei ressourcenschonenden Entwicklungen. Die Grundlage der Nanotechnologie schufen der deutsche Physiker Gerd Binning und sein Schweizer Kollege Heinrich Rohrer, wofür beide 1976 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden.

Die Lasertechnik ist eine typische Schlüsseltechnologie. Das Spektrum der Möglichkeiten ist für Lasertechnik ungewöhnlich breit und reicht von der Biotechnologie und Medizin bis zur Kommunikations­ und Computertechnik. Licht dient schon heute in Glasfasern als leistungsfähiges Werkzeug der Datenübertragung. Laser licht wird in Zukunft Übertragungsmedium. Dazu hat der russische Physiker Zhoces Alferov auch einen Beitrag geleistet, wofür ihm der Nobelpreis 2000 und Kioto-Preis 2001 verliehen wurden.

Die Biotechnologie könnte sich zu der Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts entwickeln. Denn die Möglichkeiten der technischen Nutzung von biologischen Verfahren gehen weit über die Gentechnik oder über die Entschlüsselung des genetischen Codes der Menschen und ihre Konsequenzen hinaus.

**Aufgaben zum Text.**

**1. Найдите следующие слова и выражения в тексте**

1. в области нанотехнологий, лазерных технологий, новых материалов, разработки программного обеспечения и биотехнологий

2. сеть информации 3. все больше услуг 4. для его использования 5. играть большую роль в будущем 6. технология малой техники

7. ключевая технология ближайшего десятилетия

8. значение нанотехнологии 9. чрезвычайно широко применяется

10. найти применение в компьютерной технике 11. ресурсосберегающий

12.спектр возможностей 13. необычайно широк и богат

14. в качестве мощного инструмента 15. передача данных

**2. Ответьте письменно на вопросы к тексту:**

1.Welche Technologien bestimmen das 21. Jahrhundert?

2. Was ist heute schon machbar?

3. Was ist heute noch denkbar?

4. Was bringt die Nutzung der Nanotechnologie?

5. Wer hat die Grundlagen der Nanotechnologie entwickelt?

**Задания к дифференцированному зачету**

**Пакет заданий**

**Теоретическое задание для оценки освоения знаний**

**Тест № 1 (лексический минимум)**

Die Bundesrepublik Deutschland liegt im …

a)Zentrum Europas;

b)südlichen Mitteleuropa;

Das Land nimmt eine Fläche von etwa … km2 ein.

a)780000;

b)360000;

Die Einwohnerzahl beträgt über …… Menschen.

a)93 Million;

b)80 Million;

Die Republik grenzt im Westen an die..

a) Schweiz;

b)Niederlande;

Die Republik grenzt im Süden an…

a)Österreich;

b)Berlin;

Die Republik grenzt im Osten an…

a)Tschechien;

b)Luxemburg;

Die Republik grenzt im Norden an…

a)Frankreich;

b)Dänemark;

Die nördliche Grenze bilden die Ostsee und…

a)Westsee;

b)Nordsee;

Im Norden des Landes befindet sich das Norddeutsche Tiefland, im Süden ligen…

a) die Alpen;

b)die Donau;

Die Hauptstadt des Staates ist…

a)Berlin;

b)Bern;

Die BRD besteht aus … Bundesländern.

a)18.;

b)16.;

Das Land hat vielseitige Industrie. Besonders entwickeln sich dort…

a)Metallurgie;

b)Motorenbau;

Das höchste politische Organ der BRD heißt …

a)die Bundesversammlung;

b)das Parlament;

Die Staatssprache ist…

a)Deutsch;

b)Französisch;

Die Nationalflagge der BRD ist…

a)rot, weiß, rot;

b)schwarz, rot, gelb;

Wieviel Nachbarstaaten hat die BRD?

a)7;

b)9;

**Тест № 2 (грамматический минимум)**

1. Укажите сказуемое.

Durch rationalisierte Fetigungsverfahren und Fortschritte in der Elektronik konnen die Unternehmen viele preiswerte Taschenrechner produzieren.

1.ratioliesirte, 2.konnen, 3.preiswert, 4.konnen produzieren

1. Укажите временную форму сказуемого.

Die Hersteller bieten auf dem Markt verschidene Guter an.

1.Imperfekt, 2. Perfekt, 3.Futurum, 4.Prasens

1. Укажите форму смыслового глагола.

Diese Firma gewahrt einen Mengenrabatt.

1.Imperfekt, 2.Prasens, 3.Partizip II, 4.Infinitiv

1. Употребите отрицание.

Der Verkaufer hat Kataloge geschickt.

1.nicht, 2.kein, 3. keine, 4.nein

1. Укажите предложение, действие в котором происходит в настоящем времени.

1.In den Prospekten beschrieben die Anbieter die Ware nach Art, Gute, Grosse.

2.Die Hersteller mussen die Qualitat der Ware durch Zertifikate bestatigen.

3.Die Hersteller werden die Ware zu den angegebenen Terminen liefern.

4. Der Vertreten der Firma ist schon nach Deutschland zuruckgefahren.

1. Укажите предложение, действие в котором происходит в прошедшем времени.

Die Nachfragen schrieben spezielle Anfragen. 2.Das Unternehmen gewahrt Preisnachlasse. 3.Die Kinder konnen die Ware bestellen. 4.Die Preise gelten innerhalb 6 Monate.

1. Укажите предложение, действие в котором происходит в будущем времени.

1.Auf demMarkt werden die Preise immer hoher. 2.Nach der Absolvierung der Hochschule wird dieser Student Betriebswirt. 3.Das Unternehmen muss die Rechnung gleich bezahlen. 4.Die Firma wird die bestellen Waren schon Ende Oktober liefern.

1. Выберите правильный перевод модального глагола.

Die Firma musste uns die Preislisten senden.

1.нужно, 2.должна, 3.должна была, 4.могла

1. Выберите нужный артикль для сложного слова Lieferungstermin, составленного из слов die Liefrung и der Termin.

1.die, 2.das, 3.der

1. Укажите, в каком предложении «es» переводится.

1.Es wird daruber vielgeschrieben. 2.Es blitzt. 3. Das Auto bietet Ahnehmlichkeiten fur den Menschen, aber es verursacht auch vielerlei Probleme: verstopfte Strassen und fehlende Psrkplatze, Larmbelastigung und Umweltschaden durch den Ausstoss von Kohlendioxid usw. 4.Im Wettbewerb um die Kunden gibt es im Lebensmitteleinzelhandel in Deutschland Warenhauser, Supermarkte, kleine lebensmittelgeschafte usw.

1. Поставьте немецкое соответствие русской фразе.

«можно было» ein Doppelzimmer mit Badreservieren.

1.man darf, 2.man konnte, 3.man sollte, 4.man muss

1. Определите Partizip II.

1.baten, 2.gewahren, 3.bezahlt, 4.ungebraucht

1. Укажите номер предложения с Partizip II.

1.Der deutsche Konzern Volkswagen ist in der ganzen Welt beruhmt. 2.Das Unternehmen verkauft gebrauchte Autos. 3.Auf diesem Wochenmarkt hat man immer frisches Gemuse verkauft.

1. Определите сложносочиненное предложение и переведите его на русский язык.

1.Da wir Nahrungsmittel, Kleidung und Gebrauchsgegenstande kaufen mussen, wenden wir uns an den Markt. 2.Die Zahlung erfolgt durch ein unwiederrufliches Akkreditiv, das man bei der Bank N. eroffnet. 3.Ich muss Koln fahren, darum buche ich eine Fahrkarte.

Я должен ехать в Кельн, поэтому я заказываю (бронирую) билет

1. Определите сложносочиненное предложение, придаточное которого переводится на русский язык деепричастным оборотом, и переведите его.

1.Nachfrager und Anbieter konnen in Kontakt treten, indem sie Telefone und Fernschreiber benutzen. 2.Man annuliert den Vertrag, weil der Verkaufer die Lieferungstermine verletzt hat. 3.Als die Firma die Rechnung bekam, bezahlte sie sie gleich in bar.

Получив счет, фирма его сразу же оплатила.